



Poniedziałek – 23.03.2020r.

wych. fizyczne	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania oraz czytanie ze zrozumieniem.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę przeczytać tekst „Olbrzym i krasnoludki” – podręcznik str. 38 2. Następnie przepisujemy pytania do zeszytu i odpowiadamy na nie pisemnie. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Co sprawdzała pani pielęgniarka? ➤ Kto w klasie był najwyższy, a kto najniższy? 3. Następnie otwieramy ćwiczenia na str. 48-49 i wykonujemy zad. 1,3,4. 4. Dla chętnych – zadanie 2 i 5 - nie są obowiązkowe.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność dzielenia i mnożenia.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na początku przypominamy sobie co to jest: dzielna, dzielnik i iloraz. 2. Jeżeli dzieci mają trudności z dzieleniem, przesyłam linki, które mam nadzieję pomogą im lepiej to zrozumieć: https://youtu.be/OR8IETdQMXc https://youtu.be/5KQvciOx9XQ 2. Teraz wykonamy wspólnie zadanie tekstowe w zeszycie (zadanie 2, str. 17 podręcznik). 3. Przechodzimy do rozwiązywania zadań w ćwiczeniu str. 24. Proszę rozwiązać zadania 1,2,3. Zadanie 4 jest dla chętnych – nie jest obowiązkowe.
e. przyrodnicza	Obserwacja zmian w przyrodzie – spacer.

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**

Wtorek – 24.03.2020r.

e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Poznajemy zasady dbania o wzrok oraz pracę okulisty.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę zapisać temat do zeszytu. 2. Następnie przeczytać wiersz pt. ” Sowa” Jana Brzechwy – podręcznik str. 40-41. 3. Przeczytaj i przepisz do zeszytu notatkę. Zasady dbania o wzrok: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Książkę trzymamy w odpowiedniej odległości od oczu. ➤ Czytamy przy odpowiednim oświetleniu. ➤ Podczas odrabiania lekcji, pamiętamy o odpowiednim ustawieniu lampki. Lampkę ustawiamy z lewej strony. 4. Otwieramy ćwiczenie na str. 51 i wykonujemy zadanie 3. 5. Przypominamy zasady pisowni wyrazów z /ó/ wymiennym. Przypominamy sobie zasadę <p>• ó" piszemy, gdy w formach pokrewnych wymienia się na "o", "e" lub "a":</p> <p>dwóć - dwoje, szósty - sześć skrócić - skracać</p>   <ol style="list-style-type: none"> 6. Otwieramy ćwiczenie na str. 52 i wykonujemy zad. 4 Wybieramy 2 wyraz z krzyżówki i układamy z nimi zdania (zapisujemy w zeszycie). 7. Zadanie 5 z ćwiczenia na str. 52 – jest dla dzieci chętnych.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy rozwiązywanie zadań rozwijających logiczne myślenie.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisujemy temat w zeszycie. 2. Otwieramy podręcznik do matematyki na str. 17 i rozwiązujemy zadanie 1 (zapisujemy w zeszycie). 3. Przechodzimy do ćwiczenia –str. 25 i wykonujemy zada. 1i 2.
e. muzyczna	<p>Cel zajęć: Utrwalamy słowa piosenki pt. ”Kochamy Cię, Janie Pawle II” .</p> <p>Link do piosenki https://youtu.be/bTnVH8iyog8</p>

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**

Środa – 25.03.2020r.

e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Układamy i zapisujemy zasady dbania o zęby. Poznajemy pracę stomatologa, ortodonta.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę zapisać temat do zeszytu. 2. Następnie przeczytać tekst pt. ” O krasnalowym zębie i o dobrej radzie” – podręcznik str. 42. 3. Odpowiedz ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Co się przytrafiło krasnalowi? ➤ Co poradził mu szpak? ➤ Jak zakończyła się ta historia? 4. Wyszukaj w tekście rady dzięcioła. 5. Następnie przeczytaj tekst z podręcznika str. 43 i przepis� do zeszytu zasady dbania o zęby . <p>Zasady dbania o zęby:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Myj starannie zęby po każdym posiłku. ➤ Używaj własnej szczoteczki i pasty do zębów dla dzieci. ➤ Unikaj słodczy. Odżywiaj się zdrowo. ➤ Systematycznie odwiedzaj dentystę. <ol style="list-style-type: none"> 6. Wykonaj zadanie 2,3 i 4 z ćwiczenia str. 53-54.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy dzielenie w zakresie 30.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę zapisać temat do zeszytu 2. Przeczytaj i zapisz notatkę w zeszycie. <p>Jeżeli podzielimy identyczne liczby przez siebie (2:2), to zawsze otrzymamy wynik równy 1.</p> <p style="text-align: center;">$2:2=1$, $9:9=1$</p> <p>Jeżeli dowolną liczbę (np. 2) podzielimy przez 1, to zawsze otrzymamy tą samą liczbę.</p> <p style="text-align: center;">$2:1=2$, $5:1=5$</p> <p>Każdą liczbę jeżeli podzielimy przez zero, to zawsze otrzymamy zero.</p> <p style="text-align: center;">$2:0=0$, $10:0=0$</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. A teraz otwieramy podręcznik na str.19, zobacz na zadanie 2 i co zauważasz? 4. Proszę rozwiązać zadanie 2,3. Wykonaj w zeszycie ilustracje do tych zadań i oblicz. Pamiętaj : rysunek, działanie, a na końcu dopowiedź. 5. Otwórz ćwiczenie na str. 26 i wykonaj zad.3 . <p><u>Zadanie 4 i 5 jest dla chętnych.</u></p>
e. plastyczna	<p>Cel zajęć: Wykonujemy pracę pt. „ Ząbkowe stworki”.</p> <p>Narysuj na kartce „Ząbkowego stworka”. Można wykonać pracę dowolna techniką.</p>

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**

Czwartek 26.03.2020r.

e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisz temat do zeszytu, pamiętaj o zapisywaniu dat. 2. Wyjaśniamy dziecku, co oznacza pojęcie <i>rata</i>. 3. Otwórz ćwiczenie na str. 27 i 28, rozwiąż zad. 1, 2,7. Zadanie 5 i 8 jest dla chętnych.
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Poznajemy rolę przecinka w zdaniu.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisujemy temat w zeszycie. 2. Otwieramy książkę na str. 44 i czytamy samodzielnie tekst „Dużo na głowie”. 3. Po przeczytaniu postaraj się samodzielnie wyjaśnić co oznacza powiedzenie mieć dużo na głowie. Odszukaj w tekście wyjaśnienia tego przysłowia. 4. Następnie przeczytaj informacje z ramki na str. 45 (Kiedy stawiamy przecinek). 5. Przepisz notatkę do zeszytu i <u>zapamiętaj</u>. <p>Przecinek wstawiamy przed wyrazami ponieważ, bo, żeby, że.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wykonaj zad. 2 , podręcznik str. 45 do zeszytu. 7. Otwórz ćwiczenie na str. 55 i wykonuj zadanie 2.
e. techniczna	<p>Cel zajęć: <u>Budujemy z klocków ciekawe konstrukcje.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj różne klocki i zbuduj ciekawą budowlę.
wych.fizyczne	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczenia ruchowe poprawiające sprawność fizyczną – biegi, skoki, rzuty do celu.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjdź na świeże powietrze i poruszaj się.

POWODZENIA!

W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!

Piątek 27.03.2020r.

e. polonistyczna	Cel zajęć: <u>Ćwiczymy pisownię wyrazów z utratą dźwięczności.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisz temat w zeszycie.2. Otwórz ćwiczenie „Potyczki ortograficzne”, str. 52, 53. Przeczytaj informacje w ramce. Przepisz ją do zeszytu.3. Wykonaj ćwiczenie 3,1,2. Rozpoczynamy od ćwiczenia 3 (takie ćwiczenia dzieci już wykonywały – będzie im łatwiej).
e. matematyczna	Cel zajęć: <u>Ćwiczymy rozwiązywanie zadań tekstowych.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Proszę otworzyć ćwiczenia na str. 29, wykonujemy zad. 1,2,3,4. Zadanie 5 jest dla chętnych. Polecam proste, fajne ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia i dzielenia https://www.matzoo.pl/
e. społeczna	Cel zajęć: <u>Poznajemy właściwe i niewłaściwe sposoby spędzania wolnego czasu, odpoczywania.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Zastanów się jak można spędzić czas wolny, odpocząć.

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**