**klasa VIII**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | **Temat: Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?**  Obejrzyjcie krótki film  <https://www.youtube.com/watch?v=b4-J5TzwQ6s> |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Chrześcijańskie korzenie Europy.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj tekst z zadania 2. na str. 105 w podręczniku. **2. Zadanie:**  Odpowiedz w zeszycie na pytanie, dlaczego wujek radzi Markowi poznać historię Rzeczpospolitej? |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania – długość okregu i pole koła.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Próbny egzamin ósmoklasisty |
| język polski | Próbny egzamin ósmoklasisty |
| historia | Temat: Jesień narodów.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| geografia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Ameryka Północna i Ameryka Południowa”.  Zadania/ćwiczenia powtórzeniowe uczniowie otrzymają na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (174 – 176): Porównujemy właściwości kwasów karboksylowych. Zadania: 1 i 7 str. 176. |
| dor.zawodowe | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| edb | **Temat: Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach poważnie zagrażających życiu (część druga).**  cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przy: zatruciu, porażeniu prądem, ukąszeniu, użądleniu oraz jak udzielić pomocy tonącemu.  Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 114-118: 1. Pierwsza pomoc przy: zatruciu, porażeniu prądem, ukąszeniu, użądleniu oraz jak udzielić pomocy tonącemu. Proszę również o zapoznanie się z poniższymi linkami.  <https://www.youtube.com/watch?v=YgLgwezNdhc>  <https://www.youtube.com/watch?v=NzEa0rUlHmI>  <https://www.youtube.com/watch?v=D4Uk631OYmg>  <https://www.youtube.com/watch?v=hMRr66bBv0s>  **ZADANIE DO ODESŁANIA NA OCENĘ DO DNIA 12.05.2020**: - zdjęcie notatki jak udzielić pierwszej pomocy w trzech wybranych przez siebie przypadkach poważnie zagrażających życiu - można wykorzystać informacje z dzisiejszej lekcji, jak również z lekcji z zeszłego tygodnia.  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język angielski | **Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.**  cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne  Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link:  <https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-2-a-visit-in-the-zoo/>  Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " A visit in the zoo" 2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :) 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu ( tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka.  Ps. Dziś na classroom szczegóły dot. czwartkowego sprawdzianu.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| wos | **Temat:** **Jak uchwala się ustawę?**  PODRĘCZNIK strony od 136 do 137  Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie krótkiej notatki z wykorzystaniem schematu:   1. Jak uchwala się ustawę ?   **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 12.05.2020 :**  **-zdjęcie notatki**  **Sprawdzian z WOSu 12.05.2020.**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Poznajemy rodzaje soczewek i ich cechy.  (Temat na dwie godziny lekcyjne)**  Przepisz temat do zeszytu. 1.Przerysuj wszystkie rodzaje soczewek ze strony 254.  2. Naszkicuj bieg promieni przez soczewką skupiającą str.255  3. Napisz co to jest ognisko soczewki skupiającej F z pomarańczowej ramki na stronie 255.  3.Naszkicuj bieg promieni przez soczewkę rozpraszającą str. 257  4.Napisz wzór na zdolność skupiającą soczewki i jej jednostkę str. 258 |
| zaj.wyr.mat. | **Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 3.**  **Z**apraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :  <https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-3_80_560>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/ivGogy7gaI5h  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres:  izabela-pawlowska@tlen.pl |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Najświętsza.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Katecheza przygotowana w linku: <https://view.genial.ly/5e8068373fea8d0db0cd3cf6/horizontal-infographic-review-maryja?fbclid=IwAR1T48KL2uSfB2nUOKrn3_wXbUvhIQ__y2j3BKKnoxjC2CFOBN5IwbGB8Ec>  Odkrywaj kolejne kwadraty klikając na nie. Szczególnie wysłuchaj filmików ukrytych pod „komentarz” i „kkk”.  **2. Zadanie:**  Stwórz w zeszycie notatkę z treści ukrytej pod kwadratem „Pytania”. |
| biologia | T**emat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu;  1. W jaki sposób zasoby odnawialne się odtwarzają?  2. Skutki niewłaściwej eksploatacji wyczerpywalnych zasobów przyrody.  3. Zrównoważony rozwój.  4. Jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody?  5. Ochrona zasobów przyrody na co dzień  **Podręcznik str 152 – 156**  Proszę zapoznać się z tematem. Czytając zwróćcie uwagę na zasoby przyrody oraz w jaki sposób zasoby są odnawialne str152. Przeanalizujcie na str. 153 skutki niewłaściwej eksploatacji zasobów przyrody oraz str 154 jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody?  **Ćwiczenie str 87 – 89 zad. 1, 2, 3**  **Paweł N i Patryk zad 1, 3 podręcznik str. 156** |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy teksty: Skąd zdobywasz informacje?  1. Zapis tematu: "Wie informierst du dich?".  2. Zapoznanie z tekstami w podręczniku za stronie 81:  Zapis do zeszytu:  die Massenmedien- das Internet, der Rundfunk, die Presse, das Fernsehen, der Telefon, die Literatur  suchen - szukać, einschalten - włączać, heutzutage - obecnie, finden - znaleźć, erfahren - dowiedzieć się, nutzen - używać, eigentlich - właściwie, die Veranstaltung - uroczystość, aufschlagen - otwierać, die Ratgeber - poradniki, der Bücherwurm - mól książkowy - tutaj chodzi o człowieka, który dużo czyta,  die Nachrichten - wiadomości, die Stimmung - nastrój  3. Przeczytanie tekstów i dopasowanie do nich nazw źródeł informacji. - skrótami.  4. Wykonanie zadań z zeszytu ćwiczeń: nr 1 na stronach 68 i 69, nr 2 na stronie 69, A1 na stronie 70.  5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.  Temat - na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania – długość okregu i pole koła.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| wych.fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| wdż | **Temat: Inicjacja seksualna- czy warto czekać?**  <https://www.wdz.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/wdz_klasa8_lekcja3.pdf>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Telegram.  1. Utrwalamy pojęcie- telegramu.  2. Poznajemy przykładowe telegramy.  3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo.  4.Wykonujemy ćwiczenia.  5. Zadanie do wyboru. |
| informatyka | **Temat:** Prezentacja multimedialna- cechy dobrej prezentacji  pod tematem można wpisać:  Przeczytaj w książce strona 214 o zasadach prezentacji i zrób krótką notatkę, którą wyślij na email: arekiwar@gmail.com |
| język angielski | **Temat: Piszemy sprawdzian wiadomości poznanych w dziale 4.**  Sprawdzian zamieszczony w classroom. Sprawdzian dostępny będzie tylko przez określony czas.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Demokracja pośrednia czy bezpośrednia?**  PODRĘCZNIK strona 166  Proszę przeczytać krótki materiał, następnie poprzez komentarz w classroom udzielić odpowiedzi na pytanie: Która z form demokracji bardziej sprzyja sprawnemu funkcjonowaniu państwa?  Ps. Dziś na classroom szczegóły dot. wtorkowego sprawdzianu.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Mój telefon komórkowy potrafi cuda.  1. Zapis tematu: Mein Handy kann Wunder.  2. Przeczytanie dialogu w podręczniku - A1 na stronie 82.  Słownictwo:  auf das Handy herunterladen - ściągać na komórkę  die Klingeltöne - dzwonki  die Wunder vollbringen - dokonywac cudów  SMS verschicken - wysyłać sms-y  versenden - przesyłać  3. Zapisanie własnego dialogu na podstawie podanego słownictwa.  4. Wykonywanie zadań A2, A3, A4 na stronie 70.  5. Zapamiętanie słownictwa.  Temat - na classroom. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| fizyka | **Temat: Poznajemy rodzaje soczewek i ich cechy.**  Przepisz temat do zeszytu. 1.Przerysuj wszystkie rodzaje soczewek ze strony 254.  2. Naszkicuj bieg promieni przez soczewką skupiającą str.255  3. Napisz co to jest ognisko soczewki skupiającej F z pomarańczowej ramki na stronie 255.  3.Naszkicuj bieg promieni przez soczewkę rozpraszającą str. 257  4.Napisz wzór na zdolność skupiającą soczewki i jej jednostkę str. 258. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: Poznajemy o*ś symetrii i środek symetrii***  Zadania przez Classroom |

**08.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (177 – 181): Wyjaśniamy czym są i jakie właściwości mają estry.  Zadanie : 1 str. 181. |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| zaj. rekreacyjne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Poznajemy świat komputerów.  1. Zapis tematu: Wir lernen die Computerwelt kennen.  2. Zapoznanie ze słownictwem - punkt A2 strona 82.  Przepisanie słówek do zeszytu i przetłumaczenie ich na język polski.  3. Zapisanie własnego dialogu - na przykładzie z podręcznika.  4. Wykonywanie zadań: A5, A6, A7 na stronie 71.  W zadaniu A7 trzeba odmienić czasowniki:  fernsehen- oglądać telewizję  herunterladen - ściągać  erfahren- dowiedzieć się  ausschalten - wyłączyć  anrufen - dzwonić  aufschlagen - otwierać  5. Zapamiętanie słownictwa.  Temat - na classroom.  Zadanie A7 na stronie 71 jest na ocenę. |
| matematyka | **Temat: Ćwiczymy o*ś symertii i środek symetrii***  Zadania przez Classroom |
| historia | Temat: Chiny mocarstwem.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | **Temat: Jak połączyć nasze zainteresowania z wyborem szkoły?**  Obejrzyjcie krótki film zainteresowania - inspiracja do działania i sposób na relaks  <https://www.youtube.com/watch?v=tRwvykWkp74> |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Powtórzenie wiadomości.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  **2. Zadanie**  Powtórzcie sobie wiadomości nt. sakramentów (zaznaczone pytania z książeczki dla bierzmowanych). |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy pojęcie symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| historia | Temat: Bliski Wschód na przełomie XX i XXI wieku.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| geografia | Temat: Test z działu „Ameryka Północna i Ameryka Południowa”.  Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu uczniowie otrzymają na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo na adresy email. Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (182 – 185): Charakteryzujemy aminokwasy.  Zadania: 1i 2 str. 185. |
| dor.zawodowe | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| edb | **Temat: Zdrowie jako wartość.**  cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu zasad zdrowego stylu życia  Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 120-123: 1. Jakie są rodzaje zdrowia?  2. Jakie czynniki mają wpływ na nasze zdrowie?  3. Wymień przykłady zachowań prozdrowotnych i ryzykownych dla zdrowia.  **ZADANIE DO ODESŁANIA NA OCENĘ DO DNIA 19.05.2020**: - zdjęcie notatki  - LUB prezentacja multimedialna / plakat/ forma przestrzenna dotycząca  zachowań prozdrowotnych i ryzykownych dla zdrowia.  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język angielski | **Temat: Poznajemy słownictwo: katastrofy naturalne.**  cel: poznaję nowe słowa i wyrażenia   Kochani, dziś wracamy do podręcznika, strona 56 :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:  1. Wejdźcie w poniższe linki, aby odsłuchać wymowy i zapoznać się z nowymi słowami:  <https://www.ang.pl/slownictwo/kleski-zywiolowe-kataklizmy-po-angielsku>   1. Sporządźcie w zeszycie notatkę z zadania nr 1 z podręcznika strona 56 ( słowniczek do tego rozdziału znajduje się na str.67) 2. Wykonajcie w zeszycie zadanie nr 3 z podręcznika strona 56 ( polecenie: łącząc słowa utwórz wyrażenia) 3. Przetłumaczcie zdania z zadania nr 3 z podręcznika strona 56 4. Jako podsumowanie pracy stwórzcie swoje fiszki ze słówkami z dzisiejszego tematu.   **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 14.05.2020 :**  **-zdjęcie notatki**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| wos | **Temat:** **Piszemy sprawdzian wiadomości poznanych w dziale Ustrój Rzeczpospolitej Polskiej.**  Sprawdzian zamieszczony w classroom. Sprawdzian dostępny będzie tylko przez określony czas.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Konstruujemy obrazy powstające za pomocą soczewek.**  (Temat na dwie lekcje.)    Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg&list=PLqYLfb5PQPoMvbprn3fNvVbHWCpkcLNVN&index=7>  Przepisz temat do zeszytu i wykonaj konstrukcje obrazów otrzymanych za pomocą soczewek ze strony od 261 do 263: a) x>2f, b) x=2f, c) f<x<2f , d) x=f, e) x<f, f) obraz w soczewce rozpraszającej  Przy każdej konstrukcji podaj cechy obrazu. |
| zaj.wyr.mat. | **Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr4 .**  **Z**apraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :  <https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-4_80_561>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/ivGogy7gaI5h  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Powtórzenie wiadomości.  Materiały wysłane bezpośrednio do uczniów. |
| biologia | **Temat: Sposoby ochrony przyrody.**  **Tym tematem będziemy zajmować się przez dwie lekcje.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Ochrona obszarowa.  2. Ochrona indywidualna.  3. Ochrona gatunkowa.  4. Jak chronić przyrodę?  **Podręcznik str. 157 – 168**  Proszę podzielcie sobie ten temat na tyle na ile jesteście w stanie przeanalizować punkty z Na Co Be Zu. Ważne są parki narodowe Polski, następnie gatunki chronione w Polsce.  **Ćwiczenie str. 90 – 92 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Zadania również na dwie lekcje**  **Patryk i Paweł N. zad. 1, 2, 3** |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy tekst "Bezpieczne surfowanie w internecie".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir lesen den Text "Sicheres Surfen im Internet".  2. Wskazówki do pracy - na classroom.  3. Wykonywanie zadań B1, B2, B3 na stronie 72. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania z zastosowaniem symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| wych.fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| wdż | **Temat: Metody rozpoznawania płodności. (dla grupy dziewcząt)**  <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=87&lngId=1&id=849>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Zadania utrwalające formy gramatyczne.   1. Części mowy   a) odmienne  b) nieodmienne  c) samodzielne  d) niesamodzielne |
| informatyka | **Temat:** Prezentacja multimedialna- projekt pt „Historia i rozwój informatyki  pod tematem można wpisać:  Tworzymy projekt multimedialny. Książka strona 230. Temat Historia i rozwój informatyki, technika dowolna (film, prezentacja) termin wysyłki do 21 maja 2020.  wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język angielski | **Temat: Pracujemy z tekstem „Latest news”.**  cel: rozumiem krótkie teksty użytkowe, umiem wykonać zadania do tekstu  Kochani, pracujemy z tekstem „Latest news” w podręczniku na stronie 57.Tradycyjnie do tekstu dołączony jest słowniczek, gdyby potrzebne była pomoc w tłumaczeniu, proszę o korzystanie z [www.diki.pl](http://www.diki.pl).  Zadania do wykonania po przeczytaniu tekstu:  - do tekstów 1-3 dopasuj obrazki A-C  - do czego odnoszą się liczby podane w zadaniu nr 4 ? znajdź w tekście i zapisz odpowiedź w zeszycie, np.: 100 – wildfires  - \* dla chętnych: zadanie nr 3: udziel odpowiedzi pełnym zdaniem na pytania od 1 d0 5  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 19.05.2020 :**  **-zdjęcie wykonanych w zeszycie zadań**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Czym jest polityka zagraniczna?**  Podręcznik strona 168  Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszycie notatki:   1. Czym jest polityka zagraniczna państwa? 2. Jakie są zadania: ambasadora i konsula? 3. Czym są organizacje międzynarodowe?   **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy dialogu "Czy potrzebujesz internetu?".  1. Zapis tematu: Wir hören einen Dialog "Brauchst du das Internet?"  2. Czytanie tekstu, słuchanie, dopasowywanie odpowiedzi - wskazówki na classroom.  3. Wykonanie zadania A8 na stronie 72. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| fizyka | **Temat: Konstruujemy obrazy powstające za pomocą soczewek.**    Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg&list=PLqYLfb5PQPoMvbprn3fNvVbHWCpkcLNVN&index=7>  Przepisz temat do zeszytu i wykonaj konstrukcje obrazów otrzymanych za pomocą soczewek ze strony od 261 do 263: a) x>2f, b) x=2f, c) f<x<2f , d) x=f, e) x<f, f) obraz w soczewce rozpraszającej  Przy każdej konstrukcji podaj cechy obrazu. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Koła i okręgi, symetrie***  Zadania przez Classroom |

**15.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (186 – 187): Powtarzamy wiadomości o pochodnych węglowodorów. Zadania: 1, 2, 3 str. 188. |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| zaj. rekreacyjne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy materiał gramatyczno- leksykalny z rozdziału 5.  1. Wir wiederholen den Wortschatz und die Grammatik aus dem Kapitel 5  "Ein Bild ist besser als tausend Wörter".  2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń B4, B5, B6 ze strony numer 73.  Temat - na classroom. |
| matematyka | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Koła i okręgi, symetrie***  Zadania przez Classroom |
| historia | Temat: Integracja europejska.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | **Temat: Jak radzić sobie ze stresem?**  Obejrzyjcie krótki film  <https://www.youtube.com/watch?v=lHzI7TWpbb8> |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Życie jest święte.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Współcześnie możemy zaobserwować toczącą się w świecie walkę o życie. Jedni walczą o prawo do życia, inni o prawo do aborcji. Są jeszcze ci, co pozostawiają to decyzji innym, ale czy tym samym nie opowiadają się po jednej ze stron? Dziś przyjrzymy się temu zjawisku. Chciałabym, żebyście na początek ocenili postawę rodziców Eliota: <https://www.youtube.com/watch?v=5g2cUouN328>  **2. Zadanie** Po tej lekcji na messengerze proszę, żeby pojawiły się wasze odpowiedzi w postaci jednego lub dwóch słów. Jakim słowem/wyrażeniem określilibyście postawę rodziców? |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową - Koła i okręgi, symetrie***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| historia | Temat: Dzisiejszy świat.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| geografia | Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat: Sprawdzian wiadomości. |
| dor.zawodowe | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| edb | **Temat: Zdrowie jako wartość (część druga).**  cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu zasad zdrowego stylu życia  Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 124-125: 1. Co to jest aktywność fizyczna?  2. Na czym polega racjonalne odżywianie?  3. Rola snu.  4. Badania profilaktyczne.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język angielski | **Temat: Poznajemy budowę i zastosowanie czasu przeszłego: past continuous.**  cel: poznaję budowę oraz dowiaduję się kiedy używać czasu przeszłego past continuous.  Kochani proszę o zapoznanie z poniższymi linkami, które wprowadzą w temat:  <https://www.youtube.com/watch?v=r1W_M2vJZZs>  <https://www.ang.pl/gramatyka/czas/past-continuous>  Dziś tylko wprowadzenie, zatem zapiszcie w zeszycie tradycyjną notatkę:  **zdania twierdzące („+”):**  Osoba+ \*WAS/WERE+ czasownik + ing  was-> I/he/she/it  were-> you/we/you/they  I was going to the park at 2 o`clock yesterday.  **zdania przeczące („-”):**  Osoba+ WASNT`T/WEREN`T + czasownik+ ing  I wasn`t going to the park at 2 o`clock yesterday.  **pytania („?”):**  WAS/WERE + osoba+ czasownik+ ing?  Were you going to the park at 2 o`clock yesterday?  - na koniec proszę wykonać zadanie z poniższego linku:  <https://www.ang.pl/cwiczenia/840/past-continuous-budowa>  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 21.05.2020 :**  **-komentarz w classroom pod tematem ze swoim przykładowym zdaniem w czasie past continuous**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| wos | **Temat:** **Polska w ONZ i NATO.**  **Podręcznik strony 169 - 173**  Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszycie notatki:   1. Jakie są cele ONZ? 2. Czym jest Rada Północnoatlantycka? 3. Opisz krótko do jakich ugrupowań międzynarodowych należy Polska, (uwzględnij także ONZ i NATO).   Wykonaj zadanie nr 1, nr 3 str.172-173  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 21.05.2020 :**  **-komentarz w classroom pod tematem z odpowiedzią na** zadanie nr 1, nr 3 str.172-173  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Omawiamy wady wzroku.**  Na ocenę.  Przeczytaj temat w podręczniku na stronie 264 i opisz poznane wady wzroku.  Prześlij na adres : izabela-pawlowska@tlen.pl |
| zaj.wyr.mat. | **Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 5.**  **Z**apraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :  <https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-5_80_562>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/ivGogy7gaI5h  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Miłość ze znakiem jakości.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Wstęp: historia Karoliny i Marka – tekst 1 na str. 110. **2. Zadanie** pyt. 2 str. 111. Odpowiedzi „tak, ponieważ...” lub „nie, ponieważ...” wysyłamy po rozpoczętej przez nauczyciela konwersacji na messengerze. |
| biologia | **Temat: Sposoby ochrony przyrody.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Ochrona obszarowa.  2. Ochrona indywidualna.  3. Ochrona gatunkowa.  4. Jak chronić przyrodę?  **Podręcznik str. 157 – 168**  Proszę podzielcie sobie ten temat na tyle na ile jesteście w stanie przeanalizować punkty z Na Co Be Zu. Ważne są parki narodowe Polski, następnie gatunki chronione w Polsce.  **Ćwiczenie str. 90 – 92 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6.**  **Patryk i Paweł N. zad. 1, 2, 3** |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy program telewizyjny.  1. Zapis tematu: Wir lesen das Fernsehprogramm.  2. Zapoznanie z tekstem w podręczniku na stronie 84.  3. Zapisanie własnego dialogu na przykładzie punktu C1 ze strony numer 85.  4. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń C1, C2 na stronie numer 74.  Temat - na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: Poznajemy regułę mnożenia*.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| wych.fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| wdż | **Temat: Metody rozpoznawania płodności. (dla grupy chłopców)**  <https://www.youtube.com/watch?v=S2Lv4sKR9DA>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Utrwalamy wiadomości dotyczące form gramatyki.  1.Części mowy odmienne i nieodmienne.  2. Części mowy samodzielne i niesamodzielne.  3. Rzeczownik-Ćwiczenia od 1 do 5. |
| informatyka |  |
| język angielski | **Temat: Ćwiczymy użycie czasu przeszłego past continuous.**  Proszę o wykonanie w zeszycie w oparciu o podręcznik strona: 58 następujących zadań:  **-** zadanie nr 2 ( polecenie: uzupełnij zdania podanymi czasownikami, tworząc twierdzenia w czasie past continuous)  - zadanie nr 3 ( polecenie: uzupełnij zdania podanymi czasownikami, tworząc przeczenia w czasie past continuous  - zadanie nr 2 strona 61 ( polecenie: popatrz na obrazek, następnie zbuduj pytania w czasie past continuous, wzorując się na przykładzie)  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 26.05.2020 :**  **-zdjęcie wykonanych w zeszycie zadań**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | Temat i zadania przesłane przez nauczyciela |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy dialog pt. "Twoja opinia".  1. Zapis tematu: Wir lesen den Dialog "Deine Meinung".  2. Zapoznanie z dialogiem - punkt C2 na stronie 85.  3. Napisanie własnego dialogu z wykorzystaniem podanego słownictwa.  4. Wykonanie zadania C3 na stronie numer 74.  Temat - na classroom. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| fizyka | **Temat: Powtórzenie wiadomości z optyki.**  Przeczytaj temat w podręczniku od strony 271 do 273.  Na następnej lekcji będzie test z optyki. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: Ćwiczymy *regułę mnożenia.***  Zadania przez Classroom |

**22.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (190 – 195): Poznajemy budowę chemiczną i właściwości tłuszczów. Zadania: 1 i 5 str. 195. |
| język polski | Temat i zagadnienia bezpośrednio przesyłane przez nauczyciela |
| zaj. rekreacyjne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Reklama".  1. Zapis tematu: Wir hören den Text - "Die Werbung".  2. Zapoznanie z treścią zadania - punkt C3 na stronie 85.  3. Słuchanie z płyty CD i zapisanie poprawnych odpowiedzi w zeszycie.  4. Wykonanie zadania C4 na stronie numer 74/75, C6 na stronie numer 76.  Temat - na classroom. |
| matematyka | **Temat: *Zastosowania reguły mnożenia.***  Zadania przez Classroom |
| historia | Temat: Polska w NATO i Unii Europejskiej.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |