**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**25.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Pracujemy z tekstem"Las".   1. Uważnie przeczytaj tekst pt. :Las 2. Sprawdź swoją wiedzę dotyczącą lasu i wykonaj poniższe zadania. 3. Uzupełnij tabelę. |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45  Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mail  Dla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy zamianę ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie.***  Lekcja online przez Meet  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy rozkład jazdy i program telewizyjny.  1. Zapis tematu: Wir lesen den Fahrplan und das Kinoprogramm.  2. Słuchanie z płyty CD i przeczytanie dialogów w podręczniku- pukt C ze strony numer 52 ;  Dialog 1:  -Kiedy odjeżdża pociąg do Berlina?  -O dziewiątej czterdzieści.  -Ile kosztuje bilet drugiej klasy?  - 14 euro 70 centów  -A kiedy pociąg przyjeżdża do Berlina?  -O dziesiątej piętnaście.  - Dziękuję.  Napisanie własnego dialogu na podstawie danych z tabeli obok:  Dane w tabelce to: nach-do, Abfahrt-odjazd, Ankunft- przyjazd, Preis-cena.  W dialogu należy zmienić: nazwę miejscowości, godziny przyjazdu i odjazdu i cenę biletu.  Dialog 2:  -O której godzinie zaczyna się "Shrek"?  -O czwartej.  -Ile kosztuje bilet do kina?  - Dla uczniów czy dla dorosłych?  -Dla uczniów.  -Osiem euro.  Napisanie własnego dialogu na podstawie danych z repertuaru kina- obok w tabeli: Titel - tytuł, Zeit- czas, Preis, Erwachsene-cena dla dorosłych, Preis, Schüler-cena dla uczniów.  W dialogu trzeba wybrać inny tytuł filmu, godzinę, i cenę biletu.  3. Samodzielne odczytanie własnych dialogów. |
| plastyka | **Temat: Techniki mieszane**  Wykonaj fotokolaż na temat ,,Wakacje w Egipcie”.  Możesz także ukazać inny kraj, do którego warto byłoby pojechać.  Najpierw namaluj farbami plakatowymi lub pastelami pustynię, niebo, słońce. Następnie naklej na rysunek wycięte z gazet lub żółtego papieru piramidy. Wytnij ze zdjęć (gazet) sylwetki lub twarze osób. Przyklej je w odpowiednie miejsca. Możesz dokleić także inne elementy, które kojarzą Ci się z wakacjami w dalekich krajach.  *(proszę wykorzystać materiały jakie posiadacie w domu, jeśli ktoś nie ma pasteli czy gazet może namalować wszystko kredkami.)*  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| historia | Temat: Szare Szeregi.  Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa4@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa4@interia.pl) |
| zaj.rew. | R.R.  Bieg do celu z wykonywaniem różnych czynności, slalomy. Bieg w miejscu z jednoczesnym podnoszeniem wysoko kolan, uderzaniem się o pośladki, ruchami rąk. Ruchy naprzemienne – dotykanie prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie. |

**26.05.2020 r. (wtorek)**

**DZIEŃ MATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| godz.wych | Temat: Mój wkład w zajęcia domowe- jak mogę pomóc rodzicom?  Uczeń dostrzega zajęcia , w których może pomóc rodzicom, dziadkom, rodzeństwu.  Wykonaj rysunek ilustrujący jak pomagasz rodzicom. |
| j.polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45  Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mail  Dla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| technika  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Bezpieczeństwo rowerzysty.***  P. str. 60-61 ćw. 1,2 |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Dodajemy ułamki dziesiętne.***  Lekcja online przez Meet  Zadania przez Classroom |

**27.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45  Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mail  Dla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| informatyka | zadania bezpośrednio wysyłane przez nauczyciela |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Ile kosztuje bilet do kina?  Na tej lekcji uczniowie utrwalą zwroty używane podczas zakupu biletów na dworcu i w kinie.  1. Zapis tematu: Wie viel kostet eine Kinokarte?  2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:  C1 na stronie 67:  Obok pytań należy wpisać wyrażenia: Im Kino- w kinie lub Auf dem Bahnhof - na dworcu;  C2 na stronie 67:  Tutaj trzeba zapisać poprawne zdania- oddzielić odpowiednio wyrazy i rzeczowniki zapisywać dużą literą.  C3 i C4 na stronie 68:  Na podstawie dialogów z ostatniej lekcji należy uzupełnić pytania. |
| przyroda | Temat: Obszary i obiekty chronione.  NaCoBeZu   1. Sposoby ochrony obszarów cennych przyrodniczo. 2. Ochrona całkowita i częściowa. 3. Obiekty i obszary chronione w Polsce. 4. Zasady zachowania się na obszarze chronionym.   Podręcznik:str. 155-158  Ćwiczenie:1,3,4 i 2 dla chętnych. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Upadek pierwszych ludzi.  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! 1. Zapoznaj się z historią Adama i Ewy. Jeśli nie masz własnej Biblii dla dzieci, możesz skorzystać z załącznika „Religia kl.IV-28.05.2020”.  Z tego tekstu zapamiętaj: - jak nazywali się pierwsi ludzie? - jak nazywało się zakazane drzewo? (odp. drzewo poznania dobra i zła) - jak nazywał się grzech pierwszych ludzi? (odp. Grzech pierworodny) - gdzie był Adam, gdy wołał Go Pan Bóg?  - w jaki sposób Pan Bóg ich ukarał? |
| zaj.wyr.j.pol. | Temat: Czytanie ze zrozumieniem. Załączniki: „wyrównawcze j.pol. IV – 27.05.2020” , osoby z orzeczeniem „wyrównawcze j.pol. IV – 27.05.2020 orzeczenia” |

**28.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | D.K.  **Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność czytania.   1. Na dzisiejszych zajęciach będziemy układać zdania z rozsypani wyrazowej. 2. Będziemy pracować na programie Wordwall.   Przesyłam link do zadań:  **https://wordwall.net/pl/resource/2095413**  W dniu zajęć prześlę raz jeszcze link do tych ćwiczeń na Messengera.  R.R.  Sprawne chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami. Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, np. chodzenie po ławce, ściętym pniu drzewa, narysowanej ścieżce. Chodzenie na palcach, piętach, wewnętrznych i zewnętrznych krawędziach stopy. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Historia dwóch braci – Kain i Abel.  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! 1. Zapoznaj się z historią Kaina i Abla. Jeśli nie masz własnej Biblii dla dzieci, możesz skorzystać z załącznika „Religia kl.IV-29.05.2020”.  Z tego tekstu zapamiętaj: - jakie ofiary składali Bogu bracia? - czyja ofiara bardziej podobała się Bogu? - jaki grzech popełnia Kain? |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: W co się dzisiaj ubierasz?  Na tej lekcji uczniowie powtórzą nazwy ubrań, cześci garderoby.  1. Zapis tematu: Was ziehst du heute an?  2. Oglądanie filmu i powtarzanie nazw ubrań:  <https://www.youtube.com/watch?v=giMWhPZv_TE>  3. Zapisanie nazw do zeszytu:  das Kleid-sukienka, die Bluse-bluzka, der Rock - spódnica, die Schuhe- buty, die Weste-kamizelka, der Mantel-płaszcz, das Hemd- koszula, der Pullover- sweter, die Mütze- czapka, die Jacke-kurtka, das T-Shirt- koszulka/t-shirt,  die Hose-spodnie, die Socken-skarpety;  4. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: D1, D2 i D3 na stronie 69  5. Nauka nazw ubrań na pamięć. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy dodawanie ułamków ułamków dziesiętnych.***  Lekcja online przez Meet  Zadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45  Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mail  Dla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| zaj.logopedyczne | zadania zamieszczone na stronie internetowej szkoły |

**29.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Podsumowanie działu 6  NaCoBeZu   1. Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z dział "Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy".   Podręcznik : 138- 160  Ćwiczenie: 98-100. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45  Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mail  Dla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Odejmujemy ułamki dziesiętne.***  Lekcja online przez Meet  Zadania przez Classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Poznajemy piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata.**  Nacobezu:  1. Przepiszesz melodię japońską pt. „Sakura”, podpisz literowo i prześlij. |
| zaj.rew. | D.K.  **Cel zajęć:** Zabawy rozwijające myślenie logiczne .   1. **Na dzisiejszych zajęciach pobawimy się w różne zabawy, zapraszam.** 2. **Zabawa „Co kojarzy Ci się z ….?:** Napisz kilka wyrazów, które kojarzą Ci się z danym zawodem np. krawcowa – sukienka  * Górnik – węgiel * Piekarz – ………….. * Cukiernik – ………….. * Kucharz – * Szewc – …………..  1. **Zagadki logiczne.**   Czy wiesz, co to jest…?   * „Co jest białe i mokre z płatkami śniadaniowymi?” * „Co mruczy, drapie i lubi mleko?” * „Co mruczy, drapie, ryczy i ma duże kocięta?”.  1. **Zabawa „Jak to ma być?”**   Przygotowałam dla Ciebie kartę pracy, proszę wytnij obrazki z dołu strony. Dopasuj je tak by każdy w rzędzie , kolumnie i pogrubionym kwadracie , obrazki się nie powtarzały.  **Karta pracy nr 1** |