

REGULAMIN PRACY ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

Podstawa prawna:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.);
2. *Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

§ 1.

Regulamin określa zasady działania zespołów nauczycielskich w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym im. Polskich Noblistów w Kwidzynie

§ 2.

W szkole działają stałe zespoły zadaniowe do spraw:

1. Programu profilaktyczno- wychowawczego;
2. Koncepcji pracy;
3. Zespoły nauczycieli uczących w jednym oddziale;
4. Wychowawczy
5. Zespoły przedmiotowe nauczycieli:
 - Języków obcych,
 - Przedmiotów humanistycznych,
 - Matematyczno-przyrodniczych,
6. Zespół kontroli zarządczej
7. Zespół statutowy
8. Opracowania i monitorowania programów pracy szkoły

§ 3.

Skład zespołów stałych powoływany jest na jeden rok szkolny.

§ 4.

Dyrektor szkoły może powołać inne zespoły zadaniowe niezbędne do realizacji zadań szkoły.

§ 5.

Pracą zespołu kieruje lider powołany przez dyrektora szkoły na wniosek członków zespołu.

§ 6.

Do zadań lidera zespołu należy:

1. Koordynowanie prac zespołu – ustalanie terminów spotkań.
2. Monitorowanie terminowości wykonywanych zadań.
3. Konsultowanie z dyrektorem trudności zaistniałych podczas realizacji zadań.
4. Opracowanie planu pracy zespołu.
5. Sporządzanie półrocznego i rocznego sprawozdania z działalności zespołu.
6. Ewaluacja pracy zespołu, opracowanie wniosków i przedstawienie ich dyrektorowi szkoły.

§ 7.

Stale zespoły zadaniowe pracują w oparciu o plan pracy zatwierdzony przez dyrektora. Swoje spotkania odnotowują w Karcie Pracy Zespołu. (załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu).

§ 8.

Do zadań poszczególnych zespołów należy:

1. Zadaniem zespołu do spraw programu wychowawczego jest:

- koordynowanie i monitorowanie realizacja działań z zakresu programu wychowawczego i programu profilaktyki;
- dokonywanie w razie potrzeb modyfikacji tych programów;
- udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- organizowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie podnoszenia ich kompetencji wychowawczych;
- ewaluacja programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły;
- opracowanie i przestrzeganie spójnych zasad oddziaływań wychowawczych.

2. Zadaniem zespołu do spraw koncepcji pracy jest:

- analiza koncepcji pracy szkoły oraz jej modyfikowanie jej w celu dostosowania do aktualnych potrzeb;
- upowszechnianie koncepcji pracy szkoły wśród rodziców i uczniów;
- ewaluacja realizacji koncepcji.

3. Do zadań zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale należy:

- ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
- wybór podręczników nauczania;
- korelacja treści nauczania i uzgodnienie sposobów realizacji podstawy programowej;
- realizacja projektów interdyscyplinarnych, uroczystości, wycieczek;
- monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów, wypracowanie skuteczniejszych zasad monitorowania;
- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym;
- wypracowanie spójnych oddziaływań wychowawczych, systemu nagradzania uczniów i eliminowania zachowań negatywnych;
- analiza osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych uczniów;
- współpraca z rodzicami – wypracowanie efektywniejszych form współpracy.

4. Do zadań zespołów przedmiotowych należy:

- uzgodnienie form i metod realizacji programów nauczania;
- ustalenie podręczników szkolnych na dany rok;
- opracowywanie materiałów służących diagnozie edukacyjnej uczniów oraz poszukiwanie środków, metod i form podnoszących wiadomości i umiejętności uczniów;
- wnioskowanie do dyrektora szkoły o zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej;
- uzgodnienie sposobu monitorowania realizacji podstawy programowej oraz warunków jej realizacji;
- uzgodnienie wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania wiedzy;
- wypracowanie zasad pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

5. Do zadań zespołu do spraw kontroli zarządczej należy:

- wyznaczenie celów i zadań zgodnych z misją szkoły w podległych im obszarach, w zakresie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, określenie wskaźników ich realizacji oraz właścicieli ryzyka;

- zidentyfikowanie ryzyka mogącego zagrozić realizacji zadań z uwzględnieniem czynników zewnętrznych i wewnętrznych;
 - ocena ryzyka, jego istotności, określenie akceptowanego poziomu i reakcji na ryzyko oraz opis działań w celu utrzymania ryzyka na akceptowanym poziomie;
 - dokonywanie przeglądu aktualności i efektywności zarządzania ryzykiem, z uwzględnieniem zmian zachodzących w szkole i jego otoczeniu;
 - monitorowanie i raportowanie na temat radzenia sobie z ryzykiem, zgodnie z zasadami opisanymi w dokumencie „System kontroli zarządczej”;
 - przedstawienie dyrektorowi opracowanego systemu zarządzania ryzykiem na dany rok szkolny do 31 sierpnia oraz sprawozdania do 15 stycznia i 15 lipca.
6. Do zadań zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej należy:
- opracowanie projektu ewaluacji wewnętrznej zawierającego: kryteria i wskaźniki do wymagań wybranych przez radę pedagogiczną do ewaluacji w danym roku szkolnym, sposób przeprowadzenia ewaluacji, określenie narzędzi badawczych, określenie osób odpowiedzialnych za ewaluację danego wskaźnika, termin przeprowadzenia ewaluacji oraz sformułowania wniosków;
 - opracowanie narzędzi badawczych do wskaźników, których ewaluacja jest zadaniem zespołu;
 - przeprowadzenie czynności badawczych;
 - opracowanie wyników raportu;
 - sformułowanie wniosków.

§ 9.

W skład poszczególnych zespołów wchodzi:

1. W skład zespołu do spraw programu profilaktyczno-wychowawczego wchodzi:
 - pedagog;
 - psycholog;
 - wychowawcy.
2. W skład zespołu do spraw koncepcji pracy szkoły wchodzi: wicedyrektor szkoły, nauczyciele powołani przez dyrektora szkoły.
3. W skład zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale wchodzi nauczyciele uczący w tym oddziale i specjaliści pracujący z dziećmi z tego oddziału.
4. W skład zespołów przedmiotowych wchodzi:
 - Zespołu przedmiotów humanistycznych – nauczyciele języka polskiego, historii i społeczeństwa, plastyki i muzyki;
 - języka obcego nowożytnego,
 - Zespołu matematyczno-przyrodniczego – nauczyciele matematyki, geografii, biologii, chemii, fizyki, informatyki.
5. W skład zespołu do spraw kontroli zarządczej wchodzi: wicedyrektor i nauczyciele powołani przez dyrektora szkoły;
6. W skład zespołu do opracowania i monitorowania programów/planów pracy szkoły wchodzi nauczyciele powołani przez dyrektora szkoły.

Wprowadzono w ramach ewaluacji statutu uchwałą nr 1/2022/2023 z dnia 29 sierpnia 2022r.