

## klasa IV

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) [https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg\\_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD\\_iedc\\_PQ7\\_t-UjHSJPWU-Gw](https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw)

**01.06.2020 r. (poniedziałek)**



## DZIEŃ DZIECKA

zaj.kor.komp.	Temat: Las- cd.  1. Okreslanie czasu podanych czasowników. 2. Rozwiąż zadania matematyczne 3. Rozwiąż diagram.  <a href="#">..\zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 01.06-14.06.2020 r..pdf</a>
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Oglądamy spektakl on- line z okazji Dnia Dziecka
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Ćwiczymy odejmowanie ułamków dziesiętnych.</b>  Lekcja online przez Meet  Zadania przez Classroom
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Powtarzamy materiał leksykalno -gramatyczny.  1. Zapis tematu: Wir wiederholen den Wortschatz und die Grammatik. 2. Wykonanie zadania online-powtórzenie nazw ubrań w grze dydaktycznej: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8">https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8</a> Pytanie "Was fehlt?" oznacza "Czego nie ma?". Uczeń podaje nazwę rzeczy, która znika na ekranie. 3. Wykonywanie zadań powtórzeniowych w zeszyte ćwiczeń:  D4 na stronie 70- tutaj należy wypisać nazwy ubrań i namalować je. Jeżeli wybierana jest rzecz w rodzaju męskim, z rodzajnikiem "der", np. der Pullover, to trzeba zamienić rodzajnik na "den"-den Pullover. Zamiana ta jest spowodowana użyciem przypadka-biernika.

	<p>D5 na stronie 70: krzyżówka-nr 5 jest to kombinezon narciarski-SCHIANZUG</p> <p>D6 na stronie 71: Wykreślanie nazw części garderoby</p> <p>D7 i D8 na stronie 71.</p> <p>Zadania dla uczniów z orzeczeniami PPP - D4, D5, D6,D7.</p>
plastyka	<p><b>Temat: Sztuka antyczna.</b></p> <p>Poniższe filmy przybliżą wam czym jest sztuka antyczna oraz jakie ma cechy charakterystyczne. Poznacie najważniejsze dzieła starożytności, ważne zabytki i miejsce które jest kolebką igrzysk olimpijskich.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y">https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4">https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4</a></p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger :)</p>
historia	<p><b>Temat: O żołnierzach niezłomnych.</b></p> <p>Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa4@interia.pl">Gosciszowklasa4@interia.pl</a></p>
zaj.rew.	<p>R.R</p> <p>Podrzucanie, łapanie, odbijanie piłki, rzuty do celu (lewą i prawą ręką, sprzed siebie, zza siebie). Rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem), skoki z piłką trzymaną między kolanami.</p>

## 02.06.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a></p>
godz.wych	<p><b>Temat: Historia życia mojej babci, dziadka.</b></p> <p>Na podstawie rozmowy z dziadkami lub rodzicami, w kilku zdaniach opisz historię życia Twojej babci lub dziadka.</p>
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45</p>
technika <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Jak dbać o Ziemię?</b></p> <p>P. str. 64 – 65/ ćw. 1,2,3</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.</b></p> <p>Lekcja online przez Meet</p> <p>Zadania przez Classroom</p>

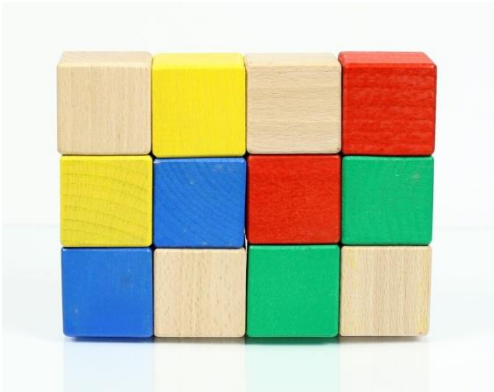
**03.06.2020 r.( środa)**

język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45
informatyka wychowanie fizyczne	Materiały bezpośrednio przesłane przez nauczyciela <b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Odgrywamy role.  1. Zapis tematu: Wir spielen Rollen. 2. Zapoznanie z dialogami w podręczniku: strona 55 Słownictwo potrzebne do zrozumienia treści: Entschuldigung, wann beginnt die Vorstellung?-Przepraszam, kiedy zaczyna się przedstawienie? Gern geschehen.-Nie ma za co. Das ist keine schlechte Idee. - To nie jest zły pomysł. Wann treffen wir uns? -Kiedy się spotykamy? vielleicht-może Ich weiß es noch nicht. -Ja jeszcze nie wiem. Ich rufe dich an.- Zadzwoń do ciebie. Przepisanie słownictwa do zeszytu. 3. Słuchanie dialogów z płyty CD, powtarzanie, samodzielne czytanie zdań. 4. Wykonanie zadania G1 na stronie numer 73. Namalowanie komiksów i wpisanie podanych zwrotów.
przyroda	Temat: Poznajemy warunki życia w wodzie NaCoBeZu 1. Poznajemy czynniki warunkujące życie w wodzie. a) opór wody b)ruch wody c)zasoby tlenowe wód d)zmiany temperatury w środowisku wodnym e) warunki świetlne panujące w wodzie i ich wpływ na występowanie organizmów.
religia <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>	Temat: Poznajemy historię Noego i przyczyny potopu. Przeczytaj w Biblii historię o potopie. Jeśli nie masz własnej Biblii, skorzystaj z załącznika Biblia – Noe, potop i tęcza. Zapamiętaj: - dlaczego Bóg zesłał na ziemię potop? - dlaczego Bóg uratował Noego i jego rodzinę? - jakie polecenie dał Bóg Noemu? - kogo miał zabrać Noe na arkę? - ile dni padał deszcz? - co pojawiło się na niebie, gdy arka dotarła na ląd? - czego znakiem była tęcza? (znakiem przymierza, jakie Bóg zawarł z ludźmi. Obiecał, że już nigdy nie ukarze ludzi w ten sposób).

zaj.wyr.j.pol.	Załącznik Wyrównawcze j. Polski. Osoby z orzeczeniem tylko pkt. 1. <a href="#">wyrównawcze j.polski-03.06.pdf</a>
----------------	--

## 04.06.2020 r.( czwartek)

zaj.rew.	<p>I.L.</p> <p>Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się.</p> <p>Wskazywanie położenia według współrzędnych, układanie puzzli dydaktycznych-utrwalenie pisowni wyrazów z „u” i „ó”.</p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa4/u-i-o-wyberz-puzzle-nowe-slowa">http://pisupisu.pl/klasa4/u-i-o-wyberz-puzzle-nowe-slowa</a></p> <p>2.Załącznik-położenie według współrzędnych.</p> <p><a href="#">I.L\I.L. 04.06. rewalidacja.pdf</a></p> <p>D.K.</p> <p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalenie orientacji przestrzennej poprzez ćwiczenia ruchowe i na materiale obrazkowym.</u></p> <p><b>Przebieg zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Wprowadzenie przez rodzica dziecko w tematykę zajęć</b> – utrwalanie schematu ciała i kierunków przestrzennych. Ustalenie z dzieckiem, która ręka i strona ciała jest prawa, a która lewa. W sytuacji mylenia stron, zawiązanie bransoletki z czerwonej wstążki na nadgarstku dziecka i swoim (prawym).</li> <li><b>2. Praca techniczna</b> Rodzic prosi dziecko, aby powycinało z gazetek reklamowych preferowane przez siebie produkty (zabawki, jedzenie itp.). Omawiamy z dzieckiem wybrane obrazki, pytamy dlaczego dokonało takiego wyboru.</li> <li><b>3. Rodzic dzieli kartkę na pół</b> prosi dziecko, aby przy pomocy kleju przykleiło obrazki na kartkę według naszych instrukcji np. czekoladę, którą lubisz przyklej po lewej stronie kartki. Kontrolujemy pracę dziecka, naprowadzamy w razie potrzeby. Po skończonej pracy wieszamy kartkę widocznym miejscu w domu i chwalimy dziecko za jego wykonanie zgodnie z poleceniami.</li> <li><b>4. Rodzic prosi, aby dziecko zdjęło pomocniczą czerwoną bransoletkę.</b> Układamy proste sekwencje z klocków i prosimy dziecko o opisanie co widzi – np. klocek żółty jest z lewej/prawej/nad/pod strony zielonego itd. Jeśli zadanie okaże się zbyt trudne, wracamy do założenia „podpowiadającej strony</li> </ol>
----------	--

	<p>prawa/lewa bransoletki”.</p>  <p><u>R.R</u> Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chodzenie z wysokim unoszeniem kolan – chód bociani,</li> <li>• chodzenie po wyznaczonej linii na podłodze,</li> <li>• przejście po desce ułożonej , z pomocą i samodzielnie,</li> <li>• skoki obunóż,</li> <li>• stanie na jednej nodze „bocian”.</li> </ul>
<p>religia <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a></p>	<p>Temat: Odkrywamy, co Bóg zapowiada poprzez potop.</p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Już znasz historię Noego. Zastanów się, co ci to przypomina? Jakie wydarzenie obecnie przeżywane w Kościele ukazuje wodę, która zmywa grzech?...</p> <p>Potop był zapowiedzią chrztu! Podobnie jak przez potop ziemia została oczyszczona z zalewającego ją zła, a sprawiedliwi zostali uratowani, tak samo przez chrzest człowiek zostaje obmyty z niszczących go grzechów, ażeby mógł w nas bezpiecznie rozwijać się człowiek Boży.</p> <p><a href="#">kl. IV BIBLIA - Noe, potop i tęcza-1.pdf</a></p>
<p>język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Panie Janie".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapis tematu: Wir singen das Lied "Meister Jacob".</li> <li>2. Zapoznanie z treścią piosenki-punkt H na stronie numer 56. W piosence są następujące pytania: Schläfst du noch? -Czy jeszcze śpisz? Hörst du nicht die Glocke?- Nie słyszysz budzika? Duschst du noch? -Jeszcze bierzesz prysznic? Obok tekstu są inne pytania, które wstawia się w treść piosenki, żeby utworzyć kolejne zwrotki: Trinkst du Milch? -Pijesz mleko? Putzt du dir die Zähne?- Myjesz sobie zęby? Spielst du noch?- Jeszcze grasz?</li> <li>3. Słuchanie piosenki z płyty CD, powtarzanie zdań, zaśpiewanie.</li> <li>4. Wykonanie zadań do treści piosenki: H1, H2,H3 na stronie numer 74.</li> <li>5. Nauka wybranej zwrotki na pamięć i zaśpiewanie.</li> </ol>
<p>matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a></p>	<p><b>Temat: Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ....</b></p>

	Lekcja online przez Meet Zadania przez Classroom
wychowanie fizyczne	<b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45
zaj.logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły

### 05.06.2020 r. (piątek)

przyroda	Temat: Poznajemy rzekę. NaCoBeZu 1.Elementy rzeki a) bieg górny b) bieg środkowy c)bieg dolny 2. Przystosowanie organizmów do życia w poszczególnych odcinkach rzeki. 3. Organizmy charakterystyczne dla poszczególnych biegów rzeki. Podręcznik: 166-170. Ćw. 1 i 2 str.103-104, 3 chętnych.
wych.fiz.	<b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Ćwiczymy mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ...</b>  Lekcja online przez Meet  Zadania przez Classroom
muzyka krystelina@wp.pl	<b>Temat: Nauczymy się piosenki pt. „Letnia cza – cza”.</b>  <b>Proszę otworzyć link do piosenki.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31_lf9Gfp5g">https://www.youtube.com/watch?v=31_lf9Gfp5g</a>
zaj.rew.	I.L.

	<p>Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową. Układanie kart memory oraz dopasowywanie przedmiotów do ich cieni.</p> <p>1.Memory-załącznik.</p> <p>2. Obrazki przedstawiające cienie przedmiotów.-załącznik.</p> <p><a href="#">I.L\I.L. 05.06..png</a></p> <p><a href="#">I.L\memory I.L.05.06..png</a></p> <p>D.K.</p> <p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz orientację przestrzenną.</u></p> <p>Dzisiaj będziemy pracować na kartach pracy. Proszę czytaj uważnie polecenia. Życzę udanej pracy.</p> <p><a href="#">D.K\Karta pracy rewalidacja - 05.05.2020r..doc</a></p> <p><a href="#">D.K\Rewalidacja karta pracy - 05.05.2020r..doc</a></p> <p><a href="#">D.K\Rewalidacja karty pracy Gdzie-jest-kurczątko_.pdf</a></p>
--	--

## **08.06.2020 r. (poniedziałek)**

zaj.kor.komp.	<p>Gabryś, Kacper, Igor, Damian, Oskar</p> <p>Temat; Legendy.</p> <p>1.Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu pt."Legendy"</p> <p>2. Wykonujemy zadania na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu " Legendy".(Zadania od 1-10).</p> <p><a href="#">..\zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 01.06-14.06.2020 r..pdf</a></p>
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	Lekcja on-line na Meet
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Robimy projekty pt. "Mój dzień".</p> <p>1. Zapis tematu: Wir machen Projekte: "Mein Tag".</p> <p>2. Zapoznanie z tekstem projektu w podręczniku - punkt K na stronie numer 57.</p>

	<p>Słownictwo potrzebne do zrozumienia treści:  gewöhnlich-przeważnie,  Ich gehe ins Bad.- Idę do łazienki.  Ich dusche.-Biorę prysznic,  Ich ziehe mich an. - Ja ubieram się,  von...bis...- od...do...,  3. Wykonanie własnego projektu. (Trzeba zamienić informacje wypisane niebieskim drukiem na swoje własne).  Projekt można napisać na komputerze, dodać ilustracje lub zrobić go na kartce bloku, ozdobić obrazkami.  <b>To zadanie jest na ocenę.</b></p>
plastyka	<p><b>Temat: Rola muzeów sztuki w edukacji.</b></p> <p>W poniższym linku znajdziecie informacje dotyczące muzeum oraz galerii sztuki. Dla utrwalenia wiadomości do wykonania są również ćwiczenia. Dowiedziecie w jaki sposób muzea wzbogacają naszą wiedzę, pomagają rozumieć bieg dziejów i własne miejsce we współczesności.</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/jak-pokazac-sztuke---wystawy-galerie-zbiory-muzealne/DuuzjuRw4">https://epodreczniki.pl/a/jak-pokazac-sztuke---wystawy-galerie-zbiory-muzealne/DuuzjuRw4</a></p> <p>W linku poniżej dodatkowo wirtualny spacer po Centrum Nauki Kopernika. Zachęcam do obejrzenia eksponatów i eksperymentów!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MkhB28rRTOY">https://www.youtube.com/watch?v=MkhB28rRTOY</a></p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger :)</p>
historia	<p><b>Temat: Papierz Polak.</b></p> <p>Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych:  <a href="mailto:Gosciszowklasa4@interia.pl">Gosciszowklasa4@interia.pl</a></p>
zaj.rew.	<p>R.R</p> <p>Wykonywanie następujących ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bieganie, skakanie oraz pokonywanie przeszkód,</li> <li>➤ Chodzenie po wyznaczonej trasie, np. skakance rozłożonej na trawie,</li> <li>➤ Chodzenie noga za nogą,</li> <li>➤ Chodzenie do tyłu, do przodu, w bok,</li> <li>➤ Bieganie pomiędzy rozrzuconymi przedmiotami,</li> <li>➤ Poruszanie wybraną częścią ciała, np. tylko nogą, ręką lub głową.</li> </ul>



**09.06.2020 r. (wtorek)**

wych.fiz.	<b>Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo">https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg</a>
godz.wych	Temat: Czuję i pokazuję czyli jak sobie radzić z emocjami?  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Czym są emocje?</li><li>2. Podział emocji na pozytywne i negatywne.</li><li>3. Jak sobie radzę ze złymi emocjami?</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Wykonaj plakat na temat–  "W jakich sytuacjach czuję się dobrze?"(format A4+technika dowolna)</li></ol>
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45
technika <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	lekcja on-line na Meet
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	

**10.06.2020 r.( środa)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**

**11.06.2020 r.( czwartek)**

**BOŻE CIAŁO**

**12.06.2020 r. (piątek)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**