



klasa VIII


15.04.2020 r.(środa)

<p>religia</p> <p>annazenka.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Wierny syn przykazania.</p> <p>1. Podręcznik str. 86-87.</p> <p>Dzisiejszy temat prowadzi nas do refleksji nad szukaniem sensu i celu życia. Na początek autorzy przytaczają tekst „Syn przykazania”, z którego dowiadujemy się o dzieciństwie Jezusa. W religii żydowskiej chłopiec, który ukończył 13 lat jest bar mitzwa – synem przykazania, czyli osiągnął pełną dojrzałość i stał się odpowiedzialny za własne czyny. Od tego momentu czyta Torę w świątyni, oraz zabiera głos podczas studiów nad Biblią. Obecnie każdy chrześcijanin również osiąga tzw. dojrzałość chrześcijańską przyjmując sakrament bierzmowania. (Co się z tym wiąże, to już wiecie). Jezus już w młodym wieku, po co żyje i ukierunkowuje swoje życie na źródło dobra, czyli na Boga.</p> <p>Co to znaczy „być dobrym” odkryjecie czytając tekst „Życie jest odpowiedzią”. Są tam podane cechy człowieka, który jest moralnie dobry. Teraz Ty, uczniu klasy VIII, zastanów się jaki chciałbyś być? Czy twoi przyjaciele są moralni, czy im na tym nie zależy? Czy chciałbyś pracować albo żyć w małżeństwie z kimś niemoralnym?</p> <p>2. Zadanie:</p> <p>W poprzednich tematach pisaliście o autorytecie Boga. Dojrzała wiara jest wsparta na autorytecie Boga, ale prowadzą do niej inni ludzie, świadkowie wiary (czyli osoby moralnie dobre). Napisz ok. 100 słów na temat swojego patrona, którego imię wybrałeś do sakramentu bierzmowania. Zachowaj trójdzielność kompozycji, w zakończeniu wpisując, które cechy chciałbyś naśladować, dlaczego. Gotowe teksty napisane w zeszycie lub na komputerze przesyłacie na maila annazenka.kat@gmail.com do piątku. Można też przez messengera. Prace zostaną ocenione, więc można wzbogacić je własną kreatywnością (zdjęcie, prezentacja itp.).</p>
<p>biologia</p>	<p>Temat: Podsumowanie działu III - Ekologia</p> <p>Piszecie temat do zeszytu.</p> <p>Podręcznik str 129 – 132</p> <p>Analizujecie podsumowanie w podręczniku. Na ocenę !!!</p> <p>Zrobione podsumowanie z ćwiczenia wysyłacie mi na mejla a chłopcy z podręcznika.</p> <p>Ćwiczenie str. 78 – 79 zad. 1, 2, 3, 4, 5, Paweł N i Patryk podręcznik str 132 zad. 1, 2, 3, 4, 5</p>

<p>j.niemiecki</p> <p>agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Czytamy tekst pt. "Federalne igrzyska młodzieży".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisanie tematu w zeszytcie: Wir lesen die Texte "Bundesjugendspiele". 2. Przepisanie słownictwa wprowadzającego do czytania ze zrozumieniem: veranstalten, stattfinden, wählen, die Wettbewerbe, festgelegt, die Leistungen, erreichen, das Geschlecht, die Siegerurkunde, die Ehrenurkunde, die Teilnehmerurkunde; 3. Tłumaczenie słownictwa za pomocą słownika on-line, np. PONS. 4. Przeczytanie tekstu, wypisanie - zgodnie z poleceniem - nazw dyscyplin sportowych. Proszę pamiętać o rodzajnikach określonych: der, die, das. 5. Zapamiętanie nowego słownictwa.
<p>matematyka</p> <p>bdolobowska8@gmail.com</p>	<p>Temat: Powtórzenie przed egzaminem - Wielościany</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
<p>j.polski</p>	<p>Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela j.polskiego</p>
<p>wych.fiz.</p>	<p> wf zdalne nauczanie.doc</p>
<p>wdż</p>	<p>Temat: Antykoncepcja.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sdl1HQNvIH4 http://ponton.org.pl/antykoncepcja/</p> <p>Polecam do obejrzenia film animowany pt. „Jeśli mnie kochasz...Udowodnij to!</p>


16.04.2020 r.(czwartek)

<p>zaj.kor.komp.</p>	<p>Temat: Omawiamy kolejną formę wypowiedzi - OGŁOSZENIE - powtórzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zapoznajemy się z przykładami ogłoszeń. 2.W jaki sposób przygotować się do zredagowania prawidłowego ogłoszenia. 3. Zapoznajemy się z przydatnym słownictwem. 4. Wykonaj ćwiczenia 1,2 i 3 <p> zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 15- 2</p>
----------------------	---


informatyka	<p>Temat: Tworzymy stronę w html –tworzymy podstrony pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy własną stronę internetową w notepad ++ strona jest o waszej miejscowości i dodajemy kolejne podstrony i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
język angielski estera_z@op.pl	<p>Temat: Poznajemy słownictwo- rodzaje filmów. Pracujemy w książkach 😊</p> <p>Proszę o zapisanie tematu w zeszyte + wykonanie: w podręczniku: podręcznik strona 47: zadanie nr 1,polecenie: wybierz właściwy rodzaj filmu w zeszyte: notatka: rodzaje filmów i jeśli to konieczne 😊 to polskie tłumaczenie Podręcznik strona 47: zadanie nr 3, polecenie: uzupełnij zdania właściwym rodzajem filmu</p> <p>Przydatne linki aby odsłuchać wymowy : www.diki.pl – dobrze Wam znany 😊</p> <p style="text-align: center;">www.bab.la</p> <p style="text-align: center;">MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</p>
wos	<p>Temat: Prezydent i Rada Ministrów.</p> <p>PODRĘCZNIK strony od 140 do 145 Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie są kompetencje prezydenta, ile trwa kadencja, ile trzeba mieć lat, żeby kandydować ? 2. Za co odpowiada Rada Ministrów? 3. Na czym polega współdziałanie rządu i prezydenta? 4. Wypisz polskich prezydentów po 1989 roku. <p>Proszę o wykonanie w zeszyte <u>zadania nr 1,2 ze strony 144.</u></p> <p style="text-align: center;">MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</p>
j.niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości z rozdziału pt. "Jest tysiąc chorób, ale tylko jedno zdrowie".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszyte: Die Wiederholung. 2. Praca z płytą CD - ćwiczenia rozumienia ze słuchu; Zadania w podręczniku: 1, 2 ze strony 74 wykonujemy skrótami. Zadanie w podręczniku: 3 ze strony 74 - przepisujemy całe zdania do zeszytu i dopisujemy do nich odpowiednie imiona. 3. Wykonanie zadań w zeszyte ćwiczeń: 11,12 ze strony nr 67.
zaj.rekrec.	<p style="text-align: center;"> wf zdalne nauczanie.doc</p>
fizyka	<p>Temat: Poznajemy właściwości zwierciadła płaskiego i sferycznego.</p>

	<p>Przeczytaj temat ze str. 229. Przepisz do zeszytu informacje ze wszystkich pomarańczowych ramek w tym temacie. Wykonaj test. Skopiuj link i wciśnij enter:</p> <p>https://www.testportal.pl/test.html?t=2h3UhxtvR6yQ</p>
<p>matematyka bdolobowska8@gmail.com</p>	<p>Temat: Powtórzenie przed egzaminem – Statystyka i prawdopodobieństwo.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>

17. 04. 2020 r. (piątek)

<p>chemia chemia.sp@op.pl</p>	<p>Temat (str. 154 - 156): Porównujemy właściwości alkoholi. Zadanie: 1 i 3 str. 156.</p>
<p>język polski</p>	<p>zadania bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela</p>
<p>zaj. rekreacyjne</p>	<p> wf zdalne nauczanie.doc</p>
<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału pt. "Jest tysiąc chorób, ale tylko jedno zdrowie".</p> <p>1. Zapis tematu w zeszycie: Wir wiederholen den Wortschatz aus dem Kapitel 4 "Es gibt tausend Krankheiten, aber nur eine Gesundheit"; 2. Rozwiązywanie zadań z podręcznika ze strony nr 74 i 75 - reagowanie językowe: Zadanie 4 strona 74- przepisanie pytań i dopasowanie do nich odpowiednich odpowiedzi; Zadanie 5, 6 i 7 strona 75- wykonujemy w zeszycie skrótami; Zadanie 8 strona 76- wypowiedź pisemna: Trzeba zapisać w zeszycie scenariusz negocjacji matki z synem przed wyjściem na koncert. Zadanie nr 8 wysyłamy do nauczyciela.</p>
<p>matematyka bdolobowska4@gmail.com</p>	<p>Temat: Powtórzenie przed egzaminem – Statystyka i prawdopodobieństwo.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
<p>historia</p>	<p>Temat: Upadek PRL. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo na przekazane adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl</p>

20.04.2020 r. (poniedziałek)

godz.wych	Temat: Motywacja do nauki. https://www.youtube.com/watch?v=E5c-OD2vOic
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: To mówi Pan. 1. Nauka: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. W najbliższych katechezach przybliżymy sobie treść dekalogu. Przede wszystkim 10 przykazań można streścić w 2 przykazaniach miłości: „Będiesz miłował Pana Boga swego... Będiesz miłował bliźniego swego...”. Można spojrzeć na dekalog jako na zbiór nakazów i zakazów, które po prostu trzeba wypełniać. Jednak Pan Bóg stawia nam na drodze drogowskazy – jak na górskim szlaku. Wytycza najłatwiejszą drogę do nieba, ale decyzję zostawia nam. Czytając dekalog zobaczycie, że Bóg bierze w obronę: rodziców, ludzi starszych, ubogich, chorych, rodziny (zakazując cudzołóstwa) oraz życie i mienie każdego człowieka. Prawo Boże nie nakazuje, ale broni każdego życia. 2. Zadanie: Napisz notatkę w zeszycie: W pierwszym przykazaniu Bóg wzywa człowieka, by odwzajemniał Jego miłość, wierzył w Niego i Mu ufał. Przykazanie miłości Boga jest najważniejszym przykazaniem i jest kluczem do pozostałych przykazań.
wych.fiz.	 wf zdalne nauczanie.doc
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: Powtórzenie przed egzaminem –Sposoby rozwiązywania zadań. Zadania przez Classroom
język polski	Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela j.polskiego
język polski	Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela j.polskiego
historia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Polska Rzeczpospolita Ludowa”. Uczniowie otrzymają ćwiczenia/zadania powtórzeniowe na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo na przekazane adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl
geografia	Temat: Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.

	Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo na przekazane adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl
--	--

21.04.2020 r. (wtorek)


chemia chemia.sp@op.pl	Temat (str. 157): Wyjaśniamy, co to są kwasy karboksylowe. Zadanie: 1 str. 160.
dor.zawodowe	Proszę zapoznać się z ofertą szkół zamieszczoną na stronie internetowej naszej szkoły
edb	<p>Temat: Oparzenia i odmrożenia.</p> <p>cel: znam podstawowe zasady postępowania w przypadku oparzeń i odmrożeń</p> <p>Kochani, proszę o sporządzenie w zeszycie notatki w następujących punktach w oparciu o podręcznik (strony 104 - 108) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym są oparzenia termiczne ? + Pierwsza pomoc przy oparzeniach termicznych. 2. Czym są oparzenia spowodowane środkami chemicznymi? + Pierwsza pomoc przy oparzeniach spowodowanych środkami chemicznymi. 3. Czym jest udar słoneczny i udar cieplny? + Pierwsza pomoc przy udarze słonecznym i cieplnym. 4. Czym jest wychłodzenie organizmu i odmrożenia? + Pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i odmrożenia. <p>Na ocenę, proszę odesłać notatkę z zeszytu do dnia: 24.04.2020</p> <p style="text-align: center;">MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</p> <p>Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.</p> <p>cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne</p> <p>Kochani, dziś pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdźcie w następujący link: <p>https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-3-life-in-the-village/</p> <p>Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " Life in the village"</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i

	<p>przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :)</p> <p>3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu (tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :)</p> <p>4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :)</p> <p>5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi wejdźcie w następny link:</p> <p>http://pl.talkenglish.com/listening/lessonlisten.aspx?ALID=105</p> <p>Jest tam krótki tekst pt. "Basic listening Lesson # 6"</p> <p>6. Postarajcie się postępować według zamieszczonych tam kroków czyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krok 1 " Posłuchaj dialogu" - i znów tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu (tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) - krok 2 " Quiz - zobacz pytania" - otwórzcie quiz i spróbujcie zaznaczyć jedną z podanych opcji odpowiedzi, następnie sprawdźcie swój wynik :) jeśli pojawią się błędy proszę wrócić do nagrania i skorzystać z opcji " pokaż dialog", abyście mogli równocześnie słuchać i patrzeć w tekst bo to z pewnością ułatwi zrozumienie nagrania - krok 3 " Pokaż dialog" - jeśli dialog mimo wielokrotnego odsłuchiwania sprawia problemy, wówczas możecie równocześnie patrzeć w tekst i słuchać nagrania <p>Kolejność postępowania można zmienić -np. odsłuchać nagrania raz -> "pokaż dialog" -> odsłuchać ponownie, itp.</p> <p>Powodzenia 😊 Good luck 😊</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język polski	Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela j.polskiego
wos	<p>Temat: Sądy i trybunały.</p> <p>PODRĘCZNIK strony od 146 do 151</p> <p>Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień zasady działania sądów. 2. Wymień role sędziów. 3. Wymień zadania: prokuratora i obrońcy. 4. Czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny? <p>Przeczytaj i przeanalizuj hierarchię sądów polskich – str.148 -149</p> <p>Jako podsumowanie obejrzyj krótki filmik:</p>


	<p>https://www.youtube.com/watch?v=EoEoaCh_05I</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
fizyka	<p>Temat: Uczymy się konstruować obrazy w zwierciadłach wklęsłych.</p> <p>Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk</p>
zaj.wyr.mat.	<p>Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 1.</p> <p>Zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie : https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-1_80_558</p>

22.04.2020 r.(środa)


religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: W imię Boga.</p> <p>Lekcja prowadzona przez discord.</p>
biologia	<p>Temat: Omawiamy różnorodność biologiczną</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziomy różnorodności biologicznej 2. Różnorodność biologiczna w Polsce 3. Naturalne czynniki kształtujące różnorodność biologiczną 4. Nagłe zjawiska prowadzące do wymarcia gatunku <p>Podręcznik str 137 – 142</p> <p>Zapoznajcie się z tematem. Proszę aby poziomy różnorodności biologicznej przepisać do zeszytu str. 137. Analizujecie różnorodności biologiczne w Polsce str. 138 – 139 oraz jak sukcesja wpływa na różnorodność biologiczną?</p> <p>Ćwiczenie str. 80 zad. 1, 2, str. 82 zad. 6</p> <p>Paweł N. i Patryk podręcznik str. 142 ćw. 2, 3</p>

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Dосkonalimy czytanie ze zrozumieniem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir üben das Leseverstehen. 2. Przeczytanie tekstów - Podręcznik, zadanie nr 9 str.76 i dopasowanie usprawiedliwień do wypowiedzi (zapis w zeszytcie - skrótami); 3. Przeczytanie tekstu z zadania nr 10 na stronie 77 i uzupełnienie luk odpowiednimi słowami (zapis w zeszytcie - skrótami); 4. Przeczytanie tekstu z zadania nr 11 i dopasowanie zdań do usuniętych fragmentów (zapis w zeszytcie - skrótami);
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Powtórzenie przed egzaminem –Sposoby rozwiązywania zadań.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język polski wych.fizyczne	<p>Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela j.polskiego</p>
	 <p>wf zdalne nauczanie.doc</p>
wdż	<p>Temat: Choroby przenoszone drogą płciową.</p> <p>Proszę na adres email agata252627@gmail.com odesłać wykonane zadanie. W razie pytań z któregośkolwiek tematu omówionego dotychczas proszę śmiało pisać :)</p>


23.04.2020 r.(czwartek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Piszemy ogłoszenie.</p> <p>Twoja klasa organizuje spotkanie z popularną pisarką książek dla młodzieży, panią Małgorzatą Musierowicz. Napisz ogłoszenie o mającym się odbyć spotkaniu. Sprawdź i popraw błędy.</p>  <p>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 15- 2</p>
informatyka	<p>Temat: Tworzymy stronę w html –linki jako zdjęcie pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy własną stronę z podstronami Przykład linku do nowej strony link jako obrazek img src=nazwapliku z rozszerzeniem wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
język angielski	<p>Temat: Wyrażamy swoje upodobania – poznajemy przydatne zwroty. Pracujemy w książkach 😊 Proszę o zapisanie tematu w zeszytcie + wykonanie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • w zeszytcie: <p>notatka: „Useful expressions” ze strony 55 z podręcznika z polskim tłumaczeniem – odsłuchaj wymowy klikając w linki zamieszczone niżej</p> <ul style="list-style-type: none"> • w podręczniku (str.51): <p>-zadanie nr 6,polecenie: do każdej sytuacji dobierz jedną odpowiedź (a, b lub c) - zadanie nr 5, polecenie: dopisz brakujące wyrażenia w j. angielskim</p> <p>ZADANIE NA OCENĘ NA 25.04.2020: Napisz swój dialog w którym wyrażę swoje upodobania na temat rodzajów filmów. Można wzorować się na dialogu z podręcznika str.51.</p> <p>Przydatne linki aby poszerzyć temat oraz aby odsłuchać wymowy : https://fiskoteka.pl/zestaw/149401-wyrazanie-upodoban https://www.e-angielski.com/lekcje-jezyka-angielskiego/3-wyrazanie-opinii</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
wos	<p>Temat: Czym są organizacje obywatelskie?</p> <p>PODRĘCZNIK strony od 152 do 157 Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest swoboda zrzeszania się ? 2. Czym zajmują się organizacje pozarządowe? 3. Czym jest i jakie są rodzaje wolontariatu? 4. Wymień organizacje młodzieżowe. 5. Jak jest zadanie związków zawodowych? 6. <p>ZADANIE NA OCENĘ DO ODESŁANIA DO DNIA 25.04.2020 <u>zadania nr 1,2,4 ze strony 156-157.</u></p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
j.niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy tekst na temat zdrowego odżywiania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir lesen den Text "Die gesunde Ernährung"; 2. Przeczytanie tekstu z podręcznika - zadanie 12 na stronie nr 78; 3. Zapisanie i przetłumaczenie słownictwa: die Haut, denken, die Gedanken, kreisen, die Esstörung, entwickeln, versuchen, magersüchtig, der Bluthochdruck, die Knochenerweichung, die Übergewicht, satt, übermäßig; 4. Przepisanie pięciu zdań znajdujących się pod tekstem i określenie, które są prawdziwe - richtig, a które fałszywe - falsch;

zaj.rekreac.	 wf zdalne nauczanie.doc
fizyka	Temat: Uczymy się konstruować obrazy w zwierciadłach wklęsłych. Zapisz temat w zeszytcie i korzystając z podręcznika na str. 239 wykonaj konstrukcje obrazu gdy: a) $x > r$ b) $x = r$ c) $f < x < r$ d) $x = f$ e) $x < f$ Do konstrukcji wybierz bieg tylko dwóch promieni.
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: <i>Poznajemy pojęcie długości okręgu oraz wzór na jej obliczanie</i> Zadania przez Classroom

24.04.2020 r. (piątek)

zaj rew.	T.S. Działania wspierające rozwój, zdolności, zainteresowania ucznia oraz pozwalające uwierzyć mu we własne możliwości: <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie atmosfery bezpieczeństwa, życzliwości i akceptacji, • wytworzenie relacji opartych na szacunku, trosce i wsparciu, • dostrzeganie osiągnięć ucznia i chwalenie go, • motywowanie ucznia do pracy. Rozmowy indywidualne on-line.
chemia chemia.sp@op.pl	3. Temat (str. 158 - 160): Charakteryzujemy szereg homologiczny kwasów karboksylowych. Zadanie: 2 i 3 str. 160.
język polski	Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela j.polskiego
zaj. rekreacyjne	 wf zdalne nauczanie.doc
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 4 "Jest tysiąc chorób, ale tylko jedno zdrowie". 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir wiederholen den Wortschatz und die Grammatik aus dem Kapitel 4.

	2. Do tego tematu każdy uczeń otrzyma kartę pracy z zadaniami powtórzeniowymi w wiadomości e-mail.
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: <i>Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem wzoru na obł długości okręgu.</i> Zadania przez Classroom
historia	Temat: Praca klasowa z działu „Polska Rzeczpospolita Ludowa”. Sprawdzian zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Na grupę na Messenger zostanie przesłany link do zdalnego testu. Sprawdzian będzie aktywny przez określony czas.