

klasa I

kontakt do Nauczyciela Wychowawcy: : [jolaom1961@gmail.com](mailto:jolaom1961@gmail.com)

**15.04.2020 r.(środa)**

ŚRODA – 15. 04. 2020r.	
e. przyrodnicza	Swobodne wypowiedzi na temat zmian, jakie zachodzą w ciągu roku na polach uprawnych – P. s. 58-59 oraz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4">https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4</a> . Kojarzenie prac polowych z właściwymi porami roku – wyk. <b>Ćw. 1, 2 s. 48.</b> <i>Uczeń wie jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w polu.</i>
e. polonistyczna	Głośne czytanie tekstu informacyjnego i nazw roślin i zwierząt. Wypowiedzi na temat prac w przydomowych ogródkach, tworzenie z sylab i zapisywanie nazw prac ogrodowych – <b>Ćw. 3 s. 49.</b> Próba odpowiedzi na pytanie: Po co uprawiamy na polu różne rośliny? ( Na polach uprawiamy bardzo dużo różnych roślin. Wszystkie są nam potrzebne do zaspokajania naszych potrzeb żywieniowych, służą naszemu zdrowiu, dostarczają witamin i wzmacniają odporność). Czytanie ze zrozumieniem, uzupełnianie zdań nazwami warzyw <b>Ćw. 4 s. 49.</b>
e. matematyczna	Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 16 - <b>Ćw. s. 30 zad. 1-3.</b>
wych. fiz.	Wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych oraz zabawy ruchowe z przyborami – skoki przez skakankę, kozłowanie piłki.
religia	Temat: Słuchamy Dobrej Nowiny o Jezusie.  Ewangelia – to znaczy Dobra Nowina. Wykonaj zadanie 1 na str. 60 oraz przejdź labirynt prowadzący do Jezusa na str. 61.
j. niemiecki	Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Gdzie jest moja książka?".  1. Zapoznanie z treścią piosenki - podręcznik strona 43. Słuchanie tekstu, tłumaczenie treści. Nowe słownictwo: Wo? - Gdzie? Ich weiß es nicht. - Ja nie wiem. schnell - szybko Bald kommt der Lehrer. - Wkrótce przyjdzie nauczyciel. unser Lehrer - nasz nauczyciel 2. Ćwiczenie wymowy z płytą CD - można po każdej linijce zatrzymywać tekst i powtarzać. 3. Śpiewanie piosenki- zapamiętanie jednej zwrotki i refrenu. 4. Wykonywanie zadań w zeszytcie ćwiczeń: 8, 9, 10 na stronie 53.

**16.04.2020 r.( czwartek)**



CZWARTEK – 16. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu czytanego przez rodzica – P.s. 60. Udzielenie odpowiedzi na pytania, np. Co robiły kury?, Co robił kogut?, Co robiła kobyła Jaśmina?. Wprowadzenie spółgłoski ś, Ś. Ustalenie, jakie zwierzę schowało się na widok gęsi Gęguli. Wskazanie miejsca samogłosek i spółgłosek w wyrazie <b>ślimak.</b>

	Podział wyrazu na sylaby. Nauka pisania spółgłoski ś – Ćw. s. 50. Zapisywanie wyrazów pod odpowiednimi rysunkami – ćw. 1s. 50. Odszukiwanie i wskazywanie na ilustracji błędów i niedorzecznych sytuacji. Kolorowanie elementów, w których nazwach występuje głoska ś – ćw. 2 s. 51. Układanie i zapisywanie zdania – ćw.3 s. 51. Uzupełnianie zdań wyrazami – ćw. 4 s. 51. Przepisanie do zeszytu 3 pierwszych zdań z tekstu w P. s. 60. Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu - P.s. 60.
e. matematyczna	Wprowadzenie liczby 17 – P.M.s.24 (wykonanie zad. 1 ustnie natomiast zad. 3 pisemnie w zeszycie). Wykonanie w Ćw. s. 31 zad. 1-3.
e. techniczna	Wykonanie gdczącej kury wg. instrukcji: <a href="https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/1362-wielkanocna-kura-na-spinaczach">https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/1362-wielkanocna-kura-na-spinaczach</a>
wych. fiz.	Zabawy ruchowe – naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt hodowlanych.
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły

## 17. 04. 2020 r. (piątek)

<b>PIĄTEK – 17. 04. 2020r.</b>	
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu P.s.61 – omówienie. Wyszukiwanie i podkreślanie wyrazów z głoską si P.s. 61. Tworzenie i zapisywanie sylab wg wzoru - Ćw. s.52. Podpisywanie zdjęć odpowiednimi wyrazami – Ćw. 2 s.52.odszukiwanie i zapisywanie podanych sylab – Ćw. 3 s. 52. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej Ćw. 4 s. 52. Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu s. 61.
e. przyrodnicza	Wysłuchanie tekstu informacyjnego czytanego przez rodzica P. s. 62-63. Omówienie zdjęć przedstawiających zwierzęta hodowlane, ustalenie celu ich hodowli, opisywanie wybranego zwierzęcia. Wykonanie w Ćw. s. 54 zad. 1-3.
e. matematyczna	Wprowadzenie liczby 18. Przeliczanie elementów – P.M. s.25-26 zad. 1, 5, 7. Ćwiczenia w pisaniu liczby 18, rozwiązywanie zadań – Ćw. s. 32 zad. 1-3.
e. informatyczna	Kopiowanie i wklejanie elementów z użyciem klawiszy <i>Ctrl+C</i> , <i>Ctrl+V</i> w edytorze grafiki.

## 20.04.2020 r. (poniedziałek)

<b>PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.</b>	
e. polonistyczna	Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Kwoka”. Ocena postępowania głównej bohaterki – P.s. 64. Wypowiedzi opisujące sytuacje przedstawione na ilustracjach – Ćw. 1 s. 55. Uzupełnianie ćw. 2 s. 55 korzystając z P. s. 65 ćw. 2. Samodzielne łączenie wyrazów w pary i uzupełnianie nimi zdań Ćw. 3 s. 56.
e. matematyczna	Układanie i rozwiązywanie zadań z treścią – obliczenia w zakresie 18 – Ćw. s. 33 zad. 1-3, s. 34 zad. 4-7.
e. muzyczna	Nauka śpiewu piosenki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knluLWPSmDg">https://www.youtube.com/watch?v=knluLWPSmDg</a> .  Poznanie ćwierćnuty i ósemki: ćwierćnuta:  , ósemka:  . Ćwiczenia w pisaniu na pięciolinii.

religia	<p>Temat. Słuchamy Pana Jezusa.</p> <p>1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Dziś usłyszycie opowieść o chłopcu, który słuchał Pana Jezusa.</p> <p>"Karol - chłopiec, który został papieżem"</p> <p>Opowieść ta zaczyna się dawno, dawno temu, kiedy na świecie nie było ani was, ani waszych rodziców ani nawet babci ani dziadka. Ale słuchajcie uważnie, bo to nie jest bajka, tylko prawdziwa historia. W małym polskim mieście Wadowice, urodził się pewien wyjątkowy chłopiec. Miał na imię Karol, a nazywał się Wojtyła. Jego mama miała na imię Emilia a tata Karol.</p> <p>Karol był bardzo grzecznym oraz bardzo dobrym chłopcem i miał coś wyjątkowego: miał piękne serce w którym mieszkał Jego najlepszy Przyjaciół Pan Bóg. Karol bardzo często się modlił, czyli rozmawiał ze swoim Najlepszym Przyjacielem Panem Bogiem, a wtedy jego serce stawało się jeszcze piękniejsze.</p> <p>Kiedy Karol Wojtyła był już duży to wszyscy myśleli, że zostanie sławnym aktorem albo że będzie pisał wiersze. Ale pewnego, kiedy Karol się modlił usłyszał w swoim sercu cichy głos:</p> <p>- "Karolu, Karolu, pójdz za Mną." - Czy to woła mnie Pan Bóg? - zastanawiał się Karol i zaczął się jeszcze bardziej modlić a jego serce stawało się jeszcze piękniejsze. Modląc się Karol odkrył, że to zaprasza go Sam Pan Bóg i postanowił, że zostanie księdzem. I rzeczywiście, Karol Wojtyła został księdzem a po wielu, wielu latach został wybrany na papieża czyli zastępcę pana Jezusa na Ziemi. Jako papież przyjął imię Jan Paweł II i podróżował po całym świecie, żeby mówić wszystkim ludziom, że Pan Bóg ich bardzo kocha. A po swojej śmierci został ogłoszony świętym. To znaczy, że jest teraz bardzo blisko swojego Najlepszego Przyjaciela Pana Boga w niebie, który przytula Go do swego Serca.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Dzieci otrzymują krążki w kolorze zielonym i czerwonym lub napisy: Tak-zielony Nie - czerwony. Jeśli zdanie jest prawdziwe dzieci podnoszą zielony krążek lub napis Tak. Jeśli jest fałszywe podnoszą do góry czerwony krążek lub napis Nie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bohater opowiadania nazywał się Karol Wojtyła (Tak).</li> <li>2. Karol Wojtyła pochodził z Francji ( Nie).</li> <li>3. Karol Wojtyła został aktorem ( Nie).</li> <li>4. Karol Wojtyła został wybrany papieżem. (Tak).</li> <li>5. Jako papież Karol Wojtyła przyjął imię Jan Paweł I? (Nie).</li> <li>6. Jan Paweł II po swojej śmierci został ogłoszony świętym. (Tak).</li> <li>7. Święty to prawdziwy przyjaciel Pana Boga. (Tak).</li> <li>8. W sercu Jana Pawła II mieszkał jego najlepszy przyjaciel Pan Bóg. (Tak).</li> </ol> <p><b>Wykonaj ćw. 1 str. 62.</b></p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Utrwalamy liczenie do dwunastu.</p> <p>1. Udział w grze dydaktycznej on-line: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gjcpw7TzUco">https://www.youtube.com/watch?v=Gjcpw7TzUco</a></p> <p>Pytanie "Was fehlt?" oznacza - "Czego nie ma?" Dziecko podaje nazwę liczby, która znika na ekranie.</p> <p>2. Samodzielne liczenie od 1 do 12.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 21.04.2020 r. (wtorek)

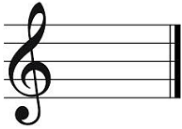

WTOREK – 21. 04. 2020r.	
e. matematyczna	Wprowadzenie liczby 19 w aspekcie głównym i porządkowym, zapis cyfrowy liczby – P.M. s. 28 zad. 1,2,3. Ćwiczenia w pisaniu liczby 19 – Ćw. s. 35, ćwiczenia w liczeniu i kolorowanie wskazanych elementów – Ćw. s. 35 zad. 1,2,4.
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu „Rysunek” – P. s. 66, udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu – P. s. 66. Głośne czytanie wiersza „Fantazja” – P. s.67. Próba wyjaśnienia tytułu wiersza. Udzielenie odpowiedzi na pytania do tekstu – P.s. 67 pyt. 1,2. Uzupełniania zdań odpowiednimi wyrazami oraz rysowanie i wymyślanie dalszego ciągu historyjki obrazkowej – Ćw. s. 57 zad. 1,2,3. Rozwiązywanie zagadek – Ćw. s. 58 zad. 4,5.
e. plastyczna	„Wyczarowane z plamy” – wykonanie farbami obrazu z wykorzystaniem barwnej plamy.

## 22.04.2020 r.( środa)

ŚRODA – 22. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Rozmowa na temat sposobów spędzania wieczorów w rodzinnym gronie. Omówienie ilustracji i tekstu – P.s. 68-69. Wprowadzenie liter ć, Ć na oznaczenie głoski miękkiej – ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej. Ćwiczenia w pisaniu liter z ć, Ć – Ćw. s. 59. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem – Ćw. s. 59 zad. 1,2,3.
e. matematyczna	Rozwiązywanie zadań – obliczenia w zakresie 19 – Ćw. s. 36,37.
e. techniczna	Wykonanie motyla wg. wzoru na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glprCZujOeY">https://www.youtube.com/watch?v=glprCZujOeY</a>
wych. fiz.	Gry i zabawy bieżne z piłką na świeżym powietrzu.
religia	<p>Temat: Pan Jezus zaprasza nas na ucztę.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Pan Jezus chce być blisko każdego człowieka. W Wieczerniku Pan Jezus zostawił nam Eucharystię.</p> <p><b>2. Zadanie</b> ćw. 1 str. 63</p>

<p>język niemiecki  <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Powtarzamy nazwy powitań: "Guten Morgen", "Guten Tag", "Guten Abend".</p> <p>1. Oglądanie filmu i powtarzanie powitań:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sz8EPQYEd7g">https://www.youtube.com/watch?v=sz8EPQYEd7g</a></p> <p>2. Namalowanie własnego słoneczka- według obejrzanych wzorów i podpisanie go właściwym powitaniem.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 23.04.2020 r. (czwartek)

CZWARTEK – 23. 04. 2020r.	
e. matematyczna	Wprowadzenie liczby 20 i nauka jej pisania – Ćw. s. 38. Wspólna analiza i rozwiązywanie zadań tekstowych – P. s.29.
e. polonistyczna	Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej <i>ci</i> , <i>Ci</i> – ćwiczenia w pisaniu. Tworzenie sylab i wyrazów i ich zapisywanie – Ćw. s. 60 . Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu – P.s.69. Wyszukiwanie w tekście wyrazów ze spółgłoską miękką <i>ci</i> oraz zapisanie ich w zeszyte.
e. muzyczna	<p>Wprowadzenie klucza wiolinowego.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Poznanie nut <i>mi</i>, <i>sol</i> – nauka pisania,</p> <div style="text-align: center;">  <p>do re mi fa sol la si do</p> </div> <p>wyszukiwanie nut <i>mi</i>, <i>sol</i> w zapisach nutowych. Utrwalenie ćwierćnuty i ósemki.</p>
wych. fiz.	Rzuty i chwytaki piłki – ćwiczenia w parach np. z mamą lub tatą (można odbijać piłkę o ścianę).
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie Internetowej szkoły

## 24.04.2020 r. (piątek)

PIĄTEK – 24. 04. 2020r.	
e. matematyczna	Rozwiązywanie zadań – obliczenia pieniężne w zakresie 20 – P.s.39 zad. 1. Można zabawić się z dzieckiem w sklep. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 20 – P. s. 39 zad. 2,3. Rozwiązywanie zadań z treścią – Ćw. s. 40 zad. 4,5.
e. polonistyczna	Wypowiedzi na temat wyglądu teatru na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń – P. s. 72,73. Czytanie tekstu „Kto się tak kłóci?”- P. s. 72. Opisywanie wyglądu pacynki, kukielki i marionetki. Zachęcam do obejrzenia

	filmu o teatryku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyn2MplVivc">https://www.youtube.com/watch?v=qyn2MplVivc</a>
wych. fiz.	Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką ze zmianą rytmu i kierunku.
e. informatyczna	Kopiowanie i wklejanie elementów z wykorzystywaniem skrótów klawiaturowych.