**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**25. 03. 2020 r. (środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| j.polski | Temat: Poprawa wypracowania z lektury |
| informatyka | Zadania przesłane przez nauczyciela pocztąe-mail |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| j.niem. | Temat: Zapisujemy liczby od 1 do 100.1. Zapis tematu w języku niemieckim w zeszytach: Wir schreiben die Zahlen von 1 bis 100.
2. Słuchanie piosenki na YouTube ze zwróceniem uwagi na zapis liczb od 1 do 100, ćwiczenia wymowy.
3. Samodzielny, słowny zapis liczb w zeszytach: 14, 40, 27, 51, 15, 17, 73, 100 . Zadanie wysyłamy do nauczyciela.
 |
| przyroda | Wpis do zeszytu:Temat: Układ rozrodczy umożliwia wydawanie na świat potomstwa. Na Co Be Zu1. Bubowa i funkcje męskiego układu rozrodczego.
2. Budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego.

Podręcznik str. 104 -105 Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1 i 2, str. 66.Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę wysyłać na adres:bejakubowicz@gmail.com |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Modlę się do mojego Ojca.1. Na str. 68 Podkreśl dwie prośby w Modlitwie Pańskiej, które są w tym momencie dla Ciebie najważniejsze.2. Zilustruj na str. 69 wybrane wezwanie.  |
| zaj.wyr.j.pol. |   |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf>R.R.Proszę o wykonanie pracy plastycznej na temat „W marcu jak w garncu” korzystając z plasteliny. Podpowiedź: jak wiadomo pogoda marcowa jest bardzo zmienna raz jest słońce, innym razem deszcz, lub śnieg. Pracę proszę wykonać na kartce.  |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat: Pan Jezus zaprasza mnie do domu Ojca.**1. tekst na str. 762. zadanie 1 s. 76 |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat:Ile oni mają lat? – utrwalamy tworzenie liczebników.1. Zapisywanie tematu w zeszycie: „Wie alt sind sie?”
2. Przeczytanie dialogów – punkt B strona 41 i przepisanie trzech pierwszych pytań, udzielenie pisemnych odpowiedzi. (Można korzystać ze słownika internetowego „PONS”);
3. Pod dialogami znajdują się fotografie 12 osób z rodziny Michaela. Proszę wybrać sześć dowolnych i zapisać w zeszytach całymi zdaniami, ile te osoby mają lat, np. Die Mutter ist….Jahre alt. Wiek wpisujemy słownie.

Pomocna może być teoria i ćwiczenia wymowy on – line na stronie „Szlifuj swój niemiecki”. Trzeba otworzyć zakładki: Gramatyka – Części mowy- Liczebnik. Ćwiczymy tworzenie liczebników od 0 do 100. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Figury symetryczne***Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMHc0> + podręcznik str. 38-39**Zadania:**Podręcznik str. 40 zadania 1 – 3, ćwiczenia str. 92 |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Podziwiamy martwą naturęzadania: wykonać polecenie 3/str. 207 według schematu- opis obrazu ze str.206 – przesłać pocztą e-mail spgosciszow-4@o2.pllub zdjęcie pracy napisanej czytelnie*uczniowie z orzeczeniami wykonują tylko zad.3b/s.207* |
| zajęcia logopedyczne | Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Omawiamy funkcjonowanie układu rozrodczego mężczyzny i kobiety.NaCoBeZu:1. Różnice między układem rozrodczym kobiety i mężczyzny.
2. Zapłodnienie i ciąża.
3. Higiena układu rozrodczego

Podręcznik strona 105-107Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Oraz umieć wytłumaczyć ich znaczenie.Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 107.Ćwiczenie: str. 67, zadanie 3 i 4. |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu1. Przeczytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211
2. Wykonać zadanie 1/s. 212

*Uczniowie z orzeczeniami proszę nauczyć się płynnie czytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”* |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Figury symetryczne utrwalenie*****Zadania:**Podręcznik str. 41 zadania 7,8 oraz str. 42 „Czy już umiem”(na ocenę – ważna dokładność i estetyka rysunków ), ćwiczenia str. 93 – na ocenę Rozwiązania w postaci skanu lub zdjęcia  |
| muzyka | Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.NacobezuUtrwalasz poznane wiadomości.Podpiszesz dźwięki w utworze „Pojedziemy na łów” przepisując utwór do zeszytu - s. 93Nauczysz się grać na wybranym instrumencie utwór: „Pojedziemy na łów”s.93.Podręcznik – s.92 i 93. |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf> |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja). |
| język polski | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu1. Przypomnieć tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211
2. Wykonać zadanie 2 i 3/s. 213

Zadanie nr 3/ s.213 proszę przesłać pocztą e-mail spgosciszow-4@o2.pllub zdjęcie pracy napisanej czytelnie*Uczniowie z orzeczeniami tylko zadanie nr 2* |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Koła i okręgi***Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7blY8CZW-8> <https://www.youtube.com/watch?v=ZJjOzx8wn1Q> oraz podręcznik str.43-44**Zadania:**Podręcznik str. 44 zad.1 – 3Ćwiczenia str.94 - 95 |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat:To, co chcę wiedzieć…- utrwalamy tworzenie liczebników.1. Zapisywanie tematu w zeszycie w języku niemieckim: Was ich wissen will…
2. Prezentacja dialogów w podręczniku – punkt C na stronie 42. Proszę przepisać trzy pierwsze pytania: „Wie ist deine Telefonnummer?”, „Wo wohnst du?”, „Wie ist deine Postleitzahl?” (Jaki jest twój kod pocztowy?) i udzielić na nie odpowiedzi według swoich osobistych danych.
3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B5 i C1 na stronie 50
 |
| plastyka | Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj.kolaż z gazet.**30.03.2020r.** Temat: Tworzę przez cały rok- ozdoby wiosenne.Proszę wykonać bukiet wiosennych kwiatów w formie 3D.Kwiaty można wykonać z bibuły, krepiny bądź kolorowego papieru. Poniżej dołączam link do filmu jak zrobić kwiaty z bibuły, (jest to oczywiści przykład) kwiaty można wykonać dowolne.<https://www.youtube.com/watch?v=n1dy_t3QNmQ> |
| historia | Temat: **Jak powstał Mazurek Dąbrowskiego ?** Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-2.pdf>R.RProszę o wyszukanie w czasopismach wiosennych kwiatów, wycięcie ich i utworzenie kompozycji na kartce.  |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych | Zapoznanie z materiałami na temat korona wirusa zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| j.polski | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu1. Przeczytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211
2. Wykonać zadanie 4 i 5/s. 213

Przypominam, że informację o wyrazach pokrewnych znajdziecie na str. 173 (zadanie 4 proszę przesłać pocztą e-mail spgosciszow-4@o2.pllub zdjęcie pracy napisanej czytelnie)*Uczniowie z orzeczeniami wykonują tylko ćw. 5* |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | Wypadki na drogachProszę o napisanie poprawnych odpowiedzi**Karta pracy *Wypadki na drogach*** 1 Podkreśl właściwe dokończenie każdego zdania.* Przejazd kolejowy wolno przekraczać

*wtedy, gdy są otwarte zapory / w trakcie opuszczania zapór.** Aby dbać o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób, należy

*często oglądać się za siebie / przestrzegać przepisów ruchu drogowego.** Przez torowisko trzeba przechodzić

*tylko w wyznaczonych miejscach / na dowolnym odcinku, ale w szybkim tempie.***2** Wymień przedmioty, które powinny się znaleźć w apteczce zabieranej na szkolną wycieczkę.**3** Połącz numery telefonów alarmowych z nazwami instytucji, od których można uzyskać pomoc w razie wypadku.997 pogotowie ratunkowe998 policja999 centrum powiadamiania ratunkowe112 straż pożarna |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Poznajemy pojęcie skali***Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=XjbMpzyru2Eoraz podręcznik str.48 - 49**Zadania:**Podręcznik str. 50 zad. 1,2,3Ćwiczenia str. 96 |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski | Temat: Niezwykła ulica, niezwykły dom…Czytamy tekst pt. „Uwaga: Nowi!1. Przeczytać opowiadanie zapisane w temacie lekcji
2. Ułożyć plan wydarzeń

*Nie odsyłać, wykonać potwierdzenie zrobienia zadania*spgosciszow-4@o2.pl |
| informatyka | **Temat:** Edytor tekstupod tematem można wpisać:piszemy notatkę z filmu jaki oglądaliśmy ostatnio i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Utrwalamy tworzenie liczebników od 0 do 100.1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir rechnen bis 100.
2. Przypomnienie zasad tworzenia liczebników – podręcznik punkt B strona 41.
3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: C2,C3 strona 51

C4 strona 52 |
| przyroda | Temat: Dojrzewanie to czas wszelkich zmian.NaCoBeZu:1. Cechy kobiety i mężczyzny
2. Zmiany fizyczne w okresie dojrzewania chłopców i dziewcząt.
3. Dojrzewanie psychiczne i emocjonalne. Higiena okresu dojrzewania

Podręcznik strona 108-110Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Umieć wytłumaczyć ich znaczenie.Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 110.Ćwiczenie: str. 68-69, zadanie 1,3 i 4. Zadanie 2 – dla chętnych. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat:** Wierzę Panu Jezusowi.2. zadanie s. 78 i 79 (bez zadania domowego) |
| zaj.wyr.j.pol. |   |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-2.pdf>R.R.Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na **https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&t=8s** |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat: Naśladuję Pana Jezusa.**1. Tekst Str. 80 – przeanalizuj tekst, podkreśl odpowiednie zdanie i zilustruj lub opisz sytuację z zadania na stronie 81. Osoby z orzeczeniem w razie problemów z interpretacją tekstu, wykonują tylko zadanie na s. 81. |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Poznajemy nazwy zawodów.1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Wir lernen die Namen der Berufe kennen.
2. Zapoznanie nazw zawodów z podręcznika -punkt D na stronie 43.

Ćwiczenia wymowy z płytą CD.Przepisanie nazw zawodów: der Architekt – die Architektin: Architekt – pani architekt.Należy zwrócić uwagę, że nazwy zawodów męskich (wydrukowane kolorem czerwonym) mają rodzajnik der, natomiast nazwy zawodów zeńskich mają rodzajnik die i końcówkę – in.Wyjątki: die Krankenschwester – pielęgniarka, die Hausfrau – gospodyni domowa. - te dwa wyjątki proszę zapisać w zeszycie.1. Przepisanie pytania z podręcznika ze strony 43: Was willst du werden? (Kim chcesz zostać?) i udzielenie odpowiedzi według wzoru.
2. Przepisanie pytania z podrecznika ze strony 43: Was willst du auf keinen Fall werden? (Kim nie chcesz zostać w żadnym wypadku?) i udzielenie odpowiedzi według wzoru.

Podczas zadań można skorzystac ze słownika on -line np. „PONS”, słownika w podręczniku. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy obliczenia w skali***Zadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski |  |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia udostępnione na stronie Internetowej szkoły |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Odkrywamy tajemnice ciała człowieka – podsumowanie działu 4.NaCoBeZu:1. Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z działu 4.

- składniki pokarmowe,- narządy zmysłów,zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,-budowa i funkcjonowanie układów narządów występujących w organiźmie człowiekaPodręcznik strona 111-112Ćwiczenie: str. 70-72, zadanie 1,2,35. Zadanie 4– dla chętnych. |
| wych.fiz. | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Inny nie znaczy gorszy… Czytamy ze zrozumieniem opowiadanie pt. „Zielony Pies”1. Przeczytać opowiadanie zapisane w temacie lekcji
2. Napisać w min. trzech zdaniach, czego nauczyła Cię przeczytana historia

tylko potwierdzenie wykonania zadania spgosciszow-4@o2.pl |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Skala na mapach i planach - wprowadzenie***Zadania przez Classroom |
| muzyka | Temat: Poznamy tradycje związane z powitaniem wiosny.Nacobezu:Poćwiczysz grę utworu „Ptasi koncert” na wybranym instrumencie.Podręcznik – 96 – 98.  |
| zaj.rew. | Zadania wysłane w wiadomości e-mail do Ucznia/Rodzica |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja). |
| język polski | Temat: Porozumienie to podstawa… Przekonujemy się o tym na podstawie tekstu pt. „Dżok. Legenda o psiej wierności”1. Przeczytać tekst zapisany w temacie lekcji
2. wykonywanie zadania 4/ s. 229
3. uczniowie z orzeczeniami zad.3b/ s.229

tylko potwierdzenie wykonania zadania spgosciszow-4@o2.pl |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Obliczenia skali na mapie i planie***Zadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Utrwalamy nazwy zawodów.1. Zapis tematu w zeszycie : Wir wiederholen die Namen der Berufe.
2. Utrwalenie nazw zawodów na przykładzie znanego materiału z podręcznika – strona 43, powtarzanie z płytą CD. Dodawanie rodzajników – der do zawodów męskich i die do zawodów żeńskich.
3. Zadania w zeszycie ćwiczeń: D1, D2 ze strony 53;
4. Można pobawić się w pantomimę z domownikami: jedna osoba pokazuje za pomocą gestów zawód, dziecko odgaduje jego nazwę w języku niemieckim.

Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| plastyka | Temat: Techniki malarskie.Proszę zapoznać się z tematem na s.40, następnie wybrać jedną z technik malarskich i wykonać ćwiczenie 1 s.45 (można każdy fragment drzewa wykonać inną poznaną w temacie techniką).Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace. Po powrocie do szkoły (mam nadzieje jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :) |
| historia | Temat: **Powstanie styczniowe.**Materiały i zadania zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na **https://www.youtube.com/watch?v=nUAtfdgAU9g** |

**07.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych | Zapoznać się z materiałami pedagoga zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły- motywacja do nauki |
| j.polski | Portret ulubieńca… Opisujemy swoje ulubione zwierzę1. Przeczytać wiersz pt. Wiersze „pod psem” czyli awantura o psią metrykę
2. zwrócić uwagę na sposób przedstawienia psów
3. Opisać swoje ulubione zwierzę (pomoc w ćw. 4/232)

Tylko potwierdzenie pracy z zadaniami spgosciszow-4@o2.pl |
| technika | **Temat:**Pisanka Kraszanka Wykonaj Pisankę dowolna techniką i wyślij jej zdjęcie na bdolobowska4@gmail.com |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Figury geometryczne cz. 1***Zadania przez Classroom |

**08.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski | Portret ulubieńca… Opisujemy swoje ulubione zwierzę1. Przeczytać wiersz pt. Wiersze „pod psem” czyli awantura o psią metrykę
2. zwrócić uwagę na sposób przedstawienia psów
3. Opisać swoje ulubione zwierzę (pomoc w ćw. 4/232)

Tylko potwierdzenie wykonania zadania spgosciszow-4@o2.pl |
| informatyka | **Temat:** Edytor tekstu-formatowaniepod tematem można wpisać:Stworzoną notatkę formatujemy (dodajemy kolor czcionki, wielkość liter i rodzaj czcionki) i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy wiersz pt. „Osterei”.1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir lesen das Gedicht „das Osterei”.

*(Celem lekcji jest zrozumienie tekstu i poprawne czytanie)*1. Zapoznanie z tekstem wiersza w podręczniku na stronie 71. Słuchanie, powtarzanie – ćwiczenie wymowy;
2. Zapis do zeszytu:

das Osterei, unter , der Baum , der Grass , sitzen , der Osterhase , der Bart, ein Männchen machen, mit einem Satz, frech, der Spatz, nachschauen; Przetłumaczenie wyrazów za pomocą słownika on – line (np.”PONS”), słownika w podręczniku. 4. Samodzielne odczytanie tekstu. |
| przyroda | Temat: Na czym polega zdrowy styl życia?NaCoBeZu:1.Zasady zdrowego stylu życia.1. Odpoczynek aktywny i bierny.
2. Racjonalne odżywianie.
3. Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia.
4. Higiena jamy ustnej.
5. Pielęgnacja skóry, włosów i paznokci.

Podręcznik strona 114-118Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Umieć wytłumaczyć ich znaczenie.Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 118.Ćwiczenie: str. 72 i 75, zadanie 12,4,5 i 6 Zadanie 3 ze strony 74 – dla chętnych. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat:Czuję obecność Pana Boga.**1. Teksty: Sporządź notatkę w ćwiczeniu na str. 83: Opatrzność Boża to opieka Boża nad światem. Pan Bóg nawet złe zamiary człowieka przemienia w dobro. O Opatrzności Boga możemy rozmawiać tylko w świetle wiary.2. zadanie - ćw. str. 83 zilustruj lub opisz w jaki sposób Opatrzność Boża objawiła się w życiu Józefa Egipskiego, czyli jak Bóg opiekował się Józefem.  Historia Józefa, gdyby ktoś nie pamiętał, jest w Księdze Rodzaju  Rdz 45, 5-8. Osoby z orzeczeniem wykonują tylko punkt 1. |
| zaj.wyr.j.pol. |    |