

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - prírodovedných predmetov** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 30.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alena Lisičanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zssliac.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kr**át**ka anotácia, kľúčové slová učebné pomôcky, festival Noc výskumníkov, školenie vyd. Raabe  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Členovia klubu sa oboznámili s programom . Program 2. stretnutia :1. Oboznámenie sa s navrhovanými didaktickými pomôckami
2. Riešenie aktuálnych problémov

 Na 2. zasadnutí sa členovia klubu vyjadrili k navrhovaným didaktickým pomôckam, ktoré je vhodné zakúpiť na činnosť jednotlivých záujmových útvarov a extrahodín matematiky a slovenského jazyka v 9.ročníku (Heuréka, Ja Robot 3D, Krúžok finančnej gramotnosti ). Pomôcky sú vybraté tak, aby rozvíjali u žiakov prírodovednú , matematickú, informačnú aj funkčnú gramotnosť. Škola získa na podporu záujmových útvarov odbornú literatúru pre učiteľov aj samotných žiakov (zbierky úloh, vzdelávacie hry), modely prírodnín, ľudského tela, ale aj program na tvorbu cvičení ALF. Vďaka programu si budú môcť učitelia vytvoriť vlastné cvičenia , ktoré prispôsobia veku a schopnostiam žiakov (úlohy na rozvoj gramotnosti aj pre žiakov ŠVVP).  Dňa 27.9.2019 sa vyučujúci klubu zúčastnili festivalu Noc výskumníkov v Banskej Bystrici. Počas prehliadky sme sa oboznámili s ponukou vzdelávacích a informačných stánkov. Zaujalo nás programovanie pomocou 3 D tlačiarne, návrhy rôznych pomôcok, ktoré je možné vytlačiť aj na našej škole a následne využiť na vyučovaní (mapa Slovenska, chemické väzby a značky, rôzne motory a tech. súčiastky). V stánku geografie nás inšpirovali rôzne geografické hry ( maľovanie mapy tušom, pamiatky UNESCO , určovanie časových pásiem). Veľmi zaujímavá bola ukážka netradičných hračiek – pomôcok, ktoré si žiaci môžu vyrobiť aj doma z jednoduchých predmetov. Pri stánku s modrotlačou sme si vyskúšali tlač pečiatkami na textil a následné farbenie látky.Na zasadnutí klubu sme veľmi pozitívne zhodnotili význam podobných aktivít nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov. Získali sme množstvo inšpirácií, námetov, ktoré môžeme využívať počas vyučovacích hodín i mimoškolskej činnosti.   Absolvované vzdelávania a školenia: Ing. Lucia Höherová sa dňa 25.9.2019 zúčastnila školení vyd. Raabe : Neučme čítať len na slovenčine (rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na 1. a 2. stupni) a Učíte žiakom rozumieť peniazom ? (rozvíjanie finančnej gramotnosti na 1. a 2. stupni). Vydavateľstvo predstavilo dostupné tituly, ktoré u žiakov rozvíjajú schopnosti práce s textom nielen na hodinách slovenského jazyka, ale aj napr. dejepise, geografii, biológii, ,.... . V prípade záujmu je možné, aby zástupcovia firmy prišli aj na našu školu a bezplatne nám rôzne tituly predstavili a zapožičali.     |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* v čo najkratšom čase zakúpenie pomôcok navrhovaných pri plánovaní extrahodín a záujmových útvarov, aby sme s nimi mohli pracovať priamo na hodinách
* využitie nápadov a inšpirácií z festivalu Noc výskumníkov na vyučovaní – zvýšenie záujmu žiakov o vyučovacie hodiny, motivácia
* zorganizovať predstavenie titulov vyd.Raabe zástupcami firmy priamo v škole – tituly zamerané na rozvoj čitateľskej a matematickej (finančnej ) gramotnosti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miloslav Storoška |
| 1. Dátum
 | 30.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alena Lisičanová |
| 1. Dátum
 | 30.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - prírodovedných predmetov** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 30.9.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alena Lisičanová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Daniela Slovíková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Miloslav Storoška  |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Elena Plichtová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Ivana Oltmanová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |