**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**25. 03. 2020 r. (środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| j.polski | Temat: Poprawa wypracowania z lektury |
| informatyka | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztąe-mail |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| j.niem. | Temat: Zapisujemy liczby od 1 do 100.   1. Zapis tematu w języku niemieckim w zeszytach: Wir schreiben die Zahlen von 1 bis 100. 2. Słuchanie piosenki na YouTube ze zwróceniem uwagi na zapis liczb od 1 do 100, ćwiczenia wymowy. 3. Samodzielny, słowny zapis liczb w zeszytach: 14, 40, 27, 51, 15, 17, 73, 100 . Zadanie wysyłamy do nauczyciela. |
| przyroda | Wpis do zeszytu:  Temat: Układ rozrodczy umożliwia wydawanie na świat potomstwa.  Na Co Be Zu   1. Bubowa i funkcje męskiego układu rozrodczego. 2. Budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego.   Podręcznik str. 104 -105  Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1 i 2, str. 66.  Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę wysyłać na adres:  [bejakubowicz@gmail.com](mailto:bejakubowicz@gmail.com) |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Modlę się do mojego Ojca.  1. Na str. 68 Podkreśl dwie prośby w Modlitwie Pańskiej, które są w tym momencie dla Ciebie najważniejsze.  2. Zilustruj na str. 69 wybrane wezwanie. |
| zaj.wyr.j.pol. |  |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf>  R.R.  Proszę o wykonanie pracy plastycznej na temat „W marcu jak w garncu” korzystając z plasteliny. Podpowiedź: jak wiadomo pogoda marcowa jest bardzo zmienna raz jest słońce, innym razem deszcz, lub śnieg. Pracę proszę wykonać na kartce. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Pan Jezus zaprasza mnie do domu Ojca.**  1. tekst na str. 76  2. zadanie 1 s. 76 |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat:  Ile oni mają lat? – utrwalamy tworzenie liczebników.   1. Zapisywanie tematu w zeszycie: „Wie alt sind sie?” 2. Przeczytanie dialogów – punkt B strona 41 i przepisanie trzech pierwszych pytań, udzielenie pisemnych odpowiedzi. (Można korzystać ze słownika internetowego „PONS”); 3. Pod dialogami znajdują się fotografie 12 osób z rodziny Michaela. Proszę wybrać sześć dowolnych i zapisać w zeszytach całymi zdaniami, ile te osoby mają lat, np. Die Mutter ist….Jahre alt. Wiek wpisujemy słownie.   Pomocna może być teoria i ćwiczenia wymowy on – line na stronie „Szlifuj swój niemiecki”. Trzeba otworzyć zakładki: Gramatyka – Części mowy- Liczebnik. Ćwiczymy tworzenie liczebników od 0 do 100. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Figury symetryczne***  Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMHc0> + podręcznik str. 38-39  **Zadania:**  Podręcznik str. 40 zadania 1 – 3, ćwiczenia str. 92 |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Podziwiamy martwą naturę  zadania:  wykonać polecenie 3/str. 207 według schematu- opis obrazu ze str.206  – przesłać pocztą e-mail [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl)  lub zdjęcie pracy napisanej czytelnie  *uczniowie z orzeczeniami wykonują tylko zad.3b/s.207* |
| zajęcia logopedyczne | Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Omawiamy funkcjonowanie układu rozrodczego mężczyzny i kobiety.  NaCoBeZu:   1. Różnice między układem rozrodczym kobiety i mężczyzny. 2. Zapłodnienie i ciąża. 3. Higiena układu rozrodczego   Podręcznik strona 105-107  Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Oraz umieć wytłumaczyć ich znaczenie.  Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 107.  Ćwiczenie: str. 67, zadanie 3 i 4. |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu   1. Przeczytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211 2. Wykonać zadanie 1/s. 212   *Uczniowie z orzeczeniami proszę nauczyć się płynnie czytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”* |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Figury symetryczne utrwalenie***  **Zadania:**  Podręcznik str. 41 zadania 7,8 oraz str. 42 „Czy już umiem”(na ocenę – ważna dokładność i estetyka rysunków ),  ćwiczenia str. 93 – na ocenę  Rozwiązania w postaci skanu lub zdjęcia |
| muzyka | Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.  Nacobezu  Utrwalasz poznane wiadomości.  Podpiszesz dźwięki w utworze „Pojedziemy na łów” przepisując utwór do zeszytu - s. 93  Nauczysz się grać na wybranym instrumencie utwór: „Pojedziemy na łów”s.93.  Podręcznik – s.92 i 93. |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf> |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.  Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja). |
| język polski | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu   1. Przypomnieć tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211 2. Wykonać zadanie 2 i 3/s. 213   Zadanie nr 3/ s.213 proszę przesłać pocztą e-mail [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl)  lub zdjęcie pracy napisanej czytelnie  *Uczniowie z orzeczeniami tylko zadanie nr 2* |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Koła i okręgi***  Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7blY8CZW-8>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZJjOzx8wn1Q> oraz podręcznik str.43-44  **Zadania:**  Podręcznik str. 44 zad.1 – 3  Ćwiczenia str.94 - 95 |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat:  To, co chcę wiedzieć…- utrwalamy tworzenie liczebników.   1. Zapisywanie tematu w zeszycie w języku niemieckim: Was ich wissen will… 2. Prezentacja dialogów w podręczniku – punkt C na stronie 42. Proszę przepisać trzy pierwsze pytania: „Wie ist deine Telefonnummer?”, „Wo wohnst du?”, „Wie ist deine Postleitzahl?” (Jaki jest twój kod pocztowy?) i udzielić na nie odpowiedzi według swoich osobistych danych. 3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B5 i C1 na stronie 50 |
| plastyka | Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj.kolaż z gazet.  **30.03.2020r.** Temat: Tworzę przez cały rok- ozdoby wiosenne.  Proszę wykonać bukiet wiosennych kwiatów w formie 3D.  Kwiaty można wykonać z bibuły, krepiny bądź kolorowego papieru. Poniżej dołączam link do filmu jak zrobić kwiaty z bibuły, (jest to oczywiści przykład) kwiaty można wykonać dowolne.  <https://www.youtube.com/watch?v=n1dy_t3QNmQ> |
| historia | Temat: **Jak powstał Mazurek Dąbrowskiego ?**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-2.pdf>  R.R  Proszę o wyszukanie w czasopismach wiosennych kwiatów, wycięcie ich i utworzenie kompozycji na kartce. |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych | Zapoznanie z materiałami na temat korona wirusa zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| j.polski | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu   1. Przeczytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211 2. Wykonać zadanie 4 i 5/s. 213   Przypominam, że informację o wyrazach pokrewnych znajdziecie na str. 173 (zadanie 4 proszę przesłać pocztą e-mail [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl)  lub zdjęcie pracy napisanej czytelnie)  *Uczniowie z orzeczeniami wykonują tylko ćw. 5* |
| technika  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | Wypadki na drogach  Proszę o napisanie poprawnych odpowiedzi  **Karta pracy *Wypadki na drogach***  1 Podkreśl właściwe dokończenie każdego zdania.   * Przejazd kolejowy wolno przekraczać   *wtedy, gdy są otwarte zapory / w trakcie opuszczania zapór.*   * Aby dbać o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób, należy   *często oglądać się za siebie / przestrzegać przepisów ruchu drogowego.*   * Przez torowisko trzeba przechodzić   *tylko w wyznaczonych miejscach / na dowolnym odcinku, ale w szybkim tempie.*  **2** Wymień przedmioty, które powinny się znaleźć w apteczce zabieranej na szkolną wycieczkę.    **3** Połącz numery telefonów alarmowych z nazwami instytucji, od których można uzyskać pomoc w razie wypadku.  997 pogotowie ratunkowe  998 policja  999 centrum powiadamiania ratunkowe  112 straż pożarna |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy pojęcie skali***  Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=XjbMpzyru2E oraz podręcznik str.48 - 49  **Zadania:**  Podręcznik str. 50 zad. 1,2,3  Ćwiczenia str. 96 |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski | Temat: Niezwykła ulica, niezwykły dom…Czytamy tekst pt. „Uwaga: Nowi!   1. Przeczytać opowiadanie zapisane w temacie lekcji 2. Ułożyć plan wydarzeń   *Nie odsyłać, wykonać potwierdzenie zrobienia zadania*  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) |
| informatyka | **Temat:** Edytor tekstu  pod tematem można wpisać:  piszemy notatkę z filmu jaki oglądaliśmy ostatnio i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy tworzenie liczebników od 0 do 100.   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir rechnen bis 100. 2. Przypomnienie zasad tworzenia liczebników – podręcznik punkt B strona 41. 3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: C2,C3 strona 51   C4 strona 52 |
| przyroda | Temat: Dojrzewanie to czas wszelkich zmian.  NaCoBeZu:   1. Cechy kobiety i mężczyzny 2. Zmiany fizyczne w okresie dojrzewania chłopców i dziewcząt. 3. Dojrzewanie psychiczne i emocjonalne. Higiena okresu dojrzewania   Podręcznik strona 108-110  Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Umieć wytłumaczyć ich znaczenie.  Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 110.  Ćwiczenie: str. 68-69, zadanie 1,3 i 4. Zadanie 2 – dla chętnych. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat:** Wierzę Panu Jezusowi.  2. zadanie s. 78 i 79 (bez zadania domowego) |
| zaj.wyr.j.pol. |  |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-2.pdf>  R.R.  Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na **https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&t=8s** |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Naśladuję Pana Jezusa.**  1. Tekst Str. 80 – przeanalizuj tekst, podkreśl odpowiednie zdanie i zilustruj lub opisz sytuację z zadania na stronie 81.   Osoby z orzeczeniem w razie problemów z interpretacją tekstu, wykonują tylko zadanie na s. 81. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Poznajemy nazwy zawodów.   1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Wir lernen die Namen der Berufe kennen. 2. Zapoznanie nazw zawodów z podręcznika -punkt D na stronie 43.   Ćwiczenia wymowy z płytą CD.  Przepisanie nazw zawodów: der Architekt – die Architektin: Architekt – pani architekt.  Należy zwrócić uwagę, że nazwy zawodów męskich (wydrukowane kolorem czerwonym) mają rodzajnik der, natomiast nazwy zawodów zeńskich mają rodzajnik die i końcówkę – in.  Wyjątki: die Krankenschwester – pielęgniarka, die Hausfrau – gospodyni domowa. - te dwa wyjątki proszę zapisać w zeszycie.   1. Przepisanie pytania z podręcznika ze strony 43: Was willst du werden? (Kim chcesz zostać?) i udzielenie odpowiedzi według wzoru. 2. Przepisanie pytania z podrecznika ze strony 43: Was willst du auf keinen Fall werden? (Kim nie chcesz zostać w żadnym wypadku?) i udzielenie odpowiedzi według wzoru.   Podczas zadań można skorzystac ze słownika on -line np. „PONS”, słownika w podręczniku. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy obliczenia w skali***  Zadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski |  |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia udostępnione na stronie Internetowej szkoły |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Odkrywamy tajemnice ciała człowieka – podsumowanie działu 4.  NaCoBeZu:   1. Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z działu 4.   - składniki pokarmowe,  - narządy zmysłów,  zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,  -budowa i funkcjonowanie układów narządów występujących w organiźmie człowieka  Podręcznik strona 111-112  Ćwiczenie: str. 70-72, zadanie 1,2,35. Zadanie 4– dla chętnych. |
| wych.fiz. | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Inny nie znaczy gorszy… Czytamy ze zrozumieniem opowiadanie pt. „Zielony Pies”   1. Przeczytać opowiadanie zapisane w temacie lekcji 2. Napisać w min. trzech zdaniach, czego nauczyła Cię przeczytana historia   tylko potwierdzenie wykonania zadania [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Skala na mapach i planach - wprowadzenie***  Zadania przez Classroom |
| muzyka | Temat: Poznamy tradycje związane z powitaniem wiosny.  Nacobezu:  Poćwiczysz grę utworu „Ptasi koncert” na wybranym instrumencie.  Podręcznik – 96 – 98. |
| zaj.rew. | Zadania wysłane w wiadomości e-mail do Ucznia/Rodzica |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.  Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja). |
| język polski | Temat: Porozumienie to podstawa… Przekonujemy się o tym na podstawie tekstu pt. „Dżok. Legenda o psiej wierności”   1. Przeczytać tekst zapisany w temacie lekcji 2. wykonywanie zadania 4/ s. 229 3. uczniowie z orzeczeniami zad.3b/ s.229   tylko potwierdzenie wykonania zadania [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Obliczenia skali na mapie i planie***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy nazwy zawodów.   1. Zapis tematu w zeszycie : Wir wiederholen die Namen der Berufe. 2. Utrwalenie nazw zawodów na przykładzie znanego materiału z podręcznika – strona 43, powtarzanie z płytą CD. Dodawanie rodzajników – der do zawodów męskich i die do zawodów żeńskich. 3. Zadania w zeszycie ćwiczeń: D1, D2 ze strony 53; 4. Można pobawić się w pantomimę z domownikami: jedna osoba pokazuje za pomocą gestów zawód, dziecko odgaduje jego nazwę w języku niemieckim.   Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| plastyka | Temat: Techniki malarskie.  Proszę zapoznać się z tematem na s.40, następnie wybrać jedną z technik malarskich i wykonać ćwiczenie 1 s.45 (można każdy fragment drzewa wykonać inną poznaną w temacie techniką).  Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace. Po powrocie do szkoły (mam nadzieje jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :) |
| historia | Temat: **Powstanie styczniowe.**  Materiały i zadania zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.  Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na **https://www.youtube.com/watch?v=nUAtfdgAU9g** |

**07.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych | Zapoznać się z materiałami pedagoga zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły- motywacja do nauki |
| j.polski | Portret ulubieńca… Opisujemy swoje ulubione zwierzę   1. Przeczytać wiersz pt. Wiersze „pod psem” czyli awantura o psią metrykę 2. zwrócić uwagę na sposób przedstawienia psów 3. Opisać swoje ulubione zwierzę (pomoc w ćw. 4/232)   Tylko potwierdzenie pracy z zadaniami [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) |
| technika | **Temat:**Pisanka Kraszanka  Wykonaj Pisankę dowolna techniką i wyślij jej zdjęcie na [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Figury geometryczne cz. 1***  Zadania przez Classroom |

**08.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski | Portret ulubieńca… Opisujemy swoje ulubione zwierzę   1. Przeczytać wiersz pt. Wiersze „pod psem” czyli awantura o psią metrykę 2. zwrócić uwagę na sposób przedstawienia psów 3. Opisać swoje ulubione zwierzę (pomoc w ćw. 4/232)   Tylko potwierdzenie wykonania zadania [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) |
| informatyka | **Temat:** Edytor tekstu-formatowanie  pod tematem można wpisać:  Stworzoną notatkę formatujemy (dodajemy kolor czcionki, wielkość liter i rodzaj czcionki) i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy wiersz pt. „Osterei”.   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir lesen das Gedicht „das Osterei”.   *(Celem lekcji jest zrozumienie tekstu i poprawne czytanie)*   1. Zapoznanie z tekstem wiersza w podręczniku na stronie 71. Słuchanie, powtarzanie – ćwiczenie wymowy; 2. Zapis do zeszytu:   das Osterei, unter , der Baum , der Grass , sitzen , der Osterhase , der Bart, ein Männchen machen, mit einem Satz, frech, der Spatz, nachschauen; Przetłumaczenie wyrazów za pomocą słownika on – line (np.”PONS”), słownika w podręczniku.  4. Samodzielne odczytanie tekstu. |
| przyroda | Temat: Na czym polega zdrowy styl życia?  NaCoBeZu:  1.Zasady zdrowego stylu życia.   1. Odpoczynek aktywny i bierny. 2. Racjonalne odżywianie. 3. Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia. 4. Higiena jamy ustnej. 5. Pielęgnacja skóry, włosów i paznokci.   Podręcznik strona 114-118  Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Umieć wytłumaczyć ich znaczenie.  Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 118.  Ćwiczenie: str. 72 i 75, zadanie 12,4,5 i 6 Zadanie 3 ze strony 74 – dla chętnych. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat:Czuję obecność Pana Boga.**  1. Teksty: Sporządź notatkę w ćwiczeniu na str. 83: Opatrzność Boża to opieka Boża nad światem. Pan Bóg nawet złe zamiary człowieka przemienia w dobro. O Opatrzności Boga możemy rozmawiać tylko w świetle wiary.  2. zadanie - ćw. str. 83 zilustruj lub opisz w jaki sposób Opatrzność Boża objawiła się w życiu Józefa Egipskiego, czyli jak Bóg opiekował się Józefem.  Historia Józefa, gdyby ktoś nie pamiętał, jest w Księdze Rodzaju  Rdz 45, 5-8.   Osoby z orzeczeniem wykonują tylko punkt 1. |
| zaj.wyr.j.pol. |  |