

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.06.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo verejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu, ktoré bolo venované téme autodiagnostiky učiteľa so zameraním na podporu čitateľskej gramotnosti. Učitelia sa osobne zúčastnili autodiagnostiky podpory čítania u žiakov vypracovaním dotazníka.

Kľúčové slová:

autodiagnostika, podpora čítania, nástroje autodiagnostiky, autodiagnostický dotazník

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Autodiagnostika učiteľa v oblasti podpory čitateľskej gramotnosti

Hlavné body:

1. Autodiagnostika, fázy
2. Nástroje autodiagnostiky
3. Reflexia vlastného podielu na podpore a rozvoji čitateľskej gramotnosti

Koordinátorka klubu Mgr. Kačurová otvorila stretnutie privítaním členov a predstavením aktuálnej témy stretnutia. Pokračovala teoretickým základom autodiagnostiky pedagóga ako takej.

Autodiagnostika by mala slúžiť najmä k ďalšiemu rastu učiteľa a jeho práce. Ide o proces, v priebehu ktorého učiteľ cielene a systematicky získava, spracúva, analyzuje, hodnotí spätnoväzbové informácie. Zamýšľanie sa učiteľa nad vlastnou prácou, ako prebieha vyučovanie, aký je výsledok jeho práce a žiakov. V teoretickej rovine pokračovala Mgr. Dudášová, ktorá sa zamerala na

predstavenie jednotlivých modelov sebareflexie.

1. *Opisná fáza* – v nej si učiteľ kladie sebareflektujúce otázky, vybavuje si situácie a snaží sa ich popísat.
2. *Informatívna fáza* – v nej už analyzuje a hodnotí, udalosti a výsledky svojej práce hodnotí hlbšie, zdôvodňuje svoje rozhodnutia.
3. *Konfrontujúca fáza* – učiteľ si v nej kladie otázky, ktorými zistuje, hľadá príčiny daného stavu (výsledku) v oblasti činnosti či správania sa žiakov.
4. *Rekonštruktívna* – počas nej sa pripravuje na ďalšiu vyučovaciu činnosť, plánuje jednotlivé kroky (napr. použitie pomôcok, metódy, formy). Snaží sa opraviť neefektívne, či zle fungujúce záležitosti vo svojom spôsobe výučby. Ide o konkrétnu realizáciu.

V ďalšej časti stretnutia Mgr. Truchanová prestavila ostatným členom nástroje autodiagnostiky učiteľa so zameraním na podporu čitateľskej gramotnosti. Hlavným cieľom nástrojov je zefektívnenie pedagogickej činnosti konkrétneho učiteľa. Zdôraznila, že prioritou je stanoviť si cieľ hodnotenia, od ktorého následne závisí výber vhodných autodiagnostických nástrojov.

1. *Autodiagnostický dotazník* – zistenie názorov žiakov na výučbu, klímu v triede, štýl práce a celkovú komunikatívnosť učiteľa/ žiaka.
2. *Sebareflektujúce otázky* – na zamyslenie sa nad používanými formami a metódami a pôsobením na žiakov.
3. *VideozáZNAM výučby* – v tomto bode sa do príspevku zapojila aj PaedDr. Humeníková, ktorá opísala vlastnú skúsenosť s natočením hodiny matematiky odučenej Hejného metódou a poukázala na prínos využitia tohto nástroja pri autodiagnostike.
4. *Hospitácie kolegov alebo nadriadených* – hospitácia môže byť formálna alebo neformálna. Umožňuje konfrontáciu učebných štýlov, hodnotenie a upozornenie na prípadné nedostatky.
5. *Pedagogický denník* – vlastné zápisu učiteľa o vydarených/ nevydarených realizáciach výučby. Môžu byť cenným zdrojom pre ďalšiu prácu.
6. *Prípravy na vyučovanie* – písanie si dodatočných poznámok do vlastných príprav, čo sa osvedčilo a čo by bolo lepšie zmeniť, doplniť.

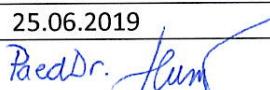
Po predstavení nástrojov rozdala Mgr. Hricová členom klubu autodiagnostický dotazník zameraný na hodnotenie podpory čitateľskej gramotnosti učiteľa, jeho žiakov. Pripravila ho pre interné potreby klubu. Zistoval:

- ako učiteľ využíva text ako učebný zdroj pre žiakov,
- činnosti žiakov potrebné pre porozumenie textu,
- postupy práce podporujúce porozumenie textu,
- úspešnosť žiakov pri práci s textom.

Každý si najskôr dotazník samostatne vypracoval a výsledky si členovia klubu spoločne vyhodnotili.

13. Závery a odporúčania:

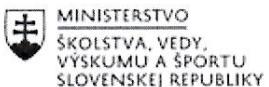
Koordinátorka Mgr. Kačurová sa podčakovala členom klubu za ich účasť. Spoločne sa zhodli na tom, že podobné autodiagnostické testy sú pre prácu učiteľa užitočné a mohli by sa častejšie realizovať.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	25.06.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	26.06.2019
6. Podpis	

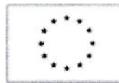
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 25.06.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov