

klasa VII

25.05.2020 r. (poniedziałek)

geografia	<p>Temat: Piszemy test z działu „Relacje między elementami środowiska geograficznego”.</p> <p>Test zostanie udostępniony przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłany na adresy email rodziców/uczniów.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy oferty wakacyjne dla młodzieży.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir lesen die Ferienangebote für Jugendliche.</p> <p>2. Przeczytanie ofert wakacyjnych w podręczniku - punkt A na stronie 93.</p> <p>Słownictwo potrzebne do zrozumienia treści: bieten- oferować, begeistern-zachwycić, schulen-szkolić, einladen-zaprosić, die Ritter-rycerze, auf der Ritterburg-w zamku rycerskim, die Teilnehmer-uczestnicy, das Mittelalter-średniowiecze, der Bolzplatz-boisko, zur Verfügung-do dyspozycji, die Dusche-prysznic, die Mehrbettzimmer-pokoje kilkuosobowe, übernachten-przenocować, das Niveau-poziom, die Angebote-oferty, ausschließlich-wyłącznie, sich austoben- wyszaleć się, Przepisanie słownictwa zo zeszytu.</p> <p>3. Przepisanie sześciu zdań ze strony 93 do zeszytów i zdecydowanie, które są prawdziwe, które fałszywe.</p> <p>4. Wykonanie zadania A1 ze strony numer 72.</p> <p>5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.</p> <p>Temat-na classroom.</p>
język polski	<p>Temat: Przecinek w zdaniu- powtarzamy wiadomości.</p> <p>Podręcznik str. 316, karta pracy, prezentacja multimedialna genially</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Japońska ekspansja.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
biologia	<p>Temat: Omawiamy funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:</p> <p>1. Cykl miesięczkowy.</p> <p>2. Rozwój pęcherzyka jajnikowego.</p>

	<p>3. Dlaczego kobiety miesiączkują</p> <p>Podręcznik str 221 – 223</p> <p>Czytając ten temat proszę zwrócić uwagę na hormony płciowe estrogeny i progesteron. Czy mają wpływ na cykl miesięczkowy. Przeanalizujcie dokładnie rozwój pęcherzyka jajnikowego str. 222 oraz dlaczego kobiety miesiączkują? Tabela str. 223</p> <p>Ćwiczenie str. 111 – 112 zadanie 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1, 2, 3</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Ćwiczymy obliczanie długości odcinków i pól figur w układzie współrzędnych</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
wych.fiz.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>
kor.komp.	<p>Temat: Polska- nasza Ojczyzna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uważnie przeczytaj tekst. 2. Wykonaj ćwiczenia: od 1- 9 i powtórz wiadomości o rzeczownikach, kierunkach geograficznych, planach i mapach, źródłach informacji.

26.05.2020 r. (wtorek)

DZIEŃ MATKI

religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Przykazanie czwarte – uczymy się szanować rodziców.</p> <p>Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger.</p>
chemia chemia.sp@op.pl	<p>Temat (str. 209 – 210): Poznajemy wzory i nazwy wodorotlenków.</p> <p>Zadanie do przesłania: 1 str. 210.</p>
wych.fiz.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>
plastyka	<p>Temat: Analiza dzieł sztuki.</p> <p>Poniżej w danym linku znajdziecie wszystkie informacje dotyczące analizowania dzieł sztuki oraz co składa się na tą metodę, jak dzielimy analizę formalną i jakie elementy stanowią ważne części dzieł malarskich.</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/jak-analizowac-dzielo-malarskie/DLM8fvVnU</p>

	<p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p>
język polski	<p>Temat: Obraz męstwa Polaków w <i>Reducie Ordon</i>.</p> <p>Podręcznik str. 318, prezentacja multimedialna genialny.</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Poznajemy pojęcie energii potencjalnej grawitacji i potencjalnej sprężystości.</p> <p>Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8&t=9s</p> <p>Przepisz temat do zeszytu i TO NAJWAŻNIEJSZE ze strony 212</p>
język angielski	<p>Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.</p> <p>cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne</p> <p>Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdźcie w następujący link: https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-4-traveling-with-children/ <p>Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " Travelling with children"</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :) 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanego wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu (tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka. <i>Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera w jaki sposób, chce zrobić zadanie ze słuchu- np. może śledzić tekst wzrokiem i słuchać jednocześnie.</i> <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 : Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanego zadania ze słuchu - ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>

zaj.rewalidacyjne	załączniki
-------------------	------------

27.05.2020 r.(środa)

muzyka krystelina@wp.pl	<p>Temat: Oglądamy przedstawienie operowe pt. „Straszny dwór”.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>1. Obejrzysz przedstawienie.</p> <p>http://vod.teatr Wielki.pl/straszny-dwor-z-audiodeskrypcja/</p> <p>2. Napiszesz sprawozdanie z przedstawienia i prześlesz. (Proszę, żeby pamiętać w zakończeniu sprawozdania o wyrażeniu własnej opinii.)</p>
religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Czy dobro można narzucić? – uczyliśmy się wymieniać poglądy.</p> <p>Lekcja prowadzona przez discord na kanale tekstowym.</p>
informatyka	Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela
język polski	<p>Temat: Określamy tematykę oraz problematykę utworu <i>Reduta Ordona</i>.</p> <p>Podręcznik str. 318, prezentacja multimedialna, karty pracy- język polski w rysunku.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Piszemy test z działu VI „II Rzeczpospolita – sukcesy i niepowodzenia.</p> <p>Test zostanie udostępniony przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów.</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – Układ współrzędnych.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Układamy zdania ze spójnikiem "deshalb"- "dlatego".</p> <p>1. Zapis tematu: Wir bilden die Sätze mit der Konjunktion "deshalb".</p> <p>2. Podręcznik punkt A1 strona numer 94: Na podstawie ofert wakacyjnych z ostatniej lekcji należy uzupełnić zdania, stosując spójnik "deshalb". Np. Ich interessiere mich für Geschichte, deshalb wähle ich Ferien auf der Ritterburg. (Ja interesuję się historią, dlatego wybieram ferie w zamku rycerskim.) Więcej przykładów-na classroom.</p> <p>3. Wykonanie zadań A2 i A3 na stronie 72. Temat-na classroom.</p>
zaj. rew.T.S.	załączniki

28.05.2020 r.(czwartek)

geografia	<p>Temat: Poznaję region, w którym mieszkam. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości o użyciu czasu teraźniejszego present continuous. Proszę o wykonanie następujących zadań: https://www.ang.pl/cwiczenia/884/present-continuous-budowa https://www.ang.pl/cwiczenia/3180/present-continuous-budowa https://www.ang.pl/cwiczenia/1842/present-continuous-budowa <i>Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera jedno z podanych zadań.</i> <i>Na dzień 02.06.2020 planowana jest poprzez classroom kartkówka z czasu past continuous.</i></p> <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 02.06.2020 : -zdjęcie wykonanych zadań ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rekreac.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4 https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>
biologia	<p>Temat: Omawiamy rozwój człowieka - od poczęcia do narodzin.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapłodnienie i wędrówka zarodka.2. Łóżysko.3. Między zapłodnieniem a porodem.4. Czym jest ciąża?5. Ciąża a organizm kobiety.6. Ciąża a tryb życia kobiety.7. Poród. <p>Podręcznik str 224 – 229 Najważniejsze do zapamiętania str 226 od zapłodnienia do porodu. Przeanalizujcie etapy: rozwój zarodkowy i rozwój płodu Ćwiczenie str 113 – 114 zadanie 1, 2, 3, 6 Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1, 2</p>
język polski	<p>Temat: Słynne Polki- Emilia Plater. Omawiamy utwór A. Mickiewicza pt.: <i>Śmierć Pułkownika</i>.</p>

	<p>Podręcznik str. 323, prezentacja multimedialna genialny, karty pracy</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Poznajemy pojęcie energii kinetycznej.</p> <p>Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=UAtmRXQSxXw</p> <p>Zapisz temat w zeszyte i napisz wzór na energię kinetyczną ze strony 214.</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – Układ współrzędnych.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
zaj.wyr.mat. izabela-pawlowska@tlen.pl	<p>Temat: Zaznaczamy punkty w układzie współrzędnych.</p> <p>Zajęcia odbywają się online na Skype. Zapraszam do ćwiczeń na stronie: https://www.matzoo.pl/klasa7/punkt-w-ukladzie-wspolrzednych_55_405</p>

29.05.2020 r. (piątek)

zaj.rew.	załączniki
chemia chemia.sp@op.pl	<p>Temat (str. 211 – 215): Opisujemy wodorotlenki: sodu i potasu. Zadanie do przesłania: 3 i 4 str. 215.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Wakacje z rodzicami czy bez?"</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapis tematu: Wir hören einen Text "Urlaub mit oder ohne Eltern?" Przeczytanie tekstu w podręczniku: punkt B na stronie 94, Słownictwo: verreisen-wyjeżdżać, bislang- do teraz, gelingen-udać się, am Strand-na plaży, sich langweilen-nudzić się, der Wunsch- życzenie, hoffen- mieć nadzieję, die Vorteile-zalety, der Eintritt - wstęp, sich viel Mühe geben-zadać sobie wiele trudu, Spaß machen- sprawiać przyjemność, Przepisanie słownictwa do zeszytu. Słuchanie tekstu i wstawianie brakujących wyrazów . Rozwiązanie proszę wpisać do zeszytów skrótami. Przed wysłuchaniem spróbujcie sami zdecydować, jakie wyrazy mogą pasować w luki w tekście, a słuchając można sprawdzić swoje propozycje.

	<p>4. Wykonanie zadań w zeszytach ćwiczeń: A4, A5 na stronie numer 73.</p> <p>5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.</p> <p>Temat-na classroom.</p>
język polski	<p>Temat: Inwokacja <i>Pana Tadeusza</i> jako wyraz tęsknoty za ojczyzną.</p> <p>Podręcznik str. 326, prezentacja genialy, karty pracy.</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
zaj.rekrec.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: <i>Piszemy pracę klasową – Układ współrzędnych.</i></p> <p>Karta pracy przez Classroom</p>
godz.wych.	<p>Temat: Mnie nie namówisz – odmawiamy. Przeciwdziałanie uzależnieniom</p>
wdż	<p>Temat: Komunikacja w rodzinie.</p> <p>http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2020/03/7_klasa_lekcja_4_wychowanie_do_zycia.pdf</p> <p>Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger kierować ćwiczenia oraz wszelkie wątpliwości i pytania :)</p>