

klasa V

04.05.2020 r. (poniedziałek)

| | |
|---|--|
| <p>religia annazenska.kat@gmail.com</p> | <p>Temat: Wierzę w życie wieczne z Jezusem.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Wiara w Jezusa zmartwychwstałego sprawia, że gromadzimy się na niedzielnej Mszy. W niedzielę świętujemy zmartwychwstanie Jezusa. Wierzmy, że trwając w wierności Jezusowi i kierując się w życiu Jego prawem miłości wobec Boga i ludzi, także my zostaniemy wskrzeszeni do życia na całą wieczność.</p> <p>2. Zadanie: Uzupełnij tekst aklamacji po przeistoczeniu na str. 101 w ćwiczeniach. Zadanie na ocenę do wyboru: ćw. str. 100 lub zadanie domowe na stronie 101. Zadanie na ocenę odsyłamy na adres annazenska.kat@gmail.com.</p> |
| <p>historia</p> | <p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu VII „Polska rozbita na dzielnice i zjednoczona”.</p> <p>Zadania powtórzeniowe udostępnione zostaną przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p> |
| <p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p> | <p>Rozpoczęcie rozdziału 5 "Przyjęcia urodzinowe". Temat: Czytamy teksty: "Obchodzić urodziny-ale jak?"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu: Wir lesen die Texte: "Geburtstag feiern - aber wie?".2. Zapoznanie ze stroną tytułową rozdziału, przeczytanie, czego się nauczysz i co poznasz.- Podręcznik strona 473. Zapoznanie z tekstami na stronach 48 i 49. <p>Nowe słownictwo: bald - wkrótce der Geburtstag - urodziny bekommen - otrzymać einladen - zaprosić die Kegelbahn - kręgielnia der Gewinner - zwycięzca der Wasserball - piłka wodna um die Wette - na wyścigi sich verkleiden - przebrać się die Münze - moneta die Kerze auspusten - zdmuchnąć świeczkę die Prinzessin - księżniczka die Fee - wróżka wünschen - życzyć</p> <ol style="list-style-type: none">4. Zapisanie słownictwa w zeszycie.5. Słuchanie tekstów z płyty CD, a następnie czytanie.6. Wykonanie zadań: A1, A2 na stronie 54 |

| | |
|--------------|--|
| | A3, A4 na stronie 55 Temat - na classroom. |
| wych.fiz. | https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s |
| język polski | Temat: Piszemy test po dziale <i>Świat ludzkich spraw</i> . Materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom. |
| biologia | Temat: Podsumowanie działu IV – Tkanki i organy roślinne. Piszecie temat do zeszytu. Podręcznik str 110 – 111 Czytacie podsumowanie jak również przypominacie sobie cały dział od str 93 - 109 Podręcznik str 112 wykonujecie zad 1, 2, 3, 4, 5, 6 w zeszycie jako podsumowanie Na kolejnej lekcji napiszecie krótki test Na Co Be Zu do testu; 1. Tkanki roślinne (jak są zbudowane oraz funkcje tk.) 2. budowa korzenia (poszczególne strefy oraz funkcje) 3. Przekształcenia korzenia. 4. Elementy budowy roślin. 5. Przekształcenia łodygi 6. Funkcje liści 7. Elementy budowy liścia 8. Liście proste i złożone 9. Przekształcenia liści. Na grupie messenger otrzymacie link do testu |

05.05.2020 r. (wtorek)

| | |
|---------------------|---|
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik 5.05.kl. V zdjęcia zrobionej karty pracy odsyłamy na adres annazenka.kat@gmail.com |
| język polski | Temat: Omawiamy elementy świata przedstawionego w lekturze <i>Ania z Zielonego Wzgórza</i> . Praca z lekturą, prezentacje multimedialne genially. Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s |

| | |
|--|--|
| <p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p> | <p>Temat: Rozmawiamy o urodzinach.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir sprechen über den Geburtstag. 2. Zapoznanie z dialogiem - punkt B na stronie 50 w podręczniku. Mam trzeciego maja urodziny i chciałbym zaprosić cię na przyjęcie. Przyjdiesz? +Tak, chętnie. Kiedy zaczyna się przyjęcie? O godzinie 16. Gdzie odbywa się przyjęcie? U mnie w domu. - Ja nie mogę niestety przyjść. Muszę odwiedzić moją babcię. 3. Zapisanie własnego, całego dialogu w zeszytach. Każdy wybiera sobie końcówkę; + Tak, chętnie... lub - Ja nie mogę...(tutaj są podane wyrazy do wyboru- na czerwono) 4. W dialogu trzeba wpisać datę swoich urodzin. (Wskazówki do tworzenia dat - na classroom). 5. Wykonywanie zadań w ćwiczeniu: B1 na stronie 56, B2 i B3 na stronie 57; Temat - na classroom.</p> |
| <p>matematyka bdolobowska5@gmail.com</p> | <p>Temat: <i>Piszemy pracę klasową – Ułamki dziesiętne.</i></p> <p>Karta pracy przez Classroom</p> |

06.05.2020 r.(środa)

| | |
|--|---|
| <p>zaj.logopedyczne</p> | <p>Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły</p> |
| <p>zaj.kor.komp.</p> | <p>Temat: Temat: Układamy plan cd.</p> <p>1. Utrwalenie definicji planu. 2. Zapoznanie z przykładowymi planami a) ramowym b) szczegółowym c) planem trójdzielnym: wstęp, rozwinięcie ,zakończenie 3. Poznajemy przydatne słownictwo i wykonujemy ćwiczenia pomocnicze. Układamy plan – zadanie do wyboru.</p> |
| <p>matematyka bdolobowska5@gmail.com</p> | <p>Temat: <i>Obliczamy o ile różnią się liczby.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p> |
| <p>religia annazenska.kat@gmail.com</p> | <p>Temat: Powierzeni Matce.</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj opowiadanie Bruno Ferrero pt. „Ślady”: Pewnej nocy miałem cudowny sen i muszę wam go opowiedzieć. We śnie zobaczyłem długą drogę; drogę, która z ziemi wznosiła się ku górze, by zginąć pośród chmur, kierując się ku niebu. Nie była to jednak droga wygodna. Co więcej pełna była przeszkód, usiana zardzewiałymi gwoździami, ostrymi i tnącymi kamieniami, kawałkami szkła. Ludzie wędrowali tą drogą boso. Gwoździe wbijały się w ciało, wielu miało zakrwawione stopy. Mimo tego nie rezygnowali, chcieli dojść do nieba. Każdy krok wywoływał cierpienie. Wędrówka była powolna i trudna. Potem w moim śnie ujrzałem Jezusa, który szedł naprzód. On również szedł boso. Szedł wolno, ale zdecydowanie. Ani razu nie zranił sobie stopy. Jezus szedł i szedł. Wreszcie dotarł do nieba i tam usiadł na wielkim, złocistym tronie. Spoglądał w dół, obserwując tych, którzy usiłowali wejść. Spojrzeniem i gestami zachęcał ich. Zaraz po Nim szła również Maryja, Jego Matka. Maryja szła jeszcze szybciej niż Jezus. Wiecie dlaczego? Stawiała swe stopy na śladach pozostawionych przez Jezusa. Szybko dotarła więc do Syna, który posadził Ją na wielkim fotelu, po swej prawej stronie. Maryja również zaczęła dodawać otuchy tym, którzy wspinali się i zachęcała ich, by szli po śladach, zostawionych przez Jezusa, tak jak sama to zrobiła. Ludzie rozsądni tak właśnie postępowali i szybko posuwali się ku niebu. Inni skarżyli się na rany, często zatrzymywali się, czasami rezygnowali zupełnie i upadali na brzegu drogi, zwyciężeni przez smutek.</p> <p>Zapamiętaj: Maryja pokazuje nam, jak dostać się do nieba. Trzeba iść za Jezusem, naśladować Go. Modli się za każdego z nas, by nam się udało.</p> <p>2. Zadanie: Na stronie 102 w ćwiczeniach ułóż własne wezwanie do Maryi. Można zacząć słowami „Proszę cię Matko...”.</p> |
| wych.fiz. | https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s |
| historia | Temat: Test z działu „Polska rozbita na dzielnice i zjednoczona”. Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu udostępniony będzie przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5. Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| j.polski | Temat: Opisujemy bohaterów książki pt. <i>Ania z Zielonego Wzgórza</i> . Praca z lekturą, kart pracy Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |

Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

07.05.2020 r.(czwartek)

| | |
|---|--|
| informatyka | <p>Temat: Power point – tworzymy album fotograficzny pod tematem można wpisać:</p> <p>Książka strona od 71. Zapoznajemy się z programem i tworzymy album. Nie wysyłamy albumu.</p> |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Poznajemy liczebniki porządkowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu: Heute ist der siebte Mai. (Dzisiaj jest siódmy maj) Na tej lekcji dowiedziecie się, jak określimy, który mamy dzień.2. Zapoznanie z tematem: https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/liczebnik/liczebniki_porzadkowe3. Ważne jest, żeby zapamiętać końcówki dodawane do liczb i wyjątki. Liczebniki porządkowe tworzymy przez dodanie do liczebnika końcówki -te. tak robimy do 19. Np. der zweite - drugi, der fünfte - piąty. Cztery wyjątki to: der erste-pierwszy der dritte - trzeci der siebte - siódmy der achte - ósmy Do liczb - od 20 dodajemy końcówkę -ste; Np. der zwanzigste - dwudziesty der fünfundzwanzigste - dwudziestypiąty der achtundvierzigste - czterdziesty ósmy Przepiszcie te zasady do zeszytu.4. Wykonanie zadań w ćwiczeniu: B4 str.58 , B5 str.59. Temat - na classroom. |
| język polski | <p>Temat: Piszemy test czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom</p> |
| muzyka krystelina@wp.pl | <p>Temat: Dowiesz się, co to jest muzyka ilustracyjna i programowa.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapamiętasz pojęcia na s. 139.2. Posłuchaj, wykonaj ilustracje do wybranego utworu i prześlij wykonane zadanie. Kartka A4 <p>https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ucrKuo9FVfY</p> |
| matematyka bdolobowska5@gm | <p>Temat: Ćwiczymy obliczanie o ile różnią się liczby.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ail.com | Zadania przez Classroom Skype |
| plastyka | <p>Temat: W świecie kompozycji-powtórzenie.</p> <p>Proszę wykonać zadanie które znajdują się w poniższym linku i odesłać nauczycielowi.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EPVM859ldBqZXkAhkZ70LF9e9C0UKrnz/view?usp=sharing</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p> |

08.05.2020 r. (piątek)

| | |
|--|--|
| technika bdolobowska5@gmail.com | <p>Temat: Podsumowanie wiadomości -</p> <p>„To umiem!” P. str. 62 bdolobowska5@gmail.com</p> |
| matematyka | <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – Matematyka i my</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p> |
| język polski | <p>Temat: Kiedy spotkam poszkodowanego... Rozmawiamy na temat sensu <i>Przypowieść o miłosiernym samarytaninie.</i></p> <p>Podręcznik str. 316, karty pracy Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.</p> |
| zaj.rekreac. | https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s |
| godz.wych. | <p>Temat: Oglądamy film "Konstytucja 3-go Maja".</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Y1b9Sh_Vos</p> |

11.05.2020 r. (poniedziałek)

| | |
|---|---|
| <p>religia annazenska.kat@gmail.com</p> | <p>Temat: Duch Święty udziela Bożej mocy.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Dziś rozważymy fragment z Ewangelii Jana, kiedy to Pan Jezus wstępuje do nieba.</p> <p>2. Zadanie</p> <p>Na str. 106 w ćwiczeniu odpowiedz na pytania: 1. <i>Jaką obietnicę składa Pan Jezus swoim uczniom?</i> Pan Jezus obiecał uczniom, że da im Wspomożyciela – Ducha Świętego. 2. <i>Po co Pan Jezus składa uczniom obietnicę?</i> Apostołowie nie rozumieli, dlaczego Zmartwychwstały Pan Jezus „zostawia ich” samych na ziemi. Pan Jezus składa obietnicę, by ich pocieszyć i umocnić. 3. <i>Przez kogo Pan Jezus wypełnił swoją obietnicę?</i> Pan Jezus wypełnił swoją obietnicę posyłając apostołom Ducha Świętego.</p> <p>W zadaniu domowym na str. 107 napiszcie: Uroczystość Zesłania Ducha Świętego nazywamy Pięćdziesiątnicą, ponieważ zesłanie Ducha Świętego nastąpiło 50 dni po Zmartwychwstaniu.</p> |
| <p>historia</p> | <p>Temat: Unia Polski z Litwą. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p> |
| <p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p> | <p>Temat: Ja życzę ci wszystkiego najlepszego. Na tej lekcji złożycie życzenia urodzinowe wybranej osobie.</p> <p>1. Zapis tematu w języku niemieckim: Ich wünsche dir alles Beste. 2. Zapoznanie ze słownictwem - dialogi na stronie numer 50. Zum Geburtstag viel Glück. - Z okazji urodzin dużo szczęścia. alles Gute - wszystkiego dobrego Ich gratuliere dir zum Geburtstag. - Gratuluję ci z okazji urodzin. (Niemcy mają taki zwyczaj, że gratulują sobie z okazji urodzin). viel Erfolg - wielu sukcesów, powodzenia viel Gesundheit - dużo zdrowia gute Noten - dobrych ocen alles Beste - wszystkiego najlepszego Zapisanie słówek do zeszytu. 3. Wykonanie zadania z podręcznika na stronie 50 - w zeszycie: 1). Zaproś koleżankę/kolegę na przyjęcie. 2). Podziękuj za zaproszenie.</p> |

| | |
|--------------|---|
| | 3). Zapytaj o termin przyjęcia. 4). Złóż koleżance/koledze życzenia urodzinowe. Temat - na classroom. |
| wych.fiz. | https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY |
| język polski | Temat: Zwróć uwagę innych- dlaczego plakaty społeczne są potrzebne.. Podręcznik str. 318 Materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom. |
| biologia | Temat: Piszemy test z działu IV – Tkanki i organy roślinne Na grupie messenger otrzymacie link do test. |

12.05.2020 r. (wtorek)

| | |
|---|--|
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik: wyrównawcze j.pol 12.05.kl. V |
| język polski | Temat: Na wystawie- opisujemy rzeźby. Podręcznik str.319 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy list. Na tej lekcji przeczytacie list w czasie przeszłym Perfekt. 1. Zapis tematu: Wir lesen einen Brief. 2. Zapoznanie z tekstem- przeczytanie: podręcznik punkt C strona 51: 3. Wskazówki do tekstu - na classroom. 4. Wykonywanie zadań: C1 na stronie 60, C2, C3 strona 61. Temat - na classroom. |
| matematyka bdolobowska5@gmail.com | Temat: Powtórzenie wiadomości – Matematyka i my Zadania przez Classroom Skype |

13.05.2020 r. (środa)

| | |
|------------------|--|
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Temat: Utrwalamy kolejną formę wypowiedzi – Zaproszenie 1.1. Utrwalamy pojęcie – zaproszenie. 2. Poznajemy przykładowe zaproszenia. 3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo. 4. Wykonujemy ćwiczenia. 6. Zadanie do wyboru – ćwiczenie w pisaniu streszczenia . |
| matematyka | Temat: Piszemy pracę klasową – Matematyka i my |

| | |
|---|---|
| bdolobowska5@gmail.com | Karta pracy przez Classroom |
| religia annazenka.kat@gmail.com | <p>Temat: Duch Święty żyje i działa w Kościele.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przypomnij sobie sakramenty święte. Pomoże ci w tym krótkie zadanie pod linkiem: https://wordwall.net/pl/resource/538242/sakramenty</p> <p>2. Zadanie Następnie uzupełnij schemat:</p> <p style="text-align: center;">Schemat do samodzielnego uzupełnienia</p> <p style="text-align: center;">działanie Ducha Świętego w sakramentach</p> <p>W sakramencieodradza nas duchowo, oczyszcza z grzechu pierwotnego, i włącza do Kościoła.</p> <p>W sakramencieChrystus umacnia nas swoim Duchem, abyśmy z radością, mocą i odwagą budowali Kościół, abyśmy głosili wszystkim Ewangelię.</p> <p>Kiedy sprawowana jestmocą Ducha Świętego Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino - w swoją Krew.</p> <p>W sakramencieujawnia się przebaczące działanie Chrystusa, który tchnął na apostołów swojego Ducha i powiedział: „Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuszcicie grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane” (J 20,22-23).</p> <p>Przez sakramentChrystus mocą Ducha Świętego umacnia cierpiącą osobę, przebacza jej grzechy i włącza w swoje zbawcze cierpienie i śmierć.</p> <p>W sakramenciekapłani otrzymują moc Ducha Świętego, aby sprawować sakramenty i budować Kościół.</p> <p>Dzięki sakramentowimiłość między mężczyzną i kobietą ulega uświęceniu i umocnieniu.</p> <p>Schemat można wydrukować i wkleić do ćwiczeń lub przepisać na str. 102.</p> |
| wych.fiz. | https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY |
| historia | <p>Temat: Unia Polski z Litwą.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl</p> <p>Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p> |
| j.polski | <p>Temat: Jesteśmy ekspertami od mitów greckich</p> <p>Podręcznik str. 321</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.</p> |

| | |
|-----------|--|
| geografia | <p>Temat: Krajobrazy sawanny i stepu.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl</p> <p>Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p> |
|-----------|--|

14.05.2020 r. (czwartek)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|---------|--|----------|---------------|--|-----------|---------|--|----------|---------|--|----------|---------------|--|----------|
| informatyka | <p>Temat: Power point – tworzymy album fotograficzny, wstawiamy zdjęcia pod tematem można wpisać:</p> <p>Książka strona od 71. Zapoznajemy się z programem i tworzymy album, wstawiamy zdjęcia. Nie wysyłamy albumu</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Odmieniamy czasowniki "mieć" i "być".</p> <p>1. Zapis tematu: Wir konjugieren die Verben "haben" und ""sein". 2. Powtórzenie odmian czasowników "haben" i "sein". Są to czasowniki posiłkowe, za pomocą których będziecie układać zdania w czasie przeszłym Perfekt.</p> <p style="text-align: center;">haben</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">ich habe</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">wir haben</td> </tr> <tr> <td>du hast</td> <td></td> <td>ihr habt</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es hat</td> <td></td> <td>sie haben</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">sein</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">ich bin</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">wir sind</td> </tr> <tr> <td>du bist</td> <td></td> <td>ihr seid</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es ist</td> <td></td> <td>sie sind</td> </tr> </table> <p>3. Przepisanie odmian do zeszytu. 4. Wykonanie zadań: D1 na stronie 62 i D2 na stronie 63. Temat - na classroom.</p> | ich habe | | wir haben | du hast | | ihr habt | er/sie/es hat | | sie haben | ich bin | | wir sind | du bist | | ihr seid | er/sie/es ist | | sie sind |
| ich habe | | wir haben | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| du hast | | ihr habt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| er/sie/es hat | | sie haben | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ich bin | | wir sind | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| du bist | | ihr seid | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| er/sie/es ist | | sie sind | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| język polski | <p>Temat: Sprawdź siebie- utrwalamy wiadomości. Podręcznik str. 325 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| muzyka krystelina@wp.pl | <p>Temat: Zaśpiewamy piosenkę pt. „Ja mam tylko jeden świat”.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s. 140-143. 2. Naucz się piosenki „Ja mam tylko jeden świat”. https://www.youtube.com/watch?v=HDDgu3RVfA0</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| matematyka bdolobowska5@gmail.com | <p>Temat: Poznajemy pojęcie pola figury.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------|--|
| | Zadania przez Classroom Skype |
| plastyka | <p>Temat: ABC sztuki.</p> <p>Poznaliście już wszystkie rodzaje kompozycji, a także podstawowe terminy plastyczne proszę w ramach powtórzenia wyjaśnić czym jest: <i>Walor, Gama barwna, Kontrast, Faktura, Kontur.</i> Przećwicz to zadanie i spróbuj teraz komuś wytłumaczyć (rodzicom, rodzeństwu) własnymi słowami podane zagadnienia.</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p> |

15.05.2020 r. (piątek)

| | |
|--|--|
| technika bdolobowska5@gmail.com | <p>Temat: <u>Zdrowie na talerzu</u></p> <p>P. str. 64 – 65/ ćw. 1, 2</p> |
| matematyka | <p>Temat: <i>Poznajemy sposób obliczenia pola prostokąta i kwadratu.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p> |
| język polski | <p>Temat: Z wizytą w teatrze, kinie i muzeum... Rozmawiamy o zasadach obowiązujących odbiorców sztuki.</p> <p>Podręcznik str. 329 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.</p> |
| zaj.rekreac. | https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY |
| godz.wych. | <p>Temat: Oglądamy film na temat zachowania zasad higieny podczas epidemii.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WbeLp_lgrqM</p> |

18.05.2020 r. (poniedziałek)

| | |
|---|--|
| religia annazenska.kat@gmail.com | <p>Temat: Duch Święty umacnia nadzieję.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Pan Jezus przed wniebowstąpieniem mówił, że ponownie przyjdzie na ziemię. Tę prawdę przekazywali dalej apostołowie. W Kościele ten dzień nazywamy paruzją. Pan Jezus przyjdzie i będzie sędził żywych i umarłych.</p> <p>2. Zadanie W ćw. na str. 100 podkreśl na żółto zdanie: ciało wprowadzie podlega śmierci ze względu na skutki grzechu. Na czerwono: Chrystus w was mieszka na zielono – przywróci do życia wasze śmiertelne ciała mocą mieszkającego w was Ducha. Na str. 111 w punktach: z miłości do Boga, z miłości do ludzi, ze swojego życia.</p> |
| historia | <p>Temat: Wielka wojna z zakonem krzyżackim.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p> |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Układamy zdania w czasie przeszłym Perfekt.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir bilden die Sätze im Perfekt. 2. Wyjaśnienie tematu na classroom. 3. Powtórzenie odmian czasowników "haben" i "sein": Wykonanie zadań on-line: https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1545/czasownik-haben-odmiana https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1543/odmiana-czasownika-sein</p> <p>4. Wykonanie zadań w ćwiczeniu: C4 na stronie 62 i D3 na stronie 63. Temat - na classroom.</p> |
| wych.fiz. | <p>https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk</p> |
| język polski | <p>Temat: Co podpowiada wyobraźnia? Omawiamy wiersz Z. Herberta <i>Pudelko zwane wyobraźnią</i>. Podręcznik str. 330 Materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom oraz Skype</p> |
| biologia | <p>Temat: Omawiamy mchy.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:</p> <p>1. Środowisko życia mchów. 2. Budowa mchów. 3. Jak rozmnażają się mchy?</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka.</p> <p>5. Rozpoznaj gatunki mchów.</p> <p>Podręcznik str 115 – 120</p> <p>Czytając ten temat zwróćcie uwagę na budowę mchów. Jak wyglądają mchy? Na str 116 w ramce budowa jest pokazana na przykładzie płonnika pospolitego: chwytniki, ulistniona łodyżka, trzonek, zarodnia. Bardzo ważne jest jak rozmnażają się mchy? Na str. 117 prześledźcie rysunek i zapamiętajcie nowe słownictwo zapłodnienie, oraz zygota.</p> <p>Zadanie podręcznik str. 120 ćwiczenie 1, 2,</p> |
|--|---|

19.05.2020 r. (wtorek)

| | |
|---|---|
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik: wyrównawcze 19.05 kl.V |
| język polski | <p>Temat: Poznajemy czym jest słuchowisko na podstawie tekstu G. Rodari <i>Proces przeciwko pociotkowi</i>.</p> <p>Podręcznik str. 332</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype</p> |
| wychowanie fizyczne | https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Czytamy dialog pt. " Co robiłaś/robiłeś?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Wir lesen den Dialog : "Was hast du gemacht?" 2. Zapoznanie z dialogiem w podręczniku na stronie numer 52; 3. Praca z płytą CD - słuchanie, powtarzanie; 4. Tłumaczenie: Wo bist du gestern gewesen?- Gdzie wczoraj byłaś/byłeś? Wann bist du nach Hause gekommen? - Kiedy wróciłeś do domu? Was hast du auf der Party gegessen und getrunken?- Co jadłeś i piłeś na przyjęciu? die Apfelschorle - sok jabłkowy z wodą mineralną Was hast du auf der Party gemacht? - Co robiłeś na przyjęciu? 5. Układanie własnego dialogu i zapisanie w zeszycie: (Trzeba zamienić słówka z dialogu napisane niebieskim drukiem na inne - wypisane z boku na niebiesko. Tak samo robimy z wyrazami zaznaczonymi na zielono). 6. Wykonanie zadań: D4, D5 na stronie 64 <p>Temat - na classroom.</p> |
| matematyka bdolobowska5@gmail.com | <p>Temat: Obliczamy pola prostokąta i kwadratu.</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p> |

20.05.2020 r.(środa)

| | |
|---|--|
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Temat: Utrwalamy wiadomości dotyczące form gramatyki. 1. Części mowy odmienne i nieodmienne. 2. Części mowy samodzielne i niesamodzielne. 3. Rzeczownik-ćwiczenia od 1 do 5. |
| matematyka bdolobowska5@gmail.com | Temat: Poznajemy wzór na obliczanie pola równoległoboku. Zadania przez Classroom Skype |
| religia annazenska.kat@gmail.com | Temat: Duch Święty potwierdza: Jezus jest Panem. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. 2. Zadanie Spróbuj wykonać zadanie ze strony 112. Jeśli ci się uda, możesz otrzymać 6 za dwa dobrze zrobione rebusy. Jeśli to zadanie jest za trudne, wpisz po prostu temat, z którego najwięcej nowych treści dowiedziałeś się o Panu Bogu. |
| wych.fiz. | https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk |
| historia | Temat: Synowie Jagiełły. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| j.polski | Temat: Poznajemy zasady pisania scenariusza przedstawienia. Podręcznik str. 336 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

21.05.2020 r.(czwartek)

| | |
|-------------|--|
| informatyka | Temat: Power point – tworzymy album fotograficzny, wstawiamy tekst pod tematem można wpisać: Książka strona od 71. Zapoznajemy się z programem i tworzymy album, |
|-------------|--|

| | |
|---|---|
| | wstawiamy teksty. Wysyłamy album na maila arekiwar@gmail.com |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Czytamy tekst: "Podróż urodzinowa do Wiednia".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir lesen den Text: "Die Geburtstagsreise nach Wien". 2. Zapoznanie z tekstem w podręczniku na stronie numer 53. 3. Wykonanie zadania ze strony 54: <p>Przepisanie prawidłowych zdań do zeszytu. Wybranie odpowiedzi, które pasują do tekstu. Temat - na classroom.</p> |
| język polski | <p>Temat: Piszemy zaproszenie. Karty pracy, podręcznik str.338</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom</p> |
| muzyka krystelina@wp.pl | <p>Temat: Poznamy styl muzyczny- rock and roll.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaśpiewaj piosenkę „Familijny rock and roll”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xf1-AZhIS-Q</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rock and roll – styl muzyczny – wykonaj notatkę i prześlij <p>wykonane zadanie.</p> |
| matematyka bdolobowska5@gmail.com | <p>Temat: <i>Poznajemy wzór na obliczanie pola rombu, gdy dane są jego przekątne.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p> |
| plastyka | <p>Temat: Tworzę przez cały rok-upominek dla mamy..</p> <p>Wykonaj na ocenę upominek dla mamy. Poniżej znajdziesz film instruktażowy, który pomoże ci w zadaniu.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZCybVZmHNz4</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p> |

22.05.2020 r. (piątek)

| | |
|--|---|
| technika bdolobowska5@gmail.com | Temat: <i>Zdrowie na talerzu.</i> P. str. 66 – 67/ćw. 3, 4, 5. |
| matematyka | Temat: <i>Obliczamy pole równoległoboku i rombu..</i> Zadania przez Classroom Skype |
| język polski | Temat: O różnych rodzajach głosek. Karty pracy, podręcznik str. 339 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| zaj.rekrec. | https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk |
| godz.wych. | Temat: Jak się skutecznie uczyć? Materiał do tej lekcji zostanie przesłany w wiadomości e-mail. |