**klasa V**

**15.04.2020 r.(środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| LV | ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| kor.-komp. | Temat: Utrwalamy formę wypowiedzi jaką jest opowiadanie.1.Definicja i rodzaje opowiadania.2. Zapoznajemy się z przykładowymi opowiadaniam ( twórczym, odtwórczym, z użyciem dialogu oraz z użyciem opisu.3. Zapoznanie ze sposobem przygotowania się do zredagowania prawidłowego opowiadania4. zapoznanie z przydatnym słownictwem.5. Ćwiczenia : 1,2.Napisz opowiadanie: Mój najzabawniejszy dzień w życiu – użyj dialoguPamiętaj., aby uniknąć chaosu w pracy, należy najpierw ułożyć plan opowiadania. |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Powtarzamy wiadomości – Ułamki dziesiętne***Zadania przez ClassroomSkype |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Wierzę w grzechów odpuszczenie.1. **Nauka:**Ludzie obserwujący Pana Jezusa często zastanawiali się, kim On jest. Jezus powtarzał, że został posłany na świat przez Boga. Potwierdzał to również licznymi czynami, np. uzdrowieniami. Jednym z takich przykładów jest historia paralityka (człowieka sparaliżowanego), którego przyjaciele przynieśli na noszach do Jezusa. Pan Jezus zanim uzdrowił jego ciało i sprawił, że zaczął chodzić, powiedział „Człowieku, odpuszczone są twoje grzechy”. Już wiecie, gdzie dziś możecie te słowa usłyszeć? W kościele, a dokładnie w sakramencie pokuty. Pan Jezus uzdrawia przede wszystkim duszę człowieka, przebaczając mu jego grzechy. Wystarczy wierzyć, że Bóg dokonuje tego poprzez kapłana w trakcie spowiedzi. 2. **Zadanie:**str. 90 – można wspomóc się obrazkami i przyklejając stworzyć kolaż.Na stronie 91 piszemy: Amen oznacza „niech tak się stanie”. To znaczy, że wierzymy w prawdę wypowiadanych słów i potwierdzamy ją.  |
| wych.fiz. |  |
| historia | Temat: Dążenie do jedności państwa.Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu.Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.Podręcznik str. 272 |
| geografia | Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |

**16.04.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Ćwiczenia z kodowaniapod tematem można wpisać:Pod linkiem <https://studio.code.org/s/course3/stage/2/puzzle/1> ćwiczymy podstawowe zasady kodowania. |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Jesteśmy obieżyświatami".1. Zapis tematu w zeszycie: Wir singen das Lied "Wir sind Vagabunden".2. Zapoznanie z nowym słownictwem- przepisanie do zeszytów i przetłumaczenie następujących zwrotów:die Welt, sich ansehen, sich schleppen, langsam, die Bahn, im Affenzahn fahren, das Vagabundenleben, der Couch-Potato, unter freiem Himmel, tratschen, lachen, im Stroh;Można wykorzystać słowniczek w podręczniku lub słowniczek on - line np. PONS.3. Praca z płytą CD: Słuchanie tekstu - punkt H strona 44, powtarzanie po każdej linijce, samodzielne przeczytanie i zaśpiewanie piosenki;4. Zapamiętanie nowego słownictwa;5.Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: H2 na stronie 52. |
| język polski | Temat: Przydawka – wykonywanie ćwiczeń.Karty pracy, multićwiczenia gwoZadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Jak muzykowano w prehistorii?**Nacobezu:1. W podręczniku zapoznasz się z tekstem s.119-123.2. Zapamiętasz instrumenty prehistoryczne.3. Możesz wysłuchać utwór, który nawiązuje do rytmów afrykańskich – „Waka waka”- Shakiry i utwór „Bele mama” z Kamerunu.  |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Obliczenia związane z kalendarzem i zegarem***Zadania przez ClassroomSkype |
| plastyka | **Temat: Kompozycja rytmiczna.** Zapoznaj sie z tematem w podręczniku i odpowiedz w zeszycie na pytania :1. Czym się charakteryzuje kompozycja rytmiczna? 2. Z ilu elementów może składać się rytm?3. Gdzie w otoczeniu można spotkać przykłady rytmu? Dokończ zdania:Rytmiczna może być... np.muzyka, .....Rytmiczne może być... np. tykanie zegara, .....Rytmiczny może być...np. krok, .....\*Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub messenger wysłać informację o wykonanym zadaniu, w razie kłopotów i pytań również proszę pisać :) |

**17. 04. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technikabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: To takie proste – Pudełko ze szpatułek (lub innego materiału)**Wykonaj pudełko według instrukcji w podręczniku na str. 28 (lub podobnie) i wyslij jego zdjęcie na bdolobowska5@gmail.com |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Obliczenia związane z kalendarzem i zegarem***Zadania przez ClassroomSkype |
| język polski | Temat: Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego.Podręcznik str.259Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| zaj.rekreac. |  |
| godz.wych. | Temat: Oglądamy film na temat techniki uczenia się.<https://www.youtube.com/watch?v=DUH8cLQ7X2w&list=PLFobghtLZH4VlGYL0-8HTgolWMzSs_eec> |

**20.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Wierzę w życie wieczne.**1. Nauka:**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.Na dzisiejszej katechezie Pan Jezus przypomina nam o cudzie rozmnożenia chleba i ryb. Kto nie pamięta, może sobie przybliżyć czytając Mt 15, 32-39. Pan Jezus czyniąc ten znak potwierdza swoją Boską moc. Pokazuje też ludziom, że troszczy się o ich codzienne potrzeby i obiecuje, że będzie to czynił do końca świata. Nawiązuje również do Komunii świętej – pokarmu, poprzez który Jezus karmi przede wszystkim duszę. Wyjaśnia, że ten Boży pokarm pozwala trwać przy Jezusie i wytrwać w wędrówce do królestwa Bożego. **Zastanów się: czy często posilasz się tym Chlebem danym przez Jezusa?2. ćw. str. 93**Napisz własną modlitwę dziękczynną po przyjęciu komunii świętej. Jeśli nie będziesz potrafił/a, weź swoją książeczkę do nabożeństwa i napisz tą, która najbardziej ci się spodoba (jeśli jest długa, może być tylko fragment modlitwy). |
| historia | Temat: Dążenie do jedności państwa. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Robimy projekty pt. "Wycieczka klasowa".1. Zapis tematu w zeszycie: Wir machen Projekte - "Die Klassenfahrt".2. Zapoznanie z przykładowym projektem w podręczniku - punkt K strona 45.3. Wykonanie własnego projektu na przykładzie tego, który jest w podręczniku.Zadanie wysyłamy do nauczyciela. |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Jeśli zdarzenia ułożą się inaczej, niż zakładaliśmy…Omawiamy fragment powieści *Za niebieskimi drzwiami*.Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.Podręcznik str. 277 |
| biologia | **Temat: Omawiamy pęd. Budowa i funkcje łodygi.**Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:1. Budowa i rodzaje pędów.2. Budowa i główne funkcje łodygi.3. Z jakich części składa się łodyga roślin zielnych?4. Jak wygląda łodyga od środka?**Podręcznik str 102 – 105**Proszę przeczytać temat. Zwróćcie uwagę na budowę i rodzaje pędów oraz budowę i funkcje łodygi.**Podręcznik str. 105 ćw. 1, 2, 3** |

**21.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. |  Załączniki  |
| język polski | Temat: Czego pragnie Juniper Berry? Rozmawiamy o samotności.Podręcznik str.281Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4 "Wycieczka klasowa".1. Zapis tematu w zeszycie: Die Wiederholung.2. Wykonywanie zadań utrwalających materiał leksykalno - gramatyczny z rozdziału 4.Zadanie w podręczniku -J na stronie 45 (poprawny tekst trzeba przepisać do zeszytu);Zadania w zeszycie ćwiczeń: F1,F2 na stronie 50; H1 na stronie 52; |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Zadania zwiazane z miarą, wagą i pieniędzmi.***Zadania przez ClassroomSkype |

**22.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia logopedyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Temat: Utrwalamy formę wypowiedzi jaką jest opowiadanie.1.Definicja i rodzaje opowiadania.2. Zapoznajemy się z przykładowymi opowiadaniami ( twórczym, odtwórczym, z użyciem dialogu oraz z użyciem opisu.3. Zapoznanie ze sposobem przygotowania się do zredagowania prawidłowego opowiadania4. zapoznanie sie z przydatnym słownictwem.5. Ćwiczenia : 1,2.Napisz opowiadanie: Mój najzabawniejszy dzień w życiu – użyj dialoguPamiętaj., aby uniknąć chaosu w pracy, należy najpierw ułożyć plan opowiadania. |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Zadania zwiazane z miarą, wagą i pieniędzmi.***Zadania przez ClassroomSkype |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Wierzę w bliskość Pana Jezusa. **1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Dzisiejsza Ewangelia przenosi nas na Jezioro Galilejskie, gdzie podczas burzy Pan Jezus ucisza sztorm. Wystraszonym uczniom Jezus zadaje pytanie: „Czemu bojaźliwi jesteście, małej wiary?”. Pan Jezus zwraca uwagę na to, że słaba wiara nie wystarczy do przetrwania trudnych prób i doświadczeń życiowych. Tylko mocna wiara i zaufanie Jezusowi daje człowiekowi możliwość do pokonania trudności. Jezus wiedział, że ludziom czasem będzie w życiu ciężko, że będą wyśmiewani, krytykowani i powtarzał im zawsze że u Niego mają szukać pomocy i ratunku.Pamiętaj: wiary i zaufania Panu Jezusowi uczymy się wszyscy przez całe życie, a możemy je umacniać, poznając Pana Jezusa na lekcji religii. **2. Zadanie:**ćw. na str. 95 Robimy notatkę pod obrazkami:chrzest – rodzice proszą Pana Jezusa, by się nami opiekowałspowiedź – Jezus odnawia naszą wiarę i zaufanie w Jego bliskośćEucharystia – wierzymy, że On jest z nami i nas nie opuści. |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: Zjednoczona Polska. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: Co się zdarzyło na ulicy Pachnących Bzów? Omawiamy tekst *To nie było…* Podręcznik str.285Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Lądy i oceany na Ziemi” oraz dwóch pierwszych lekcji z działu „Krajobrazy świata”.Zadania/ćwiczenia powtórzeniowe udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |

**23.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Ćwiczenia z kodowaniapod tematem można wpisać:Pod linkiem <https://studio.code.org/s/course3/stage/3/puzzle/1> ćwiczymy podstawowe zasady kodowania. |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: To już umiem. - Utrwalamy wiadomości z rozdziału 4 "Wycieczka klasowa".1. Zapis tematu w języku niemieckim: Das kann ich schon.2. Wykonanie dwóch zadań on-line utrwalających stopniowanie przymiotników w stopniu wyższym.<https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/332/stopien-wyzszy-stopniowanie-przymiotnika><https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1305/stopien-wyzszy-stopniowanie-przymiotnika>3. Wykonanie zadania H3 na stronie 53. |
| język polski | Temat: Świat wirtualny a rzeczywistość. Omawiamy tekst D. Suwalskiej *W komputerowym świecie.*Podręcznik str. 287Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Poznam różne rodzaje chórów.**Nacobezu:1. Zapoznasz się treścią w podręczniku – s. 124-131.2. Wymieniasz wykonawców muzyki wokalnej.3. Z pamięci wyjaśniasz znaczenie terminów: muzyka wokalna, solista, zespół wokalny, chór, a capella.4. Możesz w Internecie znaleźć piosenkę „Chodź, pomaluj mój świat”i spróbuj zaśpiewać. 5. Potwierdź wykonanie zadań. |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Obliczamy średnia arytmetyczną.***Zadania przez ClassroomSkype |
| plastyka | **Temat: Kompozycja rytmiczna- tworzymy projekt serwetki.** Na ostatniej lekcji poznaliście czym jest kompozycja rytmiczna oraz czym się charakteryzuje. Dziś w kontynuacji tematu wykonacie pracę plastyczną dotyczącą poznanej kompozycji.Proszę na kartce A4 stworzyć wzór serwetki, tapety lub dywanu zawierając elementy w układzie rytmicznym czyli powtarzające się. Pracę można wykonać kredkami, farbami bądź wykleić koralikami, wyciętymi wzorami czy wykleić bibułą, wykorzystajcie co posiadacie w domu tak aby ograniczyć wyjścia na zakupy :) Dołączam przykładowe zdjęcie.\*Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub messenger wysłać zdjęcie wykonanej przez siebie pracy, w prawym dolnym rogu kartki dołączyć karteczkę z imieniem i nazwiskiem oraz klasa. (czyli gotowa praca+metryczka, zrobić zdjęcie i wysłać :) ) Odpiszę każdemu jaką ocenę otrzymał uczeń i co było brane pod uwagę.W razie kłopotów i pytań proszę pisać :)Proszę aby osoby o numerze w dzienniku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 wysłały mi również zdjęcie pracy kwiatów w wazonie, oraz prace ,,Ciąg dalszy widokówki bądź fotografii"- kompozycja otwarta. Zasada wysłania pracy jak powyżej.  |

**24.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technikabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: To takie proste – Ekologiczny stworek (lub inna zabawka)**Wykonaj zgodnie z instrukcją w podręczniku na str. 40 i wyslij jego zdjęcie na bdolobowska5@gmail.com |
| matematyka | **Temat: Ćwiczymy obliczanie średniej arytmetycznej.**Zadania przez ClassroomSkype |
| język polski | Temat: Okolicznik – określenie czasownika w zdaniu.Podręcznik str.291Multićwiczenia gwoZadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| zaj.rekreac. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych. | Temat: Dlaczego warto pomagać innym?1. Oglądanie filmu:<https://www.youtube.com/watch?v=o01_M6oG9w0>2. Odpowiedz na pytanie: Dlaczego warto pomagać innym? |