

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová
v školskom roku 2016/2017
(Vyhláška 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva SR)**

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Janka Palu 2, Nemšová
Adresa školy: Základná škola, Janka Palu 2, 914 41 Nemšová
Telefón, fax: 032/6598290
Internetová adresa školy: www.zsnemsova.edupage.sk
Elektronická adresa školy: riaditelka@zsnemsova.sk

Súčasťou Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová je:

- Školská jedáleň, Školská 9, Nemšová (budova Katolíckej spojenej školy)
 - Školský klub detí
 - Centrum voľného času

Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ: Mesto Nemšová
Adresa: Janka Palu 2/3, 914 41 Nemšová
Štatutárny zástupca zriaďovateľa: Ing. František Bagin (primátor mesta)

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Emília Mazanovská – riaditeľka (menovaná od 01. 07. 2004)
Mgr. Edita Kadlečíková – ZRŠ (menovaná od 16. 08. 2004)
Ing. Livia Žovincová – vedúca školskej jedálne (od 08. 08. 2016)

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch

08. 12. 2016 sa uskutočnili riadne voľby členov do rady školy, pretože členom skončilo funkčné volebné obdobie. Za predsedníčku bola opäť zvolená Vladimíra Begáňová (rodič), za podpredsedníčku opäť Dagmar Štefánková (rodič), Mária Husárová (rodič), Andrea Sedlárová (rodič). Novými členkami za pedagogických zamestnancov sa stali Mgr. Lenka Turáková a Ing. Jaroslava Sabadková. Za nepedagogických zamestnancov bola opäť zvolená Ing. Andrea Ondrejičková. Členovia rady školy delegovaní zriaďovateľom zostali nezmenení: Mgr. Mária Haljaková, Ján Gabriš, Vladimír Gajdoš a Stanislav Husár.

Rada školy sa stretla počas školského roka štyrikrát. Na plánovaných stretnutiach predkladala riaditeľka školy rade školy na vyjadrenie počet prijímaných žiakov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, správu o výsledkoch hospodárenia školy, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Členovia rodičovského fóra

Rodičia si zástupcov do rodičovského fóra volili na septembrovom stretnutí. Mnohí nemali o prácu záujem. Z dôvodu zriadenia Občianskeho združenia rodičovského fóra si rodičia na triednych stretnutiach 08. 12. 2016 opäť volili svojich zástupcov. Tí sa stretli na mimoriadnom stretnutí, na ktorom konzultovali stanovy občianskeho združenia. Za triednych dôverníkov boli zvolení rodičia: Lenka Bahnová (1. A), Mgr. Mária Pavlačková (1. B), Ivana Prnová (1. C), Eva Mikulová (2. A), JUDr. Michal Filípek (2. B), Petra Prnová (3. A), Martina Knápková (3. B), Ing. Ľubica Mutňanová (4. A), Mgr. Jana Korieneková (4. B), Marcela Belková (5. A), Katarína Chlebanová (5. B), Andrea Sedlárová (6. A), Bc. Anna Adamcová (7. A), Mária Husárová (7. B), Hana Bilčíková (8. A), Janka Slabá (8. B), Milan Patka (9. A).

Od apríla 2014 je predsedníčkou rodičovského fóra Martina Knápková. Do činnosti sa pravidelne zapájali Hanka Bilčíková – pokladníčka, Andrea Sedlárová, Mária Husárová, Daniela Bartošová.

*Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľky školy (MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia)
(RD – rodičovská dovolenka)*

Od septembra 2016 sme mali na 1. stupni 9 tried, na II. stupni 8 tried. Vyučujúce na 1. stupni sú v metodickom združení 1. – 4. ročník. Vedúcou je Mgr. Erika Lajčiaková.

MZ: 1. – 4. ročník: Mgr. Erika Lajčiaková – vedúca

Členovia: Mgr. Lenka Mičková, ZRŠ Mgr. Editu Kadlečíkovú, Mgr. Dominiku Havlíčkovú, Mgr. Jeanette Švaralovú, PaedDr. Evu Ondruškovú, PhDr. Máriu Lehotskú, Mgr. Zuzanu Hauk, RŠ Mgr. Emíliu Mazanovskú, Mgr. Lenku Sabadkovú, Mgr. Pavlínu Habánkovú.

PK: Slovenský jazyk a literatúra, dejepis, tvorivé čítanie a písanie: Mgr. Oľga Fraňová – vedúca.

Členovia: Mgr. Lenka Tršková, Mgr. Stanislava Mazánová, Mgr. Tomáš Mikel, PhDr. Adriana Králiková.

PK: Cudzie jazyky (anglický jazyk – ANJ, nemecký jazyk – NEJ): Ing. Jaroslava Sabadková – vedúca

Mgr. Lenka Mičková, Mgr. Erika Lajčiaková, Mgr. Lenka Turáková, Mgr. Stanislava Mazánová, PhDr. Adriana Králiková – NEJ.

PK: Matematika, fyzika, informatika: Mgr. Monika Mojtovej – vedúca

Členovia: Mgr. Lenka Tršková (MAT), Mgr. Viera Číková (FYZ), Mgr. Júlia Kebísková (MAT), Mgr. Jeanette Švaralová (INF), Mgr. Zuzana Škorvánková (INF), Mgr. Tomáš Mikel (INF), Mgr. Zuzana Kresánková (INF).

PK: Geografia, biológia, chémia: Mgr. Lenka Turáková – vedúca

Členovia: Mgr. Monika Mojtovej (CHE), Mgr. Zuzana Škorvánková (GEG), Mgr. Júlia Kebísková (BIO), Mgr. Zuzana Kresánková (CHE), (BIO).

PK: Hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, technická výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova: Mgr. Viera

Číková – vedúca, (od 14. 11. 2013 zastupuje Mgr. Moniku Husárovú – PN, neskôr na MD a rodičovskej dovolenke).

Členovia: Mgr. Dominika Havlíčková (HUV), Mgr. Pavlína Habánková (HUV), Mgr. Lenka Sabadková (VUM, TEH), Mgr. Zuzana Hauk (VYV, TEH), PhDr. Mária Lehotská (VYV), Mgr. Viera Číková (TEH, OBN, ETV), Mgr. Zuzana Škorvánková (TSV), Mgr. Zuzana Kresánková (TSV), Mgr. Júlia Kebísková (OBN), Mgr. Stanislava Mazánová (OBN), Mgr. Tomáš Mikel (NBV).

Pedagogická rada

Stretávala sa spravidla prvý pondelok v mesiaci. Členkami boli pedagogické zamestnankyne a pedagogický zamestnanec školy. Na pracovných poradách sa okrem iného oboznamovali s aktuálnou legislatívou, novými metódami práce a podobne.

Na mimoriadnej pedagogickej rade 20. 03. 2017 sa pedagogické zamestnankyne a pedagogický zamestnanec zaoberali sťažnosťou rodiča, ktorý sa domáhal zmeny známky pre svojho syna deviataka za prvý polrok zo slovenského jazyka a literatúry. Štátna školská inšpekcia vyhodnotila predmetnú sťažnosť ako opodstatnenú.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods.1 písm. b)

Ročník	Počet tried			Počet žiakov			Počet žiakov so ŠVVP			Počet žiakov v ŠKD		
	15.9 .	31 . 8.	Zmena	15.9 .	31.8 .	Zmena	15.9 .	31.8 .	Zmena	15.9 .	31.8 .	Zmena
1.	3	3	0	51	51	+1, -1	0	0	0	39	39	0
2.	2	2	0	32	32	0	0	0	0	27	26	1
3.	2	2	0	48	48	0	1	2	+1	32	29	-3
4.	2	2	0	28	28	+1,-1	0	0	0	9	9	0
5.	2	2	0	35	31	-4	3	3	0	0	0	0
6.	1	1	0	27	25	-2	1	1	0	0	0	0
7.	2	2	0	36	34	-2	2	2	0	0	0	0
8.	2	2	0	35	32	+1, -4	2	2	0	0	0	0
9.	1	1	0	27	27	0	0	0	0	0	0	0
Celkom	17	17	0	319	308	-11	9	10	+1	107	103	-4

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

Zápis do 1. roč. 2017/2018	Zapísaní v riadnom termíne		Dodatočne zapísaní		Odklad povinnej školskej dochádzky		Spolu
	počet	%	počet	%	počet	%	
chlapci	21	41,18			2	3,92	23
dievčatá	30	58,82	1		1	1,96	32
spolu	51	100,00			3	5,88	55

Odklad školskej dochádzky počítaný z počtu 51 detí.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

Prehľad o počte žiakov prijatých na SŠ a SOŠ	9. roč./z toho diev	5. roč./ z toho diev.
Str. odb. školy s mat.	18/9	-
SOŠ 3. roč.	2/0	-
Gymnázia	6/4	-
Stred. umelec. šk.	0	-
Osemročné gymnázia	0	1/0
Dvojročný odbor	1/0	-
Športová škola	0	-
Celkom počet	27/13	1/0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa poskytovaného vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2016/2017 I. stupeň

Predmety/ Trieda	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	Ø
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slov. jazyk a lit.	VDV	VDV	VDV	1,73	1,71	2,04	1,79	1,80	1,79	1,54
Anglický jazyk	VDV	VDV	VDV	1,33	1,00	1,65	1,45	1,60	1,79	1,31
Matematika	VDV	VDV	VDV	1,73	1,82	1,91	1,58	1,53	1,57	1,46
Informatická výchova	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,07	1,00	1,02
Prvouka/Prírodoveda	VDV	VDV	VDV	1,27	1,18	1,74	1,54	1,47	1,57	1,31
Vlastiveda	-	-	-	-	-	1,74	1,75	1,33	1,36	1,54
Etická výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00
Náboženská výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	VDV	VDV	VDV	1,26	1,21	1,41	1,31	1,25	1,28	

Všetci žiaci postupujú do vyššieho ročníka.

Priemerné známky za druhý polrok v školskom roku 2016/2017 2. stupeň

Predmety/ Trieda	V. A	V. B	VI. A	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	IX. A	Ø
Správanie	1,00	1,00	1,04	1,18	1,00	1,00	1,00	1,07	1,04
Slov. jazyk a lit.	1,89	2,25	2,33	2,59	2,47	2,29	2,00	3,00	2,35
Anglický jazyk	1,94	1,81	2,12	2,88	1,71	2,59	2,13	2,85	2,25
Nemecký jazyk	-	-	-	2,53	2,00	2,25	2,07	2,67	2,30
Matematika	1,78	2,31	2,37	2,65	2,24	2,53	2,25	2,7	2,35
Informatika	1	1,19	1,15	1,06	1,06	1,88	1,00	1,26	1,20
Fyzika	-	-	2,41	3,18	2,29	2,88	2,19	2,41	2,56
Chémia	-	-	-	1,94	1,76	2,12	1,88	2,15	1,97
Biológia	1,78	1,56	2,11	2,35	2,24	2,41	1,56	2,56	2,07
Dejepis	1,67	1,88	1,96	2,29	1,94	2,47	1,88	2,85	2,12
Geografia	1,94	2,00	2,33	2,88	2,35	2,47	2,06	2,74	2,35
Občianska náuka	-	-	1,22	1,59	1,35	1,35	1,06	-	1,31
Etická výchova	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženská výchova	1,25	1,56	1,60	2,06	1,86	1,81	1,29	1,00	1,55
Technická výchova	-	-	1,41	-	-	-	-	-	1,41
Svet práce	-	-	-	1,00	1,29	1,06	1,00	-	1,09
Technika	-	-	-	1,00	1,24	1,00	1,19	-	1,11
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,19	1,41	1,06	-	-	-	1,13
Hudobná výchova	1,06	1,44	1,15	1,18	1,00	-	-	-	1,17
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	1,30	1,30
Telesná a špor. výchova	1,00	1,07	1,27	1,00	1,07	1,00	1,07	1,12	1,08
Tvorivé čítanie a písanie	1,33	1,19	-	-	-	1,88	1,56	2,70	1,73
Konverzácia v NEJ								2,33	2,33
Priemer	1,44	1,56	1,76	1,88	1,70	1,96	1,63	2,25	1,77

V druhom polroku neprospeli dvaja žiaci. Žiak VIII. B triedy opakuje ročník, druhý žiak z IX. A bol na opravnej skúške z anglického jazyka hodnotený známkou nedostatočný. Splnil 10 rokov povinnej školskej dochádzky, ale nezískal nižšie stredné vzdelanie. Pokračuje na strednej v dvojročnom učebnom odbore.

Výchovné opatrenia za II. polrok

Výchovné opatrenia	I. stupeň/ žiacov	II. stupeň/ žiacov
Napomenutie tr. učiteľkou	1	10
Pokarhanie tr. učiteľkou	1	20
Pokarhanie riad. školy	0	6
Pochvala tr. učiteľkou	27	54
Pochvala riaditeľkou školy	11	37
Druhý stupeň zo správania	0	6
Tretí stupeň zo správania	0	0
Štvrtý stupeň zo správania	0	0

Úspešnosť žiakov v celoslovenskom testovaní piatakov TESTOVANIE 5 – 2016

Trieda	Počet žiakov/písalo	MAT Ø v % škola	MAT Ø v % v SR	Rozdiel	SJL Ø v % škola	SJL Ø v % V SR	Rozdiel
5. A, 5. B	30	72,30	62,30	+10,00	77,80	63,10	+ 14,70

Piatáci písali testovanie v papierovej forme, z 5. B sa zo zdravotných dôvodov nezúčastnili dvaja žiaci.

Úspešnosť žiakov v celoslovenskom testovaní deviatakov TESTOVANIE 9 – 2017

Trieda	Počet žiakov/písalo	MAT Ø v % škola	MAT Ø v % v SR	Rozdiel	SJL Ø v % škola	SJL Ø v % V SR	Rozdiel
9. A	27	55,20	56,40	-1,20	61,00	61,20	- 0,20

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v jednotlivých ročníkoch (§ 2 ods. 1 písm. f)

V 1. a 2. ročníku sme uplatňovali inovovaný Štátny vzdelávací program a rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ.

V 3. a 4. ročníku sme uplatňovali Štátny vzdelávací program a rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

V 5. a 6. ročníku sme uplatňovali inovovaný Štátny vzdelávací program a rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ.

V 7. – 9. ročníku sme uplatňovali Štátny vzdelávací program a rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským 2. stupeň ZŠ, ISCED 2 – ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	Základná škola/prepočít.	ŠKD/prepočítané	Školská jedáleň	Spolu	Prepočítaný počet
Zamestnanci spolu	31/29,0654	4/3,2408	7/6,80	42	39,1062
Z toho pedagogickí zamestnanci	24/22,0218	4/3,2408	0	28	25,2626
Pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní	22/20,4348	4/3,2408	0	26	23,6756
Pedagogickí zamestnanci nekvalifikovaní	2/1,5870	0	0	2	1,5870
Doplňajúci si vzdelanie	0	0	0	0	0
Z toho nepedagogickí pracovníci	0	0	0	0	0
Školský psychológ	0	0	0	0	0
Školský špeciálny pedagóg	0	0	0	0	0
Asistent učiteľa	2/2,0435	0	0	2	2,0435
Upratovačky	3/2,6667	0	0	3	2,6667
Kuchárky	0	0	3/3,00	3	3,0000
Ostatní zamestnanci	2/2,3334	0	4/3,80	6	6,1334

Odbornosť vyučovania

1. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Predmet	SLJ	ANJ	VL A	MA T	PD A/PV O	PVC	VYV	HU V	TEV /TS V	ETV	NB V	INF
O/N počet hodín	69/8	18/7	3/1	32/4	6/2	1/1	16/2	9/0	16/2	1/1	9/0	0/5

O/N – odborne/neodborne

1. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Na I. stupni sme mali 85,00 %-nú odbornosť vyučovania.

Chýbajú nám kvalifikované vyučujúce informatiky.

2. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Pre	S	A	N	C	D	G	O	M	F	C	I	B	T	S	T	V	V	H	T	N	E
dm	J	N	E	P	E	E	B	A	Y	H	N	I	H	E	E	Y	U	U	S	B	T
et	L	J	J	T	J	G	N	T	Z	E	F	O	D	E	H	V	M	V	V	V	V

O/ N po čet ho	4 0 / 0	3 2 / 8	1 2 / 0	4 / 0	6 / 6	1 1/ 0	1/ 4	4 0/ 0	1 0/ 0	7/ 1	0 / 9	1 4 / 0		1, 5/ 0	4/ 2, 5	2/ 3	1/ 0	5/ 0	2 0/ 0	8/ 0	0/ 1
----------------------------	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	--------------	---------	--------------	--------------	---------	-------------	------------------	--	---------------	---------------	---------	---------	---------	--------------	---------	---------

O/N – odborne/neodborne

II. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Na II. stupni sme mali 89,52 %-nú odbornosť vyučovania. Odbornosť vyučovania hlavných predmetov je 100%-ná.

Chýbajú nám kvalifikované vyučujúce informatiky.

Odbornosť vyučovania na I. a II. stupni bola priemerne 86,07 %, neodborne sme vyučovali 14,77 % predmetov.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Druh vzdelávania	Počet pedagógov		
	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	4	-	3
Rozširujúce štúdium	0	0	0
Doplňujúce vzdelávanie	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	1	0	1
Atestačné vzdelávanie	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0

Vzdelávanie učiteľov menovite:

Bc. Adriána Patková ukončila magisterské štúdium učiteľstvo pre primárne vzdelávanie na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Adaptačné vzdelávanie:

Na adaptačné vzdelávanie boli zaradené: pedagogická zamestnankyňa pre primárne vzdelávanie, vychovávateľka v školskom klube detí a dve asistentky učiteľa.

Menovite: Mgr. Pavlína Habánková, Mgr. Barbora Panáková, Mgr. Martina Panáková, Monika Prilesanová.

1. 9. 2016 sme prijali do pracovného pomeru pedagogickú zamestnankyňu. Vzhľadom na to, že vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa pre predškolskú a elementárnu pedagogiku ukončila v máji 2012 a doteraz nepracovala na základnej škole, zaradili sme ju do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec a na adaptačné vzdelávanie.

Menovaná bola od 10. 3. 2004 do 31. 10. 2012 zamestnaná ako učiteľka materskej školy, resp. vychovávateľka, kde nebolo potrebné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. U zamestnávateľov odpracovala v jednotlivých zamestnaniach 96 dní, 269 dní, 56 dní, 78 dní 59 dní vrátane materskej dovolenky.

Menovaná písomne požiadala dňa 14. 02. 2017 o preradenie do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec, zaradenie do 10. platového stupňa so spätnou platnosťou od 1. 9. 2016 a doplatenie rozdielu na plate spôsobenom nesprávnym zaradením.

Vzhľadom na platnú legislatívu sme museli žiadosti v plnej miere vyhovieť.

Začínajúcimi pedagogickými zamestnancami boli aj dve asistentky učiteľa financované po dobu 9 mesiacov z prostriedkov Európskej únie prostredníctvom Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne. Posledný mesiac školského roka sme asistentky učiteľa financovali z rozpočtu školy. Zamestnankyne boli zaradené na adaptačné vzdelávanie, uvádzajúcou pedagogickou zamestnankyňou a zároveň mentorkou im bola Mgr. Zuzana Kresánková.

I. atestácia – obhajoba: Mgr. Zuzana Hauk, Mgr. Lenka Sabadková.

II. atestácia – obhajoba: Mgr. Oľga Fraňová, Mgr. Lenka Mičková, Mgr. Lenka Tršková.

Aktualizačné vzdelávanie absolvovala Mgr. Lenka Sabadková v štyroch rôznych programoch.

Noví zamestnanci boli poučení o BOZP a PO pri nástupe do zamestnania. Všetci zamestnanci absolvovali periodické školenie BOZP a PO.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali kurz na poskytnutie prvej pomoci.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. h)

Aktivity v spolupráci s mestom:

Výstava ovocia a zeleniny – slohy na danú tému – 7. A, B, 8. A, B.

Nemšovský spravodaj – korekcia článkov, písanie článkov, (Mgr. L. Tršková).

Výstava ovocia a zeleniny – výtvarné práce s tematikou ovocie, zelenina a návšteva výstavy – I. stupeň, II. stupeň.

Vianočné predajné trhy na trhovisku v Nemšovej.

Atletické súťaže na MDD.

Deň matiek, vystúpenie v KC Nemšovanka – 1. B.

Exkurzie:

Dejepisná exkurzia Archeskanzem Modrá – 7. A, 7. B, (Mgr. S. Mazánová).

Dejepisná exkurzia Košariská – Múzeum M. R. Štefánika a Mohyla M. R. Štefánika na Bradle – 9. A, (Mgr. T. Mikel, Mgr. O. Fraňová).

Závod Galvanika Brezová pod Bradlom – 9. A.

Návšteva NR SR, Bratislava, žiaci 8. ročníka.

Dejepisná exkurzia Galéria M. A. Bazovského Trenčín – 5. ročník.

Dejepisná exkurzia Oponice – 5. a 7. ročník.

Poľnohospodárske družstvo Záblatie – 5. A, 5. B.

Vetropack, a. s. Nemšová – 8. A, 8. B.

Tlačiarne J+K – 2. A, 2. B.

Výlety:

Bábkové divadlo Žilina „Zvedavý sloník“ – 1. A, B, C, 2. A, B.

Pamätná izba Ľudmily Podjavorinskej – 4. A, B.

Červený Kameň a jaskyňa Driny – 3. A.

Projekty:

Ludové piesne nášho regiónu, ľudové rozprávky – 5. A, 5. B, (Mgr. O. Fraňová).
Ilustrované príslovie, porekadlo, hádanka – 6. A, (Mgr. O. Fraňová).
Ilustrovaná anekdota – 6. A, (Mgr. O. Fraňová).
Nefertity, Tutanchamón, Kleopatra – 6. A, (Mgr. S. Mazánová).
Grécka mytológia – 6. A, (Mgr. S. Mazánová).
Archeskanzem Modrá – 7. A, 7. B, (Mgr. S. Mazánová).
Moja obľúbená kniha – 7. A, 7. B, (Mgr. L. Tršková).
Indiáni, Vynálezcovia – 8. A, 8. B, (Mgr. T. Mikel).
Malý princ – 8. A, 8. B, (Mgr. L. Tršková).
P. O. Hviezdoslav – 9. A, (Mgr. O. Fraňová).
Detský čin roka – 7. A, B, 8. A, B, (Mgr. L. Tršková).
Význam a dôležitosť elektrickej energie pre dnešného človeka (ENV).
Bezpečnosť pri zaobchádzaní s elektrickou energiou (ENV).
Výroba a dodávka elektrickej energie (ENV).
Strediská chemickej výroby, Recyklácia, Výstražné označenia chemických látok – 7. A, 7. B (Mgr. M. Mojtovej).
Horenie a hasenie, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií – 8. A, 8. B (Mgr. M. Mojtovej).
Chránené stavovce – 7. A, B, (Mgr. L. Turáková).
Živočíchy a rastliny v okolí ľudských obydlií – 6. A, (Mgr. L. Turáková).
List rodičom – OBN, 6. A.
Štruktúra obyvateľstva – OBN, 7. ročník.
Ministerstvá S – OBN, 8. A, 8. B.
Hudobní skladatelia – 6. A, 7. A, 7. B.
Môj komiks – 5. A, 5. B.
Regionálne povesti – 5. A, 5. B.
Milan Rastislav Štefánik – 6. A.
Miesto, ktoré mám rád – 7. A, 7. B.
Jánošík – 7. A, 7. B.
Čachtická pani – 7. A, 7. B.
Pôvod okridlených výrazov – 7. A, 7. B.
Peniaze a ich funkcie – 5. A, 5. B, THD.
Hydroponické pestovanie rastlín, aranžovanie kvetov – 7. A, B, THD.
Hlavné druhy technických materiálov – 7. A, 7. B, THD.
Pestovanie okrasných rastlín – 8. A, 8. B, THD.
Zakladanie a ošetrovanie trávnikov – 8. A, 8. B, THD.
Skalničky a ich druhy – 8. A, 8. B, THD.
Domácnosť a úspora energie – 8. A, 8. B, THD.
Ochrana prírody v mojej lokalite – 5. A, 5. B, ETV.
Chránené rastliny v SR – 5. A, 5. B, ETV.
Tradície v mojom regióne – 6. A, OBN.
Štátne sviatky, pamätné dni – 6. A, OBN.
Ľudské práva – 7. A, 7. B, OBN.
Občianska participácia, komunálne voľby – 7. A, OBN.
Dobrovoľnícka a charitatívna činnosť – 7. A, OBN.

Typy podnikov, trhový mechanizmus – 8. A, 8. B, OBN.
Život a dielo A. Vivaldiho – 9. A, VUM.
Spoznaj hudobné nástroje – 5. A, 5. B.
Chránené živočíchy a rastliny na území SR, ENV.
Chránené územia SR, ENV.
Liečivé bylinky a ich účinky na živý organizmus, ENV.

Vedomostné súťaže, olympiády, súťaže zručnosti:

Olympiáda zo SJL, okresné kolo. Žiačka D. Begánová z 9. A sa umiestnila na 2. mieste.
Olympiáda z matematiky, školské kolo, zapojených 13 žiakov II. stupňa, (Mgr. O. Fraňová).
Pytagoriáda školské kolo, 48 žiakov, z toho 8 úspešných riešiteľov (vyučujúce MAT).
KOMPARO – cvičné testovanie, 23 deviatakov.
Olympiáda v ANJ, obvodné kolo. D. Begánová, 9. A 6. miesto, M. Margetiak, 7. B, 7. miesto.
Technická olympiáda – školské kolo, chlapci 7. a 8. ročník.
Technická olympiáda – okresné kolo, chlapci 8. B D. Benko, A. Bútora A kategória, 10. miesto, 7. B Matej Adamec, 4. miesto.
SOŠ 5-boj Dubnica n/V, Tomáš Remo, N. Vavro, 9. A.
Klokan, 74 žiakov, 6 úspešných riešiteľov.
Olympiáda z matematiky, obvodné kolo, do okresného nepostúpil nikto.
Pytagoriáda okresné kolo, Matej Spurný, 4. A, úspešný riešiteľ, II. stupeň Andrej Bútora, 8. B., Patrícia Štefánková, 6. A.
Matematická olympiáda – do okresného kola nepostúpil nikto.
Technická súťaž, kategória „Robotika“, M. Riečičiar – 7. miesto, J. Ondrejčka – 21. Miesto.
Technická súťaž, kategória „Ručné obrábanie kovov“, N. Vavro – 10. miesto, D. Benko – 35. – 37. miesto.
Deň zručností, kategória „Fancy drink“, A. Vlasatá – 1. miesto.
Deň zručností, kategória „Dobrý obchodník“, D. Begánová – 2. miesto.
Deň zručností, kategória „Najlepšia palacinka“, K. Chlebanová – 2. miesto.
Polytechnická súťaž žiakov ZŠ, 2 žiaci.

Výchovné koncerty:

Výchovný koncert nevidiacich – Marek Gernát a Juraj Práger, I. a II. stupeň.
Piesková animácia – I. stupeň.
Divadelné vystúpenie „Zabudnutý čert“ pre I. a II. stupeň.
Inscenačné čítanie – program s Osmijankom v podaní bábkoherca „Mačky vo vreci“.

Iné aktivity:

Prehliadka cvičených psov na hľadanie drog – II. stupeň.
Dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie v ANJ.
Dopisovanie s rovesníkmi zo Švajčiarska v NEJ.
Noc v škole – 7. A, 7. B, Halloween.
Plavecký výcvik – 3. A, 3. B.
Vianočné tvorivé dielne I. + II. stupeň.
Vianočné besiedky I. + II. stupeň.
Deň otvorených dverí.
Úprava areálu školy – všetci žiaci.
Vianočné predajné trhy v budove školy.

Návšteva kostola sv. Michala v Nemšovej.
Vedomostná a športová súťaž s partnerskou školou Hluk.
Online súťaž s environmentálnou tematikou triedenia odpadu.
Nemšovský slávik – 8 žiakov.
Otváranie studničiek – 4. A, 4. B.
Vynášanie Moreny – 3. A, 3. B, 4. A, 4. B.
Aktívne week, 66 žiakov.
Halloween, noc v škole – 7. A, B.
Návšteva mestskej knižnice, I. stupeň.
Zdravé raňajky, 3. B.
Návšteva predškolákov.
Zápis do I. ročníka.
Škola v prírode – 4. A, 4. B.
Lyžiarsky výcvik – 8. A, 8. B, 9. A.

Zbery:

Zber papiera – 3-krát do roka
Zber tetrapakov – celý rok
Zber uzáverov z plastových fliaš – celý rok
Zber bateriek – celý rok

Tematické dni:

Európsky deň jazykov – I. stupeň
Zemiakové kráľovstvo – I. stupeň
Mikulášsky deň – I. stupeň
Hry na snehu, snežný deň – I. stupeň
Európsky deň jazykov – I. stupeň
Deň mediálnej výchovy – I. stupeň
Deň v maskách – I. stupeň
Deň vody – I. stupeň
Deň Zeme – I. stupeň
Deň detskej knihy – I. stupeň
Deň finančnej gramotnosti – I. stupeň

Besedy:

Beseda s veterinárom MVDr. Dušan Bútora, 6. A – Hospodárske a domáce zvieratá.
Z húsenice motýľom – 5. A, 5. B, dospelie, Ing. Zuzana Šutá.
Adam a Eva – 6. A, dospelie, Ing. Zuzana Šutá.
Svetové náboženstvá – 8. A, 8. B.
Právna zodpovednosť, príslušníci PZ – 8. A, 8. B, 9. A.
„Slepá dôvera“, beseda s nevidiacim J. Prágerom o jeho výstupe na Mont Blanc.
Beseda o Afrike – 6. A.
Beseda s pracovníkom CHKO Biele Karpaty o bocianoch – I. stupeň.
Beseda so včelárom – 4. A, 4. B, 6. A.

Aktivity s rodičmi:

Tekvicová párty – I. stupeň
Fašiangový karneval – I. stupeň
Školská tanečná zábava

Literárne súťaže:

Medzinárodný deň školských knižníc – Vzájomné učenie – I. stupeň.
Záložka do knihy spája školy – spolupráca so ZŠ Bystrany – I. stupeň, 5. A, 5. B, 6. A.
List Ježiškovi – I. stupeň.
Čitateľský oriešok – 2. A, 2. B.
Hviezdoslavov Kubín – školské kolá I. + II. stupeň, 25 žiakov.
Obvodné kolo v prednese poézie a prózy, Diana Hicová, VII. B, neumiestnila sa.
Školské kolo recitačnej súťaže v ANJ, 16 žiakov.

TSV aktivity:

Beh pre zdravé srdce – I. stupeň.
Cvičenia v prírode – I. + II. stupeň.
Beh údolím Váhu, Bolešov, dievčatá + chlapci, 38 žiakov, celkové umiestnenie – 3. miesto.
Turnaj vo vybíjanej O putovný pohár sv. Michala, Nemšová, 13 dievčat, 2. miesto.
Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov chlapci + dievčatá ZŠ, Trenčín, 6 žiakov.
Turnaj vo futbale O putovný pohár sv. Michala, Nemšová, 10 chlapcov, 2. miesto.
Florbal žiačky ZŠ, obvodné kolo, Trenčín, I. miesto, postupové, 10 dievčat.
Florbal žiačky ZŠ, okresné kolo, Trenčín, I. miesto, postupové, 11 dievčat.
Florbal žiačky ZŠ, regionálne kolo, Omšenie, I. miesto, postupové, 12 dievčat.
Florbal žiačky ZŠ, krajské kolo, Partizánske, postupové, 12 dievčat.
Stolný tenis žiačok ZŠ, Trenčín, I. miesto, postupové, 4 dievčatá.
Florbal žiakov ZŠ, základné kolo, Trenčín, 2. miesto, 7 chlapcov.
Beh okolo Ľuborče, 31 žiakov.
Turnaj vo vybíjanej, Trenčín, základné kolo, 2. miesto, 12 žiakov.
Stolný tenis, Trenčín, 4. miesto, 4 žiaci.
Vybíjaná žiačok ZŠ, 14 žiačok, 2. miesto.
Florbal žiačok ZŠ, Majstrovstvá SR, 11 žiačok, 2. miesto.
Stolný tenis – O pohár primátora mesta Trenčianskych Teplic, N. Slabá, 2. miesto, D. Papierniková, A. Vlasatá, H. Bútorová – 3. miesto.
Malý futbal, st. žiaci, základné kolo MŠH Nemšová, 1. miesto, postupové, 11 žiakov.
Malý futbal, st. žiaci, okresné kolo Trenčín, 2. miesto, 10 žiakov.
Školský pohár SFZ, ml. žiaci, malý futbal, Trenčín, základné kolo, 1. miesto, postupové, 9 žiakov.
Školský pohár SFZ, , ml. žiaci, malý futbal, Trenčín, okresné kolo, 3. miesto, postupové, 9 žiakov.
Atletika, Trenčín, okresné kolo, 9 žiakov štafeta 4x60m 1. miesto.
Turnaj o putovný pohár so ZŠ Hluk.
Prehadzovaná, 4. A, 4. B, 4. miesto v krajskom kole.

Výtvarné súťaže:

Príroda, životné prostredie a deti – I. stupeň, 5. A, 2 žiaci, 9. A, 2 žiaci.

Stavba, ktorá sa mi páči, vyhlasovateľ CEMMAC ,a.s. Horné Srnie.
 Čitateľský oriešok – 2. A, 2. B.
 Vianočná pohľadnica – 6. A, 7. A, 7. B.
 Životné prostredie a deti – 7. ročník.
 Cesta do budúcnosti, on-line súťaž kresieb, I. Kozáková.
 Vesmír očami detí – 6. A, 7. A, 7. B.
 MAS Vršatec očami detí – 5. A, 5. B, 6. A, 7. A.
 Cesta do budúcnosti – 5. B, 6. A.
 Nemšovská magnetka – 5. A,B, 7. A.
 Vojaci očami detí – 9. A, 4. A.
 Všetko najlepšie, pán Janovic – 2. A, 2. B.
 Cesta za poznaním minulosti – 2. A, 2. B.
 Európa v nás – 2. A, B, O. Zúbek 3. miesto.
 Maľujeme s Primalexom – I. stupeň.
 Moja vysnívaná hračka – 1. B, Mina Iliev.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

1. Inštitút pre výskum práce a rodiny v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie a Národným koordináčnym strediskom na ochranu detí pred násilím realizoval celoslovenský prieskum prevalencie násilia páchaného na deťoch. Náhodným výberom bol vybratý deviaty ročník. Žiaci anonymne vyplnili dotazník. Výsledky budú podkladom pri realizácii opatrení na zlepšenie bezpečnosti a ochrany detí v budúcnosti.
2. Prostredníctvom národného projektu Praxou k zamestnaniu pre subjekty nevykonávajúce hospodársku činnosť, financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, sme zamestnali asistentku učiteľa a vychovávateľku v školskom klube detí.
3. Zriaďovateľ podal žiadosť o nenávratný finančný príspevok na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách. Kód výzvy: IROP-PO2-SC222-2016-13
 Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program (ďalej len „IROP”)
 Prioritná os: 2 – Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám.
 Investičná priorita: 2.2 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry.
 Špecifický cieľ: 2.2.2 – Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl.
4. V základnej škole úspešnejší – žiadosť o nenávratný finančný príspevok podávala škola, názov Inkluzívne vzdelávanie.
5. Zriaďovateľ – mesto Nemšová podal žiadosť o poskytnutie dotácie z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na podporu zdravia a zdravého životného štýlu v rámci projektu „Zdravie na tanieri 2017“ pod názvom Zdravie nielen na tanieri. Spolu bolo podaných 147 žiadostí, z nich len 15 úspešných. 120 žiadostí, medzi nimi aj žiadosť pre našu školskú jedáleň nebolo úspešných.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy sa nachádza v centre mesta. Je členená na bloky A, B, C, od r. 2010 je zrekonštruovaná a má bezbariérový prístup. Na chodbách majú žiaci rôzne hry na aktívne využívanie prestávok. V samostatne stojacej prízemnej budove sú školské dielne na vyučovanie techniky vybavené pôvodným nábytkom, ale pomôcky na opracovanie materiálov priebežne dopĺňame. V areáli školy využívajú žiaci asfaltové ihrisko, multifunkčné ihrisko a školský park. V školskom parku trávia desiatové prestávky.

Zriaďovateľ čiastočne zaasfaltoval chodník okolo budovy školy a opravil poklop na šachte na chodníku.

Pri privalových dažďoch pretrváva zatekanie vody do suterénnych priestorov, počas leta sme zaizolovali šachtu, do ktorej odteká dažďová voda a osadili nový poklop.

Do tried sme kúpili nové lavice, do 13 učební sme zaviedli pripojenie na internet, v ktorých nebol dostatočný signál. Už na jar 2017 sme kúpili stolíky na notebooky z prostriedkov rodičovského fóra a počas prázdnin 2017 sme nainštalovali notebooky. Kúpili sme ich z prostriedkov občianskeho združenia Iniciatíva pre žiakov ešte minulý rok.

Do školského klubu detí sme kúpili nový nábytok, na chodby školy vitríny na trofeje. Prístrešky nad schody nad vstup do školskej jedálne a školskej kuchyne sme financovali z vlastných zdrojov. S montážou p. školníkovi Igorovi Vanekovi pomohol Peter Štefánek z aktivačných prác. Financie na umývačku riadu s príslušenstvom do školskej kuchyne poskytol zriaďovateľ z kapitálových výdavkov.

Žiaci a zamestnanci využívali:

- 58 PC
- 6 multifunkčných zariadení
- 3 tlačiarne k PC
- 2 telefónne linky
- 1 fax
- internetové pripojenie
- 14 CD prehrávačov
- 2 televízne prijímače
- 8 interaktívnych tabúl
- 3 DVD prehrávače
- 37 notebookov
- 22 dataprojektorov
- 1 skener
- jazykovú učebňu (21 notebookov, program Libre Office)

Bezpečnosť a ochrana zdravia

Odborné skúšky a odborné prehliadky zariadení uskutočňujú technici a špecialisti podľa harmonogramu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov (v eurách):

- normatívne príspevky 439 718 €
- mzdy 372 718 €
- prevádzka 67 000 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

N/A

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (v eurách):

- vzdelávacie poukazy 4 414,20 €
- učebné pomôcky 1 059,53 €
- krúžky 3 354,67 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

N/A

Občianske združenie Iniciatíva pre žiakov (v eurách):

- príjmy: 4 025,53 €
- výdaje: 13 420,88 €

Plnenie koncepcného zámeru

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Dôraz sme kládli na vzdelávacu zložku, využívali sme alternatívne formy a metódy vyučovania, ktoré viedli žiakov ku kreativite. Do vzdelávania sme zapracovali finančnú gramotnosť a prierezové témy. Osobitný dôraz sme kládli na čitateľskú gramotnosť, ktorá je prioritou vo vzdelávaní materinského jazyka. Čítanie s porozumením sme upevňovali aj v novom predmete v 5. 8. a 9. ročníku Tvorivé čítanie a písanie a v záujmovom útvare Cvičenia zo slovenského jazyka pre 9. ročník.

Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali interaktívnu tabuľu, počítačové učebne a dataprojektory, ktoré sú v triedach.

Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa odporúčaní CPPP a P mali žiaci prispôsobené písomné práce, osvojovali si základné učivo. Práca s týmito žiakmi je náročná, nakoľko domáca príprava žiakov nie je dostatočná. Nevyhovujúce učebnice slovenského jazyka sťažujú prácu vyučujúcich aj žiakov. Preto vyučujúce pripravujú pre žiakov na vyučovacie hodiny pracovné listy. Na doplnkové čítanie využívame knihy zo školskej knižnice, pani učiteľky od I. ročníka čítajú veku primerané tituly so žiakmi, často navštevujú školskú knižnicu, v marci triedy I. stupňa aj mestskú knižnicu.

Vzdelávacia oblasť *Matematika a práca s informáciami*

Na hodinách matematiky žiaci získavali nové vedomosti špirálovite, vrátane opakovania učiva na začiatku školského roku, s množstvom propedeutiky. Prostredníctvom riešenia úloh s rôznorodým kontextom sme do vyučovania začlenili aj úlohy finančnej gramotnosti a environmentálnej výchovy. Boli to úlohy na priamu a nepriamu úmernosť, výpočet obsahu a obvodu štvorca, obdĺžnika, povrchov a objemov telies. Slovnými úlohami sme si pripomenuli Deň vody.

Čítanie s porozumením sme realizovali nepriamo formulovanými úlohami, úlohami s viacerými otázkami a tvorením vlastných matematických úloh.

Nevyhovujúce učebnice sťažujú prácu vyučujúcich aj žiakov. Používali sme staršie učebnice, zbierky úloh a svojpomocne vypracované pracovné listy pre žiakov. Vyučujúce učivo tvorivo modifikovali, dopĺňali a inovovali podľa záujmu a možností žiakov.

Na informatike mali žiaci problém osvojiť si teoretické učivo, pretože sa ho neučili. Vyučujúce na hodinách informatiky prostredníctvom zaujímavých projektov a úloh rozvíjali osobnostný a sociálny rozvoj žiakov. Projekty boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, medzipredmetových vzťahov a environmentálne cítenie.

Na hodinách fyziky si žiaci osvojovali základné veličiny, vzorce. Náročné učivo vyučujúce vysvetľovali demonštráciou pokusov, praktickými cvičeniami, pretože zručnosti a poznatky žiakov, ktorí ich nadobudli praktickou činnosťou, sú kvalitnejšie a sú schopní svoje poznatky aplikovať v ďalších situáciách vo vyučovaní i mimo vzdelávacieho prostredia. Premeny jednotiek si žiaci osvojovali aj na hodinách matematiky. Využívali nové pomôcky získané z projektu Dielne.

Vzdelávacia oblasť *Človek a svet práce*

Snažíme sa viesť žiakov k tomu, aby si osvojili potrebné vedomosti a zručnosti a našli uplatnenie v ďalšom živote a v spoločnosti. Všetky aktivity sú založené na tvorivej spolupráci žiakov.

Šiestaci boli na jednej hodine biológie rozdelení na dve skupiny z dôvodu dodržania bezpečnosti práce na praktických cvičeniach.

Problém s učebnicami geografie bol v šiestom ročníku. Rovnaké učivo mali siedmci podľa Štátneho vzdelávacieho plánu a šiestaci podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho plánu.

Triednictvo a učebné varianty

Trieda	Učebný variant	Cudzí jazyk	Triedna učiteľka
I. A	ŠVP pre primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Sabadková
I. B	ŠVP pre primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Dominika Havlíčková
I. C	ŠVP pre primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Pavlína Habánková
II. A	ŠVP pre primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Erika Lajčiaková
II. B	ŠVP pre primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Mičková
III. A	ISCED I	ANJ	Mgr. Jeanette Švaralová
III. B	ISCED I	ANJ	Mgr. Zuzana Hauk
IV. A	ISCED I	ANJ	PhDr. Mária Lehotská
IV B	ISCED I	ANJ	PaedDr. Eva Ondrušková
V. A	ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Monika Mojtovej
V. B	ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Oľga Fraňová
VI. A	ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Turáková
VII. A	ISCED II	ANJ/NEJ	Ing. Jaroslava Sabadková
VII. B	ISCED II	ANJ/NEJ	Mgr. Stanislava Mazánová
VIII. A	ISCED II	ANJ/NEJ	Mgr. Lenka Tršková
VIII. B	ISCED II	ANJ/NEJ	Mgr. Júlia Kebísková
IX. A	ISCED II	ANJ/NEJ	Mgr. Zuzana Škorvánková

Netriedni učitelia:

PhDr. Adriana Králiková, Mgr. Viera Číková, Mgr. Tomáš Mikel, Mgr. Zuzana Kresánková.

Na školský rok 2016/2017 sme si stanovili ciele:

- Dodržiavanie platných učebných osnov a legislatívy.
Plnenie: Vyučujúce vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre dané ročníky v súlade so ŠVP a iŠVP.
- Dodržiavanie Školského vzdelávacieho programu a inovovaného Školského vzdelávacieho programu.
Plnenie: ŠkVP a iŠVP každoročne revidujeme.
- Uplatňovaním moderných foriem a metód práce skvalitňovať výchovno-vyučovací proces.
Plnenie: Čítanie s porozumením a osvojovanie kompetencií žiakov sme realizovali aj inovatívnymi spôsobmi vyučovania s využitím didaktickej techniky.
- Rozvíjať schopnosti talentovaných žiakov v zmysle koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR.
Plnenie: Talentovaní žiaci sa zúčastňovali školských kôl vo vedomostných súťažiach v prednesoch poézie a prózy v slovenskom a anglickom jazyku, v speve slovenských ľudových piesní a v športových hrách a atletických disciplínach. Úspešní žiaci postupovali do vyšších kôl.

- Rozvíjať schopnosti slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami učenia.
Plnenie: Aktívne sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne. Integrovaní žiaci mali vypracovaný individuálny vzdelávací program. Jeden tretiak mal už tretí školský rok asistenta učiteľa.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, podporovať jazykové vzdelávanie žiakov a zvyšovať ich vedomostnú úroveň.
Plnenie: Na zvýšenie čitateľskej gramotnosti sme zaradili v 5., 8. a 9. ročníku nový predmet *Tvorivé čítanie a písanie*.
Žiaci využívajú na mimočítankové čítanie knihy zo školskej knižnice. V priemere prečíta každý žiak na I. stupni počas roka 5 kníh. Na druhom stupni čítali doplnkovú literatúru v jednotlivých ročníkoch všetci žiaci spoločne alebo podľa výberu.
- Sme škola, v ktorej sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.
Plnenie: Náznaky šikanovania sme riešili pohovormi so zainteresovanými žiakmi, opakovane sme sa šikanovaniu venovali aj na triednických hodinách.
- Odstraňovať negatívne javy správania sa žiakov (chýbajúci pozdrav, poďakovanie, ospravedlnenie, zdvorilosť, slušnosť, prchkosť, vzťah k majetku školy).
Plnenie: Hlavne pozitívnou motiváciou a vyzdvihovaním kladných vlastností, pochvalou, osobným príkladom vzťahu k iným, k majetku školy i k prírode.
- Využívať informačno-komunikačné technológie na modernizáciu vyučovania.
Plnenie: Vyučujúci využívajú na prípravu na vyučovanie dve počítačové zostavy v zborovni. V každej učebni je nainštalovaný dataprojektor, osem učební má interaktívne tabule, každý vyučujúci má k dispozícii notebook. Na škole máme pripojenie na internet.
- S cieľom upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov a zamestnancov našej školy realizovať projekty v súčinnosti s environmentálnou výchovou, prevenciou drogovej závislosti, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
Plnenie: Žiakov sme zapájali do športových a vedomostných súťaží, populárne boli aj súťaže v zbere odpadových surovín. Veľký úspech mali: prednáška *Vojna a mier*, tematické dni s enviro tematikou a ľudovou regionálnou kultúrou.
- Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia.
Plnenie: Žiakov vedieme k dodržiavaniu pravidiel o bezpečnosti a ochrane zdravia. Na začiatku školského roka a na všetkých vyučovacích predmetoch, pred každou akciou na ktorej sa zúčastňujú sú informovaní o slušnom správaní a dodržiavaní bezpečnosti. Na dodržiavanie bezpečnosti ich upozorňujeme aj pri mimoškolských aktivitách a pri odchode na prázdniny. O bezpečnosti a ochrane zdravia sa učia aj na účelových cvičeniach v povinnej prierezovej téme *Ochrana života a zdravia*.
- Vzdelávanie pedagógov.
Plnenie: Na pedagogických poradách vedenie školy priebežne informovalo o legislatívnych zmenách a nových vnútorných predpisoch. Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné a inovačné vzdelávanie, overenie kompetencií, vypracovali a obhájili atestačné práce.

➤ Sociálna starostlivosť o zamestnancov.

Plnenie: Sociálna starostlivosť je poskytovaná v zmysle platnej legislatívy. Pri príležitosti Dňa učiteľov zamestnávateľ zabezpečil vstupenky na predstavenie RND.

➤ Materiálno – technické zabezpečenie školy.

Plnenie: Podľa finančných možností obnovujeme a modernizujeme materiálno – technické zabezpečenie školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- Zrekonštruovaná budova školy
- Prijemná atmosféra v škole
- Vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie
- Využívanie didaktickej techniky na vyučovaní
- Využívanie školskej knižnice na vyučovaní
- Realizácia tematických dní
- Organizovanie školských kôl vo vedomostných súťažiach
- Organizácia športových súťaží
- Environmentálne aktivity
- Pestrá ponuka záujmových útvarov
- Materiálno-technické vybavenie školy
- Odbornosť pedagogických zamestnancov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie
- Možnosť využitia dvoch telocviční a multifunkčného ihriska
- Nadpriemerné výsledky Testovanie 5-2016
- Zapájanie sa do kultúrneho života v obci
- Odborná učebňa prírodovedných predmetov a multimediálna učebňa
- Vlastné web sídlo
- Zavádzanie progresívnych metód, aktívna práca s interaktívnou tabuľou
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- Počítačová gramotnosť učiteľov
- Estetická úprava interiéru školy
- Funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
- Vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy
- Lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, školy v prírode, exkurzie

Slabé stránky

- Čiastočné neodborné vyučovanie ANJ
- Neodborné vyučovanie OBN, INF
Opatrenia: Z personálnych dôvodov nie je možné zabezpečiť iných vyučujúcich.
Zodpovedné: vedenie školy
- Nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu
Opatrenia: Naďalej oslovovať rodičov.

Zodpovedné: tr. uč., vedenie školy

- Čiastočná úspešnosť pri vypracovávaní projektov
Opatrenia: sledovať výzvy na podávanie projektov, aktivizovať vyučujúce do tvorby projektov
Zodpovedné: vedenie školy

Príležitosti

- Vzdelávanie učiteľov
- Aplikácia nových foriem a metód práce so žiakmi
- Organizovanie aktivít pre rodičov a žiakov v športových disciplínach (futbal – synovia a otcovia, volejbal – dcéry a matky, vybíjaná – rodičia a deti)
- Medzinárodná spolupráca s partnerskou školou v Hluku

Riziká

- Zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia a správania
- Rastúca byrokratizácia v školstve
- Hroziaca naplnenosť žiakov v triedach
- Dve školy v meste
- Stres a frustrácia učiteľov
- Stále sa zvyšujúce požiadavky na učiteľov
- Sociálna a ekonomická situácia rodičov
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov
- Neadekvátne zasahovanie rodičov do činnosti učiteľov a chodu školy

Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2)

Dni voľna z organizačných a personálnych dôvodov:

- 18. 11. 2016 – riaditeľské voľno,
- 05. 04. 2017 – Testovanie 9 – 2017.

Počas roka sme zaznamenali 35 drobných úrazov.

Prváci, druháci, piatáci a šiestaci sa vzdelávali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, na základe ktorého sme vypracovali inovovaný Školský vzdelávací program.

13. 12. 2016 v telocvični školy poskytli zástupcovia stredných škôl informácie o možnostiach štúdia na stredných školách žiakom ôsmym a deviatym ročníkom a ich rodičom. Žiakov zaujímal výber vhodného študijného, príp. učeného odboru, možnosti duálneho vzdelávania a perspektíva zamestnania.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poskytlo po prvýkrát finančné prostriedky na nákup pracovných učebníc z prvouky pre I. ročník ZŠ. Druhýkrát využili žiaci príspevok 150 € na lyžiarsky výcvikový kurz a 100 € na pobyt žiaka v škole v prírode.

Príspevok na lyžiarsky kurz využilo 20 ôsmakov a 5 deviatakov v lyžiarskom stredisku Martinské Hole. Vedúcou lyžiarskeho kurzu a zároveň inštruktorkou lyžovania bola Mgr. Zuzana Škorvánková, lyžiarsky inštruktor Lukáš Fiala, pedagogický dozor Mgr. Lenka Tršková a Mgr. Lenka Mičková, zdravotníčka Viola Krasulová. Dopravu hradilo rodičovské fórum z príspevkov rodičov.

V tomto školskom roku bolo 28 štvrtákov v škole v prírode opäť v penzióne vila Bela v Banskej Belej pri Banskej Štiavnici. Vedúcou bola PhDr. Mária Lehotská, pedagogický dozor PaedDr. Eva Ondrušková a Mgr. Barbora Panáková. Dopravu hradilo rodičovské fórum z príspevkov rodičov.

Pedagogická prax:

Študentka 3. ročníka Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom Mária Chlebanová absolvovala dva náčuvy u Mgr. Viery Číkovej a Mgr. Tomáša Mikela a jeden výstup na vyučovacej jednotke u Mgr. Viery Číkovej.

Bc. Adriána Patková, študentka 2. ročníka, 3. semestra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku absolvovala 30 hodín súvislej praxe u Mgr. Jeanetty Švaralovej.

Na starobný dôchodok odišla k. 31. 07. 2017 PhDr. Mária Lehotská.

Pracovný pomer dohodou ukončila kuchárka školskej jedálne k 31. 05. 2017.

Pracovný pomer sme uzatvorili so školníkom Igorom Vanekom.

Pracovný pomer ukončila Mgr. Mariana Šimorová, Mgr. Adriána Patková, Mgr. Pavlína Habánková, Mgr. Tomáš Mikel.

Prierezové témy

Environmentálna výchova

Prierezovú tému sme začlenili do vyučovania jednotlivých predmetov. Na začiatku školského roka sme do každej triedy zakúpili a umiestnili koše na triedený odpad. Okrem teoretických vedomostí získavali žiaci aj praktické skúsenosti s využívaním odpadového materiálu na hodinách výtvarnej výchovy.

Tvorbou násteniek, projektov, slohových a výtvarných prác, úpravou areálu, separovaním odpadu, zberom papiera, batérií, vrchnáčikov z PET fliaš, tematickými dňami, pozorovaním prírody sme vytvárali u žiakov pozitívny vzťah k prírode a okoliu.

Environmentálne boli zamerané tematické dni Deň vody, Deň Zeme, beseda so včelárom, Snežný deň. Aktivitami sa snažíme prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete.

Pobyt štvrtákov v škole v prírode v Banskej Belej mal environmentálne zameranie: učili sme žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a vychovávať žiakov pre životné prostredie. Tvorivé dielničky boli zamerané na prácu s prírodným materiálom, na výrobu predmetov na hrnčiarskom kruhu, bylinkárstvo,

spoznávanie ihličnatých a listnatých drevín, orientáciu v teréne a turistiku, pletenie svätojánskych venčekov z lúčnych kvetov, tvorbu herbárov.

Celoročne sme zapojení do programu Recyklohry. Odvoz elektrozariadení, batérií a žiaroviek zabezpečuje spoločnosť ASEKOL SK s.r.o., Bratislava. V šk. r. 2016/2017 nazbierali žiaci 9 550 kusov batérií (monočlánkov), 4 677 kusov tetrapakov, 845 kusov žiaroviek a 62 873 kusov uzáverov z PET fliaš. Najusilovnejší žiaci v zbere boli odmenení vecnými cenami na konci školského roka.

Najlepší jednotlivci v zbere batérií: Barborka Poláková 4. B, 1 902 kusov, Ema Vandžalová 5. B, 1 127 kusov, Anton Prno 6. A, 981 kusov.

Najlepší jednotlivci v zbere žiaroviek: Patrik Mutňanský 4. B, 452 kusov, Katka Húdeková 132 kusov, Ema Fabušová 3. B, 8 kusov.

Najlepší jednotlivci v zbere vrchnáčikov z PET fliaš: Matúš Ondrčka 4. A, 15 980 kusov, Patrik Bagín 5. A, 13 034 kusov, Lucia Lubinová 3. B, 12 970 kusov.

Vrchnáčky z PET fliaš dovzdávame nezištne rodičom, ktorí majú choré deti. Rodičia použijú financie z predaja vrchnáčikov na liečebné procedúry detí.

Zmenou legislatívy zabezpečujeme odvoz tetrapakov a papiera prostredníctvom zriaďovateľa. Najlepší jednotlivci v zbere tetrapakov: Alžbeta Ondraščinová 3. A, 1 800 kusov, Lukáš Chlebana 5. B, 975 kusov, Dalibor Benko 8. B, 690 kusov.

Zber papiera sme uskutočnili počas školského roka 2016/2017 trikrát, spolu sme nazbierali 8 224 kg papiera. Žiakov, ktorí priniesli najviac papiera sme odmenili vecnými cenami po každom zbere. Najviac papiera priniesli žiaci v triedach: 3. B – 1 693 kg, 1. C – 1 142 kg, 5. A – 871 kg.

Ochrana života a zdravia

Prierezovú tému *Ochrana života a zdravia* sme realizovali v súlade s učebnými osnovami. Žiaci v jednotlivých ročníkoch si osvojovali teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré smerovali k uvedomelej osobnej zodpovednosti i primeranej samostatnosti žiakov v starostlivosti o ich zdravotný stav, zvyšovanie fyzickej zdatnosti.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Projekty vypracovávali žiaci k niektorým témam. Boli zamerané na finančnú gramotnosť, environmentálnu výchovu, globálne ekologické problémy, históriu. Snažíme sa rozvíjať kompetencie tak, aby vedeli komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, prezentovať sám seba. Žiaci pracujú v skupinách, čím sa zlepšujú ich komunikatívne vlastnosti dôležité pri vytváraní sociálnych kontaktov.

Na vyučovacích hodinách žiaci robili nasledovné projekty:

Ludové piesne nášho regiónu, ľudové rozprávky 5. A,B. (Mgr. O. Fraňová).

Ilustrované príslovia, porekadlá, hádanka 6. A. (Mgr. O. Fraňová).

Ilustrovaná anekdota 6. A. (Mgr. O. Fraňová).

P.O. Hviezdoslav 9. A (Mgr. O. Fraňová).

Nefertity, Tutanchamón, Kleopatra 6. A. (Mgr. S. Mazánová).

Grécka mytológia 6. A. (Mgr. S. Mazánová).

Archeskanzem Modrá 7. A,B. (Mgr. S. Mazánová).
 Indiáni, Vynálezcovia 8.A,B (Mgr. T. Mikel).
 Malý princ 8. A,B (Mgr. L. Tršková).
 Moja obľúbená kniha 7. A,B (Mgr. L. Tršková).
 Detský čin roka 7. A,B, 8. A,B. (Mgr. L. Tršková).
 Význam a dôležitosť elektrickej energie pre dnešného človeka (ENV).
 Bezpečnosť pri zaobchádzaní s elektrickou energiou (ENV).
 Výroba a dodávka elektrickej energie (ENV).
 Strediská chemickej výroby, Recyklácia, Výstražné označenia chemických látok 7. A, B (Mgr. M. Mojtoová).
 Horenie a hasenie, faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií 8. A,B (Mgr. M. Mojtoová).
 Chránené stavovce 7. A, B (Mgr. L. Turáková).
 Živočíchy a rastliny v okolí ľudských obydli 6. A (Mgr. L. Turáková).

Mediálna výchova

Začleňovaním tejto prierezovej témy do vyučovania sa snažíme naučiť žiakov narábať s médiami, aby boli schopní prijímať a interpretovať mediálne obsahy a aktívne sa zúčastňovať procesu mediálnej komunikácie.
 Deň matiek, Mikulášske a vianočné vystúpenie.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Prierezová téma je súčasťou viacerých predmetov. Dopravná výchova bola aj témou projektov.

Čitateľská gramotnosť

V roku čitateľskej gramotnosti, ktorý sa nesie pod heslom „Myslenie je pohyb“ sme tejto oblasti vzdelávania venovali pozornosť, pretože dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov.

Vzťah žiakov ku knihám a čítaniu sme podporovali aj zapojením do projektu Slovenskej pedagogickej knižnice Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, návštevou mestskej knižnice počas mesiaca marec, výstavkami knižiek v triede, recitačnou súťažou v mestskej knižnici a pravidelnou návštevou školskej knižnice, kde si žiaci spoločne s pani učiteľkami čítajú primeranú literatúru.

Čitateľská gramotnosť na vyučovaní cudzích jazykov:

- Active week s jazykovou školou Sidas (Ing. J. Sabadková), 66 žiakov sa týždeň po 6 hodín vzdelávali s „native“ lektormi.
- Dopisovanie so žiakmi z Palau v anglickom jazyku.
- Už tretíkrát sa pripravovali žiaci na súťaž prostredníctvom skype so žiakmi z Palau. Ing. J. Sabadková pripravila 90 otázok a odpovedí o Slovensku a Európe z histórie, geografie, kultúry pre súťažiacich z Mikronézie. Rovnaký počet otázok a odpovedí sa učili o Palau naši traja deviataci a jedna deviatačka. Spojenie sa podarilo až na

druhý pokus, ale len zvukom. O tejto aktivite hovorila Ing. Jaroslava Sabadková v relácii Kvarteto, ktorú vysielala Slovenský rozhlas.

- Na konci školského roka sa súťažiaci zo súťaže cez skype stretli osobne s Dankou Ledgerwood, ktorá viedla tím z Palau. Danko Ledgerwood pripravila pre piatakov besedu s prezentáciou o Palau. Za správne odpovede vo vedomostnom kvíze získali súťažiaci drobné vecné ceny z Palau.
- Recitačnej súťaže v školskom kole v ANJ sa zúčastnilo 22 žiakov. Najlepší reprezentovali našu školu už po ôsmykrát na súťaži so žiakmi z Hluku v Českej republike.
- Cudzojazyčné časopisy: Hello; Hello, kids; Friendship. Na vyučovaní si spoločne z časopisov čítali, vysvetľovali neznáme pojmy.
- Metódy práce: monológy, dialógy, role play, práca v skupinách, projektové vyučovanie, práca s prekladovými slovníkmi.
- Mimočítanková literatúra 1. stupeň – Danko a Janka, Rozprávky bratov Grimmovcov, Moja mama je bosorka, Psíček a mačička, Kubko nechce čítať, Andrejka, Rozprávkové čítanie, Slniečko na motúze, Škola Za rohom, Veselé rozprávky o zvieratkách, Rozprávky štrbavej opičky, Budkáčik a Dubkáčik, Smelý zajko, Smelý zajko v Afrike, Bola raz jedna trieda, Bratislavské povesti, Najkrajšie bájky, O zakliatej žabe, Opice z našej police, Dobrodružstvá bračeka Králiko.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (1., 2., 5. a 6. ročník)

Prierezová téma je zaradená do vyučovania hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, prvouka, biológia. Piatakov zaujala prednáška Z húsenice motýľom 5. A, B, Dospievanie, Adam a Eva 6. A, Dospievanie, Ing. Zuzana Šutá.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

Prierezová téma *Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra* je začlenená do vyučovania jednotlivých predmetov. Regionálnu výchovu v škole chápeme ako zámerné rozvíjanie vlastnej identity, národného povedomia, pozitívneho vzťahu k vlasti prostredníctvom aktualizácie a akceptácie regionálnych špecifik – kultúrnych, historických, hospodárskych, prírodno-spoločenských v procese edukácie. Edukačná činnosť je zameraná na to, aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu a kultúru vlastného mesta, regiónu.

Praktické aktivity: Mikulášsky deň, Vianočné tvorivé dielne, List Ježiškovi 160 ž., Cesta chleba, vynášanie Moreny, víťanie jari.

Zdravý životný štýl

Poznatky o zdravom životnom štýle získavali žiaci počas tematických dní – Snežný deň, Deň jablka, Zemiakové kráľovstvo, ale aj na besedách.

Cieľom programu Školské ovocie je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky už v rannom veku, znížiť výskyt

nadhmotnosti a obezity detí už v rannom veku, podporiť zdravú výživu. V spolupráci s firmou Bolex, s. r. o. Bolešov naši žiaci dostávali jablká od slovenských pestovateľov a jablkovú šťavu z projektu EÚ. 80 % ceny ovocia je hrazené z EÚ, 20 % sponzorsky. V januári 2017 neboli firme Bolex, s. r. o., preplatené výdavky a dodávka ovocia bola ukončená.

Multikultúrna výchova

- Dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie v ANJ, Ing. Jaroslava Sabadková
- Dopisovanie s rovesníkmi zo Švajčiarska v NEJ, PhDr. Adriána Králiková
- Active week s jazykovou školou Sidas (Ing. J. Sabadková)
- Súťaž prostredníctvom skype s Palau (Ing. J. Sabadková)
- Recitácia v slovenskom a anglickom jazyku so žiakmi z Hluku (Česká republika)
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice 160 ž. – 1. st.
- Európsky deň jazykov
- Záložka do knihy spája školy, partnerská škola ZŠ Bystrany

Národný štandard finančnej gramotnosti

Prierezová téma je zaradená predovšetkým do vyučovania matematiky, menej do iných predmetov. Žiaci riešia reálne úlohy z praxe.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Od septembra bolo integrovaných 9 žiakov prevažne s poruchami dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchami pozornosti, z toho jedna žiačka s poruchou aritmetických schopností.

Aj napriek pretrvávajúcim problémom vo vzdelávaní a zohľadňovaní individuálnych potrieb nebola na základe pedagogicko-psychologického vyšetrenia ďalším žiakom odporúčaná integrácia.

Dvaja žiaci mali odporúčanie pracovať s asistentom učiteľa. Tretíak pracoval s asistentom učiteľa už druhý rok od septembra počas celého vyučovania. Asistenta učiteľa sme financovali z nenormatívnych príspevkov z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Piatať nastúpil do našej školy s narušenou komunikačnou schopnosťou. Asistenta učiteľa sme zabezpečili z národného projektu Praxou k zamestnaniu, financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu.

O záveroch z vyšetrení riaditeľka školy pravidelne informovala pedagogické zamestnankyne na pracovných poradách, prípade pedagogických radách. Vyučujúce rešpektovali odporúčania z vyšetrení aj na vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu.

S rodičmi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa riaditeľka školy stretla individuálne dvakrát/rok s cieľom zistiť spokojnosť a požiadavky rodičov s uplatňovaním vzdelávania žiaka. S rodičmi tretíaka sme sa stretli spolu so špeciálnou pedagogičkou, psychologičkou, riaditeľkou školy, triednou učiteľkou a asistentkami učiteľa, aby sme zhodnotili jeho výchovno-vyučovacie výsledky a stanovili ďalší postup vzdelávania.

Riešenie sťažností

Rodič deviataka podal sťažnosť na Štátnu školskú inšpekciu. Rodič nesúhlasil s udelením známky 4. stupňa zo slovenského jazyka a literatúry v 1. polroku 2016/2017. Riaditeľka školy prijala opatrenia, ktoré Štátna školská inšpekcia skontrolovala na následnej inšpekcii.

Záznam o výsledku kontroly plnenia opatrení

Záver:

Štátne školská inšpekcia kontrolou plnenia opatrení prijatých riaditeľkou školy zistila, že systém hodnotenia žiakov bol aktualizovaný. Prehodnotená bola váha známok v jednotlivých predmetoch a hodnotenie žiakov známkou nedostatočný za nenosenie učebných pomôcok a nevypracovávanie domácich úloh. Zmeny boli zaznamenané vo vnútornom poriadku školy i v dokumentácii metodických orgánov. Žiakovi bola zmenená známka zo SJL za I. polrok 2016/2017 zo stupňa dostatočný na stupeň dobrý. V klasifikačnom poriadku, v elektronickej žiackej knižke boli zapísané rovnaké známky. Opatrenie týkajúce sa zapisovania známok po ukončení hodnotiaceho obdobia nebolo možné zhodnotiť. Ostatné opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli splnené.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie

Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu dňa 05. 04. 2017.

Predmet školskej inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Závery školskej inšpekcie: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Žiaci ocenení primátorom mesta Nemšová

I. A Laura Červeňanová, I. B Richard Šebík, I. C Lukáš Bobík II. A Branislav Papierník, II. B Michaela Kociánová, III. A Alžbeta Ondraščinová, III. B Katarína Filípková, IV. A Aneta Husárová, IV. B Marián Švančárek, V. A Matúš Belko, V. B Emma Vandžalová, VI. A Adriana Micháliková, VII. A David Švančárek, VII. B Klára Artmannová, VIII. A Michaela Ďurišová, VIII. B Majka Nguyen, IX. A Kristína Vyletelková.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom klube detí pracovalo 5 vychovávateľiek: Prvé oddelenie Bc. Adriána Patková (92,59%), druhé oddelenie Mgr. Marianna Šimorová (96,29%), tretie oddelenie Mgr. Ľubica Gagová (92,59%), IV. oddelenie Mgr. Martina Panáková (50%), V. oddelenie Mgr. Lenka Mičková (27,77%).

Začínajúcou pedagogickou zamestnankyňou bola Mgr. Martina Panáková, ktorá bola zaradená na adaptačné vzdelávanie. Jej uvádzajúcou pedagogickou zamestnankyňou bola PhDr. Mária Lehotská. Vzhľadom k finančnej situácii sme vychovávateľku do školského klubu detí zabezpečili z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, PhDr. Mária Lehotská bola Mgr. Martine Panákovvej zároveň mentorkou.

V šk. r. 2016/2017 sme mali 4,5 oddelenia ŠKD. Pani vychovávateľky aktualizovali výchovný program a nazvali ho Štvorlístok s mottom: „Všetky symboly šťastia si nosíme v sebe!“

Finančné príspevky z originálnych kompetencií zriaďovateľa nepokrývajú mzdové náklady, potreby prevádzky a vybavenia priestorov školského klubu detí, hľadali sme možnosti spolufinancovania.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny nám 9 mesiacov prostredníctvom projektu Praxou k zamestnaniu pre subjekty nevykonávajúce hospodársku činnosť, financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje financoval vychovávateľku v školskom klube detí.

Z vlastných príjmov a z originálnych kompetencií sme mohli kúpiť moderný nábytok do jednotlivých oddelení školského klubu detí.

Pestré aktivity v ŠKD boli zamerané na osvojovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti, rozvoj tvorivosti, vytváranie priateľských vzťahov, osvojovanie pracovných, občianskych, sociálnych a kultúrnych kompetencií. Zaujímavé boli aj tieto aktivity: imatrikulácia žiakov prvých ročníkov, výroba šarkanov, Helloweenska párty, vystúpenie žiakov tretieho, štvrtého a piateho oddelenia s programom v amfiteátri mesta Nemšová pri príležitosti rozsvietenia vianočného stromčeka, celoklubové aktivity Čarovné Vianoce, výroba darčiekov pre svojich blízkych pri príležitosti sv. Valentína, Valentínska párty s diskotékou, súťažami a kreatívnou tvorbou žiakov, fašiangový karneval v Kultúrnom centre Nemšovanka, výroba darčiekov pre budúcich prvákov, tvorivé veľkonočné dielne, darčeky pre mamičky a babičky pri príležitosti Dňa matiek, športové aktivity, Deň otcov.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Zariadenie školského stravovania je umiestnené vo vyčlenených priestoroch samostatne stojacej budovy Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

Personálne zabezpečenie:

Vedúca ŠJ: Ing. Lívia Žovincová od 08. 08. 2016

Hlavná kuchárka: Slávka Macharová od 29. 01. 2016

Kuchárka ZŠ: Daniela Barišová

Kuchárka pre MŠ Margita Mutňanská pracovala od 01. 03. 2014, pracovný pomer skončila dohodou o skončení pracovného pomeru na vlastnú žiadosť k 31. 05. 2017. Na jej miesto nastúpila Mária Husárová, ktorá 31. 03. 2017 získala osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávania v odbore kuchár – kuchárka.

Pomocné kuchárky: Daniela Nitschneiderová, Katarína Vidrnáková, Mária Husárová

Počas práceneschopnosti Daniely Barišovej (02. 11. 2016 do 31. 05. 2017), zastupovala Mária Bučková a Michaela Hlávková (od 11. 01. 2017 do 31. 05. 2017).

V školskej jedálni sa stravujú žiaci a zamestnanci ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová, žiaci a zamestnanci Katolíckej spojenej školy, cudzí stravníci a deti z Materskej školy sv. Gabriela. Školská jedáleň pripravovala v priemere 350 obedov a 45 doplnkových jedál (desiata, olovrant) denne.

Obedy sú vydávané od septembra 2013 čipovým systémom.

Mlieko pre žiakov k obedu je z projektu *Mlieko pre školy v Európskej únii*.

Finančné pásmo nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka vo výške nákladov na nákup potravín pre jednotlivé kategórie stravníkov platný od 01. 09. 2011:

1. stupeň 0,95 eur

2. stupeň 1,01 eur

zamestnanci: 0,85 eur (sociálny fond 0,27 € od 1. 4. 2017, príspevok zamestnávateľa 1,38 €)

materská škola: 1, 12 € celodenná strava (desiata 0,26 € ; obed 0,64 €; olovrant 0,22 €).

Cudzí stravníci si odnášali obed v obedári, hradili plnú výšku stravného 2,50 eur.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne vykonal mimoriadnu cieľenú kontrolu zameranú na pôvod a vysledovateľnosť mäsa a mäsových výrobkov používaného na prípravu pokrmov so zameraním na zistenie skladovania a umiestňovania na trh a mäsových výrobkov pôvodom z Brazílie podľa usmernenia UVZ SR č. OHVBPkVI330tt20ITtJo z 22. 03. 2017. Zistenie z kontroly je nasledovné:

1. Kontrola dokumentácie – povinnosť splnená.

2. Doklady o pôvode potravín a potravinových surovín používaných na výrobu potravín, osobitne potravín živočíšneho pôvodu, pôvodom z Brazílie – povinnosť splnená, mäso a mäsové výrobky pôvodom z Brazílie neboli zistené.

3. Čistota zariadenia a prevádzkových priestorov – povinnosť splnená.

4. Dodržiavanie osobnej hygieny zamestnancami – vyhovuje požiadavkám.

Žiadne opatrenia a blokové pokuty neboli uložené.

Hlavná kontrolórka mesta Nemšová Ing. Nadežda Papierniková kontrovala účtovníctvo v ŠJ za obdobie september 2016 – december 2016. Zistila nedodržanie § 7 ods. 1 zákona č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov neoverovaním každej finančnej operácie základnou finančnou kontrolou.

Odporúčila zabezpečiť dodržiavanie § 7 ods. 1 zákona č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov overovaním súladu každej finančnej operácie so skutočnosťami uvedenými v § 6 ods. 4. Riaditeľka školy prijala opatrenia.

Z vlastných príjmov sme kúpili a v spolupráci so zamestnancami aktivačných prác sme inštalovali prístrešok nad schodmi do jedálne a školskej kuchyne.

Zriaďovateľ poskytol školským subjektom mesta po 3 500 € na kapitálové výdavky, z ktorých sme kúpili umývačku riadu s príslušenstvom.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času pracuje podľa Výchovného programu: *Zaujímavo, hravo, veselo i vážne.*

Vedúci záujmových útvarov pracovali podľa vypracovaných plánov. Žiaci navštevovali záujmové útvary zamerané na športové aktivity a rozvoj vedomostí.

Meno vyučujúceho	Názov záujmového útvaru
Mgr. Oľga Fraňová	Cvičenia zo SJL pre 9. ročník
Mgr. Monika Mojtovej	Cvičenia z matematiky pre 9. ročník
Mgr. Zuzana Škorvánkova	Športové hry – 5. a 6. roč. chlapci
Pavol Prna	Karate
Mgr. Ján Hudec	Stolný tenis
Bc. Adriána Patková	Vybíjaná pre 2., 3. a 4. ročník
Ing. Anton Krchňávek	Futbal mladší žiaci
Peter Tydlačka	Florbal
Mgr. Zuzana Kresánková	Mladý biológ – II. stupeň
Mgr. Lenka Mičková	Hravá angličtina, (3. – 4. roč.)
Ing. Ľudovít Bartoš, Csc.	Poznávanie prírody (1. a 2. roč.)

Správa je vypracovaná v zmysle

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Pri vypracovaní boli použité materiály:

1. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 – 2019
2. Plán práce ZŠ na školský rok 2016/2017
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
4. Ďalšie podklady

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová vypracovali Mgr. Edita Kadlečíková a Mgr. Emília Mazanovská. Riaditeľka ZŠ Mgr. Emília Mazanovská správu prerokovala:

1. s pedagogickými zamestnancami na pedagogickej rade dňa 04. 09. 2017,
2. na zasadnutí rady školy dňa 12. 10. 2017,
3. so zriaďovateľom v zastúpení: primátor mesta Nemšová Ing. František Bagin, prednostka Mestského úradu Ing. Iveta Jurisová, zástupca primátora mesta Nemšová Ján Gabriš dňa 13. 10. 2017.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Nemšová **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2016/2017.

Vladimíra Begánová – predsedníčka rady školy pri ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ mesto Nemšová **s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2016/2017.
Ing. František Bagin – primátor mesta Nemšová

Správa podlieha archivácii.

Je uložená v dokumentoch riaditeľky školy, v dokumentoch zriaďovateľa školy, zverejnená na web sídle školy.

Mgr. Emília Mazanovská
riaditeľka školy