**klasa I**

**kontakt do Nauczyciela Wychowawcy:** : **jolaom1961@gmail.com**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Rozmowa na temat wody na Ziemi na podstawie obejrzanego filmu [**https://jzwik.pl/filmy/274-ile-jest-slodkiej-wody-na-ziemi**](https://jzwik.pl/filmy/274-ile-jest-slodkiej-wody-na-ziemi)**.** *Wyciągnięcie wniosku, np. Wodę trzeba oszczędzać.* Omówienie ilustracji – Ćw. s. 10 zad. 1 – wskazywanie sytuacji właściwego gospodarowania wodą. Łączenie w pary rymujących się wyrazów – Ćw. s. 10 zad. 2. Omówienie ilustracji i uzupełnianie podpisów i zdania -Ćw. s. 11 zad. 3. Szukanie par wyrazów o przeciwnym znaczeniu -Ćw. s. 11 zad. 4 |
| e. plastyczna | Rysowanie tego samego krajobrazu wtedy gdy wody jest pod dostatkiem i gdy jest susza. Pracę można wykonać na tej samej kartce dzieląc ją na pół. |
| wych. fiz. | Czy świat jest czysty? – spacer połączony z obserwacją otoczenia, gry i zabawy w terenie. |

|  |  |
| --- | --- |
| religia | Temat: Maj - miesiąc Maryjny.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Lekcja przygotowana w linku: <https://view.genial.ly/5ea43e8bda73ac0d8beb3dd4/interactive-content-miesiac-maryi?fbclid=IwAR1Z2usbKAtQrY-jX8keDZ-8vKGBLyJpEXwfpHKqTzrY6CCYVOKWO75Bus8>   W razie problemów z otwarciem proszę pisać. Katecheza przeznaczona na 2 jednostki lekcyjne. Można dziecku zatem podzielić punkty według uznania. Wystarczy klikać w kolejne numery na slajdzie i będą pojawiać się treści.  **2. Zadanie:**  Zapoznać się ze slajdami. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Co robisz w szkole? - Utrwalamy materiał leksykalny z rozdziału 11.  1. Powtórzenie słownictwa (nazw czynności wykonywanych w szkole) z podręcznika - punkt A2 ze strony 45.  Najlepiej zrobić to z płytą CD w celu utrwalenia wymowy zdań.  2. Zapamiętywanie zdań, powtarzanie z pamięci (pokazywanie wymienianych czynności za pomocą gestów).  3.Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 7 i nr 8 (Puzzle) na stronie 57. |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **WTOREK – 21. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Zabawy logiczne i ćwiczenia językowe. Wykonywanie zad. 1,2,3,4 ze s. 56 – 57 z Elementarza odkrywców. |
| e. matematyczna | Rozwiązywanie zadań matematycznych – P. M. s. 31 zad. 1, 2, 5, 6. |
| e. techniczna | Wykonanie statku według instrukcji **https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M** |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚRODA – 22. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie opowiadania pt. „Tajemnica zaginionej książki”, udzielanie odpowiedzi na pytania znajdujące się w P.s. 9. Swobodne wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie w maju na podstawie obserwacji – Ćw. s. 12 zad. 1. Wysłuchanie tekstu „Wiosenna łąka” i udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu – P. s. 14 oraz Ćw. s. 13 zad. 2 i 3. |
| e. matematyczna | Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20 – Ćw. M. s 43 zad. 1, 2. (K.P. 22, 21). Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – Ćw. M. s. 43 zad. 3. |
| e. muzyczna | Wysłuchanie piosenki „Łąka - królestwo owadów”, omówienie treści – P. Muzyka s. 75 i płyta.  Poznanie nuty ***la***, nauka jej pisania – P. Muzyka s. 69. Utrwalenie ćwierćnuty i ósemki. |
| wych. fiz. | Zabawy bieżne i naśladowcze zwierzęta, rośliny. |
| religia | Temat: Maj - miesiąc Maryjny.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Lekcja kontynuowana z poprzedniego tematu. **2. Zadanie:**  W ostatnich numerach w prezentacji pojawia się litania loretańska. Odmów ją w wybrany dzień w maju. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Odgrywamy role.  1. Zapoznanie ze scenkami z lekcji - podręcznik punkt B strona numer 46.  2. Tłumaczenie dialogów:  B1  Sven, komm bitte an die Tafel! - Sven, podejdź proszę do tablicy!  Ich? - Ja?  Ja, du Sven. - Tak, ty Sven.  B2  Zwei plus zwei ist sechs. - Dwa plus dwa równa się sześć.  Nein, falsch!- Nie, źle!  Zwei plus zwei ist vier. - Dwa plus dwa równa się cztery.  Ja, richtig. - Tak, prawda.  3. Praca z płytą CD . - Słuchanie, powtarzanie dialogów.  4. Wykonanie zadania nr 9 na stronie numer 59.  To zadanie jest na ocenę. |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZWARTEK – 23. 04. 2020r.** | | |
| e. polonistyczna | | Wypowiedzi ucznia nt. wysłuchanego tekstu – P.s. 10 – 11. Pyt.: *Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?, Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?, Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?, Z kim tak bardzo chciała się spotkać Ewa?, Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?, Co to znaczy, że łąka jest podmokła?, Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?.* Wprowadzenie litery *ń.* Wyszukiwanie w tekście wyrazów z *ń – P. s. 10-11*. Praca z Ćw. s. 14 – 15. Z. dom |
| e. matematyczna | | Obliczenia w zakresie 20 – różne zadania. |
| e. techniczna | | Wykonanie ramki z tekturowych pasków o wymiarach 20cmx14cmx20cm14cm. |
| wych. fiz. | | Gry i zabawy ruchowe na podwórku. |
| zajęcia logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły | |

**08.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PIĄTEK – 24. 04. 2020r.** | |
| e. przyrodnicza | Swobodne wypowiedzi na temat łąki na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Oglądanie ilustracji w podręczniku i czytanie nazw roślin i zwierząt udzielanie odpowiedzi na pytania – P.s. 12-13. Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami, np. Dlaczego rolnicy mają łąki?, Jakie zwierzęta wypasają na łąkach?, Co jest przysmakiem tych zwierząt?, Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem? – ćw. s. 18 zad. 5, 6. Wyjaśnienie, czym są sianokosy. Obejrzenie filmu o łące: [**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)**.** Proszę wykonać z dzieckiem zielnik z roślin łąkowych (zbieramy na łące rośliny, suszymy je między gazetami, szukamy informacji o roślinach, rośliny za pomocą taśmy mocujemy do kartki i podpisujemy). Zielnik i inne karty dzieci przyniosą do szkoły. Zadanie: Wymieniam zwierzęta i rośliny, które można zobaczyć na łące. |
| e. polonistyczna | Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej ni, Ni. Tworzenie sylab z ni – Ćw. s. 16 zad. 1. Wyszukiwanie w tekście (P. s. 11) wyrazów z spółgłoską ni. Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich – Ćw. s. 16 zad. 2. Ćwiczenia w pisaniu – Ćw. s. 17 zad. 3, 4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 11 oraz przepiszę wyrazy ze spółgłoską ni. |
| e. matematyczna | Obliczenia w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań – P. M. s. 35 zad. 1, 2. |
| e. informatyczna | Pisanie na klawiaturze liter z polskimi znakami diakrytycznymi ***ó, ś, ć, ż, ź, ą, ę, ł*** – P. Informatyka s. 44-45 zad. 1-6. |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.** | |
| e. przyrodnicza | Wzbogacanie wiadomości o życiu pszczół na podstawie tekstu P.s. 17 oraz filmu [**https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE**](https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE). Poznanie pracy pszczelarza. |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie tekstu „ W szkole dla pszczółek”, udzielanie odpowiedzi do tekstu – P.s. 16. Ustalanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu – Ćw. s. 1. Zabawy słowami – Ćw. s. 19 zad. 2. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu „W szkole dla pszczółek” oraz przepisanie do zeszytu 6 i 7 linijki tekstu. |
| e. matematyczna | Mierzenie i odczytywanie wyników długości różnych przedmiotów za pomocą linijki – Ćw. s. 44 zad. 1-4. |

|  |  |
| --- | --- |
| religia | Temat: Mamy kochać Jezusa.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! „Przeczytajmy razem” na str. 117 w podręczniku.  Pytanie do tekstu: 1. Gdzie ukrywa się Jezus? (w drugim człowieku, we wszystkich ludziach) 2. Dlaczego powinniśmy dobrze traktować innych? (by nie skrzywdzić mieszkającego w ich sercach Pana Jezusa) **2. Zadanie**  Wykonaj ćw. na str. 67. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Śpiewamy piosenkę pt. " W szkole".  1. Zapoznanie z tekstem piosenki w podręczniku - punkt C strona numer 47.  W piosence są nazwy czynności ze strony 45 oraz refren:  Ich lerne und schreibe. - Ja uczę się i piszę.  Ich freue mich. - Ja cieszę się.  2. Praca z płytą CD- słuchanie, powtarzanie tekstu.  Najlepiej zatrzymywać tekst po każdej linijce i powtarzać.  3. Śpiewanie piosenki.  4. Zapamiętanie dwóch pierwszych zwrotek, refrenu.  5. Wykonanie zadania nr 10 na stronie numer 60. - Narysowanie własnej szkoły. |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **WTOREK – 21. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Ćwiczenia językowe i ortograficzne – utrwalanie poznanych zasad – P. Dzień odkrywców s. 58-59 zad. 1-5. |
| wych. fiz. | Pokonywanie przeszkód w terenie. |
| e. plastyczna | „Kolorowa łąka” – wykonanie pracy dowolną techniką. |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚRODA – 22. 04. 2020r.** | |
| e. przyrodnicza | Wypowiedzi na temat zachowania ptaków wiosną. Obejrzenie filmu o budowie gniazd: **https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM** . Rozpoznawanie ptasich gniazd, określanie miejsc, w których są zakładane – P. s . 20-21 oraz Ćw. s. 22 zad. 5. Rozpoznawanie ptaków i zapisywanie ich nazw Ćw. s. 21 zad. 4. |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie i udzielanie odpowiedzi do tekstu „Kto puka?” P.s. 18-19. Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami – Ćw. s. 20 zad.1. Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia w uzupełnianiu i przepisywaniu zdań – Ćw. s. 20 zad. 2, 3. |
| e. matematyczna | Porównywanie i ocenianie ciężaru wybranych przedmiotów (cięższy, lżejszy) – P. s. 36. Wprowadzenie pojęcia kilogram – P.s. 37. Analiza ilustracji do zadań dotyczących wagi, ważenia i odważników używanych w pomiarach – P. s. 38-39. Rozwiązywanie zadań Ćw. s. 45 zad. 1-4. |
| wych. fiz. | Zabawy bieżne i rzutne. Rzucanie i chwytanie piłki. |
| religia | Temat: Idziemy z Panem Jezusem.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zbliża się uroczystość Bożego Ciała. W ten dzień czcimy Pana Jezusa ukrytego w Hostii, czyli w Najświętszym Sakramencie. Tego dnia ma miejsce uroczysta procesja, podczas której dzieci sypią kwiaty na drogę, ludzie przyozdabiają domy i ulice. Chcą pokazać Panu Jezusowi, że Go kochają i zapraszają do siebie.  **2. Zadanie**  Wykonaj ćw. 1 na str. 65. Jest to zadanie na ocenę, dlatego proszę o odesłanie na adres annazenka.kat@gmail.com |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy piosenkę pt. "W szkole".  1. Powtórzenie tekstu piosenki, zaśpiewanie - razem z płytą CD.  2. Zaśpiewanie dwóch zwrotek piosenki i refrenu z pamięci.  3. Wykonanie zadań do tekstu piosenki w zeszycie ćwiczeń: nr 11, 12 strona 60. |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZWARTEK – 23. 04. 2020r.** | | |
| e. polonistyczna  2 godziny | | Wysłuchanie tekstu – P. s. 22-23. Udzielanie odp. Na pytania do tekstu, np. *Jakie ptaki było słychać w lesie?, Jakie ptaki są na ilustracjach? (wilgi, słowik, szpak, dudek, sikorki, dzięcioły), Jak w opowiadaniu są nazwane dźwięki wydawane przez ptaki?, (gwizdy, trele, szczebiot, kukanie, stukanie, śpiew).* Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dź – Ćw. s. 23. Uzupełnianie zdań wyrazami - Ćw. s. 23 zad. 1, 2. Czytanie dźwięków dźwiękonaśladowczych – Ćw. s. 24 zad. 3. Układanie zdania z rozsypanki – Ćw. s. 24 zad. 4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 22 oraz napiszę nazwy ptaków występujących w tekście. |
| e. matematyczna | | Układanie i rozwiązywanie zadań – obliczenia pieniężne – Ćw. s. 46-47 zad. 1, 3, 4. Doskonalenie umiejętności rachunkowych – Ćw. s. 46-47 zad. 2, 5. |
| wych. fiz. | | Gry i zabawy ruchowe z elementami równowagi. |
| zajęcia logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły | |

**15.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PIĄTEK – 24. 04. 2020r.** | |
| e. matematyczna | Obliczenia w zakresie 20 – porównywanie liczb, obliczenia zegarowe. |
| e. polonistyczna | Omówienie ilustracji do tekstu z wyrazami ze spółgłoską miękką dź – P.s. 23. Wyszukiwanie wyrazów z poznaną spółgłoską – P.s. 23. Tworzenie sylab – Ćw. s. 25 zad. 1, czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 2-4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P.s. 23 oraz przepiszę do zeszytu wyrazy z zakładki w podręczniku s. 23. |
| e. techniczna | Wykonanie łabędzia według instrukcji **https://www.youtube.com/watch?v=ENYj8Qe5s8U** |
| e. informatyczna | Doskonalenie umiejętności pisanie na klawiaturze liter z polskimi znakami diakrytycznymi ***ó, ś, ć, ż, ź, ą, ę, ł -*** Informatyka s. 44-45. |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Głośne czytanie tekstu „Ludzie jak ptaki” – P.s. 25. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem. Wyjaśnianie, czego ptaki mogą zazdrościć samolotom – Ćw. s. 27 zad. 2. Układanie wyrazów z sylab – Ćw. s. 27 zad. 1. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 28 zad. 3. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 25. |
| e. matematyczna | Obliczenia w zakresie 20 – porównywanie liczb, obliczenia zegarowe – Ćw. s. 48-49 zad. 1-6. |
| e. techniczna | „Papierowy samolot” – składanka papierowa według instrukcji - **https://www.youtube.com/watch?v=Ojj5bRvYdLM.** |

|  |  |
| --- | --- |
| religia | Temat: Miłujmy się wzajemnie.   **1. Nauka** Pan Jezus uczy na miłować się wzajemnie. Jak to robić? Pokaże wam to ćwiczenie nr 1 na str. 66. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Oglądamy film pt. "Moja rodzina".  1. Ogladanie filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=FYedVCT-PVQ>  mein Großvater (mein Opa) - mój dziadek  meine Großmutter (meine Mutter) - moja mama  2. Powtarzanie słownictwa - ćwiczenia wymowy.  3. Namalowanie rodziny - podpisywanie osób na obrazku. |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **WTOREK – 21. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Uzupełnianie modeli wyrazowych nazwami ptaków – P. Dzień odkrywców – P. s. 60 zad. 2. Odczytywanie zakodowanych wyrazów i ich zapisywanie – P. Dzień odkrywców s. 60 zad. 3. Czytanie ze zrozumieniem - P. Dzień odkrywców s. 60 zad. 4. |
| e. matematyczna | Sprawdzam siebie – rozwiązywanie zadań matematycznych, powtórzenie – Ćw. s. 50-51 zad. 1-8. |
| wych. fiz. | Zabawy na podwórku z papierowym samolotem. |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚRODA – 22. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie opowiadania „Świnka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu – P. s. 28 oraz Ćw. s. 29 zad. 1. Rozmowa nt. opisanych w wierszu „Tydzień w szkole” wydarzeń. Utrwalenie nazw dni tygodnia – Ćw. s. 30 zad. 6. Czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 29- 30 zad. 2, 3, 4, 5. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 29 oraz przepiszę do zeszytu 4 zwrotkę. |
| e. matematyczna | Rozwiązujemy różne zadania – doskonalenie umiejętności matematycznych – Ćw. s. 52-53. |
| e. muzyczna | Nauka śpiewu piosenki „Walczyk dla rodziców”. Poznanie nuty ***do***, nauka jej pisania. |
| wych. fiz. | Rzuty małymi przedmiotami do celu i na odległość. |
| religia | Temat: Jezus uczy kochać wszystkich ludzi.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Pan Bóg kocha wszystkich ludzi, każdego człowieka. I każdego kocha tak samo mocno. Zobacz, gdzie Pan Jezus spotyka się z ludźmi. **2. Zadanie** Przeczytaj polecenie z zad. 2 na str. 69 i wykonaj zadanie. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Oglądamy film utrwalający nazwy kolorów.  1. Oglądanie filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=WZI3J3DP2cY>  2. Powtarzanie nazw kolorów.  3. Namalowanie wybranych baloników z filmu i podpisanie - nazwami kolorów. |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZWARTEK – 23. 04. 2020r.** | | |
| e. polonistyczna | | Wysłuchanie tekstu „Jak nasza mama zreperowała księżyc”. Udzielanie odpowiedzi do tekstu, np. *Kto jest bohaterem opowiadania?, O jakiej porze to się dzieje?, Dlaczego księżyc popłakiwał?, W jaki sposób mama naprawiła księżyc?, Czy można naprawić księżyc?, Czego człowiek nie potrafi nigdy naprawić?* – P.s. 30-31. Dobieranie podpisów do ilustracji – Ćw. s. 31 zad. 1. Uzupełnianie zdań odpowiednimi znakami – Ćw.s. 31 zad. 2. Ustalanie stopni pokrewieństwa – Ćw. s. 32 zad. 3 oraz tworzenie rodziny wyrazów – Ćw .s. 32 zad. 4. |
| e. plastyczna | | Wykonanie medalu dla mamy czarodziejki. |
| e. matematyczna | | Obliczenia matematyczne w zakresie 20 – zadania różne – Ćw. s. 54-55. |
| wych. fiz. | | Chodzenie na czworakach. |
| zajęcia logopedyczne | ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły | |

**22.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PIĄTEK – 24. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie i rozmowa na temat tekstu – P.s. 32-33. Wyszukiwanie wyrazów z dż. Pisanie wyrazów z dż – Ćw. s. 33 - 34 zad. 1, 2, 5. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 34 zad. 3, 4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu ze s. 32. |
| e. plastyczna | Wykonanie upominku dla mamy według wzoru **https://www.szkolneinspiracje.pl/kwiatki-na-dzien-kobiet/** |
| e. matematyczna | Obliczenia w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań – Ćw. s. 56-57 zad. 1- 8. |
| e. informatyczna | Przyszła wiosna – piszemy w Paincie – P. Informatyka s. 46-47. |