

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
 štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
 učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
 vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dominika Čechová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra

Názov extra hodiny: extraS JL5.A

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

V.A - B. Kardošová: Traja kamaráti a fakticky fantastický bunker, G. Futová: Hľadáme lepšiu mamu, Keby som bola bosorka, P. Dobšínský: Slovenské rozprávky

Január 2019 – počet hodín – 4

Popis činností: Na hodinách sme pracovali s vybranými knihami a textami školského knižného fondu. Využívali sme metódu E – U – R, ktorá je prakticky spracovaná v čitateľských vrecúškach a jej cieľom je naučiť deti kriticky myslieť a aktívne pracovať so získanými informáciami a vedomosťami. Bližšie sme sa venovali evokácii. Z vrecúška so zelenými doštičkami označenými „Pred čítaním“ si žiaci vyberali jednotlivé otázky a pokúšali sa na ne ústne alebo písomne odpovedať. Otázky sú zoskupené viacerou oblasťou – od faktických informácií cez rozvoj jazyka až po kreatívne myslenie, hľadanie súvislostí a premýšľanie. Na tieto otázky si žiaci mali odpovedať ešte predtým, než knihu začnú čítať. Cieľom evokácie bolo vzbudiť u žiakov záujem čítať, ukázať im, čo všetko o danej knihe vedia a čo by sa mohli dozvedieť. Žiaci zisťovali čo o knihe prezrádza jej názov, čo je napísané na záložke prebalu, kto knihu ilustroval, ktorým slovám v knihe nerozumejú, podľa názvu alebo ilustrácií rozmyšľali, o čom asi bude príbeh, kto bude hrdinom, ako si ho predstavujú, ako by mohol daný príbeh súvisieť s ich životom, čo od príbehu očakávajú a iné. Zamerali sme sa aj na

čítanie s porozumením vybraných úryvkov z kníh, kde sme využili metódu tichého čítania a metódu spoločného čítania. Snažili sme sa zdokonaľiť techniku čítania, porozumieť významu slov v umeleckom texte a v krátkosti prerozprávať obsah umeleckého textu. Taktiež sme rozoznávali a pomenovávali časti vnútornej a vonkajšej kompozície textu.

Názov extra hodiny: extraSJL5.A

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

V.A - Grimmovci: Rozprávky, Ch. Nostlinger: Konrád z konzervy

Február 2019 – počet hodín - 2

Popis činností: Vo vybraných umeleckých textoch sme rozvíjali čítanie s porozumením, využili sme metódu tichého čítania. Naším cieľom bolo naučiť žiakov pracovať s čitateľskými stratégiami vedome, aby vedeli, kde majú ktoré použiť a aby premýšľali nad tým, prečo a ako by ich mali použiť, aby si čítanie viac užívali. Inými slovami, aby si žiaci počas čítania predstavovali, o čom sa v texte píše, aby si dávali otázky, čítali medzi riadkami a prepájali to, čo vedia, s tým, čo práve spoznávajú. Využili sme na to plagát, ktorý sme zavesili na nástenku a ktorý obsahoval pomocné otázky k jednotlivým oblastiam, konkrétne: Predvídaj, dávaj si otázky, hľadaj súvislosti, predstavuj si, vyber si, čo je dôležité, premýšľaj ako detektív, povedz vlastnými slovami a zhodnot'. Žiaci sa tak zamýšľali a na osobitné papiere si zapisovali, o čom asi autor bude písať, čo, kto, kde, kedy a prečo ich zaujalo, v akej situácii sa podobne cítili ako hrdinovia príbehov, ktoré čítali, čo im tieto príhody pripomínajú, čo si pri nich predstavujú, čo vidia, čo počujú, aké najdôležitejšie informácie si musia zapamätať, aká je hlavná myšlienka príbehu a prečo sa im niečo páči alebo nepáči a iné. Po skončení aktivity sme vytvorili komunikačný kruh, v ktorom každý žiak predstavil svoj projekt o prečítanom texte spolu s vlastnou reflexiou.

Názov extra hodiny: extraSJL5.A

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

V.A - K. Jarunková: Hrdinský zápisník, J. Horák: Povesti spod Sitna, D. Dušek:

Pišťáčík, L. N. Tolstoj: Rozprávky a bájky

Marec 2019 - počet hodín – 4

Popis činností: S textami umeleckej literatúry vo vybraných knihách sme pracovali na rozvoji čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií metódou párového čítania, ktorá je vhodná práve pre fázu uvedomenia si. Texty sme si podelili na niekoľko častí a rozdelili sa do dvojíc. Každá si rozdelila text na dve polovice a obaja súbežne čítali prvú z nich. Jeden z dvojice text reprodukoval, druhý sledoval text a nabádal druhého k informáciám, ktoré zabudol. Spoločne sa tak počúvali a vyjasňovali si informácie, potom si role vymenili. Opäť sme využili obľúbené čitateľské vrecúška, tentokrát sme sa bližšie venovali 2. fáze – uvedomeniu si. Žiaci si tak vytáhovali z vrecúška drevené doštičky so žltým označením – „Počas čítania“ a riešili otázky a úlohy, ktoré mali za cieľ udržať ich aktívnych a pomôcť im sledovať ich porozumenie. Nútili ich premýšľať o hrdinoch príbehu, o tom, ako sa cítia, ako by sa mohol dej posunúť dopredu, hodnotili konanie postáv, zamýšľali sa nad tým, ako by konali oni v podobných situáciách, ako by riešili podobné situácie, hľadali myšlienky, ktoré ich zaujali a v reflexii vyjadrovali prečo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Dominika Čechová, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dominika Čechová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra

Názov extra hodiny: extraSJL6.A

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.A – B. Kardošová: Traja kamaráti a fakticky fantastický bunker, G. Futová: Poškoláci, Keri Smith: Odviaž sa – Môj bláznivý denník

Január 2019 – počet hodín – 3

Popis činností: Na hodinách sme pracovali s vybranými knihami a textami školského knižného fondu. Využívali sme metódu E – U – R, ktorá je prakticky spracovaná v čitateľských vrecúškach a jej cieľom je naučiť deti kriticky myslieť a aktívne pracovať so získanými informáciami a vedomosťami. Bližšie sme sa venovali evokácii. Z vrecúška so zelenými doštičkami označenými „Pred čítaním“ si žiaci vyberali jednotlivé otázky a pokúšali sa na ne ústne alebo písomne odpovedať. Otázky sú zoskupením viacerých oblastí – od faktických informácií cez rozvoj jazyka až po kreatívne myslenie, hľadanie súvislostí a premýšľanie. Na tieto otázky si žiaci mali odpovedať ešte predtým, než knihu začnú čítať. Cieľom evokácie bolo vzbudiť u žiakov záujem čítať, ukázať im, čo všetko o danej knihe vedia a čo by sa mohli dozvedieť. Žiaci zisťovali čo o knihe prezrádza jej názov, čo je napísané na záložke prebalu, kto knihu ilustroval, ktorým slovám v knihe nerozumejú, podľa názvu alebo ilustrácií rozmýšľali, o čom asi bude príbeh, kto bude hrdinom, ako si ho predstavujú, ako by mohol daný príbeh súvisieť s ich životom, čo od príbehu očakávajú a iné. Zamerali sme sa aj na

čítanie s porozumením vybraných úryvkov z kníh, kde sme využili metódu tichého čítania a metódu spoločného čítania. Snažili sme sa zdokonaľiť techniku čítania, porozumieť významu slov v umeleckom texte a v krátkosti prerozprávať obsah umeleckého textu. Taktiež sme rozoznávali a pomenovávali časti vnútornej a vonkajšej kompozície textu.

Názov extra hodiny: extraSJL6.A

Február 2019 – počet hodín - 0

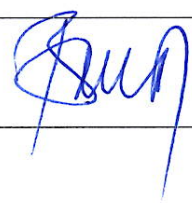
Názov extra hodiny: extraSJL6.A

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.A - J. de la Fontaine: Bájky, E. Petiška: Staré grécke báje a povesti, M. Voršíková – Čarovné pero – Cigánske rozprávky, D. Williams: Chalan v sukni, R. Beutelhauser: Za všetko nemôže Štúr, I. Kesnerová: Deň, keď som zmenil svet

Marec 2019 - počet hodín - 4

Popis činností: S textami umeleckej literatúry vo vybraných knihách sme pracovali na rozvoji čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií metódou párového čítania, ktorá je vhodná práve pre fázu uvedomenia si. Texty sme si podelili na niekoľko častí a rozdelili sa do dvojíc. Každá si rozdelila text na dve polovice a obaja súbežne čítali prvú z nich. Jeden z dvojice text reprodukoval, druhý sledoval text a nabádal druhého k informáciám, ktoré zabudol. Spoločne sa tak počúvali a vyjasňovali si informácie, potom si role vymenili. Opäť sme využili obľúbené čitateľské vrecúška, tentokrát sme sa bližšie venovali 2. fáze – uvedomeniu si. Žiaci si tak vyťahovali z vrecúška drevené doštičky so žltým označením – „Počas čítania“ a riešili otázky a úlohy, ktoré mali za cieľ udržať ich aktívnych a pomôcť im sledovať ich porozumenie. Nútili ich premýšľať o hrdinoch príbehu, o tom, ako sa cítia, ako by sa mohol dej posunúť dopredu, hodnotili konanie postáv, zamýšľali sa nad tým, ako by konali oni v podobných situáciách, ako by riešili podobné situácie, hľadali myšlienky, ktoré ich zaujali a v reflexii vyjadrovali prečo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Dominika Čechová, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dominika Čechová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra

Názov extra hodiny: extraSJL6.CS

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.CS – B. Kardošová: Traja kamaráti a fakticky fantastický bunker, G. Futová: Poškoláci, Keri Smith: Odviaž sa – Môj bláznivý denník

Január 2019 – počet hodín – 3

Popis činností: Na hodinách sme pracovali s vybranými knihami a textami školského knižného fondu. Využívali sme metódu E – U – R, ktorá je prakticky spracovaná v čitateľských vrecúškach a jej cieľom je naučiť deti kriticky myslieť a aktívne pracovať so získanými informáciami a vedomosťami. Bližšie sme sa venovali evokácii. Z vrecúška so zelenými doštičkami označenými „Pred čítaním“ si žiaci vyberali jednotlivé otázky a pokúšali sa na ne ústne alebo písomne odpovedať. Otázky sú zoskupením viacerých oblastí – od faktických informácií cez rozvoj jazyka až po kreatívne myslenie, hľadanie súvislostí a premýšľanie. Na tieto otázky si žiaci mali odpovedať ešte predtým, než knihu začnú čítať. Cieľom evokácie bolo vzbudiť u žiakov záujem čítať, ukázať im, čo všetko o danej knihe vedia a čo by sa mohli dozvedieť. Žiaci zisťovali čo o knihe prezradza jej názov, čo je napísané na záložke prebalu, kto knihu ilustroval, ktorým slovám v knihe nerozumejú, podľa názvu alebo ilustrácií rozmýšľali, o čom asi bude príbeh, kto bude hrdinom, ako si ho predstavujú, ako by mohol daný príbeh súvisieť s ich životom, čo od príbehu očakávajú a iné. Zamerali sme sa aj na

čítanie s porozumením vybraných úryvkov z kníh, kde sme využili metódu tichého čítania a metódu spoločného čítania. Snažili sme sa zdokonaľiť techniku čítania, porozumieť významu slov v umeleckom texte a v krátkosti prerozprávať obsah umeleckého textu. Taktiež sme rozoznávali a pomenovávali časti vnútornej a vonkajšej kompozície textu.

Názov extra hodiny: extraSJL6.CS

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.CS - J. de la Fontaine: Bájky, E. Petiška: Staré grécke báje a povesti

Február 2019 – počet hodín - 2

Popis činností: Vo vybraných umeleckých textoch sme rozvíjali čítanie s porozumením, využili sme metódu tichého čítania. Naším cieľom bolo naučiť žiakov pracovať s čitateľskými stratégiami vedome, aby vedeli, kde majú ktoré použiť a aby premýšľali nad tým, prečo a ako by ich mali použiť, aby si čítanie viac užívali. Inými slovami, aby si žiaci počas čítania predstavovali, o čom sa v texte píše, aby si dávali otázky, čítali medzi riadkami a prepájali to, čo vedia, s tým, čo práve spoznávajú. Využili sme na to plagát, ktorý sme zavesili na nástenku a ktorý obsahoval pomocné otázky k jednotlivým oblastiam, konkrétne: Predvídaj, dávaj si otázky, hľadaj súvislosti, predstavuj si, vyber si, čo je dôležité, premýšľaj ako detektív, povedz vlastnými slovami a zhodnot'. Žiaci sa tak zamýšľali a na osobitné papiere si zapisovali, o čom asi autor bude písať, čo, kto, kde, kedy a prečo ich zaujalo, v akej situácii sa podobne cítili ako hrdinovia príbehov, ktoré čítali, čo im tieto príhody pripomínajú, čo si pri nich predstavujú, čo vidia, čo počujú, aké najdôležitejšie informácie si musia zapamätať, aká je hlavná myšlienka príbehu a prečo sa im niečo páči alebo nepáči a iné. Po skončení aktivity sme vytvorili komunikačný kruh, v ktorom každý žiak predstavil svoj projekt o prečítanom texte spolu s vlastnou reflexiou.

Názov extra hodiny: extraSJL6.CS

Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.CS - J. de la Fontaine: Bájky, E. Petiška: Staré grécke báje a povesti, M. Voršíková – Čarovné pero – Cigánske rozprávky, D. Williams: Chalan v sukni, R. Beutelhauser: Za všetko nemôže Štúr, I. Kesnerová: Deň, keď som zmenil svet

Marec 2019 - počet hodín - 4

Popis činností: S textami umeleckej literatúry vo vybraných knihách sme pracovali na rozvoji čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií metódou párového čítania, ktorá je vhodná práve pre fázu uvedomenia si. Texty sme si podelili na niekoľko častí a rozdelili sa do dvojíc. Každá si rozdelila text na dve polovice a obaja súbežne čítali prvú z nich. Jeden z dvojice text reprodukoval, druhý sledoval text a nabádal druhého k informáciám, ktoré zabudol. Spoločne sa tak počúvali a vyjasňovali si informácie, potom si role vymenili. Opäť sme využili obľúbené čitateľské vrecúška, tentokrát sme sa bližšie venovali 2. fáze – uvedomeniu si. Žiaci si tak vyťahovali z vrecúška drevené doštičky so žltým označením – „Počas čítania“ a riešili otázky a úlohy, ktoré mali za cieľ udržať ich aktívnych a pomôcť im sledovať ich porozumenie. Nútili ich premýšľať o hrdinoch príbehu, o tom, ako sa cítia, ako by sa mohol dej posunúť dopredu, hodnotili konanie postáv, zamýšľali sa nad tým, ako by konali oni v podobných situáciách, ako by riešili podobné situácie, hľadali myšlienky, ktoré ich zaujali a v reflexii vyjadrovali prečo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Dominika Čechová, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ľuboš Hric
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extra Slovenský jazyk VI.AS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

Január 2019

– počet hodín - 1

Popis činností:

Čitateľský kútik: I. Kesnerová – Deň, keď som zmenil svet – hlasné čítanie, zdokonaľovanie techniky čítania. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Február 2019

– počet hodín - 1

Popis činností:

Čitateľský kútik: I. Kesnerová – Deň, keď som zmenil svet - hlasné čítanie, zdokonaľovanie techniky čítania. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Marec 2019

- počet hodín – 4

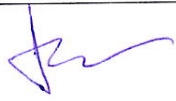
Popis činností:

Interpretácia obrázkov knihy – aktívne dotvorenie textu podľa obrázkov v knihe

Maľované čítanie – farebné rozprávanie príbehov, v ktorých sú niektoré slová nahradené obrázkami.

Pracovný list – Uzimená nočná košeľ – čítanie s porozumením, rozvoj tvorivosti, dotvorenie príbehu.

Práca s veršovaným textom – Pri studničke – čítanie s porozumením, spoznávať básnické vyjadrovanie, hľadať slová s podobným významom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ľuboš Hric, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Tatiana Hricová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extra Slovenský jazyk V.AS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

Január 2019 – počet hodín - 1

Popis činností:

Čitateľský kútik: I. Kesnerová – Deň, keď som zmenil svet – hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu.

Február 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

Čitateľský kútik: I. Kesnerová – Deň, keď som zmenil svet- hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Interpretácia obrázkov knihy – aktívne dotvorenie textu podľa obrázkov v knihe, žiak voľne interpretoval knihu podľa vlastného výberu

Marec 2019 - počet hodín – 4

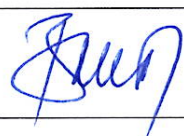
Popis činností:

Maľované čítanie – farebné rozprávanie príbehov, v ktorých sú niektoré slová nahradené obrázkami

Pracovný list – Uzimená nočná košeľ – čítanie s porozumením, vypracovať pracovný list, pochopiť čítaný text, rozvoj tvorivosti, dotvoriť príbeh

Práca s veršovaným textom – Pri studničke – čítanie s porozumením, vypracovať pracovný list – spoznávať básnické vyjadrovanie, hľadať slová s podobným významom

Popletená rozprávka – text s pomiešanými vetami, správne usporiadať dej rozprávky

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Hricová, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Tatiana Hricová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extra Slovenský jazyk VI.BS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

Január 2019 – počet hodín - 4

Popis činností:

Čitateľský kútik: I. Kesnerová – Deň, keď som zmenil svet /2/ – hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu.

Interpretácia obrázkov knihy – aktívne dotvorenie textu podľa obrázkov v knihe, rozvoj tvorivosti

Mal'ované čítanie – farebné rozprávanie príbehov, v ktorých sú niektoré slová nahradené obrázkami

Február 2019 – počet hodín – 2

Popis činností:

Pracovný list – Uzimená nočná košľa – čítanie s porozumením, vypracovať pracovný list, rozvoj tvorivosti, dotvorenie príbehu

Práca s veršovaným textom – Pri studničke – čítanie s porozumením, vypracovať pracovný list – spoznávať básnické vyjadrovanie, hľadať slová s podobným významom

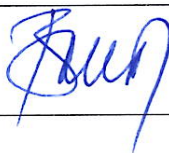
Marec 2019 - počet hodín – 4

Popis činností

Popletená rozprávka – text s pomiešanými vetami, úlohou žiaka je zoradiť vety podľa zmyslu

Čitateľský kútik – Staré grécke povesti a báje - hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu.

Tvorba obálky ku knihe – katapult do textu- určiť obsah knihy podľa vonkajších znakov

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Hricová, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Humeníková
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika 6.A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

Január 2019 – počet hodín – 6.A – 2 hodiny

Popis činností:

6.A

Témou extra hodín matematiky bolo učivo o uhloch. Zaoberali sme sa konštrukciou uhlov podľa veľkosti a meraním veľkosti uhlov.

Cieľom týchto hodín bolo precvičiť spôsoby merania uhlov a zručnosť v práci s uhlomerom. Využili sme žiacke učenie a vzájomne v dvojiciach si precvičovali meranie rôznych uhlov.

Február 2019 – počet hodín - 6.A – 2 hodiny

Popis činností:

6.A

Témou extra hodín bolo učivo o uhloch. Zaoberali sme sa označovaním uhlov pomocou gréckej abecedy, učili sme sa zapísať najpoužívanjšie písmená malej gréckej abecedy. Definovali sme os uhla – žiaci si osvojili postup pri konštrukcii osi uhla.

Cieľom týchto hodín bolo precvičiť spôsoby konštrukcie osi uhla a zručnosť v práci s kružidlom, precvičovanie zápisu a označenia uhlov pomocou písmen gréckej abecedy.

Využili sme žiacke učenie a vzájomne v dvojiciach si precvičovali konštrukciu osi uhlov a ich zápis pomocou malej písanej gréckej abecedy. Pozreli sme si so žiakmi motivačné videá o gréckej abecede a vytvárali jednoduché papierové postery s gréckou abecedou.

Marec 2019 - počet hodín - 6.A – 4 hodiny

Popis činností:

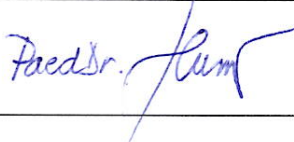
6.A

Témou extra hodín bolo učivo o uhloch. Zaoberali sme sa porovnávaním uhlov podľa veľkosti, konštrukčne sme zisťovali súčet a rozdiel dvoch uhlov.

Cieľom týchto hodín bolo precvičiť spôsoby konštrukcie sčítania a odčítania dvoch uhlov.

Zavedli sme rozdelenie uhlov podľa veľkosti. Využili sme interaktívne edukačné pomôcky zo školského webu, vytvorené v online aplikácii learningapps:

<https://zssacurov.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD10ZWJjaGVycy8zNDczNCZzdWJwYWdlPTEy>

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Jana Humeníková, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	92121508
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Humeníková
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2019 – 31.03.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika 6.B

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

Január 2019 – počet hodín –6.B – 3 hodiny

Popis činností:

6.B

Témou extra hodín bolo učivo o uhloch. Zaoberali sme sa konštrukciou uhlov podľa veľkosti, meraním veľkosti uhlov a označovaním uhlov pomocou gréckej abecedy, učili sme sa zapísať najpoužívanejšie písmená malej gréckej abecedy

Cieľom týchto hodín bolo precvičiť spôsoby merania uhlov a zručnosť v práci s uhlomerom, precvičovanie zápisu a označenia uhlov pomocou písmen gréckej abecedy.

Využili sme žiacke učenie a vzájomne v dvojiciach si precvičovali meranie rôznych uhlov a ich zápis pomocou malej písanej gréckej abecedy. Pozreli sme si so žiakmi motivačné videá o gréckej abecede.

Február 2019 – 6.B – 1 hodina

Popis činností:

6.B

Témou extra hodín bolo učivo o uhloch. Zaoberali sme sa osou uhla – žiaci si osvojili postup

pri konštrukcii osi uhla.

Cieľom týchto hodín bolo precvičiť spôsoby konštrukcie osi uhla a zručnosť v práci s kružidlom.

Využili sme žiacke učenie a vzájomne v dvojiciach si precvičovali konštrukciu osi.

Marec 2019 - počet hodín - 6.B – 3 hodiny

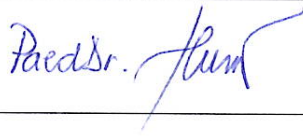
Popis činností:

6.B

Témou extra hodín bolo učivo o uhloch. Zaoberali sme sa porovnávaním uhlov podľa veľkosti, konštrukčne sme zisťovali súčet a rozdiel dvoch uhlov.

Cieľom týchto hodín bolo precvičiť spôsoby konštrukcie sčítania a odčítania dvoch uhlov.

Zavedli sme rozdelenie uhlov podľa veľkosti. Využili sme interaktívne edukačné pomôcky zo školského webu, vytvorené v online aplikácii learningapps. Pracovali sme v skupinách.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Jana Humeníková, 01.04.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.04.2019
Podpis	