**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**25.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Pracujemy z tekstem"Las".1. Uważnie przeczytaj tekst pt. :Las
2. Sprawdź swoją wiedzę dotyczącą lasu i wykonaj poniższe zadania.
3. Uzupełnij tabelę.
 |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mailDla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy zamianę ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie.***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy rozkład jazdy i program telewizyjny.1. Zapis tematu: Wir lesen den Fahrplan und das Kinoprogramm.2. Słuchanie z płyty CD i przeczytanie dialogów w podręczniku- pukt C ze strony numer 52 ;Dialog 1:-Kiedy odjeżdża pociąg do Berlina?-O dziewiątej czterdzieści.-Ile kosztuje bilet drugiej klasy?- 14 euro 70 centów-A kiedy pociąg przyjeżdża do Berlina?-O dziesiątej piętnaście.- Dziękuję. Napisanie własnego dialogu na podstawie danych z tabeli obok:Dane w tabelce to: nach-do, Abfahrt-odjazd, Ankunft- przyjazd, Preis-cena.W dialogu należy zmienić: nazwę miejscowości, godziny przyjazdu i odjazdu i cenę biletu.Dialog 2: -O której godzinie zaczyna się "Shrek"?-O czwartej.-Ile kosztuje bilet do kina?- Dla uczniów czy dla dorosłych?-Dla uczniów.-Osiem euro.Napisanie własnego dialogu na podstawie danych z repertuaru kina- obok w tabeli: Titel - tytuł, Zeit- czas, Preis, Erwachsene-cena dla dorosłych, Preis, Schüler-cena dla uczniów.W dialogu trzeba wybrać inny tytuł filmu, godzinę, i cenę biletu.3. Samodzielne odczytanie własnych dialogów. |
| plastyka | **Temat: Techniki mieszane**Wykonaj fotokolaż na temat ,,Wakacje w Egipcie”. Możesz także ukazać inny kraj, do którego warto byłoby pojechać.Najpierw namaluj farbami plakatowymi lub pastelami pustynię, niebo, słońce. Następnie naklej na rysunek wycięte z gazet lub żółtego papieru piramidy. Wytnij ze zdjęć (gazet) sylwetki lub twarze osób. Przyklej je w odpowiednie miejsca. Możesz dokleić także inne elementy, które kojarzą Ci się z wakacjami w dalekich krajach.*(proszę wykorzystać materiały jakie posiadacie w domu, jeśli ktoś nie ma pasteli czy gazet może namalować wszystko kredkami.)*Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| historia | Temat: Szare Szeregi.Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.Bieg do celu z wykonywaniem różnych czynności, slalomy. Bieg w miejscu z jednoczesnym podnoszeniem wysoko kolan, uderzaniem się o pośladki, ruchami rąk. Ruchy naprzemienne – dotykanie prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie. |

**26.05.2020 r. (wtorek)**

**DZIEŃ MATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| godz.wych | Temat: Mój wkład w zajęcia domowe- jak mogę pomóc rodzicom?Uczeń dostrzega zajęcia , w których może pomóc rodzicom, dziadkom, rodzeństwu.Wykonaj rysunek ilustrujący jak pomagasz rodzicom. |
| j.polskispgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mailDla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Bezpieczeństwo rowerzysty.***P. str. 60-61 ćw. 1,2 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Dodajemy ułamki dziesiętne.***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |

**27.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mailDla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| informatyka | zadania bezpośrednio wysyłane przez nauczyciela |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Ile kosztuje bilet do kina?Na tej lekcji uczniowie utrwalą zwroty używane podczas zakupu biletów na dworcu i w kinie.1. Zapis tematu: Wie viel kostet eine Kinokarte?2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:C1 na stronie 67:Obok pytań należy wpisać wyrażenia: Im Kino- w kinie lub Auf dem Bahnhof - na dworcu;C2 na stronie 67:Tutaj trzeba zapisać poprawne zdania- oddzielić odpowiednio wyrazy i rzeczowniki zapisywać dużą literą.C3 i C4 na stronie 68:Na podstawie dialogów z ostatniej lekcji należy uzupełnić pytania. |
| przyroda | Temat: Obszary i obiekty chronione.NaCoBeZu1. Sposoby ochrony obszarów cennych przyrodniczo.
2. Ochrona całkowita i częściowa.
3. Obiekty i obszary chronione w Polsce.
4. Zasady zachowania się na obszarze chronionym.

Podręcznik:str. 155-158Ćwiczenie:1,3,4 i 2 dla chętnych. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Upadek pierwszych ludzi. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!1. Zapoznaj się z historią Adama i Ewy. Jeśli nie masz własnej Biblii dla dzieci, możesz skorzystać z załącznika „Religia kl.IV-28.05.2020”. Z tego tekstu zapamiętaj:- jak nazywali się pierwsi ludzie?- jak nazywało się zakazane drzewo? (odp. drzewo poznania dobra i zła)- jak nazywał się grzech pierwszych ludzi? (odp. Grzech pierworodny)- gdzie był Adam, gdy wołał Go Pan Bóg? - w jaki sposób Pan Bóg ich ukarał?  |
| zaj.wyr.j.pol. |  Temat: Czytanie ze zrozumieniem.Załączniki: „wyrównawcze j.pol. IV – 27.05.2020” , osoby z orzeczeniem „wyrównawcze j.pol. IV – 27.05.2020 orzeczenia” |

**28.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | D.K.**Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność czytania. 1. Na dzisiejszych zajęciach będziemy układać zdania z rozsypani wyrazowej.
2. Będziemy pracować na programie Wordwall.

Przesyłam link do zadań: **https://wordwall.net/pl/resource/2095413**W dniu zajęć prześlę raz jeszcze link do tych ćwiczeń na Messengera.R.R.Sprawne chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami. Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, np. chodzenie po ławce, ściętym pniu drzewa, narysowanej ścieżce. Chodzenie na palcach, piętach, wewnętrznych i zewnętrznych krawędziach stopy.  |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Historia dwóch braci – Kain i Abel. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!1. Zapoznaj się z historią Kaina i Abla. Jeśli nie masz własnej Biblii dla dzieci, możesz skorzystać z załącznika „Religia kl.IV-29.05.2020”. Z tego tekstu zapamiętaj:- jakie ofiary składali Bogu bracia?- czyja ofiara bardziej podobała się Bogu?- jaki grzech popełnia Kain? |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: W co się dzisiaj ubierasz?Na tej lekcji uczniowie powtórzą nazwy ubrań, cześci garderoby.1. Zapis tematu: Was ziehst du heute an?2. Oglądanie filmu i powtarzanie nazw ubrań:<https://www.youtube.com/watch?v=giMWhPZv_TE>3. Zapisanie nazw do zeszytu:das Kleid-sukienka, die Bluse-bluzka, der Rock - spódnica, die Schuhe- buty, die Weste-kamizelka, der Mantel-płaszcz, das Hemd- koszula, der Pullover- sweter, die Mütze- czapka, die Jacke-kurtka, das T-Shirt- koszulka/t-shirt, die Hose-spodnie, die Socken-skarpety;4. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: D1, D2 i D3 na stronie 695. Nauka nazw ubrań na pamięć. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy dodawanie ułamków ułamków dziesiętnych.***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mailDla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| zaj.logopedyczne | zadania zamieszczone na stronie internetowej szkoły |

**29.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Podsumowanie działu 6NaCoBeZu1. Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z dział "Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy".

Podręcznik : 138- 160Ćwiczenie: 98-100. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Zajęcia prowadzone za pomocą komunikatora Microsoft Teams o godz. 8.45Uczniowie nieobecni (np. z powodu słabego połączenia internetowego o tej godzinie) otrzymują zadania na skrzynkę e-mailDla niektórych uczniów- zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z rodzicami- drukowane są karty pracy ( otrzymują zadania w formie papierowej) |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Odejmujemy ułamki dziesiętne.***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Poznajemy piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata.**Nacobezu:1. Przepiszesz melodię japońską pt. „Sakura”, podpisz literowo i prześlij. |
| zaj.rew. | D.K.**Cel zajęć:** Zabawy rozwijające myślenie logiczne .1. **Na dzisiejszych zajęciach pobawimy się w różne zabawy, zapraszam.**
2. **Zabawa „Co kojarzy Ci się z ….?:** Napisz kilka wyrazów, które kojarzą Ci się z danym zawodem np. krawcowa – sukienka
* Górnik – węgiel
* Piekarz – …………..
* Cukiernik – …………..
* Kucharz –
* Szewc – …………..
1. **Zagadki logiczne.**

Czy wiesz, co to jest…?* „Co jest białe i mokre z płatkami śniadaniowymi?”
* „Co mruczy, drapie i lubi mleko?”
* „Co mruczy, drapie, ryczy i ma duże kocięta?”.
1. **Zabawa „Jak to ma być?”**

Przygotowałam dla Ciebie kartę pracy, proszę wytnij obrazki z dołu strony. Dopasuj je tak by każdy w rzędzie , kolumnie i pogrubionym kwadracie , obrazki się nie powtarzały. **Karta pracy nr 1** |