

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Prokopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu prírodovednej gramotnosti zamerané na výsledky medzinárodných štúdií, ktoré poskytujú pedagógom spätnú väzbu pre prírodovedné vzdelávanie

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, medzinárodné štúdie – TIMSS, východiská pre tvorbu úloh, rozbor úloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Výsledky medzinárodných štúdií – spätná väzba pre prírodovedné vzdelávanie

Hlavné body: 1. Úlohy pre 1. stupeň
2. Úlohy pre 2. stupeň
3. Rozdiely a spojitosti

V úvodnej časti prvého marcového stretnutia Klubu prírodovednej gramotnosti koordinátorka klubu Mgr. Andrea Prokopová privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia. Pripomenula, že výsledkom medzinárodnej štúdie PISA sa už na jednom zo stretnutí klubu venovali. Na tomto stretnutí sa budú zaoberať výsledkami medzinárodnej štúdie TIMSS.

Mgr. Baranová oboznámila členov klubu so základnými informáciami o medzinárodnej štúdii

TIMSS, ktorá sa uskutočňuje od roku 1995 v pravidelných štvorročných cykloch. SR sa zapojila už v prvom cykle. Cieľovú skupinu štúdie môžu tvoriť dve skupiny žiakov, ktoré sú medzinárodne definované:

- 4. ročník (Populácia 1) – priemerný vek žiakov v čase testovania je najmenej 9,5 roka
- 8. ročník (Populácia 2) – priemerný vek žiakov v čase testovania je najmenej 13,5 roka

V cykloch realizovaných v rokoch 1995, 1999, 2003 boli na Slovensku testovaní žiaci 8. ročníka ZŠ. Od štvrtého cyklu v roku 2007 sa na Slovensku do testovania zapájajú žiaci 4. ročníka ZŠ. V rámci hlavného testovania bol vytvorený set 14 testovacích zošitov, z ktorých každý žiak vyplnil práve jeden. Testovacie zošity boli vytvorené tak, aby boli približne rovnocenné a zodpovedali požadovaným schopnostiam žiakov daného ročníka. Každý z nich obsahoval 2 bloky testových úloh z matematiky a dva bloky testových úloh z prírodných vied. Každý blok obsahuje približne 10 — 14 úloh. Riešenie každého z blokov trvalo približne 18 minút. Testovanie bolo rozvrhnuté do dvoch častí, z ktorých každá trvala presne 36 minút (riešenie 2 blokov) s krátkou prestávkou medzi nimi. Celkové vypracovanie testovacieho zošita trvalo presne 72 minút. Po ukončení testovania žiaci vyplnili Dotazník pre žiaka. Jeho vyplnenie trvalo približne 30 minút.

RNDr. Megyesiová spomenula, že štvrtáci aj ôsmaci ZŠ Sačurov sa takéhoto testovania už zúčastnili. Hodnotenie v prírodných vedách je v štúdiu TIMSS realizované na základe dvoch dimenzií – obsahovej a kognitívnej oblasti. Testovanie štvrtákov bolo zaradené do troch obsahových oblastí: Živá príroda, Neživá príroda a Náuka o Zemi, kognitívne oblasti rovnako ako v matematike sa delia na: Poznatky, Aplikácie a Uvažovanie. Zároveň zdôraznila, že slovenskí štvrtáci sa v dosahovaní výsledkov prírodných vied dosiahli štatisticky významne lepší priemer ako priemer krajín EÚ a OECD.

PaedDr. Humeníková oboznámila prítomných so zbierkou uvoľnených úloh z prírodných vied TIMSS 2011. Z tejto zbierky čerpala aj inšpiráciu pri tvorbe predvážacieho zošita Zem a život na Zemi vytvoreného v programe ActivInspire, ktorý bol jej výstupom v júni 2019. Tento predvážací zošit využila pri organizovaní triedneho kvízu počas Dňa Zeme:

<https://zssacurov.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD10ZWJjaGVycy8zNDczNiZzdWJwYWdlPTA%3D>

Kvíz bol zameraný na obsahové oblasti: 1. Živá príroda, 2. Neživá príroda, 3. Náuka o Zemi. Aby mohli žiac správne zodpovedať jednotlivé kvízové otázky, museli používať okrem vedomostí z jednotlivých obsahových oblastí aj rôzne typy poznávacích procesov, ktorými bolo možné zistiť úroveň osvojenia učiva:

- **poznatky** – úroveň vedomostí žiakov založená na prírodovedných faktoch, pojmoch a postupoch,
- **aplikácia** – schopnosti žiakov priamo aplikovať vedomosti a vedecké postupy v jednoduchých situáciách,
- **uvažovanie** – uplatňovanie metódy vedeckého skúmania presahujúce naučené postupy.

Mgr. Truchan oboznámil členov klubu so zbierkou uvoľnených úloh TIMSS 2007, v ktorej boli rozvrhnuté úlohy z prírodovedných predmetov biológia, fyzika, geológia a astronómia. Najviac bolo zastúpených testových úloh z obsahovej oblasti biológia a najmenej z obsahovej oblasti geológia a astronómia.. V testových zošitoch sú použité dva druhy úloh – s výberom odpovede a s otvorenou odpoveďou. V zbierke sa nachádza 106 úloh z prírodovedy.

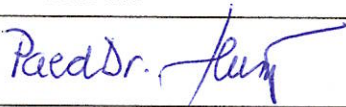
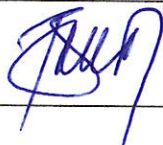
V ďalšej časti stretnutia klubu si učitelia vyskúšali odpovedať na niektoré otázky. Najviac ich zaujala oblasť Technika a my. Napr. Napíš jeden príklad, ako pomáhajú počítače ľuďom pri práci.

(otázka s otvorenou odpoveďou) alebo mali podľa štyroch obrázkov zapojenia žiarovky na batériu určiť, ktorá žiarovka bude svietiť...

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia klubu koordinátorka poďakovala prítomným učiteľom za účasť. Odporučila im:

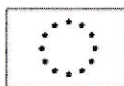
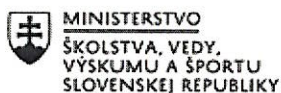
- oboznámiť sa s jednotlivými zbierkami uvoľnených úloh medzinárodnej štúdie TIMSS,
- pri zostavovaní vlastných testov a cvičení tvoriť pre svojich žiakov podobné úlohy, aby tak bolo možné získať spätnú väzbu pre prírodovedné vzdelávanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	11.03.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
18. Dátum	12.03.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **10.03.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Andrea Prokopová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Baranová	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Ivana Janoková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Marek Palko	
9.	Andrea Prokopová	
10.	Róbert Truchan	