

klasa VII

25.03.2020 r.(środa)

muzyka	zadania wysłane przez nauczyciela pocztą e-mail
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Ludzie Chrystusa. 1. Przeczytaj tekst z tabelki „Masz wiadomość” ze str. 79. 2. Wykonaj w zeszycie uzupełniając brakujące elementy Drogi Krzyżowej. Zrób zdjęcie wykonanego zadania i wyślij na adres annazenka.kat@gmail.com lub przez FB. DROGA KRZYŻOWA Stacja I - JEZUS NA ŚMIERĆ SKAZANY (wykonaj ilustrację do tej stacji) Stacja II - Co oznaczają słowa Jezusa (Łk 9, 23)? - PIERWSZY UPADEK JEZUSA Dlaczego Pan Jezus podniósł się i szedł dalej? Stacja IV - Wyjaśnij określenie MARYJA WSPÓŁCIERPIĄCA - - SZYMON Z CYRENY POMAGA NIEŚĆ KRZYŻ JEZUSOWI Stacja VI - - DRUGI UPADEK JEZUSA - JEZUS POCIESZA PŁACZĄCE NIEWIASTY Odpowiedź Jezusa daną niewiastom wpisz w ramkę (skorzystaj z ewangelii Łukasza 23, 28) Stacja IX- - JEZUS Z SZAT OBNAŻONY Czy starasz się być bogaty w dobre czyny, czy w dobra materialne? Dlaczego?..... Stacja XI - Co oznacza napis INRI z tabliczki umieszczonej na krzyżu?

	<p>.....</p> <p>.Stacja XII - JEZUS UMIERA NA KRZYŻU Uzupełnij: umarł za nasze, aby nas</p> <p>Wpisz w ramkę słowa setnika (Mk 15, 39) </p> <p>Stacja XIII - Wypisz osoby stojące pod krzyżem (J 19, 25 - 27) </p> <p>..... - JEZUS ZŁOŻONY DO GROBU Grób dla Chrystusa ofiarował z (J 19, 38)</p> <p>Osoby z orzeczeniem wykonują zadanie do stacji I, III, X i XII.</p>
informatyka	<p>zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail</p>
j.polski	<p>Temat: Opis przeżyć wewnętrznych – wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Świat w dwudziestoleciu międzywojennym”.</p> <p>Zadania powtórzeniowe i/lub teksty źródłowe przygotowujące do testu zostaną udostępnione przez nauczyciela na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania rozwiązanych zadań powtórzeniowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
matematyka	<p>Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail</p>
j.niemiecki	<p>Temat: Odmieniamy czasowniki: „haben” - „mieć” i „sein” - „być”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir konjugieren die Verben „haben” und „sein”. 2. Praca w programie: „Szlifuj swój niemiecki”. Trzeba otwierać zakładki: Gramatyka- Czasownik-Odmiana czasownika „sein”. <p>Ćwiczymy ustnie odmianę czasownika „sein” i zapisujemy ją w zeszytach. Następnie postępujemy tak samo w przypadku</p>

	<p>czasownika „haben”- ćwiczenia wymowy i zapis w zeszytach.</p> <p>3. Ćwiczenia on-line w programie „Szlifuj swój niemiecki”.</p> <p>Otwieramy zakładkę Ćwiczenia – Czasownik-Czasownik „sein”.(Proszę wybrać dwa dowolne zadania i je wykonać).</p> <p>Otwieramy zakładkę Ćwiczenia-Czasowniki-Czasownik „haben”(Proszę wybrać dwa dowolne zadania i je wykonać).</p>
zajęcia rewalidacyjne	https://www.gov.pl/attachment/633ad5a6-dbf3-4f71-b58c-a86de1c15306

26.03.2020 r.(czwartek)

geografia	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości z działu „Rolnictwo i przemysł Polski”.</p> <p>Na pocztę młodzież otrzyma test do samodzielnego rozwiązania, który rozwiązany przesyłają na adres Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału nr 3.</p> <p>Proszę o zapisanie tematu oraz wykonanie w zeszycie zadań utrwalających poznany materiał.</p> <p>ZADANIA OBOWIĄZKOWE: Podręcznik strona 42 zadania nr 1,2,3,4. ZADANIA DODATKOWE: Podręcznik strona 42 zadania nr 5,6,7.</p> <p>Zadania należy przestać do dnia 31.03.2020r. MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rekreac.	ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
biologia	<p>Temat: Poznajemy budowę i funkcjonowanie układu dokrewnego.</p> <p>Zapisujecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym są hormony? 2. Układ dokrewny. 3. Jak działają hormony? 4. Jak hormon trafia do komórki? 5. Antagonistyczne działanie hormonów

	<p>6. Cykl wydzielania hormonów: wydzielanie hormonu wzrostu</p> <p>Podręcznik str. 165-169</p> <p>Proszę przeczytać ten temat i zwrócić uwagę na punkty wypisane w NaCoBeZu. Jeżeli komuś ułatwi to, to można zrobić krótką notatkę do każdego punktu. Bardzo ważna jest tabelka na str. 165. Przeanalizujcie każdy rysunek w tym temacie one ułatwią wam zrozumienie tematu</p> <p>Ćwiczenie str. 84-85 zad. 1,2,3,4 (zadanie domowe) Osoby z orzeczeniem robią 1,2</p> <p>W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na mojego maila: monikapedlowska@interia.pl</p>
język polski	<p>Temat: Miłość i akceptacja lekarstwem na odmiennosc- omawiamy fragment powieści <i>Jabłko Apolejki</i>.</p> <p>Podręcznik str.132 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości z kinematyki.</p> <p>Proszę powtórzyć wiadomości (str. 152 – 153) i test, który jest udostępniony na stronie szkoły. W przyszłym tygodniu (we wtorek) będzie test online z kinematyki.</p> <p>Pytania można przesyłać na adres: izabela-pawlowska@tlen.pl</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Rozwiązujemy równania</p> <p>Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=4KB2YLSV9gU https://www.youtube.com/watch?v=74B4xCxon1s oraz podręcznik str. 226 - 231</p> <p>Zadania:</p> <p>Podręcznik str. 232 zadania: 1 Poziomy: A i B, 2, 3 ćwiczenia str. 86 zad. 1,2</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem - Podręcznik str. 232 zadania: 1 Poziomy: A i B przykłady a, b, c, d ćwiczenia str. 86 zad. 1,2</p> <p>rozwiązania na adres e-mail ata45@o2.pl</p>

zaj.wyr.mat.	Rozwiązywanie zadań przesłanych przez nauczyciela pocztą e-mail
--------------	---

27. 03. 2020 r. (piątek)

zaj.rew.	https://www.gov.pl/attachment/633ad5a6-dbf3-4f71-b58c-a86de1c15306
chemia chemia.sp@op.pl	<p>Temat: Woda - właściwości i rola w przyrodzie.</p> <p>1. Tekst str. 160-164.</p> <p>2. Zadania 1 i 2 str.164.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy tekst pt. „Moda dla niej i dla niego”.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapis tematu w języku niemieckim: Wir lesen den Text „Mode für sie und ihn”. Czytanie tekstu w podręczniku – punkt A strona 76; Wykonanie tabeli – w zeszytcie -zgodnie z poleceniem zadania do tekstu; Można skorzystać ze słownika on –line np. „PONS”; Zadania w zeszytcie ćwiczeń: nr1,2 na stronie 59; <p>Nauka słownictwa z podręcznika (strony nr 74 i 75);</p>
język polski	<p>Temat: Na ratunek bratu. Nasze refleksje po lekturze fragmentu utworu Anny Onichimowskiej.</p> <p>Podręcznik str.159</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
zaj.rekreac.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Ćwiczymy rozwiązywanie równań</p> <p>Uzupełnienie: https://www.youtube.com/watch?v=ktWhzOO8ZN0&t=359s</p> <p>Zadania:</p> <p>Podręcznik str. 232 zadania: 1 Poziomy: C i D, 2, 3 ćwiczenia str. 86 - 7 zad. 3, 4, 5 (na ocenę – skan lub zdjęcie rozwiązań)</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem - Podręcznik str. 232 zadania: 1 Poziomy: C (a, b, d) i D (c, e, g) ćwiczenia str. 86 – 87 zad. 3a, b i zad. 5 (na ocenę – skan lub zdjęcie rozwiązań)</p>
godz.wych.	Zapoznanie z informacjami zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły na temat korona wirusa
wdż	<p>Temat: Dojrzewanie – rozwój fizyczny</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ebNcxR_cQOE</p>

	dla dziewcząt: https://www.youtube.com/watch?v=dXbWhvXNKbY dla chłopców: https://www.youtube.com/watch?v=jsTs_Th1dg
--	---

30.03.2020 r. (poniedziałek)

geografia	<p>Temat: Rodzaje usług. Transport i łączność.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów.</p> <p>Adres do przesyłania zadań: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Układamy dialogi pt. „Opinie”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytce: Wir bilden Dialoge: „Meinungen”; 2. Czytanie dialogu z podręcznika – punkt A1 ze strony nr 76; 3. Zapisanie w zeszytce wyrazów: hellblau, schick, unmodisch, elegant, toll, modisch, in, lässig, unpraktisch, unbequem, out, gefallen i przetłumaczenie ich na język polski; 4. Można skorzystać ze słownika on –line „PONS”; <p>Ułożenie własnego dialogu (na przykładzie rozmowy w podręczniku) i zapisanie go do zeszytu;</p>
język polski	<p>Temat: Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego.</p> <p>Wykonujemy ćwiczenia.</p> <p>Podręcznik str.172</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości z działu „Świat w dwudziestoleciu międzywojennym”.</p> <p>Sprawdzian będzie przesłany na pocztę rodziców/uczniów.</p> <p>Rozwiązany test należy odesłać na adres Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
biologia	<p>Temat: Omawiamy zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego.</p> <p>Zapisujecie temat w zeszytce oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadczynność i niedoczynność przysadki. 2. Zaburzenia czynności tarczycy i trzustki: wybrane choroby

	<p>tarczycy</p> <p>3. Zapobiegaj zamiast leczyć.</p> <p>Podręcznik str. 170-172</p> <p>Proszę zapoznajcie się z tym tematem. Zróbcie krótką notatkę w zeszycie o równowadze hormonalnej, co tzn. nadczynność i niedoczynność gruczołu dokrewnego (tarczyca). Przeanalizujcie tabelkę na str. 171. Zwróć uwagę na punkt 3 z NaCoBeZu str 172</p> <p>Ćwiczenie str. 86-87 zad. 1, 2, 3, 4, 5. Osoby z orzeczeniem robią 1, 2</p>
<p>matematyka bdolobowska7@gmail.com</p>	<p>Temat: Zadania tekstowe z zastosowaniem równań</p> <p>Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSIUCQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lbmPyUMHudc oraz podręcznik str. 236 - 239</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>Podręcznik str. 239 zadanie: 1, str. 240 zadania:2, 3, 5 str. 241 zad. 12, oraz ćwiczenia str. 88- 89 zad. 1, 2, 3</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem - Podręcznik str. 239 zadanie: 1, str. 240 zad. 2 a, b, c ćwiczenia str. 86 zad 3</p>
wych.fiz.	Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły
kor.komp.	<p>Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Komputer.</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu.</p> <p>uczeń z dysgrafią – kontynuacja pracy z ćwiczeniem wg. wskazówek nauczyciela</p>

31.03.2020 r. (wtorek)

<p>religia annazenska.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Umilował nas do końca.</p> <p>1. Tekst: Księga Izajasza s. 80. 2. zadanie 2 s. 81 i „Jak sądzisz?” s. 81 (odpowiedz min. w 5-ciu zdaniach)</p> <p>Osoby z orzeczeniem tylko zadanie „Jak sądzisz?”.</p>
--	---

chemia chemia.sp@op.pl	wykonywanie zadań przesłanych przez nauczyciela pocztą e-mail
wych.fiz.	Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły
plastyka	<p>Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj. wyklejanka z kolorowych fragmentów papierowych+ szablon z czarnej kartki. (poprzez messenger podam czyjej oceny z tej pracy nie mam) 31.03.2020r.</p> <p>Proszę o wykonanie modułów origami jakie uczyłam was na lekcji, dla przypomnienia niżej podaję link jak wykonać moduł. Mieliśmy je wykorzystać do jajka wielkanocnego ale nie zdążymy więc wykorzystamy do zrobienia innej pracy modułowej. Każda osoba musi wykonać 60 modułów koloru białego. https://www.youtube.com/watch?v=3CtM0PBbDoQ (moduł-wersja pierwsza)</p>
język polski	<p>Temat: Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze Ignacego Krasickiego <i>Żona modna.cz1.</i></p> <p>Podręcznik str.175 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości z kinematyki.</p> <p>Test z fizyki będzie dostępny we wtorek od godziny 9.00 do 15.00. Czas trwania testu : 45 minut.</p> <p>Proszę skopiować poniższy link i wkleić do wyszukiwarki.</p> <p>Po tym czasie test będzie niedostępny.</p> <p>Powodzenia 😊</p> <p>https://www.testportal.pl/test.html?t=Ev5n3G2AGtzt</p>
język angielski	<p>Temat: Poznajemy słownictwo: przedmioty szkolne.</p> <p>Pracujecie ze słówkami, słowniczek ułatwiający pracę znajduje się na stronie 55 w podręczniku. Poniżej zamieszczę link do słownika internetowego.</p> <p>Proszę o zapisanie tematu oraz wykonanie w zeszyte następujących zadań:</p> <p>ZADANIA OBOWIĄZKOWE: Podręcznik strona 44 zadania nr 1,3,5 *</p>

	<p>*Zadanie nr 5 jest zadaniem do przesłania na ocenę.</p> <p>ZADANIA DODATKOWE: Podręcznik strona 44 zadania nr 4,6,.</p> <p>Zadanie nr 5 należy przesłać do dnia 02.04.2020r.</p> <p>Link do słownika: www.diki.pl MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rewalidacyjne	Zadania wysłane w wiadomości e-mail do Ucznia/Rodzica

01.04.2020 r.(środa)

muzyka	<p>Temat: Dowiemy się, na czym polega taniec klasyczny.</p> <p>Nacobezu</p> <p>Zagrasz temat z baletu „Jezioro łabędzie”s. 123.</p> <p>Przepiszesz utwór s. 123 do zeszytu i podpiszesz dźwięki nazwami literowymi.</p> <p>Możesz obejrzeć w Internecie wybrane sztuki baletowe s. 124 Zachęcam!</p> <p>Podręcznik 123 – 127.</p>
religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: I my zmartwychwstaniemy.</p> <p>1. Ewangelia wg św. Jana s. 84.</p> <p>2. zadanie 3 s. 85</p> <p>Osoby z orzeczeniem w przypadku trudności z zad. 3, streścić w kilku zdaniach przeczytaną Ewangelię.</p>
informatyka	<p>Temat: Word praca z dokumentem - akapity pod tematem można wpisać:</p> <p>Wysyłamy pracę z jakiegoś przedmiotu poprawnie sformatowaną (ustawione marginesy, czcionka wyrównanie) i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
język polski	<p>Temat: Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze Ignacego Krasickiego <i>Żona modna.cz2.Poznajemy</i> czym jest satyra.</p>

	<p>Podręcznik str.175, karty ćwiczeń. Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Odzyskanie niepodległości.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem równań</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: W co powinnam się ubrać? – Poznajemy deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytach: „Was soll ich anziehen?”; 2. Przeczytanie dialogu w podręczniku – punkt A2 strona 77, proszę wykorzystać płytę CD do ćwiczenia wymowy; 3. Zapis słów do zeszytu i ich tłumaczenie na język polski: anziehen, aussehen, eng, kurz, lang,gefällt mir,sieht toll aus,steht dir gut. Można korzystać ze słowniczka w podręczniku lub ze słownika on – line np. „PONS”; <p>Układanie i zapisywanie własnego dialogu, na przykładzie tego, który jest w podręczniku;</p>
zaj. rew.	<p>https://www.gov.pl/attachment/633ad5a6-dbf3-4f71-b58c-a86de1c15306</p>

02.04.2020 r.(czwartek)

geografia	<p>Temat: Turystyka.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów. Adres do przesyłania zadań: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Pracujemy z tekstem „Exam subjects”.</p> <p>Pracujecie z tekstem, do którego jak zwykle dołączony jest mini</p>

	<p>słowniczek z najważniejszymi słówkami. Poniżej zamieszczę linki do słowników internetowych.</p> <p>Proszę o zapisanie tematu oraz wykonanie w zeszycie zadania:</p> <p>Podręcznik strona: 45, zadanie nr 3 Przetłumaczone pytania do tekstu, dla osób, które mogą mieć trudność z przetłumaczeniem :</p> <p>GCSE= umówmy się, że to taki nasz polski odpowiednik Egzaminu Ósmoklasisty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ile egzaminów zazwyczaj zdają uczniowie w ramach GCSE? 2. Które przedmioty są obowiązkowe? 3. Jaki jest najbardziej popularny dodatkowy przedmiot na egzaminie GCSE? 4. Ile % kandydatów na technikę to dziewczyny? 5. Dlaczego Kevin lubi literaturę i zajęcia teatralne? 6. Który przedmiot/y lubi Eleonore? <p>Link do słowników : www.diki.pl www.bab.la</p> <p style="text-align: center;">MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
<p>zaj.rekreac. biologia</p>	<p>Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły</p> <p>Temat: Zapoznajemy się z budową i rolą układu nerwowego.</p> <p>Piszecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa układu nerwowego. 2. Układ nerwowy. 3. Układ autonomiczny. <p>Podręcznik str. 173 – 176</p> <p>Czytacie ten temat. Do zeszytu przepisujecie podział układu nerwowego str173 (graficzne przedstawienie podziału układu nerwowego). Analizujecie ilustrację na str 174 – 175 ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowę neuronu oraz przekazywanie sygnałów a także jak działa część współczulna i przywspółczulna układu autonomicznego str 176</p> <p>Ćwiczenie str 88 – 89 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Osoby z orzeczeniem robią 1, 2, 3</p>
<p>język polski</p>	<p>Temat: Badamy na czym polega satyryczny charakter obrazu W. Hogartha <i>Przy śniadaniu.</i></p>

	<p>Podręcznik str.181 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Pierwsza zasada dynamiki Newtona – bezwładność.</p> <p>Zapraszam Cię do obejrzenia filmiku na youtube:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ItkC3FEpH_Q</p> <p>Zapisz temat w zeszycie i następujące punkty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza zasada dynamiki. (Zapisz jej treść str. 165 i naucz się na pamięć). 2. Bezwładność. Str. 166. 3. Masa str. 166.
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem równań</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
zaj.wyr.mat.	Rozwiązywanie zadań wysłanych przez nauczyciela pocztą e-mail

03.04.2020 r. (piątek)

zaj.rew.	<p>A.T. rozwiązywanie zadań wysłanych przez nauczyciela pocztą e-mail T.S. https://www.gov.pl/attachment/633ad5a6-dbf3-4f71-b58c-a86de1c15306</p>
chemia chemia.sp@op.pl	wykonywanie zadań wysłanych przez nauczyciela pocztą e-mail
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Poznajemy deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie: Ich ziehe die blaue Bluse an. 2. Zapoznanie z deklinacją przymiotnika po rodzajniku określonym (podręcznik strona 113). <p>Wskazówki:</p> <p>Skróty z lewej strony oznaczają przypadki: N. - mianownik, G. - dopełniacz, D. - celownik, Akk. - biernik.</p> <p>Skróty powyżej odmian oznaczają rodzaje: m- rodzaj męski, f- rodzaj żeński, n- rodzaj nijaki;</p>

	<p>Skrót Pl. oznacza liczbę mnogą.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przepisanie przykładowych odmian ze strony 113 do zeszytu, zaznaczenie na kolorowo wyróżnionych końcówek; Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: A1, A2 str.60. <p>Zadania wysyłamy do nauczyciela.</p>
język polski	<p>Temat: Poznajemy funkcję eufemizmów i prozaizmów.</p> <p>Podręcznik str.183 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
zaj.rekreac.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: <i>Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem równań</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
godz.wych.	Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły na temat motywacji do nauki
wdż	<p><u>Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania.</u> https://www.youtube.com/watch?v=ZzBFN4CPEf0</p>

06.04.2020 r. (poniedziałek)

geografia	<p>Temat: Handel.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów. Adres do przesyłania zadań: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Na wystawie".</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapis tematu w języku niemieckim: Wir hören den Text "Im Schaufenster". Słuchanie tekstu z podręcznika A3 str 77 (wykorzystujemy płytę CD), wybieranie właściwych odpowiedzi, zapisywanie prawidłowych zdań w zeszycie.

	<p>Zapisywanie słów w zeszycie ich tłumaczenie: der Einkaufsbummel, berühmt, das Schaufenster, die Modegeschäfte, gefallen, schrecklich, kariert, dunkelblau, verrückt;</p> <p>Można wykorzystać słownik on -line np. "PONS".</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Samodzielne przeczytanie tekstu, zapamiętywanie nowego słownictwa. 4. Wykonanie zadania: A3 str.60
język polski	<p>Temat: Eufemizmy – wykonujemy ćwiczenia. Karty ćwiczeń. Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Walka o granice.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione zostaną przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
biologia	<p>Temat: Omawiamy ośrodkowy układ nerwowy.</p> <p>Piszecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mózgowie 2. Budowa mózgu. 3. Rdzeń kręgowy oraz jego budowa <p>Podręcznik strona 177 – 180</p> <p>Zapoznacie się z tym tematem w zeszycie wyjaśnicie z czego składa się mózgowie. Na str 178 analizujecie ilustrację z budową mózgowia oraz str 178 w zeszycie piszecie jak jest zbudowany mózg. Na następnej str 179 analizujecie: półkule mózgu, mapa mózgu, ośrodki w korze mózgowej. Robicie notatkę do ostatniego</p>

	<p>punktu z NaCoBeZu (budowa rdzenia kręgowego).</p> <p>Ćwiczenie str 90 – 91 zad. 1, 2, 3, 4, 5. Osoby z orzeczeniem robią 1, 2</p>
<p>matematyka bdolobowska7@gmail.com</p>	<p>Temat: Procenty w zadaniach</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
kor.komp.	<p>Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Komputer.</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja).</p> <p>uczeń z dygrafią – kontynuacja pracy z ćwiczeniem wg. wskazówek nauczyciela.</p>

07.04.2020 r. (wtorek)

<p>religia annazenska.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Ujrzymy siebie, jakimi jesteśmy.</p> <p>1. Teksty: „Przyjdzie sędzić żywych i umarłych” s. 86 i „Czas prawdy o sobie” s. 87.</p> <p>2. zadanie 4 s. 87 pyt. a, b, c plus d - kto będzie nas sądził?</p> <p>Osoby z orzeczeniem: powyższe zadania oprócz podpunktu b.</p>
<p>chemia chemia.sp@op.pl</p>	wykonywanie zadań wysłanych przez nauczyciela pocztą e-mail
wych.fiz.	Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły
plastyka	<p>Proszę zapoznać się z tematem „Nowe formy dzieł a wybrane nurty w sztuce współczesnej" proszę zrobić notatkę (opisać swoimi słowami) czym jest Pop art oraz Land art. Wyszukać w Internecie i zapisać przykłady gdzie możemy spotkać takie zjawiska/dzieła. Do tych zagadnień będziemy wykonywać pracę plastyczną na kolejnej lekcji.</p> <p>Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace/ćwiczenia pisemne. Po powrocie do szkoły (mam nadzieję jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :)</p>

język polski	<p>Temat: Na naszym prywatnym terytorium – relacje rodzinne oczyma krytycznej nastolatki.</p> <p>Podręcznik str.185</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Druga zasada dynamiki Newtona.</p> <p>Na początek filmik 🤖</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XKNBR4s4o_c</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Druga zasada dynamiki str.171(Przepisz do zeszytu i zapamiętaj!) 2. Napisz co jest jednostką siły. 3. Przepisz do zeszytu przykład ze str. 173 (treść zadania i rozwiązanie).
język angielski	<p>Temat: Wyrazamy swoje upodobania- I like, I don't like.</p> <p>Dzisiaj dla odmiany pracujemy z „lekką gramatyką” w tle 😊</p> <p>Proszę o zapisanie tematu oraz wykonanie w zeszycie poniższej notatki:</p> <p>love- kochać, uwielbiać like- lubić don't like- nie lubić hate – nienawidzić</p> <p><i>Jeśli chcemy powiedzieć po angielsku, że coś lubię robić, albo czegoś nie lubię robić, to budujemy zdanie według zasady:</i> OSOBA + LOVE/LIKE/DON'T LIKE/HATE + CZASOWNIK + końcówka -ing np. I like cooking = Ja lubię gotować/gotowanie. She likes cooking = Ona lubi gotować. I don't like cooking = Ja nie lubię gotować. She doesn't like cooking= Ona nie lubi gotować.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamiętaj: I,you, we, you, they -> don't he,she,it -> doesn't <p>Zadania do wykonania: Podręcznik strona: 46, zadanie nr 2,5 Polecenia: Zadanie nr 2: tak jak w podręczniku Zadanie nr 5: Zabuduj zdania z wyrażeniami z ramki, tak aby dotyczyły Twoich upodobań, np. I like reading comics.</p>

	<p>Warto zerknąć, link z objaśnieniem dzisiejszego tematu: https://www.ang.pl/gramatyka/czasowniki-verbs/ing-form-and-to-infinitive</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rewalidacyjne	Wykonywanie zadań przesłanych przez nauczyciela pocztą e-mail

08.04.2020 r.(środa)

muzyka	<p>Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Utrwalasz poznane pojęcia muzyczne.</p> <p>Możesz wysłuchać w Internecie wybranych utworów Stanisława Moniuszki,</p> <p>Fryderyka Chopina i Piotra Czajkowskiego.</p> <p>Podręcznik – s. 128 i 129.</p>
religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Ku pełni życia z Nim.</p> <p>Teksty: „Nieprzemijająca chwila” s. 89.</p> <p>Na podstawie tekstu odpowiedz na pytania z zad. 3 s. 89</p> <p style="padding-left: 40px;">Osoby z orzeczeniem wykonują zadanie 1 ze str. 89.</p>
informatyka	<p>Temat: Word praca z dokumentem wielostronicowym pod tematem można wpisać:</p> <p>Stworzoną pracę kopiujemy tak aby zajmowała kilka stron i wstawiamy numery stron na środku na dole strony i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
język polski	<p>Temat: Analiza wypowiedzi i sposobu zachowania bohatera powieści Ewy Nowak.</p> <p>Podręcznik str.188</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Walka o granice.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email</p>

	rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl
matematyka bdolobowska7@gmail.com	Temat: Procenty w zadaniach Zadania przez Classroom
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszyte: Meine Freundin zieht den roten Pullover an. 2. Powtórzenie deklinacji przymiotnika po rodzajniku określonym na podstawie odmian w podręczniku str.113 lub notatki w zeszyte. 3. Samodzielne odmienianie w zeszyte przykładów: der schwarze Anzug die rote Mütze das gelbe Kleid die blauen Socken Należy korzystać z przykładowych odmian w podręczniku i zwracać uwagę, jak zmienia się rodzajnik i jakie końcówki dodajemy do przymiotnika w przypadkach; 4. Zadanie B1, B2 str.61
zaj. rew.	https://www.gov.pl/attachment/633ad5a6-dbf3-4f71-b58c-a86de1c15306