

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Školská 389, Sačurov |
| 1. Názov projektu | Budeme úspešnejší |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q761 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub čitateľskej gramotnosti** |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 10 |
| 1. Školský polrok | September 2020 – január 2021 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   **9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**  **Plánovaná činnosť: Výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti**  **Zoznam členov klubu:**  Mgr. Mariana Bančanská, Mgr. Tatiana Hricová, Mgr. Ľuboš Hric, Mgr. Lenka Truchanová, PaedDr. Renáta Širáková, Mgr. Jana Zorvanová, Mgr. Anna Kačurová, Mgr. Mária Dudášová, Mgr. Mariana Ihnátová, PaedDr. Jana Humeníková  **Opis, zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**  Klub sa bude stretávať dvakrát mesačne v trvaní 3 hodín. Spolu to bude 30 hodín za školský polrok. Na svojom prvom zasadnutí si zvolia členovia klubu svojho vedúceho, ktorý bude koordinovať prácu klubu po celé trvanie projektu.  Zameranie klubu je na čitateľskú gramotnosť a je to klub s výstupom. Každý školský polrok členovia klubu vytvoria osvedčenú pedagogickú skúsenosť v písomnej forme a publikujú ju na stránke školy  [www.zssacurov.edupage.sk](http://www.zssacurov.edupage.sk)  Činnosť klubu bude zameraná na výmenu skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.  Pedagogickí zamestnanci – členovia klubu sú vyučujúci rôznych predmetov. Majú skúsenosti z využívania rôznych metód pri rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov. Niektorí absolvovali vzdelávanie zamerané na čitateľskú gramotnosť, na rozvoj komunikačných zručností, ba aj na inovatívne metódy a formy práce vo vyučovacom procese.  Plánovaná činnosť na stretnutiach klubu bude výmena skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti. Vybrali sme si túto činnosť, lebo väčšina potenciálnych členov prejavila záujem práve o zdieľanie skúseností zo zaujímavých a netradičných postupov kolegov.  Na stretnutiach sa budeme zaoberať čitateľskou gramotnosťou v kľúčových kompetenciách žiakov 1. aj 2. stupňa základnej školy, v cieľoch vzdelávacích podoblastí a v jednotlivých predmetoch, využitím textov, inovatívnymi metódami, interaktívnymi pomôckami, školským občasníkom aj školskými novinami. Časť stretnutí venujeme aj základným prístupom k textu, výberu textu, fázam textotvorného procesu, súborom pisateľských techník, ba aj čitateľským stratégiám. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok** | | | | | |
| **1.polrok/2.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 09.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Alf testy. | - Tvorba testov na rozvoj  ČG v programe Alf  - Umiestňovanie testov  do priestoru Alf testov |
| 2. | 09.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Možnosti overovania čítania s porozumením. | - Možnosti overovania  čítania s porozumením  - Výmena skúseností  z pedagogickej praxe |
| 3. | 10.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti. | - Príklady dobrej praxe  - Ukážky praktických  cvičení |
| 4. | 10.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Hravé čítanie s porozumením. | - Hravé čítanie – ukážky  zaujímavých rozprávok,  príbehov a textov  - Hravé čítanie  v edukačnom procese |
| 5. | 11.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Metódy nácviku čítania s porozumením | - Metóda INSERT  - Metóda K – W – L |
| 6. | 11.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Pojmové mapy. | - Tvorba pojmových máp  - Využívanie pojmových  máp v edukačnom  procese |
| 7. | 12.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Stratégie porozumenia textu. | - Stratégia PRAISE  - Stratégia RISE  - Stratégia REAP |
| 8. | 12.2020 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Ďalšie inovatívne aktivizujúce metódy. | - Problémová, zážitková  a projektová metóda  - Výmena skúsenosti  s uplatňovaním týchto  metód v edukačnom  procese |
| 9. | 01.2021 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Využitie IKT na rozvoj čitateľskej gramotnosti. | - Využitie IKT na rozvoj  ČG v edukačnom  procese  - Reflexia vlastných  vyučovacích hodín |
| 10. | 01.2021 | 3 hod. | ZŠ, Školská 389, Sačurov | Školské médiá. | - Príprava a tvorba  školských videí  - ALVA – školská  televízia, skúsenosti  s tvorbou zaujímavých  reportáží  - Práca s programom  Pinnacle Studio 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Marta Megyesiová, Jana Humeníková |
| 1. Dátum | 30.08.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Kačurová |
| 1. Dátum | 02.09.2020 |
| 1. Podpis |  |