

## klasa VII

01.06.2020 r. (poniedziałek)



### DZIEŃ DZIECKA

geografia	<p>Temat: <b>Poznaję region, w którym mieszkam.</b></p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl">Gosciszowklasa7@interia.pl</a></p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Co zabierasz ze sobą na wakacje?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapis tematu: Was nimmst du in die Ferien mit?</li><li>2. Podręcznik punkt B1 strona nr 94: Zapoznanie z nazwami przedmiotów, które można zabrać ze sobą na wakacje.</li><li>3. Uzupełnianie trzech zdań z punktu B1 nazwami tych przedmiotów- zdania zapiszcie w zeszytcie, do każdego dopiszcie po pięć nazw, stosując biernik. Tłumaczenie zdań: Kiedy spędzam wakacje ze swoimi przyjaciółmi w górach, potrzebuję... Kiedy spędzam urlop z rodzicami w dużym mieście, potrzebuję... Kiedy spędzam wakacje aktywnie nad morzem, potrzebuję...</li><li>4. Wykonanie zadania B4 na stronie numer 75.</li></ol> <p>Temat-na classroom.</p>
język polski	<p>Temat: Świętujemy Dzień Dziecka.</p> <p>Karta pracy, prezentacja genially</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p>
historia	<p>Temat: <b>Włochy i Hiszpania.</b></p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl">Gosciszowklasa7@interia.pl</a></p>
biologia	<p><b>Temat: Omawiamy rozwój człowieka – od narodzin do starości.</b></p> <p>Piszecie temat lekcji do zeszytu oraz Na Co Be Zu;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lata dziecięce.</li></ol>

	<p>2. Dojrzewanie. 3. Dorosłość. 4. Przemiany ciała. 5. Przekwitanie i starość</p> <p><b>Podręcznik str 230 – 234</b></p> <p>Zapoznajcie się z tym tematem. Przeanalizujcie, każdy etap w życiu człowieka od narodzin do starości. Jakie zmiany zachodzą w wyglądzie człowieka a także zmiany w rozwoju psychicznym.</p> <p><b>Ćwiczenie str 116 zadanie 1, 2, 3, 4,</b> <b>Uczniowie z orzeczeniem 1, 2</b></p> <p>Z OKAZJI DNIA DZIECKA SAMYCH SZCZĘŚLIWYCH I POGODNYCH DNI WAM ŻYCZĘ :)</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska7@gmail.com">bdolobowska7@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości – Potęgi i pierwiastki.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
wych.fiz.	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a></p>
kor.komp.	<p>Temat: Polska- nasza Ojczyzna cd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponownie uważnie przeczytaj tekst Polska- nasza Ojczyzna .</li> <li>2. Wykonaj ćwiczenia od 10- 13</li> </ol>

## 02.06.2020 r. (wtorek)

religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Lekcja powtórzeniowa. Rozwiązujemy quizy.</p> <p>Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger.</p>
chemia <a href="mailto:chemia.sp@op.pl">chemia.sp@op.pl</a>	<p>Temat (str. 216 – 218): Poznajemy właściwości i zastosowania wodorotlenku wapnia.</p> <p>Zadanie do przesłania: 1 str. 218.</p>
wych.fiz.	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a></p>
plastyka	<p><b>Temat: Opisujemy dzieła sztuki.</b></p>

	<p>Na ostatniej lekcji poznaliście czym jest analizowanie dzieł sztuki. W poniższym linku znajdziecie przykładowe analizy: <i>Jak jej dokonać? Jakie istotne informacje umieścić w opisie? Czego nie możemy pominąć?</i> Wszystkie te pomocne informacje do napisania waszej analizy znajdziecie poniżej.</p> <p><a href="https://www.sztukinigdyniezawiele.pl/2016/11/opis-dziea-sztuki-cz1-malarstwo.html">https://www.sztukinigdyniezawiele.pl/2016/11/opis-dziea-sztuki-cz1-malarstwo.html</a></p> <p><b>ZADANIE NA OCENĘ :</b></p> <p>Proszę wybrać jedno z poniższych dzieł, dokonać analizy według określonego wzoru i zasad i odesłać do oceny. (Osoby które dokonają analizy typu „kopiuj -wklej z internetu” nie otrzymają oceny pozytywnej.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Giovanni Lorenzo Bernini</b> „<i>Apollo i Dafne</i>”</li> <li>2) <b>Pieter Bruegel</b> <i>Walka karnawału z postem</i></li> <li>3) Jan van Eyck „<i>Madonna kanclerza Rolin</i>”, ok. 1435</li> <li>4) Caspar David Friedrich „<i>Wędrowiec nad morzem mgły</i>”, 1818</li> <li>5) Henri Matisse „<i>Taniec</i>”, 1909-1910</li> </ol> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email</p> <p><a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger :)</p>
język polski	<p>Temat: Czytamy nowelę H. Sienkiewicza <i>Latarnik</i>.</p> <p>Podręcznik str. 331. Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom. Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p><b>Temat: Poznajemy zasadę zachowania energii mechanicznej.</b></p> <p>Obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28&amp;t=6s</a></p>

	Przepisz temat do zeszytu i zasadę zachowania energii mechanicznej ze strony 216.
język angielski	<p><b>Temat: Children`s Day - wykonujemy zadania leksykalno-gramatyczne.</b></p> <p>Kochani dziś temat związany z Waszym Świętem :)</p> <p>W classroom zamieszczam kilka zadań - łatwych i przyjemnych, każdy wybiera sam, które zadania wykonuje.</p> <p>My Dear Students :)</p> <p>May the joy and happiness always be present in your life. Wish you a Happy Children's Day! :)</p> <p>I hope to see some of you on Tuesday at school :)</p> <p>Greetings :)</p> <p>p. Estera</p> <p><b>*Kartkówka w czwartek – budowa zdań w czasie present continuous</b></p> <p><b>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM</b></p> <p><b>Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></b></p>
zaj.rewalidacyjne	<p>A.T.</p> <p>Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się.</p> <p>Określanie położenia według współrzędnych, nazywanie rzeczy znajdujących się na obrazkach – wyodrębnianie nazw.</p> <p>-Określanie położenia według współrzędnych-załącznik</p> <p>-Wyodrębnianie nazw przedmiotów na obrazkach – załącznik</p> <p><a href="#">A.T\A.T. 02.06.2020.png</a></p> <p><a href="#">A.T\A.T. współrzędne 02.06.pdf</a></p>

**03.06.2020 r.( środa)**

muzyka krystelina@wp.pl	<p>Temat: <b>Uczymy się piosenki pt. „Lato z ptakami odchodzi”.</b></p> <p><u>Proszę otworzyć link do piosenki.</u></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JmnMfyHbosA">https://www.youtube.com/watch?v=JmnMfyHbosA</a></p>
religia	Temat: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony” - Poznajemy postać

<a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>	<p>świętego Stanisława Kostki, patrona młodzieży.</p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Praca nad własnym charakterem to bardzo ważne zadanie każdego człowieka. Czy umiesz od siebie wymagać? Czy starasz się rozwijać osobowo i duchowo? Myślę, że czas pandemii i samodzielnej nauki znakomicie przysłużył się do odpowiedzi na to pytanie przez was samych...</p> <p>Staś Kostka – młodziutki chłopiec, który imponuje tym, że nie dał się zwieść perspektywie kariery, miał odwagę przeciwstawić się panującym modom, nie chciał wzbudzać podziwu strojami, traktować życia jak rozrywki. Miał swoją klasę i styl. Umiał przeciwstawić się naciskom grupy, bo był sobą. Był wolny. To szalenie trudne, ale jest podstawą szczęścia. Staś wiedział, że należy podjąć trud rozwoju, by stać się dojrzałym człowiekiem.</p> <p>Wy też, już teraz, macie możliwość wyboru, którą drogą pójść, komu zaufać, kogo wybrać na swojego mistrza. Staś mawiał, że „do wyższych rzeczy został stworzony” - i rzeczywiście, został świętym - najmłodszym świętym Kościoła.</p> <p>Zastanów się: jakimi sprawami ostatnio żyjesz? Jak pracujesz nad swoim charakterem? Jakie jest miejsce Jezusa w twoim życiu? Zastanów się, jaką cechę św. Stanisława chciałbyś/chciałabyś mieć i pros o nią. Święty Stanisławie, módl się za nami!</p>
informatyka	Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela
język polski	<p>Temat: Omawiamy elementy świata przedstawionego w lekturze <i>Latarnik</i>.</p> <p>Prezentacja multimedialna, karty pracy- język polski w rysunku.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: <b>Włochy i Hiszpania.</b></p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl">Gosciszowklasa7@interia.pl</a></p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska7@gmail.com">bdolobowska7@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości – Potęgi i pierwiastki.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Układamy zdania ze spójnikiem "wenn"- "kiedy".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapis tematu: Wir bilden Sätze mit der Konjunktion "wenn".</li> <li>2. Układanie zdań ze spójnikiem "wenn": W zdaniach pobocznych ze spójnikiem "wenn" odmieniony czasownik zapisujemy na końcu. Np. Ich fahre ans Meer, wenn ich Sommerferien <b>habe</b>. (Jeżdżę nad morze, kiedy mam wakacje.) Przepiszcie tą zasadę (z punktu 2) do zeszytu. Więcej przykładów-na classroom.</li> <li>3. Wykonanie zadan w zeszytcie ćwiczeń: B1, B2,B3 na stronie nr 74.</li> </ol> <p>Uczniowie z orzeczeniami PPP robią zadania numer B1 i B3. Temat-na classroom</p>

zaj. rew.T.S.	zajęcia stacjonarne
---------------	---------------------

**04.06.2020 r. (czwartek)**

geografia	<p><b>Temat: Poznaję region, w którym mieszkam.</b> Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl">Gosciszowklasa7@interia.pl</a></p>
język angielski	<p><b>Temat: Poznajemy zasady tworzenia przysłówków sposobu.</b> Pracujemy w oparciu o podręcznik: strona 59. <u>Notatka do tematu oraz przydatne linki zamieszczone w classroom</u> <b>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM</b> Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></p>
zaj.rekrec.	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a></p>
biologia	<p><b>Temat: Omawiamy higienę i choroby układu rozrodczego.</b> Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu: 1. Zapobieganie chorobom 2. Choroby układu rozrodczego. 3. Zapobiegaj zamiast leczyć. 4. Planowanie rodziny. 5. Porównanie metod antykoncepcji.</p> <p><b>Podręcznik str. 235 – 240</b> Bardzo ważne str 236 – 237, zapoznajcie się z tymi chorobami</p> <p><b>Ćwiczenie str 117 zadanie 1, 2</b> <b>Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1</b></p>
język polski	<p><b>Temat: Piszemy charakterystykę Skawińskiego.</b> Podręcznik str. 341, karta pracy Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom. Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p><b>Temat: Energia wewnętrzna i temperatura.</b> Obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU">https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU</a></p>

	Zapisz temat w zeszytcie i zrób notatkę przepisując TO NAJWAŻNIEJSZE ze strony 231.
matematyka <a href="mailto:bdolobowska7@gmail.com">bdolobowska7@gmail.com</a>	<b>Temat: Powtórzenie wiadomości – Równania.</b>  Zadania przez Classroom
zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl	<b>Temat: Ćwiczymy odczytywanie współrzędnych punktów.</b>  Zajęcia odbywają się online na Skype. Zapraszam do ćwiczeń na stronie: <a href="https://www.matzoo.pl/klasa7/punkt-w-ukladzie-wspolrzednych_55_405">https://www.matzoo.pl/klasa7/punkt-w-ukladzie-wspolrzednych_55_405</a> <a href="https://www.matzoo.pl/klasa7/odczytywanie-wspolrzednych_55_406">https://www.matzoo.pl/klasa7/odczytywanie-wspolrzednych_55_406</a>

### 05.06.2020 r. (piątek)

zaj.rew.	A.T.  <a href="#">A.T\05.06.2020 rewalidacja A.T. czytanie ze zrozumieniem.pdf</a>
chemia <a href="mailto:chemia.sp@op.pl">chemia.sp@op.pl</a>	Temat (str. 219 – 221): Charakteryzujemy sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie. Zadanie do przesłania: 1 str. 221.
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Jakim jesteś typem podróżnika?  1. Zapis tematu: Was für ein Urlaubstyp bist du? 2. Praca z tekstem w podręczniku- punkt B2 na stronie numer 95. 3. Rozwiązanie testu: Jakim jesteś typem podróżnika? Przepisanie pytań i wybranych odpowiedzi do zeszytu. Na końcu trzeba podliczyć większość wybranych odpowiedzi i zapisać rozwiązanie. 4. Wykonanie zadania C1 na stronie nr 75. Temat i więcej wskazówek do zadań-na classroom.
język polski	Temat: Określamy cechy noweli na przykładzie książki H. Sienkiewicza <i>Latarnik</i> .  Podręcznik str. 343, prezentacja genially, karty pracy.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.
zaj.rekreac.	<b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska7@gmail.com">bdolobowska7@gmail.com</a>	<b>Temat: Powtórzenie wiadomości – Równania.</b> Zadania przez Classroom
godz.wych.	Temat: Czy odżywiam się zdrowo ? Sport to zdrowie. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów.
wdż	<b>Temat: <i>Savoir vivre</i>, czyli o zasadach dobrego wychowania.</b> <a href="https://view.genial.ly/5ea97f2fac73420d83b829ab/game-breakout-savoir-vivre?fbclid=IwAR3TjOQTPcS3ZqozkH4jyl29gpo7maw9BfBH0_H4g9EQLbIVharO0hbeTU">https://view.genial.ly/5ea97f2fac73420d83b829ab/game-breakout-savoir-vivre?fbclid=IwAR3TjOQTPcS3ZqozkH4jyl29gpo7maw9BfBH0_H4g9EQLbIVharO0hbeTU</a> Proszę na adres email <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :)

### 08.06.2020 r. (poniedziałek)

geografia	<b>Temat: Moja mała ojczyzna.</b> Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl">Gosciszowklasa7@interia.pl</a>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<b>Temat: Czytamy tekst pt. "Podróż".</b> 1. Zapis tematu: Wir lesen den Text "Die Reise". 2. Praca z tekstem-punkt C na stronie numer 96. Tekst opowiada o podróży brata Markusa. Na podstawie przedstawionych biletów, zdjęć i rachunków odpowiedzcie na pytania. Pytania są zapisane w czasie przeszłym Präteritum i w takim samym czasie trzeba na nie całymi zdaniami odpowiedzieć. Odpowiedzi zapiszcie w zeszyte. Tłumaczenie pytań: 1. Gdzie on był? 2. Gdzie on nocował? 3. Co on robił wieczorem? 4. Kiedy on był w muzeum? 5. Ile zapłacił za bilet na 72 godziny? 6. Co on tam jadł? 7. Co on tam kupił? Uczniowie z orzeczeniami PPP zapisują pytania w języku niemieckim i krótkie odpowiedzi. Temat-na classroom.
język polski	<b>Temat: Miedzy bezpieczeństwem a wolnością- poznajemy fragmenty utworu <i>Heban</i> Ryszarda Kapuścińskiego.</b>



	<p>Podręcznik str. 343</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: <b>Marsz ku wojnie.</b></p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl">Gosciszowklasa7@interia.pl</a></p>
biologia	<p><b>Temat: Podsumowanie działu X – Rozmnażanie i rozwój człowieka.</b></p> <p><b>Podręcznik str 241</b></p> <p>Powtarzamy tematy z całego działu.</p> <p><b>Ćwiczenie str 119 – 120 Kto chce zdobyć ocenę to wysła mi te zadania na mejla.</b></p> <p><b>Uczniowie z orzeczeniem wykonują te zadania które nie sprawiają im trudności.</b></p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska7@gmail.com">bdolobowska7@gmail.com</a>	
wych.fiz.	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a></p>
kor.komp.	<p>Temat: Sławni Polacy- ciche czytanie ze zrozumieniem i formułowanie odpowiedzi do tekstu.</p> <p>1.Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu pt."Sławni Polacy"</p> <p>2.Przypominamy sobie postacie sławnych Polaków: J.Matejki, F..F. Chopina, M.Skłodowskiej-Curie, K.Wojtyły, A.Mickiewicza</p> <p>2. Wykonujemy zadania na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu" Sławni Polacy"( od 1- 11).</p> <p><a href="#">..\zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 01.06-14.06.2020 r..pdf</a></p>

**09.06.2020 r. (wtorek)**

religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Powtarzamy materiał – historia zbawienia. Quiz.</p> <p>Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji</p>
---	---

	messenger.
chemia <a href="mailto:chemia.sp@op.pl">chemia.sp@op.pl</a>	Temat (str. 222 - 224): Wyjaśniamy na czym polega proces dysocjacji jonowej zasad. Zadanie do wykonania i przesłania: 4 str. 224 lub: Wyjaśnij pojęcie "twarda woda".
wych.fiz.	<b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a>
plastyka	<b>Temat: „Napisać obraz”- powtórzenie z analizowania dzieł.</b>  Z tekstu jaki znajdziecie w podanym linku dowiedziecie się co zrobić, żeby oddać słowem to, co malarz uwiecznił za pomocą pędzla i farb? Jak <b>napisać obraz</b> , żeby mógł się nim zachwycić każdy, także ci spośród nas, którym nie jest dane go zobaczyć?  Ćwiczenia pomogą wam utrwalić opis i analizowanie dzieł, którym zajmowaliśmy się przez ostatnie lekcje.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/napisac-obraz/Dqsq8HxXk">https://epodreczniki.pl/a/napisac-obraz/Dqsq8HxXk</a>  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger :)
język polski	Temat: Czy przesłanie wiersza E. Stachury jest aktualne do dziś? Omawiamy wiersz <i>Ite missa Est</i> .  Podręcznik str. 346 Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.
fizyka	<b>Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła.</b> <b>Sposoby przekazywania ciepła.</b>  Obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0ljRiA3byQ">https://www.youtube.com/watch?v=R0ljRiA3byQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4">https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4</a>
język angielski	<b>Temat: Pracujemy z tekstem „ Australia`s dangerous animals”.</b> <u>Pracujemy z podręcznikiem strona 60.</u> <u>Zadania do wykonania oraz pomoce zamieszczone w classroom.</u> <b>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM</b> <b>Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></b>

zaj.rewalidacyjne	A.T. <a href="#">A.T\09.06.2020 rewalidacja A.T. czytanie ze zrozumieniem.doc</a>
-------------------	--

**10.06.2020 r.( środa)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**

**11.06.2020 r.( czwartek)**

**BOŻE CIAŁO**

**12.06.2020 r. (piątek)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**