

## 27.04.2020 r. (poniedziałek)

PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności. Tworzenie nowych wyrazów – Ćw. s. 63-65 zad. 1, 4, 7. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 63-64 zad. 2, 3, 5, 6. Utrwalenie samogłosek – Ćw. s. 65 zad. 8.
e. matematyczna	Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 20, liczby w ciągu rosnącym – Elementarz odkrywców s. 54-55 zad. 1-5.
e. fizyczna	Kozłowanie piłki ze zmianą rytmu i kierunku.
religia	<p>Temat: Matko Boża, prowadź nas.</p> <p><b>1. Nauka:</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Już za kilka dni rozpocznie się miesiąc maj. W tym miesiącu szczególnie wspominamy Maryję – mamę Pana Jezusa. Pan Jezus swój pierwszy cud uczynił na weselu w miejscowości Kana Galilejska. Maryja powiedziała wówczas coś bardzo ważnego. Posłuchajcie: Odczytujemy dzieciom: „Wesele w Kanie Galilejskiej” na str. 110 lub z Pisma Świętego.</p> <p><b>Pytania sprawdzające zrozumienie tekstu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Czego zabrakło na weselu? (odp. Wina)</li><li>- Czym Pan Jezus kazał napełnić kamienne dzbany? (odp. Wodą)</li><li>- Co Pan Jezus wówczas uczynił? (odp. Przemienił wodę w wino)</li></ul> <p><b>Zapamiętaj:</b> Maryja powiedziała wtedy do wszystkich: „Zróbcie wszystko, cokolwiek mój Syn, Jezus, wam powie”. Maryja mówi wszystkim ludziom, też nam, abyśmy słuchali Pana Jezusa.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Ćw. 1 str. 64.</p> <p>Zadanie dodatkowe na szóstkę. W załączniku znajduje się piosenka „Święta Maryjo, Królowo” 28_Piosenka nr 28 - chętni, mogą się nauczyć i wysłać nagranie swojego wykonania. Można wysłać przez messengera lub maila <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>.</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Poznajemy nazwy czynności wykonywanych w szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Praca z podręcznikiem i płytą CD- punkt A2 strona 45: Słuchanie i powtarzanie nazw czynności wykonywanych przez dzieci.</li><li>2. Tłumaczenie zdań: In der Schule rechne ich. - W szkole liczę. In der Schule lese ich. - W szkole czytam. In der Schule turne ich. - W szkole ćwiczę. In der Schule schreibe ich. - W szkole piszę. In der Schule bastle ich. - W szkole majsterkuję. In der Schule lerne ich Deutsch. - W szkole uczę się języka niemieckiego.</li><li>3. Samodzielne przeczytanie zdań.</li><li>4. Powtarzanie zdań i zapamiętywanie - dzieci przy każdym zdaniu pokazują, jak wykonują daną czynność, np. In der Schule rechne ich. - Mogą pokazywać, jak liczą na palcach, itd. Wtedy łatwiej zapamiętać.</li></ol>

	5. Wykonywanie zadań w ćwiczeniu: nr 1, nr 2 strona 54.
--	--

## 28.04.2020 r. (wtorek)


WTOREK – 21. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Próba odpowiedzi na pytanie: Do czego ludziom służy woda?- Ćw. s.5 zad. 4. Wysłuchanie wiersza „Żaba”- P. s. 4-5. Udzielenie odpowiedzi na pytania z P. s. 5 pyt. 1-4. Wykonanie w Ćw. s. 4 zad. 1,2. Omówienie ilustracji wyjaśnienie do czego roślinom i zwierzętom potrzebna jest woda – Ćw. s. 4 zad. 3.
e. matematyczna	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – rozkład liczby na składniki M. s. 41 zad. 1, 3. Etapowe rozwiązywanie zadania z treścią – M. s. 41 zad. 2.
e. muzyczna	Nauka śpiewu piosenki „Kałużowy deszcz” – Muzyka s. 72, płyta. Rozpoznawanie odgłosów związanych z wodą, wykonanie instrumentu muzycznego z butelki – Muzyka s. 74 zad. 2, 3.

## 29.04.2020 r. (środa)

ŚRODA – 22. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu czytanego przez rodzica – P. s. 6-7. Próba wypowiedzi na temat zachowań koziołka służące zdrowiu oraz znaczenia wody dla zachowania zdrowia. Wprowadzenie małej i wielkiej litery ż, Ż. Głośne czytanie wyrazów zapisanych na lewym marginesie – P.s. 6. Ćwiczenia w pisaniu liter ż, Ż w izolacji i połączeniu z innymi literami -Ćw. s. 6 zad. 1, 2. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisywanie go – Ćw. s. 7 zad. 2. Czytanie zdań ze zrozumieniem – Ćw. s. 7 zad. 3. Zaznaczanie wyrazów należących do tej samej rodziny – Ćw. s. 7 zad. 4. <u>Zad. domowe: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 6 oraz przepiszę do zeszytu 5 pierwszych linijek tekstu.</u>
e. matematyczna	Dodawanie w zakresie 20 – P.s.30 zad. 3. Porównywanie liczb - M. s. 42 zad. 1. Dopełnianie liczb do 20 – M. s. 42 zad. 2. Kolorowanie rysunku wg podanego kodu – M. s. 42 zad. 3.
e. plastyczna	„Czysta woda zdrowia doda” – praca plastyczna. Rozmowa wprowadzająca: <i>Gdzie chcielibyśmy mieć czystą wodę?, jak ludzie i przyroda korzystają z czystej wody?, jak mógłby wyglądać świat, gdyby wszędzie była czysta woda?</i>
wych. fiz.	Gry i zabawy bieżne na podwórku.
religia	Temat: Matko Boża, prowadź nas.  <b>1. Nauka:</b>  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Pamiętasz poprzednią katechezę? Pamiętasz, o kim była mowa? O Maryi. Pan Bóg wybrał Maryję na mamę Pana Jezusa. Którego dnia zabrał ją do siebie, do nieba i uczynił Królową Nieba i Ziemi. Dlatego

	<p>jest ona również naszą mamą, która modli się za nas. Ludzie budowali przydrożne kapliczki na cześć Maryi. Przychodzili też uklęknąć przed nimi w samotności, by powierzyć Bogu i Maryi swoje troski i zmartwienia. Przyjrzyj się ilustracji na str. 111. Opowiedz, co widzisz na obrazku i czego dzieci nie powinny przegapić.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Zaprojektuj na kartce swoją własną kapliczkę. Można skorzystać z gotowych szablonów, obrazków, gazet – jakie posiadasz w domu. Można ozdobić ją kwiatami, umieścić na drzewie (jak na omawianym rysunku) – według waszych pomysłów. Zdjęcie pracy należy odsyłać w przeciągu tygodnia na adres <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>.</p>
<p>język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Utrwalamy nazwy czynności wykonywanych w szkole.</p> <p>1. Powtórzenie zdań z punktu A2 strona nr 45. 2. Wykonywanie zadań w ćwiczeniu: nr 3, nr 4 strona 55 nr 5, nr 6 strona 56 <b>Te zadania są na ocenę.</b></p>

### 30.04.2020 r.( czwartek)

CZWARTEK – 23. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	<p>Wysłuchanie tekstu o koziołku Dyziu. Udzielanie odpowiedzi na pyt. <i>Do czego służy woda koziołkowi?, Jakiej wody koziołek żywa do podlewania?, Jak leczy innych?.</i> Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej zi, Zi – P. s. 7. Wyszukiwanie w tekście wyrazów z zi, dzielenie ich na sylaby i głoski np. kozie: ko-zie, k-o-z-i-e. Tworzenie sylab – Ćw. s. 8 zad. 1, 2. Uzupełnianie zdań i ich zapisywanie – Ćw. s. 9 zad. 3, 4. <u>Zad. domowe: Nauczę się czytać tekstu ze str. 7 oraz przepiszę do zeszytu 3 pierwsze zdania.</u></p>
e. przyrodnicza	<p>Różne stany skupienia wody( oraz krążenie wody w przyrodzie – rozmowa na podstawie ilustrowanego opowiadania „Wędrówka kropelki wody” oraz filmu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ">https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ</a></p>
e. matematyczna	<p>Zabawa w sklep – obliczenia pieniężne. Kupowanie i sprzedawanie różnych produktów.</p>
e. techniczna	<p style="text-align: right;"></p> <p>„Akwarium w słoiku” – praca konstrukcyjna</p>
zajęcia logopedyczne	<p>Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły</p>