**ROCZNY PLAN PRACY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W JAZGARCE**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

„***Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć.” Jan Paweł II***

**GŁÓWNE CELE:**

1. Dbać o wszechstronny rozwój uczniów, zarówno w sferze kształtowania postaw, rozwoju umiejętności oraz poszerzania wiedzy.
2. Podnosić jakość współpracy nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie właściwej organizacji procesów edukacyjnych i wychowawczych.
3. Stworzyć warunki sprzyjające uczeniu się.
4. Przygotować uczniów egzaminu gimnazjalnego.
5. Zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Rozwijać kompetencje czytelnicze i upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.
7. Podejmować różne formy działań sprzyjających wyrównywaniu szans edukacyjnych, tak by każdy uczeń odniósł sukces na miarę swoich możliwości.
8. Integrować zespoły klasowe i uczniów całej społeczności szkolnej (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).
9. Angażować rodziców w życie klasy i szkoły.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIA SZKOŁY** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów** **oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny** |
| 1. | Dostosowanie metod i form pracy z uczniami z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości. | Nauczyciele zajęć edukacyjnych | IX |  |
| Opracowanie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.  | NauczycieleDyrektor | IX |  |
| Opracowanie oferty zajęć artystycznych i technicznych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów. | NauczycieleDyrektor | IX |  |
| Prezentacja osiągnięć uczniów i szczególnych umiejętności podczas zebrań z rodzicami, na gazetce na korytarzu szkolnym oraz stronie internetowej szkoły. | Dyrektor, E. Prusińska, J. Mrozek | IX – VI |  |
| Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.  | NauczycieleDyrektor | IX – VI |  |
| Nauczenie wnoszenia przez wychowanka wkładu w swój osobisty, poznawczy rozwój poprzez własną aktywność i interakcje z otoczeniem. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Angażowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych oraz w konkurach na różnych szczeblach. | Dyrektor, Nauczyciele | IX – VI |  |
| **Sprawnie posługujemy się pisownią zgodną** **z obowiązującymi zasadami ortograficznymi** |
| 2. | Pogłębianie znajomości zasad ortograficznych w celu kształcenia nawyku ich stosowania oraz osiągnięcia sukcesów **w konkursie ortograficznym.** | Nauczyciele poloniści, edukacji wczesnoszkolnej | IX –VI |  |
| Organizacja **VII edycji Gminnego Konkursu Ortograficznego o tytuł „MISTRZA ORTOGRAFII GMINY KADZIDŁO” dla klas II – III, IV – VIII szkoły podstawowej.** | Elżbieta LesińskaEwa AbramczykDyrektor | V |  |
| **Upowszechnianie czytelnictwa** **wśród uczniów** |
| 3. | Kontrolowanie częstotliwości korzystania przez uczniów ze zbiorów biblioteki szkolnej. | Wychowawcy | IX – V |  |
| Sprawdzanie samodzielności czytania lektur. | Nauczyciel bibliotekarz | IX –VI |  |
| Realizacja Ogólnopolskiej Kampanii społecznej **„Cała Polska czyta dzieciom” w klasach 0 – III szkoły podstawowej**.  | Bibliotekarznauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i OP | Raz w miesiącu |  |
| „Ciekawy świat książki” – Budzenie pasji czytelniczych wśród uczniów. Spotkania z rodzicami, nauczycielem biblioteki. | H. Faderewska Bibliotekarz | IX – VI  |  |
| „Spotkanie z książką” – rozbudzanie pasji czytelniczych najmłodszych. | M. ZeraBibliotekarz | IX – VI  |  |
| Szkolny konkurs recytatorski „ZOO Jana Brzechwy” dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej.  | Bibliotekarz | X |  |
| Szkolny konkurs recytatorski „Strofy Dla Mojej Ojczyzny” dla uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej. | Bibliotekarz | II |  |
| Szkolny Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla uczniów klas I – VIII szkoły podstawowej. | Bibliotekarz | Grudzień – VII, VIII Styczeń – IV, V, VIKwiecień – I – III  |  |
| Spotkania Bibliotekarza z uczniami klas I – III i IV – VIII szkoły podstawowej. | Bibliotekarz | IX – VI  |  |
| Prezentowanie wyników czytelnictwa na zebraniach z rodzicami i na gazetce w bibliotece szkolnej. | Dyrektor,Bibliotekarz | I, VI |  |
| **Dzień Książki** – jak czytamy i co lubimy czytać... | Bibliotekarz | 23 kwietnia |  |
| **Podniesienie poziomu** **znajomości języków obcych** |
| 4. | Przygotowanie uczniów do życia w Zjednoczonej Europie. | Nauczyciele | IX – VI  |  |
| **Europejski Dzień Języków Obcych.** | A. TrzcińskaA. Kossakowska | 26 września |  |
| Współpraca z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce Centrum Jasna, Punktem Informacji Europejskiej EUROPE DIRECT w Ostrołęce. | A. Trzcińska,A. Kossakowska | IX – VI |  |
| Zorganizowanie VII edycji Powiatowego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej pod nazwą „Unia bez tajemnic” dla uczniów klas VII – VIII. | A. Trzcińska | III |  |
|  | Zwiększenie zainteresowania Rodziców uczeniem się przez ich dzieci języka angielskiego i niemieckiego. Ukazywanie roli języków obcych w obecnych czasach w świetle zachodzących przemianach społecznych, kulturowych. | Dyrektor, Nauczyciele | IX - VI |  |
| **Patriotyczne wychowanie młodzieży.** **Dbałość o tradycję i tożsamość narodową** |
| 5. | Udział uczniów w obchodach świąt państwowych. | Nauczyciele | Według kalendarza imprez |  |
| **Dbałość o kultywowanie tradycji państwowych i szkolnych** - realizacja tematów związanych z dziejami kraju, regionu, miasta i szkoły, edukacji regionalnej i dziedzictwa kulturowego. | Nauczyciele | IX – VIwedług Kalendarza imprez |  |
| **Konkurs plastyczny (historyczny) dla uczniów klas 0 - VIII „Orzeł Biały – nasza duma”** | E. LesińskaE. Abramczyk  | XI |  |
| **Poznawanie i promowanie własnego regionu: Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Jazgarce – Ośrodkiem Krzewienia Tradycji Kurpiowskiej.** | NauczycieleDyrektor | IX – VI |  |
| Tworzenie wytworów sztuki ludowej na zajęciach edukacyjnych – utrwalanie poznanych technik wykonywania kwiatów, wycinanki, nowego latka, palmy, potraw kurpiowskich. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| **„KURPIEM JESTEM…”** program autorski edukacji regionalnej realizowany w oddziale przedszkolnym. | M. Zera | IX - VI |  |
| Konkurs wiedzy o kurpiowszczyźnie dla uczniów klas IV – VIII pod nazwą „Jestem Kurpiem – dumnie brzmi..”. | E. LesińskaE. AbramczykE. Prusińska  | XII |  |
| Warsztaty regionalne z udziałem twórczyń ludowych. | E. Prusińska | IX - VI |  |
| **Podnoszenie jakości kształcenia z wykorzystaniem** **wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych** |
| 6. | Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Przeprowadzanie testów diagnozujących „na wejściu” i na zakończenie roku szkolnego z poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I – VIII szkoły podstawowej. | Nauczyciele | IX |  |
| Przeprowadzenie analizy porównawczej testów diagnozujących z poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I – VIII oraz porównanie ich z ocenami rocznymi. | Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych | VI |  |
| Monitoring osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych.  | DyrektorNauczyciele | IX – VI |  |
| Przeprowadzanie raz w miesiącu sprawdzianów (do dnia 25 każdego miesiąca) w klasie VIII szkoły podstawowej (język polski, matematyka, język angielski) i III gimnazjum.  | Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych | X – III |  |
| Przeprowadzanie analiz w/w sprawdzianów i formułowanie wniosków z wdrożeniem ich do dalszej pracy. | J. Mrozek | X – III | Analiza do Dyr. do 5 każdego miesiąca |
| **Wewnątrzszkolny System****Doradztwa zawodowego** |
| 7. | Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia poprzez realizację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | Pedagog szkolnyDoradca zawodowyWychowawca klasy VII, VIII | IX – VI |  |
| Udział w warsztatach zawodoznawczych i badaniach wskazujących preferencje zawodowe organizowanych przez psychologa szkolnego.  | Pedagog szkolnyWych. klasy VII, VIII | IX – VI |  |
| Przygotowanie gazetki na korytarzu szkolnym „Co po szkole podstawowej?”. | E. Augustowska | IX |  |
| Badanie losów absolwentów. | DyrektorDoradca zawodowy | IX – VI  |  |
| **Podnoszenie wyników** **nauczania i zachowania.** |
| 8. | Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Monitorowanie jakości **Szkolnego Zestawu Programów Wychowania Przedszkolnego, Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników** w celu potwierdzania słuszności dokonanego wyboru. | Dyrektor Nauczyciele | IX – VI  |  |
| Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor | V |  |
| Konsekwentne przestrzeganie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.  | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Nagradzanie uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej z najwyższą średnią ocen rocznych nagrodą **„PRIMUS INTER PARES” (Pierwszy wśród równych).**  | Rada PedagogicznaDyrektor | VI |  |
| Nagradzanie klasy z najwyższą średnią ocen rocznych tytułem **„NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH” i Pucharem Przechodnim.** | Rada PedagogicznaDyrektor | VI |  |
| Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach z atrakcyjnymi formami zajęć szkolnych i pozaszkolnych (wykorzystanie programów, aktywnych metod pracy, zapoznawanie z ofertą instytucji współpracujących: Centrum Kultury Kurpiowskiej w Kadzidle i innych.  | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Udział w konkursach i zawodach sportowych na różnych szczeblach. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| **Podnoszenie frekwencji uczniów****na zajęciach edukacyjnych.** |
| 9. | Systematyczne i skrupulatne kontrole obecności uczniów, wpisy do dziennika oraz konsekwentne rozliczanie godzin nieusprawiedliwionych. | Nauczycielewychowawcy | IX – VI |  |
| Omawianie wyników frekwencji uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. | WychowawcyDyrektor | I, VI |  |
| Wyróżnianie na forum szkoły zespołów klasowych i uczniów z najwyższą frekwencją.  | Dyrektor | I, VI |  |
| Indywidualne wyróżnianie i nagradzanie uczniów ze 100% i 99% frekwencją. | Rada PedagogicznaDyrektor | I, VI |  |
| **Wzmocnienie roli rodziców** **w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.** |
| 10. | Zapoznanie rodziców z Planem pracy szkoły.  | Dyrektor | IX |  |
| Systematyczne zapoznawanie rodziców z dokumentacją szkoły: Statutem, Programem wychowawczo – profilaktycznym. | WychowawcyDyrektor | IX – VI |  |
| Prowadzenie dziennika elektronicznego „Librus” w klasach I – VIII szkoły podstawowej. | WychowawcyDyrektor | IX – VI |  |
| Prowadzenie dziennika w wersji papierowej w Oddziale Przedszkolnym.  | Wychowawca | IX – VI  |  |
| Indywidualne konsultacje dla rodziców.  | Wychowawcy | IX – VI |  |
| Prelekcja dla rodziców na temat: „**Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży”.** | Pedagog szkolnyDyrektor | I |  |
| Zaangażowanie rodziców do udziału w planowaniu procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły. | NauczycieleDyrektor | IX – VI |  |
| **Promocja szkoły -** utrzymanie dobrego wizerunku szkoły w środowisku. Stała obecność szkoły w mediach. Organizowanie imprez i konkursów środowiskowych. | DyrektorNauczyciele | IX – VI |  |
| **Nauczyciele** |
| 11. | Podnoszenie kwalifikacji pedagogicznych na wyższych uczelniach. | Dyrektor według potrzeb | IX – VI |  |
| Udział w kursach i warsztatach metodycznych, szkoleniach, konferencjach zgodnie z potrzebami szkoły. | Dyrektor według potrzeb | IX – VI |  |
| Przeprowadzenie szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia. | Dyrektor | IX – VI |  |
| Przestrzeganie Procedur **„Niebieskiej Karty”.** | NauczycielePedagog szkolnyDyrektor | IX – VI |  |
| **Wychowanie** **i opieka** |
| 12. | Zapewnienie możliwości rozwoju **uczniom uzdolnionym** poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych. | DyrektorNauczyciele | IX – VI |  |
| Zapewnienie możliwości **rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych** poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych: zajęcia z psychologiem, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. | Pedagog szkolnyE. Abramczyk | IX – VI |  |
| Konsultacje, porady udzielane uczniom i rodzicom. | Pedagog szkolny | IX – VI |  |
| Tworzenie klasowych zespołów pomocy koleżeńskiej. | WychowawcyNauczyciele | IX – VI |  |
| Troska o wysoką frekwencję uczniów na zajęciach pozalekcyjnych poprzez uświadamianie uczniom i Rodzicom korzyści płynących z udziału w zajęciach oraz uatrakcyjnienie tych zajęć. | WychowawcyDyrektor | IX – VI |  |
| Otoczenie opieką uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej – tworzenie grupy dzieci na dożywianie bezpłatne i płatne. | DyrektorGOPS w Kadzidle | IX – VI |  |
| Przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról w dorosłym życiu, w tym znajomość prawa. | DyrektorNauczyciele | IX – VI  |  |
| Objęcie uczniów opieką na świetlicy szkolnej. | Opiekunowie świetlicy | IX – VI  |  |
| **Funkcjonowanie** **uczniów w społeczeństwie** |
| 13. | Działalność **Szkolnego Klubu Wolontariatu „Pogodni**”. | E. Augustowska | IX – VI |  |
| Prowadzenie i udział w akcjach charytatywnych: **Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy oraz „Pomóż Antosiowi...”** | Opiekunowie SUSKW | IX – VI  |  |
| Rozwijanie wrażliwości społecznej, poczucia solidarności z innymi ludźmi, tolerancji. | Pedagog szkolnyNauczyciele | IX – VI  |  |
| **Udział uczniów** **w życiu szkoły** |
| 14. | Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności, kształtowanie postaw społecznych. | Nauczyciele, SUDyrektor | IX - VI |  |
| Integracja społeczności szkolnej. | WychowawcyDyrektor | IX – VI  |  |
| Zorganizowanie warsztatów interpersonalnych wg indywidualnych i grupowych potrzeb uczniów. | WychowawcyPedagog szkolny | Według potrzeb |  |
| Współudział młodzieży w kreowaniu wizji szkoły poprzez aktywną pracę w Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Klubie Wolontariatu. | Nauczyciele, SU, SKW,Dyrektor | IX - VI |  |
| Wybór i aktywność Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych.  | Opiekunowie SUDyrektor | IX |  |
| Udział w wyborach Rzecznika Praw Ucznia. Poznanie jego zadań. | Opiekunowie SU | IX |  |
| Uczestnictwo zespołów klasowych w opracowywaniu planów pracy wychowawczo – profilaktycznej.  | Wychowawcy | IX |  |
| Przepływ informacji poprzez aktualizację danych zamieszczanych na szkolnej stronie internetowej i tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetkach klasowych. | Opiekunowie SUAdministrator strony internetowej  | IX - VI |  |
| Organizowanie imprez klasowych i szkolnych, wyjazdów do kina, teatru, spotkań z ciekawymi ludźmi itd., zgodnie z Kalendarzem imprez i uroczystości środowiskowych.  | NauczycieleWychowawcy | IX - VI |  |
| Potrafimy oszczędzać – uczestnictwo w działaniach Szkolnej Kasy Oszczędności. Współpraca z PKO BP Oddział nr 1 w Kadzidle. | H. FaderewskaM. Zera | IX - VI |  |
| **Bezpieczeństwo** **w szkole** |
| 15. | Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród dzieci i młodzieży. | NauczycieleDyrektor | IX - VI |  |
| Przekazywanie wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. | Nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego | IX - VI |  |
| Kształtowanie właściwego zachowania się w placówkach publicznych i instytucjach kulturalnych – w ramach zajęć z wychowawcą. | Wychowawcy | IX - VI |  |
| Udział w imprezach kulturalnych i przygotowanie do odbioru kultury –organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum itp.. | NauczycieleWychowawcy | IX - VI |  |
| Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej.  | Koordynator ds. bezpieczeństwa | Według potrzeb |  |
| Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi obowiązującymi pieszych i rowerzystów. | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnejNauczyciel techniki | IX - VI |  |
| Zapoznanie z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadku drogowym. | E. Szulkowska | IX - VI |  |
| Ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków. | Dyrektor | X |  |
| Współpraca z Komisariatem Policji w Kadzidle oraz z Ochotniczą Strażą Pożarną w Kadzidle. | Zespół ds. bezpieczeństwa | Według potrzeb |  |
| Zorganizowanie szkolenia na kartę rowerową. Przeprowadzenie egzaminu w formie konkursu dla klas IV – VIII. | Nauczyciel techniki | VI |  |
| Troska o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia w szkole. | NauczycieleDyrektor | IX – VI |  |
| **Dzień Bezpiecznego Internetu** – uzależnienia XXI wieku – Fonoholizm, Lajki, Hejty, czyli kiedy wirtualna przestrzeń pochłania ucznia bez przerwy – po czym poznajemy, że dziecko „przedawkowuje Internet”. Prelekcja dla uczniów i Rodziców. | Koordynator ds. bezpieczeństwaPedagog szkolny |  7 luty 2020r. |  |
| Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży – **STOP CYBERPRZEMOCY!** Prelekcja dla uczniów i rodziców. | Pedagog szkolnyNauczyciel informatyki | IX |  |
| Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji pozytywnych i negatywnych w sposób akceptowany społecznie oraz postępowania w sytuacji zagrożenia agresją – Pogadanki: -„ Jak radzić sobie ze złością”, - „Jak radzić sobie ze stresem”,- „Asertywność –sztuka bycia sobą”,-„Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym”,- „Umiejętności rozpoznawania i poszanowania uczuć swoich i innych, szacunku do innych kultur”.  | Wychowawcynauczyciele | IX – VI  |  |
| Udział w kampanii „Szkoła bez przemocy”. | Koordynator ds. bezpieczeństwa | VI |  |
| Przestrzeganie obowiązujących regulaminów i prawa wewnątrzszkolnego. | DyrektorNauczyciele | IX – VI |  |
| Wzmożenie działań wychowawczych w celu ograniczenia zjawiska wagarów oraz zachowań agresywnych w szkole (w tym wyeliminowanie zachowań niezgodnych z normami społecznymi). | DyrektorNauczycielePedagog szkolny | IX - VI |  |
| **Działalność**  **profilaktyczna szkoły** |
| 16. | Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych. | NauczycielePedagog szkolny | IX – VI |  |
| Profilaktyka przez budowanie prawidłowych relacji i więzi rodzinnych.  | NauczycielePedagog szkolny | IX – VI |  |
| Realizacja zadań Programu Wychowawczo – profilaktycznego. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy, demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.  | Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny | IX – VI |  |
| Ukazywanie niebezpieczeństw nadużywania komputera, Internetu. | Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny | IX – VI |  |
| Uczenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, ze szczególnym naciskiem na profilaktykę uzależnień (dopalacze, papierosy, alkohol i inne substancje psychoaktywne). | Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny | IX – VI |  |
| Dbałość wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej uczniów. | Wszyscy pracownicy szkoły | IX – VI |  |
| Wprowadzenie techniki mediacji uczniowskiej jako skutecznej metody rozwiązywania konfliktów. | Pedagog szkolny | IX – VI |  |
| Analiza indywidualnych przypadków na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego.  | Zespół Wychowawców | Według potrzeb |  |
| Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  | Zespól ds. pomocy psychologiczno – pedag. | IX |  |
| Stała współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, Komisją Do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych działającą przy Urzędzie Gminy w Kadzidle. | Koordynator ds. bezpieczeństwa, Zespół ds. bezpieczeństwaNauczyciele | IX – VI |  |
| Zmiana środka ciężkości oddziaływań wychowawczych z walki ze skutkami patologii na rozwiązywanie uczniowskich problemów i pomoc w sytuacjach trudnych. | WychowawcyPsycholog szkolny | IX – VI |  |
| Szkolny **konkurs profilaktyczny (plastyczny) „Ze zdrowiem za pan brat” dla klas 0 – III szkoły podstawowej.**  | M. ZeraH. Faderewska | I |  |
|  | Szkolny **konkurs profilaktyczny (wiedzy) „Alkohol, Papierosy, Narkotyki, Dopalacze Kradną Życie” dla klas IV – VIII.** | H. NalewajkM. Boruch | III |  |
| Spotkanie (dla uczniów, Rodziców, Rady Pedagogicznej) z przedstawicielami Komendy Miejskiej w Ostrołęce na temat dopalaczy.  | Pedagog szkolnyZespół ds. bezpieczeństwa | X |  |
| **Promocja** **zdrowia w szkole** |
| 17. | Konkurs na prezentację multimedialną dla uczniów klas VIII szkoły podstawowej **„Zdrowe i dobre życie”.** | E. Szulkowska  | XI |  |
| Przeszkolenie uczniów klasy VIII szkoły podstawowej w zakresie udzielania pierwszej pomocy. | E. Szulkowska | X |  |
| **TENIS STOŁOWY** – wizytówką naszej szkoły i sprawności fizycznej uczniów. | M. Boruch | IX – VI |  |
| Turniej tenisa stołowego dla klas IV – VIII szkoły podstawowej **o tytuł „Mistrza Szkoły Podstawowej”**  | M. Boruch | II |  |
| Wyjazdy na obiekty sportowe do Kadzidła. | M. Boruch | według potrzeb |  |
| Udział uczniów edukacji wczesnoszkolnej w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym **„Śniadanie daje moc”.**  | Ewa Abramczyk | listopad 2019r. |  |
| Pogadanki o zdrowiu i zdrowym stylu życia. Spotkania z dietetykiem. | NauczycieleE. Szulkowska  | IX – VI |  |
| Obliczanie wskaźnika masy ciała – BMI dla klas I – VIII szkoły podstawowej. | Nauczyciel wychowania fizycznego | X |  |
| Wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i na Szkolnym Klubie Sportowym. | Nauczyciel biologii, przyrody, wych. fiz. | IX – VI  |  |
| Udział w Programie finansowanym ze środków Unii Europejskiej i budżetu krajowego dla szkół pod nazwą **„Program dla szkół” dla klas I – V.** | Dyrektor | IX – VI  |  |
| Projekcja filmów edukacyjnych o zdrowiu. | Nauczyciele biologii, przyrody | IX – VI |  |
| **Wspomaganie uczniów** **o specjalnych potrzebach edukacyjnych** |
| 18. | Objęcie uczniów posiadających orzeczenie PPP szczególną opieką. | Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedag. | IX |  |
| Skuteczne stosowanie metod pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem wypracowanych narzędzi diagnozujących problemy uczniów oraz umiejętności nabytych podczas szkoleń. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy na lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Współpraca z PPP w celu zdiagnozowania i zmniejszenia problemów dydaktyczno-wychowawczych.  | Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedag. | IX – VI |  |
| Prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów w celu wzmocnienia indywidualizacji procesu dydaktycznego.  | NauczycielePedagog szkolny | IX – VI |  |
| Wykorzystanie metody projektu w celu umożliwienia uczniom słabym odnoszenie sukcesu w pracy zespołowej i w związku z podejmowaniem się innych ról. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| **Kształcenie postaw przyjaznych** **środowisku przyrodniczemu** |
|  | Prowadzenie akcji: „Zbieramy baterie” | H. NalewajkM. Zyśk | IX – VI |  |
| Prowadzenie akcji: **„Zbieramy nakrętki typu „PET”** | M. Zyśk | IX – VI |  |
| Wtorkowe spotkania z przyrodą - doświadczenia dla uczniów kl. VI- VIII  | J. MrozekE. Prusińska | X – VI  | Innowacja pedagogiczna |
| Festiwal Nauki - Biologia | E. Szulkowska | VI | Innowacja pedagogiczna |
| Dokarmianie ptaków i zwierząt w okresie zimowym. Zorganizowanie „Ptasiej stołówki”. | M. Zera | XI – III |  |
| Zorganizowanie akcji w okresie zimowym **„Choinka dla zwierząt”** | M. Zera | XII |  |
| Zorganizowanie akcji ekologiczno – charytatywna dla osób samotnych: **„Stroik nadziei”.** | H. Faderewska | XII |  |
| Kontynuacja współpracy z Nadleśnictwem Myszyniec. | DyrektorH. Faderewska | IX – VI |  |
| Prowadzenie zajęć działań ekologicznych „Ciekawe jest życie przyrodnika” w ramach zajęć edukacyjnych. | H. Faderewska | IX – VI |  |
| **„Dzień Ziemi 2020”** | E. Szulkowska | 20 kwietnia 2020r. |  |
| Zorganizowanie eliminacji do konkursu wiedzy pożarniczej. | E. Lesińska | IV |  |
| Zorganizowanie **AKCJI „SPRZĄTANIE ŚWIATA – POLSKA 2019” pod hasłem "NIE ŚMIECIMY - SPRZĄTAMY - ZMIENIAMY!”** | Opiekunowie SU | 20 IX |  |
| **Wycieczki:** Ostrołęka, Kadzidło, Zakopane. | Nauczyciele | Według możliwości |  |
| **Rozwijanie umiejętności** **informatycznych uczniów** |
| 20. | Wykorzystywanie TIK w pracy dydaktycznej z uczniami w czasie zajęć edukacyjnych. | Nauczyciele | IX – VI |  |
| Upowszechnianie znajomości funkcji komputera i podstawowych programów komputerowych w klasach I – VIII.  | H. Nalewajk, Nauczyciele | IX – VI  |  |
| Nauka korzystania z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych z zastosowaniem narzędzi typu komputer stacjonarny, laptop, projektor multimedialny, tablica interaktywna. | H. Nalewajk, Nauczyciele | IX – VI |  |
| Wykorzystanie komputerów i projektorów w pracy dydaktycznej i w pracy Samorządu Uczniowskiego. | Opiekunowie SU | IX – VI |  |
| Dostęp do sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli. | DyrektorNauczycieleDyrektor | IX – VI |  |
| Wykorzystywanie programów komputerowych do sprawniejszego dokonywania analizy postępów uczniów i wykorzystywania ich w dydaktyce. | DyrektorNauczycieleDyrektor | IX – VI |  |
| **Organizacja** **pracy szkoły** |
| 21. | Organizacja procesu dydaktyczno wychowawczego. | DyrektorNauczyciele | IX – VI |  |
| Przygotowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej. | Dyrektor | IX – VI |  |
| Praca zespołów nauczycieli. | Przewodniczący Zespołów | IX – VI |  |
| Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej. | Dyrektor | IX – VI |  |
| Obieg informacji w szkole. | Dyrektor | IX – VI |  |
| Kontakty między pracownikami poprzez pocztę elektroniczną i Dziennik elektroniczny „Librus”. | DyrektorNauczyciele | IX - VI |  |
| Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego. | Dyrektor | IX - VI |  |
| Dostęp do sieci Internet w całej szkole.  | Dyrektor | IX - VI |  |
| Dostęp do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego. | Dyrektor | IX - VI |  |
| Uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej. | Dyrektor | Według potrzeb |  |
| Doposażenie sal w pomoce dydaktyczne.  | Dyrektor | Według potrzeb |  |
| Uzupełnienie sprzętu sportowego.  | Dyrektor | Według potrzeb |  |
| **Finanse** |
| 22. | Pozyskiwanie środków pieniężnych. | DyrektorNauczyciele | IX - VI |  |
| Aplikowanie po środki unijne i inne spoza budżetu szkoły.  | DyrektorNauczyciele | IX - VI |  |
| Pozyskiwanie sponsorów | DyrektorNauczyciele | IX - VI |  |

**Integralną częścią Planu Pracy Szkoły jest Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok szkolny 2019/2020.**

*Uchwalony na posiedzeniu*

*Rady Pedagogicznej w dnu 11.09.2019r.*