Nr.5 / 06 Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych.Kocik Irena

**5.06 2020r. PIĄTEK - temat dnia : Wspólne zabawy** .

**II.1. Zabawy z przyjaciółmi – zajęcia matematyczne** .

Cele: mierzenie odległości za pomocą wspólnej miary , utrwalanie stron : prawej ,lewej ;

2.Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku .

**Ranek :**

**5- l karta pracy cz.5 str. 62 - 63 ,**

**6 l karta pracy cz.5 str .70 – 71 ,**

* **Wskazujemy i liczymy głoski .Dla każdego dziecka : wyprawka niebieska , karta D , nożyczki ,klej .**  Dzieci wycinają zdjęcia . nazywają je . Określają pierwsza głoskę w każdej nazwie ( 5 – 6 latki ). Liczą głoski w poszczególnych nazwach . Przyklejają obrazki i pod każdym rysują tyle kwadracików ile jest głosek . Wskazują zdjęcia o największej liczbie głosek .

W kartach pracy dzieci str. 62 -63 , str. 70- 71 czytają tekst , liczą koła i kule , wpisują do okienek liczbe kół i kul ,, wymieniają inne nazwy , rysują koła po śladach , liczą po cichu czerwone ( zielone ) kratki ,odszukują wśród naklejek litery umieszczone obok kratek , naklejają je na odpowiednich liczbach znajdujących się w okienkach obok imion dzieci (6 l ), odczytują , czym lubi się bawic Ada , A czym Olek , dopowiadając nazwy , rysują skakanki po śladach , liczą skakanki ( 6l ), wypow. Się na temat tego , co Olek robi z piłką ,łączą obrazki z ich cieniami ,rysują po śladzie drogi piłki do bramki ,

**Zajecia 1. Zabawy z przyjaciółmi - zajęcia matematyczne**

**5-l karta pracy cz.5 str. 64 – 65 ,**

**6-l karta pracy cz. 5 str . 72 – 73 ,**

W kartach pracy dzieci ; kolorują w kołach po prawej stronie karty te same pola , które sa pokolorowane w kołach po lewej stronie karty , rysują wzory po śladach( 5 ) , rysują po śladzie drogę samochodu jadącego do miasta (6l),

* **Poznawanie narzędzi służących do pomiaru długości .**

( narzędzia służące do pomiaru długości ; linijka 30cm , tasiemka dł .50 cm , tekturka z bloku tech . małego o dł.30 cm )

M. pokazuje dziecku narzędzie służące do pomiaru długości . M. mówi tymi narzędziami będziemy mierzyć różne długości . Mierzenie polega na sprawdzeniu ile razy dało się ułożyć na danym odcinku całe narzędzie pomiarowe .

1. linijka o dł. 30 cm - dziecko razem z M. zmierzy długość stołu

2. tasiemka o dł. 50 cm - dziecko z wyznaczonej lini robi skok w dal a potem wspólnie z mamą mierzy długość skoku .( można powtórzyć skoki w dal )

3. tekturka z bloku tech. małego o dł. 30 cm - dziecko stawia jak najdłuższy krok , potem razem za mamą mierzą jego długość ( za pomocą tekturki ), Następnie Mama robi jak najdłuższy krok i razem z dz. Mierzą jego długość .Porównują kto zrobił dłuższy krok .

Dziecko porównuje przydatność narzędzi wykorzystanych do pomiaru . Ocenia , którym z nich najłatwiej było mierzyć odległość .

* **Zabawa; utrwalanie strony prawej i lewej .**

- M. mówi pokaż mi prawą rękę, prawą nogę , lewe ucho . lewą nogę , lewą rękę , prawe ucho . Potem pyta ;Co widzisz po prawej stronie ? Co widzisz po lewej stronie ? Co widzisz na wprost Ciebie ? Podaj mi prawą ręką klocek . Podaj mi lewą ręką auto . Kopnij prawą nogą piłkę . Podskocz 5 razy na lewej nodze .

<https://stylowi.pl/40851841> - dzieci świata kolorowanka do druku lub w domu poszukaj obrazka do kolorowania dzieci z różnych stron świata i go pokoloruj .

3.Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku .

Życzę miłej zabawy i miłego Weekendu !