

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI / ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach
- prace manualne

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac technicznych (manualnych), dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji oraz pracy domowej.

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 2, praca na lekcji – praca manualna, odpowiedź ustna, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności - waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy.

1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach techniki / zajęć technicznych na początku roku szkolnego.

1.10 PZO z techniki / zajęć technicznych dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie testu, w których sprawdzane są wiadomości ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 88% bardzo dobry
- 87% - 85% bardzo dobry -
- 84% - 83% dobry +
- 81% - 73% dobry
- 72% - 70% dobry -

69% - 68% dostateczny +
67% - 53 % dostateczny
52% - 50% dostateczny -
49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą ze prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie, od momentu powrotu do szkoły. Jeśli tego nie zrobi nauczyciel zmienia 0 na ocenę niedostateczną

2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.

2.7 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.

2.8 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.

2.9 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zapisana w dzienniku elektronicznym.

2.10 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.

2.11 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

2.12 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

2.13 Uczeń może być **raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.

2.14 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.

2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały potrzebne do wykonania prac manualnych.

2.17 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

- 2.18W zeszyte przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu..
- 2.21Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.22Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu lub w innym, ustalonym z nauczycielem terminie.

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

- 3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z techniki / zajęć technicznych” określone w punkcie 6 PZO.
- 3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:
- uczeń nie wykonał wszystkich prac, tzn. ma zero, z co najmniej jednej karty pracy lub pracy manualnej;

- b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć)
- c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

- a) uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
- b) uczeń wykazywał wyjątkowe zaangażowanie (rozwiązywał trudne zadania, pracował nad problemami z zakresu techniki)
- c) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienia zaległości z I semestru.

4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Sprawdziany oraz karty pracy są archiwizowane w teczce u nauczyciela.

4.3 Wyrównoważona kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac komputerowych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z techniki / zajęć technicznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
1. uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą; 2. aktywnie uczestniczy w życiu szkoły związanym z przedmiotem nauczania i innych formach działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej; 3. zajmuje punktowane miejsca w konkursach, turniejach i olimpiadach; 4. proponuje własne niestandardowe rozwiązania i odznacza się bardzo dużym zainteresowaniem przedmiotem; 5. wykazuje się bardzo dużymi umiejętnościami i wykorzystuje różne źródła informacji w rozwiązywaniu zadań.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
➤ uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem w danej klasie; ➤ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów i wykorzystuje je w praktycznym działaniu; ➤ systematycznie doskonali swoje umiejętności i korzysta z różnych źródeł informacji; ➤ bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i turniejach; ➤ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
➤ opanował dobrze wiadomości i umiejętności objęte programem; ➤ wykonuje polecenia nauczyciela prawidłowo, lecz nie dość dokładnie lub z małymi błędami; ➤ posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce przy niewielkiej pomocy nauczyciela; ➤ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad rozwojem osobowym, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie; ➤ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń; ➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w konkursach.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
➤ uczeń opanował materiał programowy w podstawowym zakresie; ➤ potrafi wykonać proste zadania z pomocą kolegów lub nauczyciela; ➤ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do przedmiotu; ➤ wykazuje małe postępy na miarę swoich możliwości; ➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
➤ uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne luki; ➤ nie potrafi samodzielnie wykonać prostych zadań; ➤ polecenia nauczyciela pomimo pomocy wykonuje niechętnie i z dużymi błędami; ➤ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy; ➤ przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego i ma niechętny stosunek do przedmiotu; ➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
➤ uczeń nie opanował materiału w stopniu dopuszczającym i ma bardzo duże luki; ➤ nie wykonał samodzielnie prostych zadań; ➤ nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie przejawia żadnego zainteresowania przedmiotem; ➤ nie osiąga żadnych postępów w nauce, jest nie pilny i nie obowiązkowy; ➤ przejawia bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego i ma lekceważący stosunek do przedmiotu; ➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Laureaci konkursów technicznych o zasięgu, co najmniej wojewódzkim, otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z techniki / zajęć technicznych.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.