SZKOŁA PODSTAWOWA NIEPUBLICZNA NR 81
Fundacji „Rodzice Dzieciom”

PLAN PRZYGOTOWAŃ DO EGZAMINU PO KLASIE ÓSMEJ ORAZ ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW TEJ KLASY.

Plan spotkania

- **Informacje dotyczące kryteriów przyjęć do liceum**
- **Działania wspomagające uczniów kl. 8** (fakultety, konsultacje, sobotnie zajęcia, koła przedmiotowe)
- **Udział uczniów w konkursach**
- **Dostosowania do egzaminu ósmoklasisty**
- **Kwestie dotyczące ocen na półrocze i koniec roku, ocen zachowania uczniów**
- **Przygotowania do egzaminu z:**
  - **matematyki**
  - **j. polskiego,**
  - **j. angielskiego.**
- **Sprawy różne – pytania i dyskusja**

WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

w roku szkolnym 2019/2020 nasi uczniowie z egzaminów kończących szkołę podstawową uzyskali następujące wyniki:

- j. angielski - 96% (95 centyl)

- j. polski - 88% (95 centyl)

-matematyka - 92% (96 centyl)

wyniki ogólnopolskie: j. angielski - 54%, j. polski - 59%, matematyka - 46%

Licea naszych ABSOLWENTÓW

Szkoła	liczba osób
Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	8
Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej	4
I SLO Bednarska	2
Liceum im. Stefana Batorego	2
IB Liceum im. Stefana Batorego	2
Academeia High School	1
Liceum im. Aleksandra Fredry	1
Liceum Kreacji Gier wideo	1
Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Dyw. Stefana Roweckiego "Grota"	1
Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela	1
Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	1
Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	1
Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Ignacego Witkiewicza	1
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Czackiego	1
Liceum Ogólnokształcące nr 39	1
LO im. Jacka Kuronia	1
SLO IB 2	1

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. 2019 poz. 1737)

Kryteria - MEN

Punkty za egzamin ósmoklasisty – 100 pkt.

Język polski – 100% x 0,35 = 35 pkt

Matematyka - 100% x 0,35 = 35 pkt

Język obcy nowożytny – 100% x 0,30 = 30 pkt

Świadectwo

Punkty za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej – 100 pkt

- Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem – 7 pkt
- Ocena z języka polskiego - za ocenę celującą – 18 pkt
- Ocena z matematyki - za ocenę celującą – 18 pkt
- ocena z I przedmiotu - za ocenę celującą – 18 pkt
- Ocena z II przedmiotu - za ocenę celującą – 18 pkt
- Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu – 3 pkt
- Szczególne osiągnięcia – 18 pkt

[1] za oceny wyrażone w stopniu: 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów; 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów; 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów; 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów; 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty

Terminy egzaminu ósmoklasisty

Termin główny

1. język polski – 25 maja 2021r. (wtorek) – godz. 9:00
2. matematyka – 26 maja 2021 r. (środa) – godz. 9:00
3. język obcy nowożytny – 27 maja 2021 r. (czwartek) – godz. 9:00

Termin dodatkowy

1. język polski – 16 czerwca 2021 r. (środa) – godz. 9:00
2. matematyka – 17 czerwca 2021 r. (czwartek) – godz. 9:00
3. język obcy nowożytny – 18 czerwca 2021 r. (piątek) – godz. 9:00

Konkursy, olimpiady, zawody

W roku szkolnym 2020/2021 przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty organizowane są następujące konkursy przedmiotowe: biologiczny**, chemiczny, fizyczny, geograficzny, historyczny, języka angielskiego, języka francuskiego, języka hiszpańskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, matematyczny, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie.**

Przedmiotowy Konkurs Informatyczny LOGIA organizowany przez Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie – jest to konkurs kuratoryjny.

- ✓ Laureat konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kuratora Oświaty jest zwolniony z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu
- ✓ Laureaci konkursów przedmiotowych w postępowaniu rekrutacyjnym przyjmowani są w pierwszej kolejności.
- ✓ Finalista jednego konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim w postępowaniu rekrutacyjnym otrzymuje 7 pkt
- ✓ Finalista dwóch lub więcej konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w postępowaniu rekrutacyjnym otrzymuje 10 pkt

OLIMPIADY uprawniające do zwolnienia z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu

- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych Instytut Badań Literackich PAN
- Olimpiada Matematyczna Juniorów organizowana przez Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie
- Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu

❖ ***Olimpiady organizowane dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia, w których mogą uczestniczyć uczniowie szkół podstawowych:***

- Olimpiada Matematyczna- Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie
- Olimpiada Języka Angielskiego- Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu
- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego* Instytut Badań Literackich PAN
- Olimpiada Języka Niemieckiego* Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu
- Olimpiada Języka Francuskiego* PROF. - EUROPE Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce

Konkursy, olimpiady, zawody

- W lutym 2021 Kurator Oświaty ogłosi wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty i inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.
- Zgodnie z informacją Kuratora Oświaty za wysokie miejsca w zawodach określa się maksymalnie pierwsze trzy miejsca (wyniki) w zawodach wymienionych w wykazie na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim lub powiatowym.

Dostosowanie form i warunków egzaminu

Dostosowanie egzaminu można przyznać uczniowi:

a) posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność

b) posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym

c) posiadającemu orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

d) choremu lub niesprawnemu czasowo na podstawie zaświadczenie o stanie zdrowia wydanego przez lekarza

e) posiadającemu opinię poradni psychologicznopedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią

Dostosowanie form i warunków egzaminu

f) który w roku szkolnym 2020/2021 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną na podstawie opinii rady pedagogicznej

g) o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Dostosowanie form

- ✓ Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

a. rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność

b. potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

Dostosowanie form

- ✓ Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:

a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
b. słabowidzących
c. niewidomych
d. słabosłyszących i niesłyszących
e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
f. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
g. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki)
h. z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Dostosowanie warunków

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia

b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty

e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

Sposoby dostosowania

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią (na podstawie opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)

- ✓ Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
- ✓ Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 17 komunikatu. (język polski nie więcej niż o 60 minut, matematyka nie więcej niż o 50 minut, z język obcy nie więcej niż o 45 minut)
- ✓ Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej).
- ✓ Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń lub słuchacz w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem)

Sposoby dostosowania

- ✓ Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).
- ✓ Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Sposoby dostosowania

Uczniowie z chorobami przewlekłymi (na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)

- ✓ Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
- ✓ Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby.
- ✓ Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 17 komunikatu (język polski nie więcej niż o 60 minut, matematyka nie więcej niż o 50 minut, z język obcy nie więcej niż o 45 minut)
- ✓ Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie lub czytanie (egzamin odbywa się w oddzielnej sali, całość egzaminu jest nagrywa)

Sposoby dostosowania

Uczniowie chorzy, niesprawni czasowo (na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)

- ✓ Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
- ✓ Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby.
- ✓ Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń lub słuchacz nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali).

Sposoby dostosowania

Uczniowie, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej (na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej)

- ✓Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.
- ✓Przedłużenie czasu, (język polski nie więcej niż o 60 minut, matematyka nie więcej niż o 50 minut, z język obcy nie więcej niż o 45 minut)
- ✓Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej Sali

Ważne terminy

- ✓ **Do 30 września 2020 r** – Rodzice składają pisemną deklarację, w której wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty
- ✓ **Do 15 października 2020 r** – Rodzice dostarczają do szkoły opinie psychologiczno – pedagogiczną lub zaświadczenie lekarskie.
- ✓ **Do 20 listopada 2020 r** – Dyrektor szkoły informuje na piśmie Rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.
- ✓ **Do 25 listopada 2020 r** – Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania.
- ✓ **Do 25 lutego 2021 r –** Rodzice mogą złożyć pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń lub słuchacz uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Matematyka

Czas trwania egzaminu: 100 min (150min)

Budowa arkusza egzaminacyjnego:

Arkusz składa się z dwóch części:

- ✓ **część I** to zadania zamknięte (14-16 zadań czterech typów każde za 1 punkt)
- ✓ **część II** to zadania otwarte (5-7 zadań za które można uzyskać od 2 do 4 punktów)