

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Anna Korytková                                                          |
| Druh školy                                          | ZŠ, I. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: Extramatematika**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: ...**

**September 2019 – počet hodín - 1**

**Popis činností: Úsečky ako ich poznáme**

Zábavnou formou žiaci spoznávali úsečky tak, ako ich doposiaľ nepoznali. V treťom ročníku sme si o nich povedali iba základné veci. Teraz sme si ukázali, ako si ich môžeme sami vymodelovať aj odmerať a zoradiť podľa dĺžky. Žiaci sa prechádzali po triede a hľadali ich v triede. Podľa pokynov učiteľa menovite vyzvaní žiaci mali presúvať k jednotlivým podľa dĺžky porovnávaným úsečkám. Vyznačovali ich farebne suchým pastelom na podlahe a v závere ich pomocou modelovacej hmoty aj vymodelovali. Najprv podľa zadania učiteľky a potom každý podľa vlastného zadania. V ďalšej úlohe na pripravenej predlohe bolo vyznačených niekoľko rozličných úsečiek. Žiaci si pomocou prúžka tvrdého papiera, pomocou ktorého si odmeriavali dĺžku úsečiek a vyznačovali ich na svoj hárok papiera. Porovnávali sme a určovali počet najdlhších a najkratších úsečiek. Zoradili sme ich od najmenej po najväčšiu a naopak.

Pri práci sme využívali formu skupinovej a individuálnej práce, neskôr aj prácu vo dvojiciach. Z metód to bola využitá motivačná, demonštračná, názorná a metóda samostatnej práce.

**Október 2019 – počet hodín - 3**

Popis činností: Hodiny boli v októbri zamerané viac-menej na finančnú gramotnosť s názvom **Hravá matematika**. Využívané boli najmä didaktické hry zamerané na sčítanie v obore do 100, ktoré sme si vyhľadali na virtuálnej knižnici ale aj na stránke [www.viemematiku.sk](http://www.viemematiku.sk). Zároveň sme sa zahrali aj vďaka stránke [www.programalf.com](http://www.programalf.com), keď sme pri interaktívnej tabuli riešili **testy ALF**. Najradšej sa však naši žiaci hrajú na obchod. Vďaka projektu Naše mesto, do ktorého sa zapojila naša škola sme sa v tomto inšpirovali a vyrobili sme si vlastnú menu, aby sme sa mohli skutočne zahrať na obchodníkov. Okrem testov na sčítanie, ktoré žiaci majú radšej ako testy s úlohami na odčítanie bola hra na **Platíme v obchode** nenásilným premostením na úlohy na odčítanie. Keďže ľuďom treba v obchode vydávať peniaze, sú takto nútení odčítavať z plnej sumy, ak nechcú byť oklamaní. Ako tovar poslúžili naše učebné pomôcky, ale aj predmety osobnej hygieny, ktoré máme dostupné v škole, v triede. Pri pokladnici sa vystriedali všetci žiaci, aby si vyskúšali vydávanie peňazí. Zároveň ako pomôcku mali žiaci aj kalkulačku, ktorú sa naučili ovládať už v minulom školskom roku. Manipulovanie s financiami sa našim žiakom veľmi páči. Pri tejto hre nepotrebovali ani pomoc učiteľa.

Formy práce: frontálna, skupinová

Metódy: motivačná - rozhovor, rozprávanie, demonštračná, problémová metóda

**November 2019** - počet hodín - 4

Popis činností:

#### **Fazuľkové kráľovstvo, V obchode a Bludisko**

Všetky hry sú založené na základe finančnej gramotnosti. Ak niekedy sme povedali, že hráme o fazuľky, táto hra to naplnila. Každý žiak má kredit 20 fazuliek. S týmto kreditom platí za tovar, ktorý nakupuje. Na kartičkách je namiesto ceny napísaný počet fazuliek. Pri troch laviciach nakupujú rozličný tovar. Ktorý obchodník zarobil najviac fazuliek, je fazuľkový kráľ vo fazuľkovom kráľovstve.

V obchode platíme najnižšou sumou (cent) a kombinujeme - najmenej mincí, najviac mincí, ktorými platíme.

Bludisko je pracovný list so slovnými úlohami a priloženým bludiskom. Bludisko má pre každého žiaka iný vstup. Kto skôr dorazí do cieľa je víťaz.

Formy práce: Skupinová, práca vo dvojici

Metódy: slovná, vrstovnicke učenie

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Anna Korytková, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Anna Korytková                                                          |
| Druh školy                                          | ZŠ, II. stupeň                                                          |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: Extramatematika V.BS**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika**

**September 2019 – počet hodín - 1**

Popis činností: Premena jednotiek dĺžky

Žiaci medzi sebou súťažili v premieňaní jednotiek. Pri plnení úlohy sme využívali tabuľu s pripravenými úlohami a žiaci boli rozdelení do troch družstiev. Úlohy mali pred sebou aj v podobe testu. Najprv riešili v lavici a potom jeden kapitán výsledky zapísal na tabuľu. Kto mal všetky premeny bez chýb bol víťaz.

**Október 2019 – počet hodín - 3**

Popis činností: Premena dĺžky jednotiek pokračovala. Je to učivo, s ktorým majú problém mnohí žiaci, preto sme sa tejto téme venovali na ďalších extrahodinách rôzne, zábavnou formou aj predĺženým výkladom, či zaujímavými úlohami pri interaktívnej tabuli. Žiaci, ktorí pochopili riešenie premeny jednotiek sami, ochotne pomáhali slabším spolužiakom, vysvetľovali im spôsoby riešenia a nabádali ich väčšej aktivite.

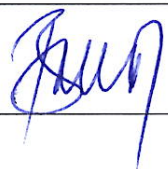
**November 2019 - počet hodín - 4**

**Popis činností: Násobilka dvomi a tromi**

Učivo o násobení je pre žiakov zábavné a vyjadrujú sa o ňom, že je to pre nich hračka. Lepší, šikovnejší dávali príklady slabším a vysvetľovali im pochopiť spôsob, ako riešiť príklady najprv započítavaním a potom násobením. Opäť sme chodievali do odbornej učebne matematiky, lebo práci pri interaktívnej tabuli je pre nich najviac zaujímavá a lákavá.

Žiakov tak nepriamo nabádame k samostatnosti a radosti z objavovania. Súťažili sme v tom, kto skôr odovzdá vyriešené úlohy v testovej forme. Vymieňali si testy medzi a navzájom si opravovali a hodnotili ako učitelia.

**Metódy a formy práce:** skupinová, hromadná, predĺžený výklad, vrstovnicke učenie, súťaž

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Anna Korytková, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |     |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Tatiana Mikčová                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ, 1. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk – IV. BS**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra**

**September 2019 – počet hodín - 1**

Popis činností:

Na extra hodinách Slovenského jazyka sme pracovali s pracovnými listami venovanými čítaniu s porozumením.

**Október 2019 – počet hodín - 3**

Popis činností:

Na týchto hodinách sme sa venovali hláskam a ich deleniu.

Zopakovali sme učivo o hláskach.

Žiaci si učivo upevnili písomnou formou a to vypracovaním pracovných listov. Zároveň si ho precvičili aj pomocou online cvičení programu alf.

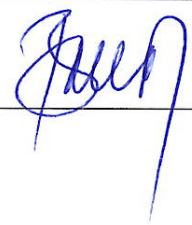
Ďalšia hodina bola venovaná nácviku čítania s porozumením.

**November 2019 - počet hodín - 4**

Popis činností:

Žiaci si pomocou hier zopakovali učivo o hláskach a ich delení. Zopakovali si celú abecedu.

Každý vyslovoval písmeno a musel sa vykonať činnosť podľa zadania. Vypracovali pracovné listy na opakovanie tvrdých a mäkkých spoluhlások. Pri nácviku čítania s porozumením pracovali s obrázkami a textom.

|                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Tatiana Mikčová, 02.12. 2019                                                   |
| Podpis                               |   |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12..2019                                                 |
| Podpis                               |  |

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Renáta Širáková                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ, I. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 02.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: extra Matematika**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika**

**September 2019 – počet hodín - 2**

Popis činností:

S využitím interaktívnych cvičení si žiaci precvičili sčítanie a odčítanie v obore do 20, ich porovnávanie.

Pri vypracovaní pracovných listov zistili, ktorá korytnačka dôjde k jazierku ako prvá.

Na ďalšej extra hodine podľa inštrukcií vyfarbili výsledky sčítania a odčítania.

**Október 2019 – počet hodín - 3**

Popis činností:

Pomocou pracovných listov si žiaci upevnili pojem desiatky a jednotky v dvojčífrenom čísle.

Na ďalšej hodine si pomocou interaktívneho cvičenia precvičili a upevnili sčítanie a odčítanie čísel v obore do 20.

Za použitia pracovných listov si porovnali futbalové výsledky.

**November 2019 - počet hodín - 2**

Popis činností:

Pomocou pracovného listu (vymaľuj si príklady) a súbežnou prácou s interaktívnym cvičením si žiaci upevnili zručnosti v matematických úkonoch sčítania a odčítania s prechodom cez základ 10.

Na ďalšej vyučovacej hodine si súťažnou, nenásilnou formou precvičili svoje vedomosti a zručnosti v odčítaní jednociferného čísla od dvojciferného čísla a to s pomocou pracovného listu a interaktívneho softvéru.

|                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Renáta Širáková, 02.12.2019                                                 |
| Podpis                               |   |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                  |
| Podpis                               |  |

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Renáta Širáková                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ, I. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 02.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: extra Slovenský jazyk**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra**

**September 2019 – počet hodín - 2**

Popis činností:

Činnosti boli zamerané na tvorbu dramatizácie rozprávky O veľkej repe.

Žiaci si rozprávku najprv spoločne prečítali. Ďalšia hodina bola venovaná nácviku čítania s porozumením. Úlohou žiakov bolo podľa vopred zadaných pokynov pracovať s obrázkami a zorad'ovať ich v takom poradí, v akom prichádzali na pomoc dedkovi ťahať repku.

**Október 2019 – počet hodín - 2**

Popis činností:

Extra hodiny v tomto mesiaci boli opäť venované dramatizácii rozprávky O veľkej repe.

Na prvej hodine sme si rozdelili úlohy a snažili sa svoje roly prečítať čo najplynulejšie.

Na druhej hodine už museli vedieť použiť aj správnu intonáciu, zahrať svoju postavu.

**November 2019 - počet hodín - 3**

**Popis činností:**

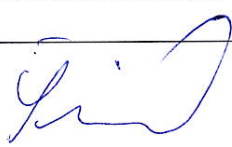
Na prvej extra hodine v tomto mesiaci sme realizovali dramatizáciu O veľkej repe už spamäti, aj v kostýmoch, ktoré si žiaci zhotovili na hodinách pracovného vyučovania.

Žiaci si pomocou hier zopakovali učivo o hláskach a písmenách. Každý si vylosoval písmeno a musel sa vykonávať činnosti podľa zadania vyučujúcej.

Na ďalších dvoch hodinách sme súťažili o najlepšieho čitateľa.

Použili sme detský časopis Vrabček. Každý žiak si vybral krátky text, ktorý sa mu najviac páčil. Každý si ho mohol najprv potichu prečítať. Potom už každý v poradí, aké si vopred určili čítal svoj text nahlas pre svojich spolužiakov.

Na záver hodiny sa stále hlasovalo, kto čítal najplynulejšie, najzrozumiteľnejšie, kto sa stane kráľom čitateľov

|                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Renáta Širáková, 02.12.2019                                                 |
| Podpis                               |   |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                  |
| Podpis                               |  |

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Darina Bartková                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ, 2. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: extraMatematika – 6.AS**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika**

**September 2019 – počet hodín - 2**

Popis činností:

Na extra hodinách v septembri sme sa venovali rádom číslice v zápise prirodzeného čísla v obore do 1000 a porovnávaním prirodzených čísel v obore do 1000. Algoritmus zápisu prirodzeného čísla sme si upevnili prácou na tabuli a v pracovnom liste. Porovnávanie prirodzených čísel sme precvičovali interaktívne – s online hrami a cvičeniami v prostredí Alf.

**Október 2019 – počet hodín - 3**

Popis činností:

Na extra hodinách v októbri sme si precvičili algoritmus sčítania a odčítania prirodzených čísel v obore do 1000 prácou pri interaktívnej tabuli.

Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 100 sme precvičovali pomocou pracovných listov.

Rysovanie štvorca sme precvičovali na tabuli a v pracovných listov, upevnili sme pritom vedomosti a zručnosti s používaním rysovacích pomôcok.

**November 2019 - počet hodín - 4**

Popis činností:

Rysovanie obdĺžnika sme precvičovali na tabuli a v pracovných listov, upevnili sme si vedomosti a zručnosti s používaním rysovacích pomôcok.

Riešenie slovných úloh zameraných na sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 1000 sme precvičovali pomocou pracovného listu súbežne s prácou s interaktívnym cvičením.

Riešenie slovných úloh zameraných na sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 1000 sme cvičili na interaktívnej tabuli.

Malú násobilku sme precvičovali pomocou didaktických hier.

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Darina Bartková, 02.12.2019                                                     |
| Podpis                               |    |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Tatiana Hricová                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ, 2. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny:** extraSlovenský jazyk – 5.BS

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:** Slovenský jazyk a literatúra

**September 2019 – počet hodín - 3**

Popis činností:

**Maľované písmená** /1/- dokresľovanie písaných tvarov písmen

**Pexeso** /1/- tvorba pexesa, ktoré je zamerané na opakovanie abecedy

**Maľované čítanie**/1/- farebné rozprávanie príbehov, v ktorých sú niektoré slová nahradené obrázkami

**Október 2019 – počet hodín - 2**

Popis činností:

**Maľované čítanie**/1/- farebné rozprávanie príbehov, v ktorých sú niektoré slová nahradené obrázkami

**Interaktívne cvičenia**/1/- Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na rozprávky. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, dopĺňovacie, pexeso

**November 2019** - počet hodín - 3

Popis činností:

**Majka Tárajka/1/** hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu.

**Farebné rozprávky/2/** – zamerať sa na správnu techniku čítania prostredníctvom ktorého žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Tvorba ilustrácií k príbehu.

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Tatiana Hricová, 02.12.2019                                                     |
| Podpis                               |    |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Tatiana Hricová                                                         |
| Druh školy                                          | ZŠ, 2. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny:** extraSlovenský jazyk – 6.AS

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:** Slovenský jazyk a literatúra

**September 2019** – počet hodín - 2

Popis činností:

**Interaktívne cvičenia/2/-** veta, slovo, slabika. Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na rozprávky. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, doplňovacie, pexeso.

**Október 2019** – počet hodín - 3

Popis činností:

**Maľované písmená/2/-** farebné rozprávanie príbehov, v ktorých sú niektoré slová nahradené obrázkami

**Majka Tárajka/1/-** hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

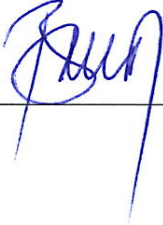
**November 2019** - počet hodín - 3

Popis činností:

**Majka Tárajka**/1/- hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

**Hlásky** /1/ - interaktívne cvičenia. Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na rozprávky. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, doplňovacie, pexeso

**Slovo a slabiky** /1/- pracovný list zameraný na doplňovanie slabík a slov.

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Tatiana Hricová, 02.12.2019                                                     |
| Podpis                               |    |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Mariana Ihnátová                                                        |
| Druh školy                                          | ZŠ, 2. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk a literatúra – 5. A**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra**

**September 2019 – počet hodín – 3**

Popis činností:

**Knižnica otvára svoje brány – hľadáme informácie**

**Ľudové rozprávky: Pavol Dobšinský: Jelenček (fantastická rozprávka), Pavol**

**Dobšinský: O vlku, čo si dal šiť boty (zvieracia rozprávka)**

V úvode extra hodiny sme navštívili školskú knižnicu, preskúmali jej zákutia a vysvetlili si, ako funguje výpožička čitateľa. Oboznámili sme sa s radením kníh a jednotlivými oddeleniami knižnice. Žiaci mali možnosť si prezrieť knižnicu, popozerať knihy a siahnuť po ich najobľúbenejších.

Počas septembrových stretnutí sme čítali vybrané ukážky ľudových rozprávok od P. Dobšinského. Popočúvali sme si aj zvukovú rozprávku a vnímali zvukové efekty zvukovej ukážky rozprávky.

**Október 2019** – počet hodín - 2

Popis činností:

**Ľudové rozprávky: Pavol Dobšinský: Ženský vtíp (realistická rozprávka), Jacob a Wilhelm Grimmovci**

Čítanie s porozumením vybraných rozprávok. Po prečítaní každý v krátkosti zhrnul svoju rozprávku a nastalo hodnotenie rozprávok.

**November 2019** - počet hodín - 4

Popis činností:

**H. Ch. Andersen: Rozprávky (čítanie s porozumením, filmové spracovanie), Ján Uličiansky: Kocúr na kolieskových korčuliach, Vymýšľame príbehy**

Na hodinách sme čítali ukážky rozprávok od H. Ch. Andersena, pozreli filmové rozprávky a porovnali ich. Na ďalších hodinách sme diskutovali o klasických a moderných ukážkach. Riešili sme úlohy v programe Alf. Počas týchto hodín bolo aj tvorivé písanie, žiaci vymýšľali rozprávky či básničky.

|                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Mariana Ihnátová, 02.12.2019                                                    |
| Podpis                               |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                   |
| Podpis                               |  |

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje                                                        |
| Prioritná os                                        | 1 Vzdelávanie                                                           |
| Prijímateľ                                          | Základná škola, Školská 389, Sačurov                                    |
| Názov projektu                                      | Budeme úspešnejší ITMS312011Q761                                        |
| Kód ITMS žiadosti                                   | ITMS312011Q761                                                          |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | Mariana Ihnátová                                                        |
| Druh školy                                          | ZŠ, 2. stupeň                                                           |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny |
| Obdobie vykonávanej činnosti                        | 09.09.2019 – 29.11.2019                                                 |

**Správa o činnosti**

**Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk a literatúra – 5. AS**

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra**

**September 2019 – počet hodín - 2**

Popis činností:

**Maľované písmená – dokresľovanie písaných tvarov písmen**

Popis činností: Na hodine sme pracovali s vybranou knihou básní Maľované čítanie od V. Drškovej a Z. Vojtkovej. Precvičovali sme hlasné čítanie a upevňovali správnu techniku čítania (prízvuk, tempo, sila hlasu, dôraz, melódia viet). Po čítaní s porozumením sme rozoberali básne. Úlohou žiakov bolo dokresliť obrázok so zadaným písmenom a vymyslieť k nemu krátku básničku.

**Pexeso – abeceda**

Popis činností: Žiakom bolo rozdane pexeso abeceda, ich úlohou bolo nájsť čo najviac párov. Žiaci si precvičovali pamäť a pozornosť. Po určení víťazov si žiaci vytiahli z pexesa jedno písmeno a ich úlohou bolo vymyslieť čo najviac slov na vybraté písmeno/vytvoriť čo najdlhšie vety s použitím daného písmena.

**Október 2019** – počet hodín - 3

Popis činností:

**Maľované čítanie, Maľované čítanie – vytváranie príbehu**

Popis činností: V úvode žiaci riešili zábavné aktivity – mali ošesmerovku – hľadanie slov podľa obrázkov. Potom boli žiakom rozdane pracovné listy s textom doplnené obrázkami – tzv. maľované čítanie. Po prečítaní textu dostali žiaci ďalší pracovný list už len s textom, ich úlohou bolo dokresliť vhodné obrázky tak, aby príbeh dával zmysel. Na ďalšej hodine žiaci dostali šesticu obrázkov. Ich úlohou bolo podľa obrázkov napísať jednoduchý príbeh, aby dával zmysel. Po dokončení práce každý žiak prezentoval svoj príbeh a rozoberali sme, ako funguje fantázia a tvorivosť, ako každý žiak k tým istým obrázkom vytvorí inú zápletku.

**Rozprávky na celý rok – príbehy o krstných menách**

Popis činností: Na hodine sme pracovali s knihou – Rozprávky na celý rok. Na začiatku hodiny bola práca s informáciami – pracovali sme s kalendárom. Každý žiak vyhľadával v kalendári svoje meno a dátum, kedy je uvedené v kalendári si zapísal. Neskôr si žiaci vyhľadali v knihe príbeh podľa dátumu o svojom krstnom mene. Nasledovalo tiché čítanie (čítanie príbehu s porozumením o svojom krstnom mene). Po prečítaní každý žiak zreprodukoval príbeh, ktorý sa dočítal v texte. Nastala diskusia a hodnotenie prečítaných príbehov.

**November 2019** - počet hodín - 4

Popis činností:

**Rozprávky na celý rok – príbehy o krstných menách.**

Popis činností: V úvode si každý žiak pripomenul, o čom bol príbeh o jeho krstnom mene. Nasledovalo tvorivé písanie – každý žiak mal vymyslieť príbeh svojho mena – ako podľa žiaka vzniklo jeho krstné meno. V druhej časti žiaci prezentovali svoje príbehy.

**Majka Tárajka – správna technika čítania**

Popis činností: Práca s vybraným textom od Márie Ďuričkovej – Majka Tárajka. V úvode som so žiakmi rozoberala názov, prečo sa kniha volá Majka Tárajka. Žiaci vyjadrovali svoje názory. Nasledovalo hlasné čítanie s porozumením vybranej ukážky. Žiaci sa mali sústrediť na správnu techniku čítania a dodržiavať prozodické vlastnosti reči (prízvuk, dôraz, melódia vety, sila hlasu, tempo reči). Po prečítanom úryvku nasledoval rozbor ukážky zameraný na postoj mena Majky Tárajky. Nasledovala aktivita – žiaci si mali každý sám vymyslieť prezývku, ktorá by ich najviac vystihovala, potom prezentovali svoje nápady.

**Farebné rozprávky – správna technika čítania**

Popis činností: Na hodine sme čítali ukážky z knihy Farebné rozprávky od Maji Mikovej. V úvode sme si prezreli zoznam farieb, ktorými maliar maľoval do uvedenej knihy. Na každé písmeno abecedy bola uvedená farba. Úlohou žiakov bolo vymyslieť vlastné názvy farieb na zvolené písmená. Nasledovalo čítanie s porozumením daných ukážok a vyplňanie pracovných listov. V závere hodiny sme rozoberali a skontrolovali pracovné listy.

|                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Mariana Ihnátová, 02.12.2019                                                  |
| Podpis                               |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum)   | Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019                                                 |
| Podpis                               |  |