

klasa III

kontakt z Nauczycielem Wychowawcą za pomocą Messengera oraz poczty e-mail

27.04.2020 r. (poniedziałek)

Edukacja polonistyczna i społeczna	Temat: „ Puszka Pandory ” - praca z tekstem W. Widłaka . Nacobezu: 1. Odpowiesz na pytania pod tekstem s. 77. 2. Poznasz pojęcia mit, mitologia, nadzieja. 3. Utrwalisz stopniowanie przymiotników. 4. Obejrzysz krótką opowieść pt. „Puszka Pandory” https://www.youtube.com/watch?v=A7fYnySj3q4 Podręcznik – s. 75-77. Ćwiczenie – s. 82-83.
Edukacja matematyczna	Temat: Odejmowanie liczb w zakresie 1000 typu: 764 – 8, 203 – 9, 335 – 40, 450 – 70. Nacobezu: 1. Ćwiczysz odejmowanie w zakresie 1000. Podręcznik - s. 36. Ćwiczenie – s. 45-46.
Zajęcia komputerowe	Temat: Wyszukiwanie w internecie i formatowanie tekstu i zdjęć. Nacobezu: 1. Nauczysz się powiększać, zmniejszać, wklejać, kopiować, usuwać elementy graficzne i tekstowe. 2. Przygotujesz tekst i zdjęcia do tematu „ Gospodarowanie odpadami - recykling”
Wych. fizyczne	Temat: Doskonalenie kozłowania piłką. <u>Miejsce ćwiczeń - podwórko</u>

28.04.2020 r. (wtorek)

religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Zaproszeni na Bożą ucztę. 1. Nauka: Modlitwa na str. 121 w podręczniku. 2. Zadanie: ćwiczenia str. 99.
Edukacja matematyczna	Temat: Dodawanie i odejmowanie typu: 123 + 155, 984 + 732 różnymi sposobami w tym sposobem pisemnym. Nacobezu: 1. Doskonale się w obliczeniach w zakresie 1000. Podręcznik-s. 37. Ćwiczenie – s. 47 – 49.
Edukacja polonistyczna	Temat: „ Niezwykłe budowle ” - czytanie tekstu informacyjnego. Nacobezu: 1. Znam pojęcia: architektura, architekt. 2. Wypowiadasz się o niezwykłych budowlach świata. 3. Potrafisz stopniować przymiotniki. Podręcznik – s. 78 – 79. Ćwiczenie – s. 84 – 85. Możesz obejrzeć – Najpiękniejsze budowle świata, cuda architektury. https://podroze.onet.pl/ciekawe/najpiekniejsze-budowle-swiata-cuda-architektury/9f8v4te#slajd-5

29.04.2020 r.(środa)

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Utrwalamy nazwy pojazdów, odmianę czasownika "fahren" - "jechać" w pierwszej osobie liczby pojedynczej; 1. Zapis tematu w języku niemieckim: Ich fahre mit dem Zug. (Wystarczy, jak dzieci przepiszą temat tylko w języku niemieckim- ten oznacza: Ja jadę pociągiem). 2. Słuchanie tekstu (plik 66) i pokazywanie na ilustracji w podręczniku na stronie numer 36 wysłuchanych pojazdów; 3. Słuchanie zdań (plik 67) i powtarzanie. (Są to zdania z podręcznika ze
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>strony nr 36);</p> <p>4. Zapamiętywanie zdań, powtarzanie ich z pamięci;</p> <p>5. Wykonanie zadania nr 5 na stronie numer 55;</p> <p>Nauczyciel wyśle pliki dźwiękowe w wiadomości e-mail.</p>
Edukacja polonistyczna	<p>Temat: Wypowiadamy się na temat zawodów związanych z teatrem na podst. wiersza M. Brykczyńskiego „Ale teatr”.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czytasz tekst i wyszukujesz potrzebne informacje. 2. Znasz zawody związane z teatrem. 3. Stopniujesz przymiotniki. <p>Podręcznik – s. 80-81. Ćwiczenie – s. 86-87.</p>
Edukacja matematyczna	<p>Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie 1000 podczas gry matematycznej.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalimy się w liczeniu. <p>Podręcznik – s. 50-51.</p>
Edukacja przyrodnicza	<p>Temat: Wypowiedzi na temat gospodarowania odpadami.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafisz wyjaśnić pojęcie – recykling. 2. Pamiętamy kolory pojemników na śmieci. 3. Potrafisz segregować śmieci.
Edukacja muzyczna	<p>Temat: Śpiewamy piosenkę „Magiczne miejsce”.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Śpiewamy kołysankę „Był sobie król”. 2. Zabawisz się w teatrzyk do piosenki.

30.04.2020 r.(czwartek)

Edukacja polonistyczna	<p>Temat: Sprawdzam siebie – pracuję samodzielnie.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czytasz ze zrozumieniem. 2. Odpowiadasz na pytania do tekstu.
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Stopniujesz przymiotniki.</p> <p>4. Układasz samodzielnie zdania do ilustracji.</p> <p>Ćwiczenie – s. 88-89.</p>
Edukacja plastyczna i techniczna	<p>Temat: Wykonujemy lalki teatralne.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>1. Poznasz rodzaje lalek teatralnych.</p> <p>2. Dowiesz się jak w prosty sposób zrobić rekwizyt do przedstawienia teatralnego.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Temat: Gry i zabawy z piłką na świeżym powietrzu.</p> <p>Propozycje zabaw:</p> <p>1. Kozłowanie piłką na czas.</p> <p>2. Skoki na skakance.</p> <p>3. Gra w klasy.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Oglądamy film pt. "Na ulicy".</p> <p>1. Zapis tematu w zeszycie: Wir sehen uns den Film "Auf der StraBe" an.</p> <p>2. Oglądanie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=P6dmofnwEKK</p> <p>3. Powtarzanie nazw pojazdów występujących w filmie.</p> <p>4. Zapis do zeszytu nowych nazw pojazdów: der Rettungswagen-karetka; die Polizei - policja; die Feuerwehr - straż pożarna; der Lastwagen - samochód ciężarowy; der Reisebus - autokar; das Flugzeug - samolot;</p> <p>5. Namalowanie jednego lub kilku pojazdów z filmu i podpisanie;</p>