

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Dargajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejisi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu matematickej gramotnosti zamerané na analýzu matematickej gramotnosti v testovaní žiakov: Testovanie 9 a PISA.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, PISA, Testovanie 9

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematická gramotnosť v cieľoch

Hlavné body: 1. Matematická gramotnosť v testovaní žiakov 9. ročníka
2. Výsledky žiakov pri riešení testov matematickej gramotnosti PISA

Prvé septembrové stretnutie Klubu matematickej gramotnosti bolo zamerané na matematickú gramotnosť v cieľoch.

PISA definuje matematickú gramotnosť ako *„schopnosť jedinca poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana.“*

V úvodnej časti stretnutia koordinátorka klubu Mgr. Marianna Dargajová privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia a hlavnými bodmi programu.

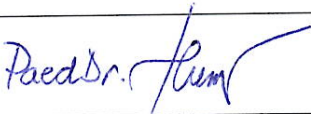
Učitelia rozoberali výsledky Testovania 9, ktoré dosiahli žiaci v minulom školskom roku 2018/19. Pre našich žiakov to bol primeraný test, ktorý zvládli percentuálne lepšie ako bol celoslovenský priemer. Podľa výsledkov a analýzy NÚCEMu z hľadiska kognitívnej náročnosti prevládala aplikácia nadobudnutých vedomostí a zručností pre žiakov v známej alebo v novej/neznámej situácii. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi mali väčšie zastúpenie úlohy s kontextom reálneho života ako úlohy s matematickým kontextom.

Učitelia diskutovali o tom, že PISA sa zameriava na matematické zručnosti, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote. Dôraz kladie na uvažovanie, orientáciu v grafoch a tabuľkách, používanie štatistiky a pravdepodobností. Oproti tomu sa vyučovanie matematiky na slovenských školách orientuje skôr na mechanické počítanie, memorovanie vzorcov a preberanie matematického obsahu bez toho, aby bola zohľadnená jeho užitočnosť pre život.

Učitelia rozoberali výsledky žiakov pri riešení testov matematickej gramotnosti v testoch PISA. Zhodli sa na tom, že žiaci majú problém s čitateľskou gramotnosťou. Žiakom chýbajú praktické čitateľské zručnosti (vyhľadávanie informácií v texte, zisťovanie a vyhľadávanie údajov z tabuliek, grafov). Majú nedostatočné zručnosti v oblasti matematizácie kontextových úloh. Naši žiaci dosahujú nižšiu úspešnosť pri riešení komplexnejších úloh. Učívam kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika venujú učitelia len okrajovú pozornosť, a pritom úlohy z tejto oblasti sú tematicky významne prepojené s praktickým využitím v reálnom živote.

13. Závery a odporúčania:

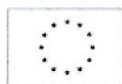
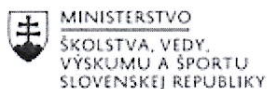
V závere stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Odporučila učiteľom, aby sa na hodinách matematiky venovali matematickej, alej aj čitateľskej gramotnosti. Úlohy vo svojich testoch a pracovných listoch viac zamerali na úlohy z reálneho života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	17.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská, riaditeľka školy
18. Dátum	18.09.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EUROPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **06.09.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Marianna Dargajová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Katarína Baňasová	
2.	Darina Bartková	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Monika Jakubková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Tatiana Mikčová	
9.	Marek Palko	
10.	Róbert Truchan	