



Poniedziałek – 30.03.2020r.

wych. fizyczne	Cel zajęć: Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu.
e. przyrodnicza e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Poznajemy wiosenne zmiany w przyrodzie.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie, data. 2. Proszę przeczytać wiersz „Pobudka” – podręcznik str. 46 3. Następnie zastanów się jak autor przedstawia wiosnę w wierszu (porównuje wiosnę do osoby robiącej porządk). w 4. Przeczytaj i przepisz informację do zeszytu. Kalendarzowa wiosna rozpoczyna się 21 marca. Wtedy dzień trwa tyle samo godzin co noc. Film o wiosnie https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY 5. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 47. 6. Następnie otwórz ćwiczenie na str. 58 i wykonaj zad. 1,3,5. 7. Zadanie domowe – napisz w zeszycie (w punktach), jakie zmiany w przyrodzie świadczą o tym, że nadeszła wiosna (na podstawie wiersza). Zadanie domowe wysyłamy do sprawdzenia.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Uczymy się odmierzać płyny- poznajemy pojęcia <i>litr, pół litra, ćwierć litra.</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz podręcznik na str. 20, popatrz na zadanie 1 i 3 (co zauważyłeś). Wykonaj poniższy rysunek w zeszycie, zapamiętaj to. <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[1 litr] --> B[pół litra] A --> C[pół litra] B --> D[ćwierć litra] B --> E[ćwierć litra] C --> F[ćwierć litra] C --> G[ćwierć litra] D --- H[litra] E --- I[litra] F --- J[litra] G --- K[litra] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Otwórz ćwiczenie na str. 30, wykonaj zadanie 1,2,3.
e. przyrodnicza	Cel zajęć: <u>Obserwujemy zmiany w przyrodzie , szukamy oznak wiosny.</u>
religia annazenska.kat@gmail.com	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Religia kl. II.pdf </div> <div style="text-align: center;">  Religia klasa II.doc </div> </div>
<p>POWODZENIA! W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!</p>	

Wtorek – 31.03.2020r.

<p>e. przyrodnicza e. polonistyczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Poznajemy wiosenne kwiaty. Opisujemy wygląd przebiśniegu.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Przepisz temat do zeszytu.2. Następnie przeczytaj wiersz pt. ”Pierwsze kwiaty” – podręcznik str. 48 oraz informacje ze str. 49.3. Zapisz w zeszycie nazwy kwiatów wymienionych w wierszu. Wiosenne kwiaty -https://youtu.be/rAND0onihZg4. Otwórz ćwiczenie na str. 60 i wykonaj zadanie 1 i 3.5. Zadanie 2,4 z ćwiczenia na str. 60-61 – jest dla dzieci chętnych.6. Po wykonaniu zadań otwórz ponownie podręcznik na str. 50, przeczytaj zad. 1 (wymień inne określenia – nie zapisuj).7. Zadanie domowe – podręcznik str.50, zad. 2 (zadanie przesyłamy do sprawdzenia).
<p>e. matematyczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Rozwiązujemy różne zadania matematyczne – sprawdzamy swoją wiedzę i umiejętności.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisz temat w zeszycie.2. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 21 i rozwiąż zadanie 3 (zapisujemy w zeszycie).3. Następnie wykonaj zadania z ćwiczenia –str. 31, zad. 1, 3,4. Zadanie 5 i 2 jest dla chętnych.

POWODZENIA!





W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!

Środa – 01.04.2020r.

zaj.komp.	<p>Temat: Doskonalimy pisanie w edytorze tekstu</p> <p>pod tematem można wpisać:</p> <p>Ćwiczymy pisanie na klawiaturze. (opisujemy swój dzień)</p>
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem – uzupełniamy zdania na podstawie opowiadania.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat do zeszytu. 2. Następnie przeczytaj tekst pt. ” Szafa skarbów” – podręcznik str. 51. 3. Odpowiedź ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Gdzie ma miejsce akcja opowiadania?</i> ➤ <i>Kto jest głównym bohaterem opowiadania?</i> ➤ <i>Z jakiej okazji pani ogłosiła porządki w klasie?</i> 4. Następnie wykonaj zadanie 1 z ćwiczenia str. 62, <u>przeczytaj i przepisz do zeszytu informacje z ramki.</u> 5. Otwórz podręcznik na str. 52 i wykonaj zad. 1 (do zeszytu).
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz ćwiczenie na str. 32,33 i rozwiąż zadania – sprawdź swoje umiejętności.
e. plastyczna	<p>Cel zajęć: <u>Wykonujemy pracę plastyczną pt. „ Wiosna”.</u></p> <p>Prace można wykonać dowolną techniką. Proszę o przesłanie zdjęcia pracy do sprawdzenia.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Poznajemy nazwy artykułów spożywczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja słownictwa z podręcznika z płytą CD – punkt A1 strona nr 33 (powtarzanie, ćwiczenia wymowy); 2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 1 strona 45, nr 2 strona 46 3. Wymienianie nazw artykułów spożywczych znajdujących się w domowej kuchni.

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!****Czwartek 02.04.2020r.**

<p>religia annazenka.kat@gmail.com</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Religia kl. II.pdf </div> <div style="text-align: center;">  Religia klasa II.doc </div> </div>
<p>e. matematyczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy liczenie dziesiątkami w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisz temat do zeszytu. 2. Otwórz podręcznik na str. 22 i wykonaj zadanie 1. Popatrz na zadanie 2, co zauważyłeś? 3. Otwórz ćwiczenie na str. 34 i 35, rozwiąż zad. 1, 2,4,7,8. Zadanie 3,5,9 i 6 jest dla chętnych.
<p>e. przyrodnicza</p>	<p>Cel zajęć: <u>Rozmawiamy o znaczeniu wody w przyrodzie, sposobach ochrony przed powodzią i niesieniu pomocy powodziom.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz książkę na str. 53 i przeczytaj tekst „Powódź”. 2. Udziel odpowiedzi na pytania (ustnie) . <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Co obudziło główną bohaterkę opowiadania?</i> ➤ <i>Jak wyglądała Wisła po wysadzeniu kry lodowej przez saperów?</i> ➤ <i>Wyjaśnij na podstawie tekstu, czym jest powódź i jak do niej dochodzi?</i> (np. gwałtowne wiosenne roztopy, duże opady deszczu, zatamowanie rzeki przez zatory lodowe). 3. Zastanów się jak można się obronić przed powodzią? (np. budowanie zbiorników retencyjnych gromadzących nadmiar wody, budowanie tamy (zapory), budowanie i naprawa wałów przeciwpowodziowych.
<p>e. polonistyczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy zamianę czasowników w czasie teraźniejszym na czasowniki w czasie przyszłym.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przypomnij sobie, co to są czasowniki. <div data-bbox="528 1532 1190 1995" style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">CZASOWNIK</p> <p style="text-align: center;">Określa wykonywaną, czynność lub występujące zjawisko.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  czyta książkę </div> <div style="text-align: center;">  pada deszcz </div> </div> <p style="text-align: center;">Czasownik odpowiada na pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co robi? lub co robią? • co się z nim dzieje? <p style="text-align: right; font-size: small;">diabelfra.pl</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Przypominam, że: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czasownik występuje w <u>liczbie pojedynczej i mnogiej.</u> ➤ występuje w trzech rodzajach: <u>męski (ten), żeński(ta),</u>

nijaki (to).

4. Dzisiaj dowiedziecie się, że czasownik odmienia się w trzech czasach:

- **czas przeszły np. pływałem;**
- **czas teraźniejszy np. pływam;**
- **czas przyszły np. będę pływać;**

Zapamiętaj!



Przykład :

Czas teraźniejszy - Ela **myje** zęby. – czyli co robi teraz.

Czas przeszły Ela **myła** zęby. – czyli co robiła kiedyś.

5. Otwórz ćwiczenie na str. 63 i wykonaj zadanie 1, 2 str. 63 (kropkę wykonaj w zeszycie).

6. Podaje link do strony, gdzie są fajne ćwiczenia utrwalające czasowniki, rzeczowniki (wchodzimy w zakładkę **słowne zabawy**, a następnie wybieramy kategorię - rzeczownik czy czasownik, liczba pojedyncza, liczba mnoga)

<http://pisupisu.pl/>

wych.fizyczne

Cel zajęć: Zabawy i gry terenowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

1. Wyjść na świeże powietrze i poruszać się.

język niemiecki

agnieszkabob25@wp.pl

Temat: Jestem w kuchni niedźwiadka. – Powtarzamy nazwy artykułów spożywczych.

1. Słuchanie i powtarzanie słownictwa – razem z płytą CD (podręcznik punkt A2 strona 33);
2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: 3 i 4 strona 46;
3. Ćwiczenia w domowej kuchni: dzieci wachają, próbują artykuły spożywcze,

podają ich nazwy w języku niemieckim. Do tego zadania wykorzystujemy słownictwo z podręcznika ze stron 29 i 33.

Zadania z zeszytu ćwiczeń wysyłamy do nauczyciela.

POWODZENIA!

W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!

Piątek 03.04.2020r.



e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z zawierających głoski z utratą dźwięczności, odróżnianie głosek dźwięcznych od bezdźwięcznych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz podręcznik na str. 56, przeczytaj wiersz, zwróć uwagę na wyróżnione wyrazy. 3. Otwórz ćwiczenie na str. 64 i 65, wykonaj zadania.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie pełnymi dziesiątkami.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na str. 23, wykonaj zadanie 1 i 4. <p style="text-align: center;">Przypominam!</p> <p style="text-align: center;">23</p> <p style="text-align: center;">↙ ↘</p> <p style="text-align: center;">Liczba dziesiątek liczba jedności</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Otwórz ćwiczenie na str. 36 i 37, wykonaj zadanie 2,3,4. Zadanie domowe - podręcznik str. 23, str.2 (proszę przesłać zadanie do sprawdzenia).
Wych. fizyczne	<p>Cel zajęć: <u>Zabawy i ćwiczenia ruchowe z przyborami.</u></p> <p>Wykonaj dowolne ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
zajęcia logopedyczne	<p>Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły</p>

POWODZENIA!


W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!

Poniedziałek – 06.04.2020r.

wych. fizyczne	Cel zajęć: <u>Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu.</u>
e. polonistyczna	Cel zajęć: <u>Poznajemy tradycje i zwyczaje wielkanocne.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisz temat w zeszytcie.2. Otwórz podręcznik na str. 80, przeczytaj wiersz „Wielkanoc”.3. Otwórz ćwiczenie na str. 84 i wykonaj zad. 1 i 3.4. Następnie przeczytaj informacje ze str. 81. Link - tradycje wielkanocne https://youtu.be/feWmihyw5eM
e. matematyczna	Cel zajęć: <u>Ćwiczymy wykonywanie obliczeń pieniężnych – zamiana złotych na grosze.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisz temat w zeszytcie.2. Przygotuj monety groszowe – będą potrzebne podczas dzisiejszych zajęć.3. Otwórz podręcznik na str. 24, <u>przeczytaj informacje w ramce, zapamiętaj i przepisuj ją do zeszytu.</u>4. Wykonaj zad. 2 i 4z podręcznika .5. Otwórz ćwiczenie na str. 38, wykonaj zad.1,2,3. Zadanie domowe - zad. 6 i 7z podręcznika str. 25(proszę przesłać do sprawdzenia).
e. techniczna	Cel zajęć: <u>Ozdabianie wydmuszki według własnego pomysłu.</u>
religia annazenska.kat@gmail.com	 Religia kl. II. pdf  Religia klasa II. doc
POWODZENIA! W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!	

Wtorek – 07.04.2020r.

e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Piszemy życzenia świąteczne.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisz temat w zeszyte.2. Przypomnij sobie, o czym trzeba pamiętać pisząc życzenia. <div data-bbox="624 369 1227 790" style="text-align: center;"></div> <ol style="list-style-type: none">3. Otwórz ćwiczenie na str. 85 i wykonaj zad. 4. <p>Zadanie domowe – ułóż i zapisz w zeszyte życzenia świąteczne dla wybranej osoby (proszę przesłać do sprawdzenia).</p>
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy wykonywanie obliczeń w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisujemy temat w zeszyte.2. Otwórz podręcznik na str. 28, wykonaj zad. 1,2,3.3. Następnie wykonaj zadania 1,2,3 w ćwiczeniu, str. 41. Zadanie 4 jest dla chętnych.

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**

Środa – 08.04.2020r.

zaj. komp.	<p>Temat: Rysujemy za pomocą różnych narzędzi</p> <p>pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy w paincie kartkę świąteczną</p>
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Rozmowa na temat żartobliwych i niezwykłych sytuacji w wierszu Jana Brzechwy „Prima aprilis”</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat do zeszytu. 2. Następnie przeczytaj wiersz pt. „Prima aprilis” – podręcznik str. 57. 3. Odpowiedź ustnie na pytanie 1 i 2 z podręcznika str. 57. 4. Następnie otwórz ćwiczenie na str. 66-67, wykonaj zad. 1,2,4.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na str. 29, wykonaj zad. 1,2,3 . 2. Następnie otwórz ćwiczenie na str. 42, wykonaj zad. 1, 2. <p>Zadanie domowe – zad.4 str. 42 ćwiczenie (przesyłamy do sprawdzenia).</p>
e. społeczna	<p>Cel zajęć: <u>Rozmawiamy na temat żartów, rozpoznajemy żarty stosowne i niestosowne.</u></p>
<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Poznajemy wiersz pt. „Święta wielkanocne”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z treścią wiersza w podręczniku na stronie 56 – słuchanie i powtarzanie, ćwiczenie wymowy razem z płytą CD. <p>der Osterhase – zajączek wielkanocny; Komm zu mir und bring mir was! - przyjdź do mnie i mi coś przynieś!; Schöne Sachen will ich sehen. - Chcę widzieć ładne rzeczy; Wenn ich in den Garten gehe. - Kiedy pójdę do ogrodu; Ostereier will ich finden. - Chcę znaleźć ładne pisanki;</p> <p>Für die netten, braven Kinder. -Dla miłych, grzecznych dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wykonywanie kartki świątecznej i zapisywanie życzeń – według wzoru na stronie 56: Frohes Osterfest.

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**