

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Dodržiavaním kritérií pri výbere textu cieľavedome vplývať na rozvoj čitateľských zručností žiaka.

Kľúčové slová:

práca s textom, kritériá výberu textu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Výber textu na didaktické využitie.

Hlavné body: 1. Kritériá výberu textu na didaktické využitie

2. Analýza aktivít zameraných na prácu s textom

Na druhom májovom stretnutí koordinátorku klubu Mgr. Kačurová predstavila účastníkom témy stretnutia.

Účastníci diskutovali o kritériách výberu textu. Zhodli sa, že je dôležité dodržať zásady výberu vhodnej témy textu, jazykovej náročnosti, dĺžky textu a pri cudzích jazykoch aj jazykovej úrovni žiaka. Mgr. Zorvanová rozprávala aj o dôležitosti doplnenia textu ilustráciami hlavne pre žiakov na I. stupni, ktoré vhodne dotvoria príbeh. Text by taktiež nemal byť príliš dlhý, pretože sa žiaci potom nevedia sústrediť a nájst' odpovede pri vyhľadávaní špecifických informácií. Vyučujúci II. stupňa zdôraznili, že texty by mali obsahovo korešpondovať s aktuálnymi témami, ktoré žiakov zaujímajú.

Mgr. Truchanová odporúčala zamerať sa na texty s morálnym ponaučením.

Mgr. Hricová zhodnotila, že texty, s ktorými pracuje na hodinách by mali byť žiakom známe z materinského jazyka napr. formálne a neformálne listy, jedálne lístky, návody na použitie atď. Úlohy by mali byť rôznorodé zamerané na slovnú zásobu aj gramatiku a jazykové zručnosti nielen čítanie ale aj hovorenie.

Mgr. Dudášová a PaedDr. Širáková poukázali na prácu s autentickým materiálom počas hodín anglického jazyka napr. využívanie časopisov, novín, letákov, inzerátov a literárneho textu. Pri práci s textom využívajú aktivity pred čítaním textu, počas a po práci s textom. Ide o rôzne druhy cvičení s otvorenými otázkami, pravdivé a nepravdivé vyjadrenia, nepravdivé vyjadrenia musia žiaci opraviť, spájanie viet a spájanie slov k ich opisu. Po prečítaní textu žiaci na základe obrázkov prerozprávajú daný text. Podotkli, aké dôležité je vybrať text, ktorý sa žiakom páči resp. opýtať sa ich vopred akej téme by sa radi venovali, poprípade vybrať text ľahký a humorný, ktorý by pritiahol záujem žiakov. Aktuálne najviac na hodinách využívajú prácu s textom moderných piesní – dopĺňanie slov, skladanie slov do viet a skladanie rozstrihaných viet do súvislého textu.

Mgr. Čechová vyzdvihla zahrievacie aktivity pred prácou s textom, ktoré vhodne motivujú žiakov, navodia priaznivú atmosféru v triede. Načrtla niekoľko aktivít napr. hádanie kľúčových slov, tvorenie slov z písmen nadpisu, diskusiu o téme, brainstorming, vytváranie pojmových máp, vyjadrovanie názoru... . K tradičným úlohám počas čítania textu patrí vyhľadávanie špecifických informácií v texte, dopĺňanie do tabuliek, zoradovanie obrázkov. Po čítaní žiaci sumarizujú text, hľadajú riešenia problému, ktorý sa vyskytol v texte.

1. Závery a odporúčania:

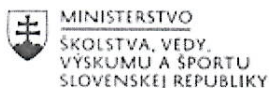
V závere stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a poďakovala všetkým učiteľom za účasť. Koordinátorka zhodnotila, že výber textu závisí v značnej miere od učiteľa, ktorý ním môže vyplniť medzeru medzi učebnicovým textom a reálnym textom vonkajšieho sveta a reagovať aj na konkrétne potreby žiaka. Zároveň by sme mali vedieť tvoriť úlohy na rozvoj čitateľských zručností žiakov, ktoré rešpektujú didaktické zásady nielen na hodinách slovenského jazyka, ale aj na ostatných predmetoch.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	27.05.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	28.05.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

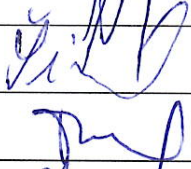
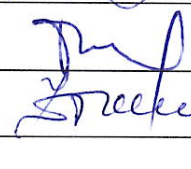
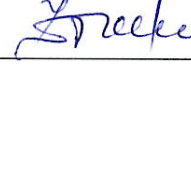
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 10.05.2019

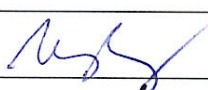
Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov