

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - prírodovedných predmetov** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 2.12.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alena Lisičanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kr**át**ka anotácia, kľúčové slová  matematické a informatické súťaže, metódy práce s textom |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Členovia klubu sa oboznámili s programom stretnutia.  Program 7. stretnutia  1. Matematické a informatické súťaže  2. Metódy práce s textom  V prvej časti zasadnutia jednotliví vyučujúci informovali o prebiehajúcich a pripravovaných súťažiach, do ktorých sa každoročne zapájame. Aj tieto súťaže a aktivity rozvíjajú u žiakov matematickú, IKT gramotnosť.  **Genius Logicus** – medzinárodná súťaž v riešení logických úloh a hlavolamov, v tomto šk. roku sa do riešenia domáceho kola zapojilo 10 žiakov najmä 1. stupňa. Táto súťaž je u žiakov obľúbená nielen pre typy úloh (rôzne hlavolamy, rébusy, ...), ale aj tým, že je to len 1 kolo a riešia zadania doma. Koordinátorom súťaže je p.Novodomská a p. Lisičanová  **Pytagoriáda** – zameranie súťaže je skôr na rýchlosť počítania a nájdenie najrýchlejšieho spôsobu riešenia (keďže je to súťaž na čas a počet správnych odpovedí). Pytagoriády sa zúčastňujú žiaci 3. – 8. ročníka. Po mnohoročných skúsenostiach sa vyučujúci vyjadrili, že čím vyšší ročník, tým menej úspešných riešiteľov. Podľa nás je jedným z možných problémov aj ten, že niektoré učivá sa žiaci v čase písania Pytagoriády ešte ani neučili. Môžeme si vybrať z niekoľkých vydavateľstiev, ktoré tvoria PZ, učivá sú v nich rôzne rozčlenené. Rovnako si učitelia na rôznych ZŠ dopĺňajú v rámci vlastného ŠkVP učivá podľa vlastného rozhodnutia. Určite by bolo vhodnejšie, keby boli zadania vytvorené zo štandardu nižšieho ročníka, keďže v decembri nie je prebratý dostatok učiva na to , aby žiaci dokázali nové vedomosti dostatočne využiť.  **Matematická olympiáda** – zadania sú z roka na rok náročnejšie. Žiaci nemajú záujem riešiť MO, odrádza ich hlavne podmienka zápisu riešení. Keďže žiaci musia zapísať celý myšlienkový postup, s týmto majú veľký problém. Kým v 5. ročníku sú úlohy jednoduchšie, piataci nedokážu postup napísať, vedia zapísať len výsledok. Postupne do vyšší ročníkov sa zápis riešenia aj naučia, avšak úlohy sú veľmi náročné. Podľa vyjadrení tvorcov MO , je to súťaž zameraná na žiakov s matematickým talentom (čo v klasickej ZŠ nie je bežné).  **Informatické súťaže**  Hodiny informatiky rozvíjajú u žiakov  také zručnosti  ako logika, tvorivosť, či riešenie problémových úloh. Každoročne sa žiaci našej školy na hodinách informatiky  zapájajú do rôznych akcií v rámci Európskeho týždňa programovania. V celej Európe sa v tomto školskom roku uskutočnilo spolu 71 468 podujatí, ktoré podporujú u žiakov rozvoj logického  myslenia a programovania. Naši žiaci na hodinách programujú pomocou programovacieho jazyka Scratch . Ďalšou veľmi zaujímavou aktivitou žiakov je práca s 3D tlačiarňou nielen na hodinách informatiky, ale aj počas záujmového útvaru Ja Robot 3D.  Výsledkom ich práce sú rôzne interaktívne príbehy, hry a animácie, 3D modely. Naša škola je jednou zo 165 škôl z celého Slovenska , ktoré získali za tieto aktivity medzinárodný certifikát. Ďalšou zaujímavou akciou bude Hodina kódu. V týždni od 9. -15. decembra 2019 budú žiaci prostredníctvom návodov a námetov na stránke https://hourofcode.com/us/sk/learn programovať rôzne známe počítačové hry (napr. Minecraft).  V novembri sa uskutočnila online informatická súťaž iBobor. Do riešenia súťaže sa zapájajú žiaci od 3. – 9. ročníka. Práve tieto úlohy preveria u žiakov ich logiku, schopnosť tvoriť algoritmy, postupy. Súťaž je zaujímavá , no niekedy sú úlohy nejednoznačné. Keďže v jednej kategórii sú dva ročníky, je badateľné, že žiaci vyššieho ročníka majú lepšie výsledky.  Žiakom sa na hodinách informatiky venujú vyučujúci Mgr. M. Storoška, Mgr. D. Slovíková, PaedDr. I. Novodomská a Mgr. Ľ. Štrbík.  p. Höherová po preštudovaní materiálov na internete a dostupných informácií v rôznych publikáciách vytvorila ďalšie kolo súťaže FG pre žiakov 2.stupňa s názvom Kam sa mince kotúľajú. Je vytvorená nástenka FG v C bloku, kde sa žiaci dozvedia množstvo informácií k jednotlivým témam FG (spracovaných podľa národného štandardu FG). V tomto predvianočnom období sa budeme venovať téme „dobrovoľníctvo“.  V druhej časti zasadnutia sa členovia klubu oboznámili s témou : Metódy práce s textom  Využili sme dostupný materiál :  Nadežda Kašiarová – Čitateľská gramotnosť v primárnom vzdelávaní, Bratislava , 2011  Zdroje:  <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/ka_iarov__prim_rne_vzdel_vanie.pdf>    Pozn.: v mesiaci december sme mali naplánované aktivity zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP. Po vzájomnej dohode sme sa rozhodli presunúť túto tému na január 2020. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * pripravovať žiakov na matematické a informatické súťaže, úlohy predchádzajúcich ročníkov zakomponovať do vyučovacieho procesu * ďalšie kolo súťaže FG Kam sa mince kotúľajú – na hodinách upozorniť žiakov na ďalšie kolo súťaže, ktoré je zamerané na dobrovoľníctvo, základné princípy a význam v živote človeka * preštudovanie metodického materiálu Metódy práce s textom |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr.Daniela Slovíková |
| 1. Dátum | 2.12.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alena Lisičanová |
| 1. Dátum | 2.12.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - prírodovedných predmetov** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 2.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alena Lisičanová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Daniela Slovíková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Miloslav Storoška |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Elena Plichtová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Ivana Oltmanová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |