**klasa VIII**

**25.03.2020 r.(środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Ludzkie zło i Boże dobro. 1. Wykonaj w zeszycie notatkę, przepisując tekst z tabelki „Masz wiadomość ze str. 71. 2. Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania:  - opisz krótko plan zbawienia ludzi - jednym zdaniem odpowiedz, co to znaczy, że Bóg pozwala ludziom współpracować w sposób wolny z Jego zamysłami.  3. Podpowiedź znajdziesz w poniższym filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=fEvCT-gWHLQ&fbclid=IwAR0K7YosmZm8-_CuMQDjUFjyjI85yPG8GDznUxco3uYoS0WHV3yb-KYTVV8> |
| biologia | **Temat: Powtarzamy tematy z działu ,,Ekologia”**  Zapisujemy temat lekcji i powtarzamy tematy  **Podręcznik str. 107 - 120** |
| j.niemiecki | Temat: Odmieniamy czasowniki regularne.   1. Zapis tematu w zeszycie: Wir konjugieren die regelmäßigen Verben. 2. Zapoznanie z teorią w programie „Szlifuj swój niemiecki”.   ( Ćwiczenia-Części mowy - Czasowniki regularne- teoria: Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.  3. Wykonanie czterech ćwiczeń on-line, które znajdują się w temacie „Czasowniki regularne”. |
| matematyka | Rozwiązywanie zadań wysłanych przez nauczyciela pocztą e-mail |
| j.polski | zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| wdż | Temat 3: Przedwczesna inicjacja seksualna  pdf (norma seksuologiczna, obawy i trudności w życiu seksualnym)  \*w załączniku pliki pdf z materiałami |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości na temat dialogu. Konstruowanie wypowiedzi- wywiad z mamą - Współczesna młodzież. |
| informatyka | **Temat:** Tworzymy stroną w html –kolory tekstu  pod tematem można wpisać:  Tworzymy własną stronę internetową w notepad ++ strona jest o waszej miejscowości i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język angielski | **Temat: Poznajemy budowę czasu przeszłego PAST SIMPLE – czasowniki regularne.**  Do tej lekcji jest dołączona karta pracy, karta nr 1 – teoria, karta nr 2 – ćwiczenia.  Proszę o zapisanie tematu w zeszycie oraz wklejenie karty pracy z teorią lub zapisanie zasad tworzenia czasu przeszłego w oparciu o kartę pracy.  ZASADA TWORZENIA ZDAŃ TWIERDZĄCYCH W CZASIE PAST SIMPLE:  OSOBA + CZASOWNIK + końcówka **–ed**  np. You watched the film last weekend = Ty obejrzałeś film w zeszły weekend.  Zadanie do wykonania to **ćwiczenie nr: 1,2 z karty pracy nr 2 (ta z ćwiczeniami).**  **Pamiętajcie na tej lekcji tylko czasowniki REGULARNE ☺**  Przydatny link : <https://www.ang.pl/gramatyka/czas/past-simple#budowa>  Karty pracy:  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Powtórzenie wiadomości z działu „Wspólnota narodowa”.**    PODRĘCZNIK strona 118-119:  W ramach podsumowania wiadomości proszę o zapoznanie się z „Podsumowaniem” oraz „Testem”  Do 02.04.2020 proszę o odesłanie na adres estera\_z@op.pl odpowiedzi do testu powtórzeniowego:    **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy tekst pt „Wypadek drogowy”   1. Zapis tematu w zeszycie: Wir lesen den Text „Ein Verkehrsunfall”. 2. Przeczytanie w podręczniku zdań tekstu D na stronie 68 i dopasowanie zdań do obrazków; 3. Podręcznik punkt D1 na stronie 69- przeczytanie zdań pod obrazkami; 4. Zapisanie nowego słownictwa w zeszycie i przetłumaczenie go na język polski: eine Radtour machen, vom Fahrrad stürzen, bewusstlos, den Notdienst anrufen, der Autofahrer, aussteigen; 5. Wybranie jednej końcówki historii z trzech podanych i dopisanie do niej własnego zakończenia. (Podobne już robiliśmy). Praca powinna zawierać od 50 do 120 wyrazów, należy ją odesłać do nauczyciela do 01.04.2020r.   Zadanie w zeszycie ćwiczeń: D1 na str. 65 |
| zaj.rekreac. | Zajęcia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| fizyka | **Temat: Światło i jego właściwości.**   1. Zapraszam Was do obejrzenia filmiku na YouTube (10 min):   <https://www.youtube.com/watch?v=5D5asDYeEaQ>   1. Zapiszcie temat w zeszycie i zróbcie notatkę ze str.217 ( To najważniejsze).   Pytania można przesyłać na adres: izabela-pawlowska@tlen.pl |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie przed egzaminem – wyrażenia algebraiczne***  ***Przypomnienie:*** https://www.youtube.com/watch?v=NTN-VQpCF7k  [*https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ*](https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ)  https://www.youtube.com/watch?v=lbmPyUMHudc  **Zadania:** Podręcznik str. 238 - 239 zad 1-7 |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat: Szereg homologiczny alkoholi.  1. Tekst str. 138 - 141.                                                                                                                                                     2. Zadania 1, 2 i 3 str 141.                                                                                                                                              3. Zadania dodatkowe - 3, 5 i 6 str.141. |
| język polski | kontakt z uczniami za pomocą poczty e-mail |
| zaj. rekreacyjne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy zdania w czasie przeszłym Perfekt.   1. Zapis tematu w zeszycie: Wir bilden die Sätze im Perfekt. 2. Przypomnienie odmiany czasowników posiłkowych : „haben” i „sein” w programie „Szlifuj swój niemiecki”. (Zakładki: gramatyka-części mowy-czasownik); Przepisanie odmian do zeszytu;   Wykonywanie zadań on –line : (Zakładki: ćwiczenia- czasy niemieckie- czas przeszły Perfekt); |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | ***Temat: Powtórzenie przed egzaminem – wyrażenia algebraiczne***  **Zadania:**  Podręcznik str. 239 – 240 zad. 8 - 16 |
| historia | Temat: **Od Gomułki do Gierka.**  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na Messengerze Gosciszowklasa8. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | Zapoznać się z materiałami dotyczącymi korona wirusa zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Ludzkie zło i Boże dobro.**  Teksty: „Jestem Józef, wasz brat” i „Odnowienie Bożego planu zbawienia” s. 70  Zadanie 1 i 2 s. 71 |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | ***Temat: Powtórzenie przed egzaminem – Równania, proporcjonalność prosta***  **Przypomnienie:** https://www.youtube.com/watch?v=o1RO4Gv59vs  <https://www.youtube.com/watch?v=MkkMskegYes>  **Zadania:** Podręcznik str.241 – 242 zad. 1-10 |
| język polski | kontakt z uczniami za pomocą poczty e-mail |
| język polski | kontakt z ucznimi za pomocą poczty e-mail |
| historia | Temat: **„Solidarność”.**  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na Messengerze Gosciszowklasa8. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |
| geografia | Temat: **Ludność Ameryki**.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na Messengerze Gosciszowklasa8. |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| dor.zawodowe | Zadania przesłane przez nauczyciela- classroom |
| edb | **Temat: Czym jest AED?**  Proszę o zapisanie tematu lekcji oraz sporządzenie notatki:   1. Czym jest AED i kiedy jest stosowane?   Link do obejrzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=AnviwC6_83U>  <https://www.youtube.com/watch?v=ca7GLcYCWi0>  <https://www.youtube.com/watch?v=z-t-x4vKnyM>  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język angielski | **Temat: Poznajemy budowę zdań przeczących i pytających w czasie przeszłym PAST SIMPLE.**  Pracujemy na kartach pracy z dnia 26.03.2020  Proszę o zapisanie tematu w zeszycie + zapisanie zasad tworzenia przeczeń i pytań w czasie przeszłym w oparciu o kartę pracy.  ZASADA TWORZENIA PRZECZEŃ W CZASIE PAST SIMPLE:  OSOBA + DIDN`T + CZASOWNIK ( bez końcówki)  np. You didn`t watch the film last weekend = Ty nie obejrzałeś filmu w zeszły weekend.  ZASADA TWORZENIA PYTAŃ W CZASIE PAST SIMPLE:  DID + OSOBA + CZASOWNIK (bez końcówki) ?  np. Did you watch the film last weekend? = Czy ty obejrzałeś film w zeszły weekend?  Zadanie do wykonania to **ćwiczenie nr: 3,4 z karty pracy nr 2 (ta z ćwiczeniami).**  **Pamiętajcie na tej lekcji tylko czasowniki REGULARNE ☺**  Przydatny link : <https://www.ang.pl/gramatyka/czas/past-simple#budowa>  Karty pracy:  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| wos | **Temat:** **Co to jest demokracja?**    PODRĘCZNIK strony od 122 do 126  Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie notatki:   1. Czym jest naród, a czym jest państwo ? 2. Wymień funkcje państwa ( z podziałem na wewnętrzne i zewnętrzne). 3. Wymień trzy rodzaje ustroju politycznego. 4. Czym jest demokracja?   Proszę o wykonanie w zeszycie zadania nr 1 ze strony 126.  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Zjawiska cienia i półcienia.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E>  Notatka w zeszycie TO NAJWAŻNIEJSZE str.222 |
| zaj.wyr.mat. | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Wyzwoliciel.**  Teksty: Dzieje Mojżesza s. 72  zadanie 1 i 2 s. 73 |
| biologia | **Temat: Omawiamy zależności pokarmowe**  Zapisujecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:  1. Poziomy troficzne.  2. Łańcuch pokarmowy.  3. Sieć pokarmowa w lesie  4. równowaga ekosystemu oraz jej zakłócenia  **Podręcznik str 121 – 124**  Proszę przeczytajcie ten temat. W zeszycie zróbcie krótką notatkę co to są zależności pokarmowe, łańcuch pokarmowy, poziomy troficzne: producenci, konsumenci, destruenci. Przeanalizujcie sieć pokarmową w lesie str. 122 oraz punkt 4 z NaCoBeZu  **Ćwiczenie str 73 – 74 zad. 1, 2, 3, Paweł N i Patryk ćwiczenie 3, podręcznik str. 124**  Jakiekolwiek pytania proszę kierować na meila: monikapedlowska@interia.pl |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Powtarzamy budowę zdania czasu przeszłego Perfekt- kontynuacja poprzedniego tematu.   1. Powtórzenie zasad budowy czasu Perfekt on-line, na przykładzie programu „Szlifuj swój niemiecki”.   (Zakładki: gramatyka- czasy niemieckie – czas przeszły Perfekt);  Zadania w zeszycie ćwiczeń: A11 i B2 na stronie 58. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie przed egzaminem – Równania, proporcjonalność prosta***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| wych.fizyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| wdż | Temat 1: Rozwój psychoseksualny człowieka  <https://www.youtube.com/watch?v=FfyQFrgT3_Y> |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Utrwalamy wiadomości na temat formy wypowiedzi: Instrukcja.  Napisz instrukcję obsługi telefonu komórkowego. |
| informatyka | **Temat:** Tworzymy stroną w html –linki  pod tematem można wpisać:  Tworzymy własną stronę z podstronami  Przykład linku do nowej strony  <a href=nazwa.html>tekst który ma być linkiem</a>  wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język angielski | **Temat: Poznajemy czasowniki nieregularne w czasie przeszłym PAST SIMPLE.**  Pracujemy na **nowych** kartach pracy ☺  Kochani, na końcu podręcznika,str.123, jest dzisiejszy temat – **cała lista/tabela czasowników nieregularnych**, oczywiście nie wszystkie będą nam potrzebne, ale proszę się z nimi oswajać, przydadzą się w naszych ćwiczeniach i oczywiście w szkole średniej ☺  Proszę o zapisanie tematu w zeszycie + zapisanie zasad tworzenia twierdzeń, przeczeń i pytań w czasie przeszłym w oparciu o kartę pracy.  ZASADA TWORZENIA ZDAŃ TWIERDZĄCYCH  OSOBA + CZASOWNIK Z TABELI (II forma/kolumna)  np. You drank coffee yesterday = Ty wypiłeś kawę wczoraj.  ZASADA TWORZENIA PRZECZEŃ W CZASIE PAST SIMPLE:  OSOBA + DIDN`T + CZASOWNIK ( zwykły bez końcówki/ **nie** z II formy/ kolumny)  np. You didn`t drink coffee yesterday = Ty nie wypiłeś kawy wczoraj.  ZASADA TWORZENIA PYTAŃ W CZASIE PAST SIMPLE:  DID + OSOBA + CZASOWNIK (zwykły bez końcówki/ **nie** z II formy/ kolumny)?  np. Did you drink coffee yesterday? = Czy ty wypiłeś kawę wczoraj?  Zadanie do wykonania to **ćwiczenie nr: 2,3 z karty pracy nr 2 (ta z ćwiczeniami).**  **Zadanie nr 2, polecenie:** *uzupełnij krzyżówkę II formą czasowników (tabela) nieregularnych.*  **Zadanie nr 3, polecenie**: *uzupełnij tekst II formą czasowników(tabela), które są w nawiasach. \* trzy czasowniki są regularne – uważajcie ☺*  **Pamiętajcie na tej lekcji tylko czasowniki NIEREGULARNE ☺**  Przydatny link : <https://www.ang.pl/gramatyka/czas/past-simple#budowa>  Karty pracy:    **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Co to znaczy, że Polska jest państwem demokratycznym?**    PODRĘCZNIK strony od 128 do 133  Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie notatki:   1. Jakie akty prawne obowiązują na terenie państwa ? 2. Co określa konstytucja? 3. Z czego składa się Konstytucja RP?   Cała Konstytucja RP znajduje się na stronach 200-236 w podręczniku.  Proszę o wykonanie w zeszycie zadania nr 1, 7,8 ze strony 132-133.  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy zdania w trybie rozkazującym.   1. Zapis tematu w zeszycie: Wir bilden die Sätze im Imperativ. 2. Powtórzenie zasad tworzenia trybu rozkazującego:   <https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/tryb_rozkazujacy>   1. Wykonanie zadania on -line:   <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1514/tryb-rozkazujacy>   1. Zadania w zeszycie ćwiczeń: A9 str.56, B1 str.58,   Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| zaj.rekreac. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| fizyka | **Temat: Odbicie i rozproszenie światła.**  <https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA>  Notatka w zeszycie TO NAJWAŻNIEJSZE STR 227  Przerysuj Schemat zjawiska odbicia światła str.225  Zadanie domowe zad.1 str.228 |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie przed egzaminem – Równania, proporcjonalność prosta***  Zadania przez Classroom |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| język polski | Zadanie przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| zaj. rekreacyjne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy zwroty używane u lekarza.  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir wiederholen die Wendungen: “Beim Arzt”.   1. Przeczytanie zwrotów - punkt E str. 70. Przepisanie ich, przetłumaczenie, dopisanie – kto wypowiada dane zdanie:   die Ärztin lub die Patientin.  Korzystamy ze słownika on-line , np. “PONS”.   1. Zadanie w zeszycie ćwiczeń: E2 str.66   4. Dla osób, które piszą egzamin, zadanie dodatkowe:  <https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP_Dzien%202_ODP.pdf>  Odpowiedzi notujemy w zeszycie (można skrótami).  Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie przed egzaminem –Figury płaskie cz.1***  Zadania przez Classroom |
| historia | Temat: **Stan wojenny.**  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na Messengerze Gosciszowklasa8. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | Zapoznać się z materiałami na stronie internetowej szkoły na temat motywacji do nauki |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Wędrówka ku wolności.**  Teksty: Wędrówka przez pustynię. s. 75  zadanie 3 s. 75 |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie przed egzaminem –Figury płaskie cz. 1***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| język polski | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| historia | Temat: **Stan wojenny.**  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na Messengerze Gosciszowklasa8. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |
| geografia | Temat: **Urbanizacja w Ameryce.**  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na Messengerze Gosciszowklasa8 |

**07.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| dor.zawodowe | Zadania przesłane przez nauczyciela- classroom |
| edb | **Temat: Apteczka pierwszej pomocy.**  Proszę o zapisanie tematu lekcji oraz sporządzenie notatki:   1. Jakie są rodzaje apteczek? 2. Opisz zalecaną zawartość wybranej apteczki.   Obejrzyj:  <https://www.youtube.com/watch?v=t_6rc6Uz0Fs>  <https://www.youtube.com/watch?v=zhlM1b8JYu4>  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości o czasie przeszłym PAST SIMPLE.**  Pracujemy w książkach ☺  Proszę o zapisanie tematu w zeszycie + wykonanie w zeszycie zadań:  - podręcznik strona 46: zadanie nr 2\*, 7\*  (polecenie zadanie nr 2: uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach odpowiednią formą czasu przeszłego –czasowniki regularne + nieregularne. Polecenie zadanie nr 7: wybierz właściwą odpowiedź)  - podręcznik strona 49: zadanie nr 2 \* (polecenie zadanie nr 2: utwórz pytania w czasie przeszłym)  \*Zadanie nr 2,7 oraz nr 2 do odesłania na ocenę do dnia 09.04.2020  Przydatny link : <https://www.ang.pl/cwiczenia/past-simple>  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM** |
| język polski | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| wos | **Temat:** **Sejm i senat.**    PODRĘCZNIK strony od 134 do 139  Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie notatki:   1. Jakie są kompetencje Sejmu, a jakie Senatu ? 2. Jak funkcjonuje Sejm, a jak Senat? 3. Wyjaśnij pojęcia: mandat, komisje sejmowe, prezydium sejmu, Konwent Seniorów.   Proszę o wykonanie w zeszycie zadania nr 1,2 ze strony 138.  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Zwierciadła.**  <https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ>  Miłego oglądania 😊 |
| zaj.wyr.mat. | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail |

**08.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Autorytet Boga.**  Teksty: Przeczytaj i przemyśl zadanie 2, 3 i 5 ze str. 77  Na ich podstawie wyciągnij wnioski i sformułuj rady dla młodego człowieka, jak rozeznać prawdziwy autorytet życiowy. |
| biologia | **Temat: Omawiamy temat materia i energia w ekosystemie.**  Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:  1. Materia w przyrodzie.  2. Krążenie materii oraz zaburzenia krążenia materii  3. Obieg węgla.  4. Energia w ekosystemie: przepływ energii, piramidy ekologiczne.  **Podręcznik str 125 – 128**  W zeszycie krótka notatka na czym polega krążenie materii w przyrodzie. Pomocny będzie schemat str. 125. Przeanalizujcie obieg węgla str 126 począwszy od występowania dwutlenku węgla w atmosferze i co się z nim dzieje dalej (obieg węgla). Napiszcie jakie rodzaje energii mamy w ekosystemie (str 127). Zapoznajcie się z przepływem energii oraz piramidą ekologiczną. Ważne do zapamiętania str 128 (To najważniejsze )  **Ćwiczenie str. 75 – 77 zad. 1, 2, 3, 6, 7 Paweł N i Patryk podręcznik str 128 ćwiczenie 3** |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. “Automatyczna sekretarka”.   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir hören den Text “Anrufbeantworter”. 2. Przeczytanie tekstu z podręcznika E1 str.70, słuchanie z płytą CD, wstawianie usłyszanych wyrazów (poprawnie ortograficznie), przepisanie całego tekstu do zeszytu. 3. Zapis słów w zeszycie: der Anrufbeantworter, erreichen, die Sprechzeiten, der Notdienst; Tłumaczenie wyrazów i ich zapamiętywanie. 4. Zadania w zeszycie ćwiczeń B6 str.60, C7 str.64. 5. Dla osób, które piszą egzamin, zadanie dodatkowe (tutaj trzeba otworzyć plik dźwiękowy):   <https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200318%20SP_Dzien%203.pdf>  Odpowiedzi notujemy w zeszycie. ( Można skrótami). |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie przed egzaminem – Figury płaskie cz.2***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą elektroniczną |
| wych.fizyczne | Zadania zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| wdż | Temat 2: Seksualność człowieka  <https://www.youtube.com/watch?v=rXMWfW_WAiI> |