

klasa VIII

04.05.2020 r. (poniedziałek)

godz.wych	Temat: Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? Obejrzyjcie krótki film https://www.youtube.com/watch?v=b4-J5TzwQ6s
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Chrześcijańskie korzenie Europy. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj tekst z zadania 2. na str. 105 w podręczniku. 2. Zadanie: Odpowiedz w zeszycie na pytanie, dlaczego wujek radzi Markowi poznać historię Rzeczypospolitej?
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: Rozwiązujemy zadania – długość okręgu i pole koła. Zadania przez Classroom
język polski	Próbnny egzamin ósmoklasisty
język polski	Próbnny egzamin ósmoklasisty
historia	Temat: Jesień narodów. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.
geografia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Ameryka Północna i Ameryka Południowa”. Zadania/ćwiczenia powtórzeniowe uczniowie otrzymają na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

05.05.2020 r. (wtorek)

chemia chemia.sp@op.pl	Temat (174 – 176): Porównujemy właściwości kwasów karboksylowych. Zadania: 1 i 7 str. 176.
dor.zawodowe	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
edb	Temat: Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach poważnie zagrażających życiu (część druga).

	<p>cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przy: zatruciu, porażeniu prądem, ukąszeniu, użądleniu oraz jak udzielić pomocy tonącemu.</p> <p>Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 114-118: 1. Pierwsza pomoc przy: zatruciu, porażeniu prądem, ukąszeniu, użądleniu oraz jak udzielić pomocy tonącemu. Proszę również o zapoznanie się z poniższymi linkami. https://www.youtube.com/watch?v=YgLgwezNdhc https://www.youtube.com/watch?v=NzEaOrUIHml https://www.youtube.com/watch?v=D4Uk631OYmg https://www.youtube.com/watch?v=hMRr66bBv0s</p> <p>ZADANIE DO ODESŁANIA NA OCENĘ DO DNIA 12.05.2020: - zdjęcie notatki jak udzielić pierwszej pomocy <u>w trzech</u> wybranych przez siebie przypadkach poważnie zagrażających życiu - można wykorzystać informacje z dzisiejszej lekcji, jak również z lekcji z zeszłego tygodnia.</p> <p>ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.</p> <p>cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne</p> <p>Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link: https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-2-a-visit-in-the-zoo/</p> <p>Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " A visit in the zoo" 2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :) 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszonej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu (tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka. Ps. Dziś na classroom szczegóły dot. czwartkowego sprawdzianu.</p> <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>

język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
wos	<p>Temat: Jak uchwała się ustawę? PODRĘCZNIK strony od 136 do 137 Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie krótkiej notatki z wykorzystaniem schematu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak uchwała się ustawę ? <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 12.05.2020 : -zdjęcie notatki Sprawdzian z WOSu 12.05.2020. ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
fizyka	<p>Temat: Poznajemy rodzaje soczewek i ich cechy. (Temat na dwie godziny lekcyjne)</p> <p>Przepisz temat do zeszytu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przerysuj wszystkie rodzaje soczewek ze strony 254. 2. Naskicuj bieg promieni przez soczewkę skupiającą str.255 3. Napisz co to jest ognisko soczewki skupiającej F z pomarańczowej ramki na stronie 255. 3. Naskicuj bieg promieni przez soczewkę rozpraszającą str. 257 4. Napisz wzór na zdolność skupiającą soczewki i jej jednostkę str. 258
zaj.wyr.mat.	<p>Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 3.</p> <p>Zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie : https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-3_80_560</p> <p>Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku: https://join.skype.com/ivGogy7gaI5h Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres: izabela-pawlowska@tlen.pl</p>

06.05.2020 r. (środa)

religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Najświętsza.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Katecheza przygotowana w linku: https://view.genial.ly/5e8068373fea8d0db0cd3cf6/horizontal-infographic-review-maryja?fbclid=IwAR1T48KL2uSfB2nUOKrm3_wXbUvhIQ_y2j3BKK</p>
---	--

	<p>noxiC2CFOBN5IwbGB8Ec</p> <p>Odkrywaj kolejne kwadraty klikając na nie. Szczególnie wysłuchaj filmików ukrytych pod „komentarz” i „kkk”.</p> <p>2. Zadanie: Stwórz w zeszyście notatkę z treści ukrytej pod kwadratem „Pytania”.</p>
biologia	<p>Temat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody. Piszcie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób zasoby odnawialne się odtwarzają? 2. Skutki niewłaściwej eksploatacji wyczerpywalnych zasobów przyrody. 3. Zrównoważony rozwój. 4. Jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody? 5. Ochrona zasobów przyrody na co dzień <p>Podręcznik str 152 – 156</p> <p>Proszę zapoznać się z tematem. Czytając zwróćcie uwagę na zasoby przyrody oraz w jaki sposób zasoby są odnawialne str152. Przeanalizujcie na str. 153 skutki niewłaściwej eksploatacji zasobów przyrody oraz str 154 jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody?</p> <p>Ćwiczenie str 87 – 89 zad. 1, 2, 3 Paweł N i Patryk zad 1, 3 podręcznik str. 156</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy teksty: Skąd zdobywasz informacje?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: "Wie informierst du dich?". 2. Zapoznanie z tekstami w podręczniku za stronie 81: Zapis do zeszytu: die Massenmedien- das Internet, der Rundfunk, die Presse, das Fernsehen, der Telefon, die Literatur suchen - szukać, einschalten - włączać, heutzutage - obecnie, finden - znaleźć, erfahren - dowiedzieć się, nutzen - używać, eigentlich - właściwie, die Veranstaltung - uroczystość, aufschlagen - otwierać, die Ratgeber - poradniki, der Bücherwurm - mól książkowy - tutaj chodzi o człowieka, który dużo czyta, die Nachrichten - wiadomości, die Stimmung - nastrój 3. Przeczytanie tekstów i dopasowanie do nich nazw źródeł informacji. - skrótami. 4. Wykonanie zadań z zeszytu ćwiczeń: nr 1 na stronach 68 i 69, nr 2 na stronie 69, A1 na stronie 70. 5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji. Temat - na classroom.
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania – długość okręgu i pole koła.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela

wych.fizyczne	https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s
wdż	<p>Temat: Inicjacja seksualna- czy warto czekać?</p> <p>https://www.wdz.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/wdz_klasa8_lekcja3.pdf</p> <p>Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :)</p>

07.05.2020 r.(czwartek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Telegram.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalamy pojęcie- telegramu. 2. Poznajemy przykładowe telegramy. 3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo. 4. Wykonujemy ćwiczenia. 5. Zadanie do wyboru.
informatyka	<p>Temat: Prezentacja multimedialna- cechy dobrej prezentacji pod tematem można wpisać:</p> <p>Przeczytaj w książce strona 214 o zasadach prezentacji i zrób krótką notatkę, którą wyślij na email: arekiwar@gmail.com</p>
język angielski	<p>Temat: Piszemy sprawdzian wiadomości poznanych w dziale 4. <u>Sprawdzian zamieszczony w classroom. Sprawdzian dostępny będzie tylko przez określony czas.</u> UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
wos	<p>Temat: Demokracja pośrednia czy bezpośrednia? PODRĘCZNIK strona 166 Proszę przeczytać krótki materiał, następnie poprzez komentarz w classroom udzielić odpowiedzi na pytanie: Która z form demokracji bardziej sprzyja sprawnemu funkcjonowaniu państwa? Ps. Dziś na classroom szczegóły dot. wtorkowego sprawdzianu. UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
j.niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Mój telefon komórkowy potrafi cuda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Mein Handy kann Wunder. 2. Przeczytanie dialogu w podręczniku - A1 na stronie 82. <p>Słownictwo: auf das Handy herunterladen - ściągać na komórkę die Klingeltöne - dzwonki die Wunder vollbringen - dokonywać cudów</p>

	<p>SMS verschicken - wysłać sms-y versenden - przesyłać</p> <p>3. Zapisanie własnego dialogu na podstawie podanego słownictwa. 4. Wykonywanie zadań A2, A3, A4 na stronie 70. 5. Zapamiętanie słownictwa. Temat - na classroom.</p>
zaj.rekreac.	https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s
fizyka	<p>Temat: Poznajemy rodzaje soczewek i ich cechy.</p> <p>Przepisz temat do zeszytu.</p> <p>1.Przerysuj wszystkie rodzaje soczewek ze strony 254. 2. Naszkicuj bieg promieni przez soczewką skupiającą str.255 3. Napisz co to jest ognisko soczewki skupiającej F z pomarańczowej ramki na stronie 255. 3.Naszkicuj bieg promieni przez soczewkę rozpraszającą str. 257 4.Napisz wzór na zdolność skupiającą soczewki i jej jednostkę str. 258.</p>
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Poznajemy oś symetrii i środek symetrii</p> <p>Zadania przez Classroom</p>

08.05.2020 r. (piątek)

chemia chemia.sp@op.pl	<p>Temat (177 – 181): Wyjaśniamy czym są i jakie właściwości mają estry. Zadanie : 1 str. 181.</p>
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
zaj. rekreacyjne	https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Poznajemy świat komputerów.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir lernen die Computerwelt kennen. 2. Zapoznanie ze słownictwem - punkt A2 strona 82. Przepisanie słówek do zeszytu i przetłumaczenie ich na język polski. 3. Zapisanie własnego dialogu - na przykładzie z podręcznika. 4. Wykonywanie zadań: A5, A6, A7 na stronie 71. W zadaniu A7 trzeba odmienić czasowniki: fernsehen- oglądać telewizję herunterladen - ściągać erfahren- dowiedzieć się ausschalten - wyłączyć anrufen - dzwonić aufschlagen - otwierać 5. Zapamiętanie słownictwa. Temat - na classroom. Zadanie A7 na stronie 71 jest na ocenę.</p>

matematyka	Temat: Ćwiczmy oś symetrii i środek symetrii Zadania przez Classroom
historia	Temat: Chiny mocarstwem. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

11.05.2020 r. (poniedziałek)

godz.wych	Temat: Jak połączyć nasze zainteresowania z wyborem szkoły? Obejrzyjcie krótki film zainteresowania - inspiracja do działania i sposób na relaks https://www.youtube.com/watch?v=tRwvykWkp74
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Powtórzenie wiadomości. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! 2. Zadanie Powtórzcie sobie wiadomości nt. sakramentów (zaznaczone pytania z książeczki dla bierzmowanych).
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: <i>Poznajemy pojęcie symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta.</i> Zadania przez Classroom
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
historia	Temat: Bliski Wschód na przełomie XX i XXI wieku. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.
geografia	Temat: Test z działu „Ameryka Północna i Ameryka Południowa”. Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu uczniowie otrzymają na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz

	dodatkowo na adresy email. Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.
--	---

12.05.2020 r. (wtorek)

chemia chemia.sp@op.pl	Temat (182 – 185): Charakteryzujemy aminokwasy. Zadania: 1i 2 str. 185.
dor.zawodowe	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
edb	<p>Temat: Zdrowie jako wartość.</p> <p>cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu zasad zdrowego stylu życia</p> <p>Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 120-123:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie są rodzaje zdrowia? 2. Jakie czynniki mają wpływ na nasze zdrowie? 3. Wymień przykłady zachowań prozdrowotnych i ryzykownych dla zdrowia. <p>ZADANIE DO ODESŁANIA NA OCENĘ DO DNIA 19.05.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdjęcie notatki - LUB prezentacja multimedialna / plakat/ forma przestrzenna dotycząca zachowań prozdrowotnych i ryzykownych dla zdrowia. <p>ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM</p> <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM</p> <p>Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Poznajemy słownictwo: katastrofy naturalne.</p> <p>cel: poznaję nowe słowa i wyrażenia</p> <p>Kochani, dziś wracamy do podręcznika, strona 56 :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdźcie w poniższe linki, aby odsłuchać wymowy i zapoznać się z nowymi słowami: https://www.ang.pl/slownictwo/kleski-zywiolowe-kataklizmy-po-angielsku 1. Sporządźcie w zeszycie notatkę z zadania nr 1 z podręcznika strona 56 (słowniczek do tego rozdziału znajduje się na str.67) 2. Wykonajcie w zeszycie zadanie nr 3 z podręcznika strona 56 (polecenie: łącząc słowa utwórz wyrażenia) 3. Przetłumaczcie zdania z zadania nr 3 z podręcznika strona 56

	<p>4. Jako podsumowanie pracy stwórzcie swoje fiszki ze słówkami z dzisiejszego tematu.</p> <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 14.05.2020 : -zdjęcie notatki ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
wos	<p>Temat: Piszemy sprawdzian wiadomości poznanych w dziale Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej. <u>Sprawdzian zamieszczony w classroom. Sprawdzian dostępny będzie tylko przez określony czas.</u> UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
fizyka	<p>Temat: Konstruujemy obrazy powstające za pomocą soczewek. (Temat na dwie lekcje.)</p> <p>Obejrzyj filmik:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg&list=PLqYLfb5PQPoMvbpn3fNvVbHWCpkcLNVN&index=7</p> <p>Przepisz temat do zeszytu i wykonaj konstrukcje obrazów otrzymanych za pomocą soczewek ze strony od 261 do 263: a) $x > 2f$, b) $x = 2f$, c) $f < x < 2f$, d) $x = f$, e) $x < f$, f) obraz w soczewce rozpraszającej Przy każdej konstrukcji podaj cechy obrazu.</p>
zaj.wyr.mat.	<p>Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr4 .</p> <p>Zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie : https://www.matzoo.pl/spawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-4_80_561 Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku: https://join.skype.com/ivGogy7gaI5h Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl</p>

13.05.2020 r.(środa)

religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Powtórzenie wiadomości. Materiały wysłane bezpośrednio do uczniów.
biologia	Temat: Sposoby ochrony przyrody. Tym tematem będziemy zajmować się przez dwie lekcje. Piszcie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu: <ol style="list-style-type: none">1. Ochrona obszarowa.2. Ochrona indywidualna.3. Ochrona gatunkowa.4. Jak chronić przyrodę? Podręcznik str. 157 – 168 Proszę podzielić sobie ten temat na tyle na ile jesteście w stanie przeanalizować punkty z Na Co Be Zu. Ważne są parki narodowe Polski, następnie gatunki chronione w Polsce. Ćwiczenie str. 90 – 92 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Zadania również na dwie lekcje Patryk i Paweł N. zad. 1, 2, 3
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Czytamy tekst "Bezpieczne surfowanie w internecie". <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w zeszycie: Wir lesen den Text "Sicheres Surfen im Internet".2. Wskazówki do pracy - na classroom.3. Wykonywanie zadań B1, B2, B3 na stronie 72.
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: <i>Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta.</i> Zadania przez Classroom
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
wych.fizyczne	https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY
wdż	Temat: Metody rozpoznawania płodności. (dla grupy dziewcząt) https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=87&lngId=1&id=849 Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :)

14.05.2020 r.(czwartek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Zadania utrwalające formy gramatyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Części mowy <ol style="list-style-type: none"> a) odmienne b) nieodmienne c) samodzielne d) niesamodzielne
informatyka	<p>Temat: Prezentacja multimedialna- projekt pt „Historia i rozwój informatyki pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy projekt multimedialny. Książka strona 230. Temat Historia i rozwój informatyki, technika dowolna (film, prezentacja) termin wysyłki do 21 maja 2020.</p> <p>wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
język angielski	<p>Temat: Pracujemy z tekstem „Latest news”.</p> <p>cel: rozumiem krótkie teksty użytkowe, umiem wykonać zadania do tekstu Kochani, pracujemy z tekstem „Latest news” w podręczniku na stronie 57.Tradycyjnie do tekstu dołączony jest słowniczek, gdyby potrzebne była pomoc w tłumaczeniu, proszę o korzystanie z www.diki.pl.</p> <p>Zadania do wykonania po przeczytaniu tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do tekstów 1-3 dopasuj obrazki A-C - do czego odnoszą się liczby podane w zadaniu nr 4 ? znajdź w tekście i zapisz odpowiedź w zeszycie, np.: 100 – wildfires - * dla chętnych: zadanie nr 3: udziel odpowiedzi pełnym zdaniem na pytania od 1 do 5 <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 19.05.2020 :</p> <p>-zdjęcie wykonanych w zeszycie zadań</p> <p>ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM</p> <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM</p> <p>Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
wos	<p>Temat: Czym jest polityka zagraniczna?</p> <p>Podręcznik strona 168</p> <p>Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszycie notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest polityka zagraniczna państwa? 2. Jakie są zadania: ambasadora i konsula? 3. Czym są organizacje międzynarodowe? <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM</p> <p>Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
j.niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Słuchamy dialogu "Czy potrzebujesz internetu?".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Wir hören einen Dialog "Brauchst du das Internet?" 2. Czytanie tekstu, słuchanie, dopasowywanie odpowiedzi - wskazówki na classroom. 3. Wykonanie zadania A8 na stronie 72.
zaj.rekreac.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</p>
fizyka	<p>Temat: Konstruujemy obrazy powstające za pomocą soczewek.</p>

	<p>Obejrzyj filmik:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg&list=PLqYLfb5PQPoMvbprn3fNvVbHWCpkcLNVN&index=7</p> <p>Przepisz temat do zeszytu i wykonaj konstrukcje obrazów otrzymanych za pomocą soczewek ze strony od 261 do 263: a) $x > 2f$, b) $x = 2f$, c) $f < x < 2f$, d) $x = f$, e) $x < f$, f) obraz w soczewce rozpraszającej Przy każdej konstrukcji podaj cechy obrazu.</p>
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – Koła i okręgi, symetrie</p> <p>Zadania przez Classroom</p>

15.05.2020 r. (piątek)

chemia chemia.sp@op.pl	<p>Temat (186 – 187): Powtarzamy wiadomości o pochodnych węglowodorów. Zadania: 1, 2, 3 str. 188.</p>
język polski zaj. rekreacyjne	<p>Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy materiał gramatyczno- leksykalny z rozdziału 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wir wiederholen den Wortschatz und die Grammatik aus dem Kapitel 5 "Ein Bild ist besser als tausend Wörter". Wykonywanie zadań w zeszytcie ćwiczeń B4, B5, B6 ze strony numer 73. <p>Temat - na classroom.</p>
matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – Koła i okręgi, symetrie</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
historia	<p>Temat: Integracja europejska. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p>

18.05.2020 r. (poniedziałek)

godz.wych	Temat: Jak radzić sobie ze stresem? Obejrzyjcie krótki film https://www.youtube.com/watch?v=IHzI7TWpbb8
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Życie jest święte. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Współcześnie możemy zaobserwować toczącą się w świecie walkę o życie. Jedni walczą o prawo do życia, inni o prawo do aborcji. Są jeszcze ci, co pozostawiają to decyzji innym, ale czy tym samym nie opowiadają się po jednej ze stron? Dziś przyjrzymy się temu zjawisku. Chciałabym, żebyście na początek ocenili postawę rodziców Eliota: https://www.youtube.com/watch?v=5g2cUouN328 2. Zadanie Po tej lekcji na messengerze proszę, żeby pojawiły się wasze odpowiedzi w postaci jednego lub dwóch słów. Jakim słowem/wyrażeniem określilibyście postawę rodziców?
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: <i>Piszemy pracę klasową - Kola i okręgi, symetrie</i> Zadania przez Classroom
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
historia	Temat: Dzisiejszy świat. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.
geografia	Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

19.05.2020 r. (wtorek)

chemia chemia.sp@op.pl	Temat: Sprawdzian wiadomości.
dor.zawodowe	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
edb	Temat: Zdrowie jako wartość (część druga).

	<p>cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu zasad zdrowego stylu życia</p> <p>Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 124-125:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest aktywność fizyczna? 2. Na czym polega racjonalne odżywianie? 3. Rola snu. 4. Badania profilaktyczne. <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Poznajemy budowę i zastosowanie czasu przeszłego: past continuous.</p> <p>cel: poznaję budowę oraz dowiaduję się kiedy używać czasu przeszłego past continuous.</p> <p>Kochani proszę o zapoznanie z poniższymi linkami, które wprowadzą w temat:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r1W_M2vJZs https://www.ang.pl/gramatyka/czas/past-continuous</p> <p>Dzisiaj tylko wprowadzenie, zatem zapiszcie w zeszytach tradycyjną notatkę:</p> <p>zdania twierdzące („+“): Osoba+ *WAS/WERE+ czasownik + ing was-> I/he/she/it were-> you/we/you/they I was going to the park at 2 o'clock yesterday.</p> <p>zdania przeczące („-“): Osoba+ WASN'T/WEREN'T + czasownik+ ing I wasn't going to the park at 2 o'clock yesterday.</p> <p>pytania („?“): WAS/WERE + osoba+ czasownik+ ing? Were you going to the park at 2 o'clock yesterday? - na koniec proszę wykonać zadanie z poniższego linku: https://www.ang.pl/cwiczenia/840/past-continuous-budowa</p> <p><u>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 21.05.2020 :</u> -komentarz w classroom pod tematem ze swoim przykładowym zdaniem w czasie past continuous ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
wos	<p>Temat: Polska w ONZ i NATO. Podręcznik strony 169 - 173 Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszytach notatki:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie są cele ONZ? 2. Czym jest Rada Północnoatlantycka? 3. Opisz krótko do jakich ugrupowań międzynarodowych należy Polska, (uwzględnij także ONZ i NATO). <p>Wykonaj zadanie nr 1, nr 3 str.172-173</p> <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 21.05.2020 :</p> <p>-komentarz w classroom pod tematem z odpowiedzią na <u>zadanie nr 1, nr 3 str.172-173</u></p> <p>ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM</p> <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM</p> <p>Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
fizyka	<p>Temat: Omawiamy wady wzroku.</p> <p>Na ocenę. Przeczytaj temat w podręczniku na stronie 264 i opisz poznane wady wzroku. Prześlij na adres : izabela-pawlowska@tlen.pl</p>
zaj.wyr.mat.	<p>Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 5.</p> <p>Zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie : https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-5_80_562</p> <p>Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku: https://join.skype.com/ivGogy7gal5h Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl</p>

20.05.2020 r.(środa)

<p>religia annazenka.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Miłość ze znakiem jakości.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Wstęp: historia Karoliny i Marka – tekst 1 na str. 110.</p> <p>2. Zadanie pyt. 2 str. 111. Odpowiedzi „tak, ponieważ...” lub „nie, ponieważ...” wysyłamy po rozpoczętej przez nauczyciela konwersacji na messengerze.</p>
biologia	<p>Temat: Sposoby ochrony przyrody.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:</p>

	<p>1. Ochrona obszarowa.</p> <p>2. Ochrona indywidualna.</p> <p>3. Ochrona gatunkowa.</p> <p>4. Jak chronić przyrodę?</p> <p>Podręcznik str. 157 – 168</p> <p>Proszę podzielić sobie ten temat na tyle na ile jesteście w stanie przeanalizować punkty z Na Co Be Zu. Ważne są parki narodowe Polski, następnie gatunki chronione w Polsce.</p> <p>Ćwiczenie str. 90 – 92 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Patryk i Paweł N. zad. 1, 2, 3</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy program telewizyjny.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir lesen das Fernsehprogramm.</p> <p>2. Zapoznanie z tekstem w podręczniku na stronie 84.</p> <p>3. Zapisanie własnego dialogu na przykładzie punktu C1 ze strony numer 85.</p> <p>4. Wykonanie zadań w zeszyte ćwiczeń C1, C2 na stronie numer 74.</p> <p>Temat - na classroom.</p>
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Poznajemy regułę mnożenia.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela
wych.fizyczne	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
wdż	<p>Temat: Metody rozpoznawania płodności. (dla grupy chłopców)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S2Lv4sKR9DA</p> <p>Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :)</p>

21.05.2020 r.(czwartek)

zaj.kor.komp.	Temat: Utrwalamy wiadomości dotyczące form gramatyki. 1. Części mowy odmienne i nieodmienne. 2. Części mowy samodzielne i niesamodzielne. 3. Rzeczownik-Ćwiczenia od 1 do 5.
informatyka	
język angielski	Temat: Ćwiczymy użycie czasu przeszłego past continuous. Proszę o wykonanie w zeszytcie w oparciu o podręcznik strona: 58 następujących zadań: - zadanie nr 2 (polecenie: uzupełnij zdania podanymi czasownikami, tworząc twierdzenia w czasie past continuous) - zadanie nr 3 (polecenie: uzupełnij zdania podanymi czasownikami, tworząc przeczenia w czasie past continuous - zadanie nr 2 strona 61 (polecenie: popatrz na obrazek, następnie zbuduj pytania w czasie past continuous, wzorując się na przykładzie) ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 26.05.2020 : -zdjęcie wykonanych w zeszytcie zadań ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZECZ CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl
wos	Temat i zadania przesłane przez nauczyciela
j.niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Czytamy dialog pt. "Twoja opinia". 1. Zapis tematu: Wir lesen den Dialog "Deine Meinung". 2. Zapoznanie z dialogiem - punkt C2 na stronie 85. 3. Napisanie własnego dialogu z wykorzystaniem podanego słownictwa. 4. Wykonanie zadania C3 na stronie numer 74. Temat - na classroom.
zaj.rekreac.	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
fizyka	Temat: Powtórzenie wiadomości z optyki. Przeczytaj temat w podręczniku od strony 271 do 273. Na następnej lekcji będzie test z optyki.
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: Ćwiczymy regułę mnożenia. Zadania przez Classroom

22.05.2020 r. (piątek)

chemia chemia.sp@op.pl	Temat (190 – 195): Poznajemy budowę chemiczną i właściwości tłuszczów. Zadania: 1 i 5 str. 195.
język polski	Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela

zaj. rekreacyjne	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Reklama".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Wir hören den Text - "Die Werbung". 2. Zapoznanie z treścią zadania - punkt C3 na stronie 85. 3. Słuchanie z płyty CD i zapisanie poprawnych odpowiedzi w zeszycie. 4. Wykonanie zadania C4 na stronie numer 74/75, C6 na stronie numer 76. <p>Temat - na classroom.</p>
matematyka	<p>Temat: <i>Zastosowania reguły mnożenia.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
historia	<p>Temat: Polska w NATO i Unii Europejskiej.</p> <p>Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p>