

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme- uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Fázy textotvorného procesu od výberu témy, získavania informácií, písania konceptu až po písanie čistopisu.

Kľúčové slová:

Štýlotvorný (textotvorný) proces, slohový postup, slohový útvar, jazykový štýl, koncept, čistopis

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Fázy textotvorného procesu

Hlavné body: 1. Výber témy a získavanie informácií
2. Písanie konceptu a čistopisu

Na druhom marcovom stretnutí klubu sa zišli všetci pedagogickí zamestnanci. Koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová oboznámila všetkých prítomných s programom stretnutia.

Textotvorný proces je časť komunikácie, v ktorej naše predstavy a myšlienky vyjadríme slovami a premeníme na konkrétny ústny alebo písomný prejav. Viest' žiakov k tvorbe textov na určitú tému nie je vždy jednoduché. Vyučujúci sa podelili o svoje skúsenosti s prípravou triednych Minikvapiiek. Už dvadsať rokov vydávame v škole školský občasník Kvapka. Starostlivo sme vyberali témy, ktoré by boli našim žiakom blízke (Kvapka o športe, Kvapka o rozprávkach, Kvapka o hudbe, Kvapka

o záľubách...)). Prvé číslo Kvapky bolo venované učiteľom, pretože bolo vydané v marci 2000. To posledné v marci 2019 bolo venované remeslám. Redakčná rada žiakov si zvolila stále rubriky napr. Viete, že... Rozhovor s... Okienko dôvery či Protidrogové okienko. V prvých číslach Kvapky tvorili deti väčšinou básne, postupne sme ich viedli k tvoreniu úvodného slova, k rozprávaniu zážitkov, listov z budúcnosti, úvah, vtipov, jednoduchých opisov i esejí. Deviataci už niekoľko rokov vydávajú Ročenku, v ktorej vytvárajú veršované charakteristiky spolužiakov v snahe čo najviac vystihnúť a opísať ich vlastnosti, nedostatky i prednosti, zapisujú najčastejšie používané slovné spojenia a svoje záľuby.

Mgr. Anna Kačurová rozprávala o tom, ako tvorili s druhákmi konkrétny ústny prejav na témy: Predstavenie sa, Pozdravy, Privítanie, Rozlúčenie, Poďakovanie, Prosba, Ospravedlnenie alebo Tykanie a Vykanie. Pred tvorbou prejavu sa rozprávali, kedy sa predstavujeme, zdravíme, vítame, lúčime, ďakujeme, tykáme alebo vykáme si... Prečítali si ukážky daného prejavu, pripravili si vhodnú slovnú zásobu. Pracovali vo dvojiciach a prezentovali vytvorené prejavy pred triednym kolektívom. Žiaci dokázali ohodnotiť vystúpenie spolužiakov, poukázať na chyby, ktorých sa dopustili. Nacvičujú aj ústne blahoželenie k rôznym výročiam a udalostiam. Pri písomnom blahoželaní napr. ku Dňu matiek musia text starostlivo nacvičiť, no aj napriek tomu sa veľmi často stáva, že ho žiaci mamkám prepíšu na vyrobený pozdrav s chybičkami.

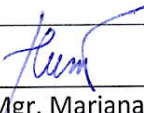
Vyučujúce cudzích jazykov rozprávali o príprave ročníkového projektu žiakov 9. ročníka – Brána jazykov. Každý rok tvoria deviataci v konkrétnom cudzom jazyku rozprávku, ktorú dramatizujú. Musia si teda pripraviť vhodné monológy aj dialógy, naučiť sa ich spamäti a zvládnuť svoju rolu aj zahrať. Niekedy vznikajú komické situácie, keď pri dramatizácii rozprávky pred školskou verejnosťou niekomu „vypadne text“.

Vyučujúci na II. stupni zdôrazňovali, že pri tvorbe konkrétneho textu využijeme slohový postup (rozprávací, opisný, informačný, výkladový), slohový útvar, v ktorom sa uplatní vybraný slohový postup a nakoniec jazykový štýl (hovorový, administratívny, náučný, publicistický, umelecký, rečnícky) – vzor, podľa ktorého vyberieme vhodné výrazové prostriedky na základe komunikačnej situácie. Dôležité je aj premyslenie kompozície, teda vytvorenie osnovy práce. Písanie a úprava konceptu je najdôležitejšia fáza tvorby jazykového prejavu. Poslednými fázami je prepísanie konceptu do čistopisu a prednes.

Významnú rolu pri tvorbe jazykových prejavov zohráva aj školská akcia Mediálny deň – žiaci si vyskúšajú rolu novinárov, publicistov, hlásateľov... PaedDr. Jana Humeníková rozprávala o zážitkoch pri tvorbe a nahrávaní reportáží do školskej televízie ALVA, projektová manažérka RNDr. Marta Megyesiová poukázala na klady a nedostatky pri ústnom prejave žiakov na DOČ a o príprave príspevkov a myšlienok hodných šírenia na školskú konferenciu TEDx ZŠ Sačurov.

1. Závery a odporúčania:

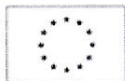
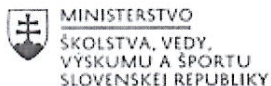
V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť na stretnutí. Textotvorný proces má významné miesto v edukačnom procese, no venujeme mu pozornosť aj v mimoškolskej a záujmovej činnosti. Naďalej budeme dbať na to, aby sa naši žiaci dokázali správne vyjadrovať, poznali slohové postupy, slohové útvary, jazykové štýly. Budeme pracovať na zdokonaľovaní ich prezentačných zručností a prekonávaní trémy pri verejných prejavoch a vystúpeniach.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	27.03.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	27.03.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

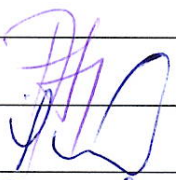
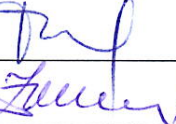
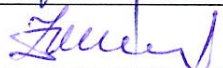
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 25.03.2019

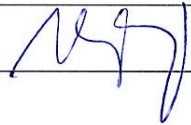
Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov