

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.01.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Čitateľská gramotnosť ako predpoklad úspešného štúdia každého žiaka. Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov základných škôl.

Kľúčové slová:

čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť, rozvoj čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách žiakov ZŠ

Hlavné body: 1. Čitateľská gramotnosť

2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov primárneho vzdelávania

3. Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov nižšieho stredného vzdelávania

Na druhom stretnutí klubu privítala koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová všetkých pedagogických zamestnancov aj projektovú manažérku RNDr. Martu Megyesiovú a oboznámila prítomných s témou stretnutia a hlavnými bodmi programu.

PaedDr. Jana Humeníková rozprávala o výsledkoch medzinárodných meraní OECD - štúdií PISA – čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ a PIRLS – čítaní s porozumením (čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ), v ktorých slovenskí žiaci dlhodobo dosahujú podpriemernú úroveň. Učitelia slovenského jazyka a literatúry zameriavali pozornosť prevažne na zvládnutie

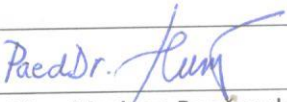
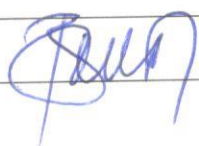
techniky čítania a čítaniu s porozumením, ktoré je predpokladom zvládnutia ďalšieho vzdelávania, sa nevenovala dostatočná pozornosť. Pripravila pedagogickým zamestnancom aj ukážky literárnych a informačných textov (PISA 2009), ktorými sa skúmalo zvládnutie rôznych procesov porozumenia – od vyhľadania explicitne uvedenej informácie až po samostatné prepájanie viacerých častí textu a vlastnej skúsenosti žiaka. Pedagogických zamestnancov ukážky zaujali a rozhodli sa niektoré texty využiť aj pri precvičení čitateľskej gramotnosti žiakov na vlastných hodinách.

V ďalšej časti stretnutia každý z učiteľov rozprával o metódach a formách, ktoré využíva na hodinách na zlepšenie a precvičenie čítania s porozumením. Vyučujúce v treťom ročníku rozprávali o zaujímavom nápadе písať deťom pred začiatkom vyučovacej hodiny „Ranný odkaz“. Vďaka odkazu, ktorý si musel každý prečítať, sa dozvedeli napr. kto pripraví rozcvičku na tabuľu, kto príde pred hodinou k pani učiteľke pre pomôcky, aké pomôcky si majú žiaci pripraviť na lavicu alebo aká bude téma vyučovacej hodiny a pod. Zaujal aj nápad vypracovať pre žiakov pracovný list Vieš sa riadiť pokynmi? Učitelia nižšieho stredného vzdelávania využívajú na precvičenie čitateľskej gramotnosti a precvičenie orientácie v texte pracovné listy na samostatnú i skupinovú prácu. Mgr. Dominika Čechová rozprávala o zaujímavých hodinách literatúry v školskej knižnici, vytváraní čitateľských dielní.

Učitelia sa rozprávali aj o správnom stanovení vyučovacích cieľov s využitím Bloomovej taxonómie. Keďže mal každý pripravený rozbor vlastnej vyučovacej hodiny, mohli sa ostatní členovia vyjadriť a diskutovať o tom, či sú ciele vyučovacej hodiny stanovené správne.

1. Závery a odporúčania:

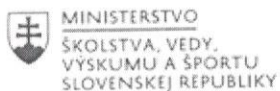
V závere stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a poďakovala učiteľom za prípravu na stretnutie. Učitelia sa zhodli na spoločnom vytváraní čitateľských kútikov a čitateľských dielní, v ktorých by žiaci predstavili knihy, ktoré čítajú.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	22.01.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariána Bančanská
6. Dátum	22.01.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

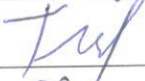
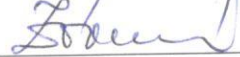
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 15.01.2019

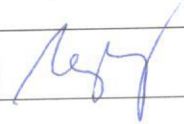
Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov