

27.04.2020 r. (poniedziałek)

<p>religia annazenka.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Wierzę w ciała zmartwychwstanie.</p> <p>1. Nauka: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!</p> <p>Bardzo wielu ludzi, nawet niewierzących, ma nadzieję, że nie wszystko ulegnie zniszczeniu z chwilą ich śmierci. Widzimy zatem, że nadzieja towarzyszy każdemu człowiekowi. Pan Jezus w Ewangelii Marka (ze str. 96 w ćw.) wyjaśnia, czym jest nadzieja dla ludzi wierzących. Ukazana nam zostaje opowieść o Jairze - ojcu zmarłej dziewczynki. Jair wiedział, że jego córka umarła, ale wierzył, że Pan Jezus może przywrócić jej życie. I rzeczywiście, Chrystus przywrócił życie dziewczynce, ukazując swą władzę nad śmiercią. To wydarzenie jest dla nas, wierzących, zapewnieniem, że kiedy Jezus przyjdzie powtórnie (znowu) na ten świat, to wskrzesi do życia wszystkich ludzi. Tych zaś, którzy wierzą w Niego i w Jego słowa zaprosi do życia z Bogiem w królestwie niebieskim na całą wieczność.</p> <p>2. Zadanie: W ćwiczeniach na stronie 97 podkreśl słowa: „oczekuję życia wiecznego”. W zadaniu domowym wpisz imiona trzech (lub mniej) swoich bliskich zmarłych, o których powinieneś pamiętać w modlitwie.</p> <p>Wiele osób przeoczyło marcowe zadanie na ocenę. Zilustruj lub opisz w kilku zdaniach wybrane wezwanie z modlitwy Ojcze nasz. Zadanie wykonali: Anita, Hania, Tomek, Julia. Zdjęcia prac proszę odesłać na adres annazenka.kat@gmail.com.</p>
<p>historia</p>	<p>Temat: Polska Kazimierza Wielkiego. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl</p>
<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Ja oglądam telewizję. - Odmieniamy czasowniki rozdzielnie złożone.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w zeszycie: Ich sehe fern.2. Wyjaśnienie tego tematu uczniowie otrzymają w wiadomości e-mail.3. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: C4 na stronie numer 46
<p>wych.fiz.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</p>

język polski	<p>Temat: Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.</p> <p>Podręcznik str. 291</p>
biologia	<p>Temat: Liść wytwórnia pokarmu.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i główne funkcje liścia. 2. Różnorodność liści. 3. Jak wygląda liść od środka? 4. Przekształcenia liści. <p>Podręcznik str 106 – 109</p> <p>Po przeczytaniu tematu zwróćcie uwagę na zagadnienie str 106 „Jak są zbudowane liście?” oraz jakie wyróżniamy liście? Bardzo ważne są przekształcenia liści str. 108.</p> <p>Zadanie na ocenę !!!</p> <p>1. Oceń czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa , albo literę F – jeśli jest fałszywa.</p> <p>I Liście odpowiadają za wymianę gazową rośliny P / F</p> <p>II Liście pobierają substancje pokarmowe z otoczenia P / F</p> <p>III Liście mają dużo chlorofilu, dlatego są intensywnie zielone P / F</p> <p>2. Jak jest zbudowany liść?</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3. Wykonaj rysunek liścia złożonego</p> <p>4. Napisz dodatkowe funkcje liści, które uległy przekształceniom?</p> <p>- liście pułapkowe - liście czepne</p>

	<p>- liście spichrzowe</p> <p>Po wykonaniu wysyłacie mi to zadanie na maila: monikapedlowska@interia.pl</p>
--	---

28.04.2020 r. (wtorek)

zaj.wyr.j.pol.	Przeczytaj tekst i odpowiedz na poniższe pytania. Załącznik 28.04. kl.V
język polski	<p>Temat: Jak uniknąć piekła na ziemi? Omawiamy fragment M. Malińskiego <i>O diabełku, który odważył się śmiać.</i></p> <p>Podręcznik str.296 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype</p>
wychowanie fizyczne	https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Doskonalimy słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>1. Zapis tematu w zeszycie: Wir hören die Dialoge.</p> <p>2. Wykonanie zadania z płytą CD: B3 na stronie numer 44.</p> <p>Wskazówki: W tabeli są pytania: Wann? -Kiedy? Wie war das Wetter? - Jaka była pogoda? Wie war's? - Jak było? Wo? - Gdzie?</p> <p>Zamieszczone nad tabelą słownictwo dopasowujemy do tekstu nr 1, nr 2 i nr 3; am Wochenende - w weekend gestern - wczoraj nicht schlecht - nieźle es regnete - padał deszcz am Bodensee - nad Jeziorem Bodeńskim (<i>jest to jezioro u podnóża Alp, na pograniczu Niemiec, Austrii i Szwajcarii</i>), im Gebirge - w górach</p> <p>Pytania z tabelki i podane słownictwo proszę zapisać w zeszycie.</p>
matematyka bdolobowska5@gmail.com	<p>Temat: Poznajemy liczby dodatnie i ujemne</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p>

29.04.2020 r.(środa)

zaj.logopedyczne zaj.kor.komp. 29.04.2020 r. 04.05.2020 r.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły Temat: Układamy plan. 1. Utrwalenie definicji planu. 2. Zapoznanie z przykładowymi planami a) ramowym b) szczegółowym c) planem trójdzielny: wstęp, rozwinięcie ,zakończenie 3. Poznajemy przydatne słownictwo i wykonujemy ćwiczenia pomocnicze. Układamy plan – zadanie do wyboru.
matematyka bdolobowska5@gmail.com	Temat: <i>Dodajemy liczby całkowite</i> Zadania przez Classroom Skype
religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Wierzę w spełnienie mesjańskich obietnic. 1. Nauka: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Pan Jezus czynił wiele znaków, by ludzie w Niego uwierzyli. Wiele też znaków działo się podczas Jego śmierci. Święty Mateusz pisze, że śmierci Jezusa towarzyszył mrok, pęknięcie skał i trzęsienie ziemi. Święty Marek pisze, że rozdarła się zasłona w Świątyni Jerozolimskiej. Rozdarcie zasłony to znak, że Pan Jezus zawarł z człowiekiem Nowe Przymierze. Zasłona już nie będzie potrzebna, teraz będzie obecny prawdziwie Jezus Chrystus pod postaciami chleba i wina. 2. Zadanie: str. 98 obrazek 1. mrok, 2. pęknięcie skał, 3. trzęsienie ziemi, 4. rozdarcie zasłony – znak Nowego Przymierza 5. krew i woda – znak sakramentów 6. pusty grób – znak zwycięstwa nad śmiercią. Przeczytaj uważnie wyznanie wiary na stronie 99, zastanów się i szczerze odpowiedz wpisując słowo „Wierzę” pod każdym zdaniem.

wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE
historia	Temat: Polska Kazimierza Wielkiego. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl
j.polski	Temat: Rozmawiamy o tolerancji na podstawie tekstu G. Kasdepke <i>Pan Wredzik.</i> Podręcznik str.300 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.
geografia	Temat: Test z działu „Łądy i oceany na Ziemi” oraz dwóch pierwszych lekcji z działu „Krajobrazy świata”. Test zostanie napisany w formie zdalnej. Link do testu nauczyciel prześle na Messenger grupa Gosciszowklasa5.

30.04.2020 r.(czwartek)

informatyka	zadania i materiały przekazane przez nauczyciela
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4 "Wycieczka klasowa". 1. Zapis tematu w zeszytcie: Die Klassenarbeit. 2. Uczniowie piszą pracę klasową na karcie pracy otrzymanej w wiadomości e-mail i odsyłają do nauczyciela na ocenę.
język polski	Temat: Poznajemy nowelę Bolesława Prusa <i>Katarynka.</i> Podręcznik str. 303 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype
muzyka krystelina@wp.pl	Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy. Nacobezu: 1. Z pamięci wymieniasz instrumenty strunowe: szarpane, smyczkowe i uderzane. 2. Zapoznasz się z treścią – To już wiemy! 3. Potwierdź wykonanie zadań.
matematyka bdolobowska5@gmail.com	Temat: Ćwiczmy dodawanie liczb całkowitych. Zadania przez Classroom Skype

plastyka

Temat: Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu.

Zapamiętaj!

Klasycyzm- styl w muzyce, sztuce, literaturze oraz architekturze odwołujący się do kultury starożytnych Rzymian i Greków, dlatego nazywany był w Europie jako. "powrót do źródeł" (szczególnie nawiązywał do antyku).

Proszę zapoznać się z tematem w podręczniku i opracować podane podpunkty:

- 1) Określ ramy czasowe sztuki klasycyzmu
- 2) Wymień cechy wytworów sztuki klasycystycznej
- 3) Podaj przykład dzieła sztuki klasycyzmu w dziedzinie malarstwa, rzeźby i architektury.

Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysłać na adres email
agata252627@gmail.com lub messenger :)