

Uchwała XII/25/19

Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Czerniejewie
z dnia 17 czerwca 2019 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej
im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie

Na podstawie:

art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U z 2017r. poz.

59) uchwała się, co następuje:

§1.

W statucie Szkoły Podstawowej im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie wprowadza się następujące zmiany:

- § 2 ust.1 pkt 1): poprawić na „Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Czerniejewie
- § 3 ust. 1 pkt 2 wykreślić ust. 6
- § 8 ust.1 : „Szkoła prowadzi działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. na etapie nauczania w szkole podstawowej obejmujące klasy I—VIII, a w oddziałach dotychczasowego gimnazjum klasy II—III.”
- § 11 ust.26: „Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizowane są w klasach VII i VIII oraz w gimnazjum w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.”
- ust.26a: „W przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu uzupełniają działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.”
- ust. 31: „Działania, o których mowa w ust. 30, obejmują w klasach I–III szkoły podstawowej obserwację i pomiary pedagogiczne, mające na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a w gimnazjum doradztwo edukacyjno-zawodowe.”
- § 13 dodać ust. 15a: „Zakres zadań szkolnego koordynatora jest następujący:

- ✓ inicjowanie działań w zakresie poprawy bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych, np.:
 - organizowanie spotkań wychowawców,
 - projektowanie spotkań z rodzicami,
 - proponowanie tematyki i form szkoleniowych dla nauczycieli, rodziców, uczniów, wynikających z potrzeb szkoły/placówki,
 - nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi środowiskiem lokalnym,
 - ✓ analizowanie potrzeb szkoły/placówki w zakresie poprawy bezpieczeństwa oraz wnioskowanie o podjęcie starań związanych z uzyskaniem wsparcia w celu realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących bezpieczeństwo,
 - ✓ ocenianie stanu bezpieczeństwa szkoły i przedstawianie wniosków na posiedzeniach plenarnych rady pedagogicznej. Wnioskowanie o ujęcie niezbędnych priorytetów dotyczących poprawy bezpieczeństwa w planie pracy szkoły,
 - ✓ korzystanie ze szkoleń, informacji, edukacji prawnej oraz przekazywanie uzyskanej wiedzy i umiejętności wszystkim pracownikom (na przykład w zakresie udzielania pierwszej pomocy),
 - ✓ dbałość o opracowanie i przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (m.in. postępowanie w sytuacji różnych zagrożeń, postępowanie z uczniem, który uległ wypadkowi, postępowanie wobec ucznia, którego stan wskazuje na spożycie alkoholu bądź innych środków odurzających),
 - ✓ podejmowanie działań mających na celu kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego i promowanie zdrowego stylu życia poprzez:
 - koordynowanie zajęć pozalekcyjnych w tym edukacyjnych opiekuńczo – wychowawczych, profilaktycznych i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole,
 - koordynowanie realizacji zadań statutowych szkoły w tym zadań opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych,
 - ✓ podejmowanie działań mający na celu ochronę uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.
-
- § 17 ust.3 pkt 6): „współdziałanie w przygotowaniu uczniów do egzaminu kończącego naukę w Szkole Podstawowej i ~~Gimnazjum~~;
 - § 22 ust.9 pkt 5): „przedstawionych przez dyrektora propozycji realizacji dwóch obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i ~~dotyczące czasowym gimnazjum~~”
 - § 27 ust.5: „Struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I–VIII, a ~~gimnazjum klasy II-III.~~
 - § 31 ust.1: „Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, w ~~gimnazjum~~ przedstawiają dyrektorowi Szkoły propozycję:”

- ust.1 pkt2: „jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV–VIII szkoły podstawowej i oddziałów ~~gimnazjalnych~~;
- ust.1a pkt 1): „do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych – w przypadku klas IV–VIII szkoły podstawowej i ~~gimnazjum~~”
- dodać § 32a: Ustala się następującą liczbę ocen dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze tygodniowym w każdym półroczu:
 - 1 godzina w tygodniu – minimum 3 oceny,
 - 2 godziny w tygodniu – minimum 4 oceny,
 - 3 godziny w tygodniu – minimum 5 ocen,
 - 4 godziny i więcej w tygodniu – minimum 6 ocen.
- W tytule § 36a „Gospodarowanie podręcznikami, materiałami edukacyjnymi oraz materiałami ćwiczeniowymi w szkole podstawowej i ~~klasach II i III gimnazjum~~
- § 36a ust.1: „Uczniowie szkoły podstawowej i ~~klas II i III gimnazjum~~ mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczanych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla szkoły podstawowej.”
- § 45 ust. 15 – uchylić
- § 46 - uchylić
- § 50 ust.2 pkt 5): „uczniowie klas 4- 8 szkoły podstawowej ~~oraz II-III gimnazjum~~, którzy w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskali z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania – otrzymują świadectwo promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem,”
- ust.2 pkt 6): „Medal im. Onufrego Kopczyńskiego jest wyrazem najwyższego uznania dla ucznia kończącego edukację w Szkole Podstawowej ~~lub Gimnazjum~~. Przyznaje się go uczniowi, który spełnia wszystkie poniższe warunki:”
- § 52 ust.11: „W klasach IV – VIII i ~~II–III gimnazjum~~ obowiązuje wagowy system oceniania określony szczegółowo w PSO.”
- dodaje się ust.11a pkt 1: „Ocena śródroczna liczona jest jako średnia ważona według poniższego wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)
suma wag

pkt. 2: „Ocena roczna, końcowa obliczana jest jako średnia ważona wszystkich ocen częściowych w ciągu całego roku szkolnego”.

pkt 3: „Ocena śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest na podstawie poniższych przedziałów:

Średnia ważona	Ocena
$1,79 \geq W$	niedostateczny
$1,80 \leq W \leq 2,69$	dopuszczający
$2,70 \leq W \leq 3,69$	dostateczny
$3,70 \leq W \leq 4,69$	dobry
$4,70 \leq W \leq 5,54$	bardzo dobry
$W \geq 5,55$	celujący

- § 54 ust.10: „Uczeń kończy szkołę podstawową, ~~gimnazjum~~.”
- ust.10 pkt 2) – uchylony
- ust.10a: „Uczeń kończy szkołę podstawową, ~~gimnazjum~~ z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 10 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.”
- § 56 ust.2: „Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, ~~zajęć artystycznych~~, techniki, ~~zajęć technicznych~~, informatyki, ~~zajęć komputerowych~~ oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- ust.8: „Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: muzyka, plastyka, ~~zajęcia techniczne~~, technika, informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.”
- ust.13: „Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, ~~gimnazjum~~, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
- § 56 a – uchylony

- § 57 ust.5: „Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2), nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, ~~zajęcia techniczne~~, plastyka, muzyka, ~~zajęcia artystyczne~~ i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- ust.8: „Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, ~~zajęć artystycznych~~, techniki, ~~zajęć technicznych~~, informatyki, ~~zajęć komputerowych~~ i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- § 58 ust.8 pkt 1): „W Szkole obowiązuje punktowy system ocen zachowania w klasach IV – VIII SP i ~~II – III G.~~”
- ust.9 – uchylony
- § 59 – uchylony

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Henryk Czarnecki

