**klasa III**

**kontakt z Nauczycielem Wychowawcą za pomocą Messengera oraz poczty e-mail**

**25. 03. 2020 r. (środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | podręcznik, s. 38  ćwiczenie, s. 41- 42 |
| edukacja wczesnoszkolna | podręcznik, s. 21  ćwiczenie, s. 24 |
| edukacja wczesnoszkolna | Dodatkowo czytanie 15 minut codziennie.  Utrwalanie tabliczki mnożenia i dzielenia ok. 15minut |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna i społeczna**  **Temat: Sprawdzam siebie – sprawdzenie umiejętności gramatycznych i ortograficznych.**  **Nacobezu**  **Zwróć uwagę, czy:**   * **potrafisz się wypowiedzieć na temat tego, co najlepiej umiesz,**   **znasz swoje mocne strony,**   * **czytasz cicho ze zrozumieniem i odpowiadasz na pytania,** * **rozpoznajesz i zmieniasz zdania rozkazujące na pytajace i oznajmujące,** * **poprawnie piszesz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym,** * **potrafisz wykorzystać znajomość zasady ort. na ch w zadaniach.**   Potyczki ortograficzne  Praca w ćwiczeniach – str. 46 – 47  **Edukacja matematyczna**  **Temat: Rozwiązywanie zadań – mnożenie i dzielenie w zakresie 100.**  **Cel:**  **Wykorzystujesz mnożenie i dzielenie w zakresie 100 do rozwiązywania zadań.**  Podręcznik: str. 21,  Ćwiczenia – str. 25, zad. 5,6 i 7. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat:  Utrwalamy piosenkę pt.”Jakie są meble?”  1. Wpisanie do zeszytu tematu w języku niemieckim: Wir singen das Lied: Wie sind die Möbel?  2.Utrwalenie nazw przymiotników: klein – mały, groβ – duży itd. (listę przymiotników uczniowie mają w zeszycie).   1. Wskazywanie przedmiotów w najbliższym otoczeniu, które są małe, duże itd. (według listy); 2. Prezentacja piosenki w podręczniku – punkt C1 na stronie 31. 3. Wykonywanie zadań w zeszycie cwiczeń: nr 11, 12,13 str.45. |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja matematyczna**  **Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.**  **Cel:**  Wykonujemy mnożenie typu 6x12.  **Nacobezu**  Ćwiczysz mnożenie liczb dwucyfrowych.  Podręcznik: str. 22,  Ćwiczenie- str. 26  **Edukacja polonistyczna**  **Temat: Wypowiedzi na temat dzieł, które można podziwiać w galerii sztuki na podstawie tekstu informacyjnego i własnych doświadczeń.**  **Cel:**  **Wiem, co to jest galeria sztuki, co można tam zobaczyć i jak się zachować.**  **Nacobezu:**  **Znasz zasady zachowania się w galerii.**  **Opisujesz obraz.**  **Podręcznik- s. 42-43,**  **Ćwiczenie – s. 48- zad. 2 i s. 50 – zad. 7 i 8**  **Edukacja plastyczna**  **Temat: Wykonanie dowolną techniką pracy abstrakcyjnej.**  **Edukacja muzyczna**  **Temat: Wprowadzenie pojęcia: muzyka elektroniczna.**  **Nacobezu:**  **Poznasz brzmienie instrumentów elektronicznych-internet.**  **Poćwiczysz grę na dzwonkach lub na flecie – utwór- „Hej, ho”**  **Podręcznik do muzyki s. 68** |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) |  |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna i społeczna**  **Temat: Poznajemy historię fotografii na podst. tekstu informacyjnego i dostępnych źródeł.**  Cel: Utrwalamy opis.  Układamy pytania do tekstu.  Nacobezu:  Znasz zawód fotografa  Potrafisz układać pytania do tekstu.  Opisujesz wybrane zdjęcie.  Piszesz poprawnie wyrazy typu: fotografii, galerii.  Podręcznik – s. 44,  Ćwiczenia – zad,1.,2 i 3 s.51-52,  Internet – film- Początki fotografii.  **Edukacja matematyczna**  Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych.  Cel: Poznanie pojęć: mendel i tuzin.  Nacobezu:  Ćwiczysz mnożenie liczb dwucyfrowych.  Podręcznik: s. 23,  Ćwiczenia- zad. 1-4, s.27  **Zaj. komputerowe**  Temat : Tworzymy reklamę.  Cel: Wiemy, co to jest reklama.  Nacobezu  Samodzielnie projektuję reklamę dowolnego produktu.  Materiały: kartka format A4, kredki, flamastry. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) |  |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna**  Temat: Dowiemy się jak powstaje film?  Cel: Wiemy, na czym polega praca poszczególnych specjalistów nad filmem i jak powstaje film.  Nacobezzu:  Czytasz tekst z podziałem na role.  Uzupełniasz zdania czasownikami.  Układasz wyrazy w kolejności alfabetycznej.  Napiszesz dialog.  Tworzysz podane rodziny wyrazów.  Podręcznik: s. 45-47,  Ćwiczenie- s. 53,54  Internet: Można obejrzeć- „ Jak powstał film Bolek i Lolek”.  **Edukacja matematyczna**  Temat: Wykonujemy działania na dzielenie typu 96: 6.  Nacobezu:  Ćwiczysz dzielenie typu 96 : 6.  Wiesz jak rozdzielić dużą liczbę na dwie takie liczby, aby każda z nich dzieliła się przez dana liczbę.  Podręcznik – s.24,  Ćwiczenia – s. 28 |
| edukacja wczesnoszkolna |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat:  Poznajemy słownictwo dotyczące grodu rycerskiego.   1. Wpisanie tematu do zeszytu w języku niemieckim: Ich bin auf der Ritterburg. 2. Prezentacja osób mieszkających w zamku – podręcznik punkt A1 strona 33. 3. Przepisanie nazw osób do zeszytu i przetłumaczenie ich na język polski (można użyc słownika on-line np. „PONS”); 4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:   nr 1,2 strona 46  nr 3,4 strona 47 |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja przyrodnicza**  Temat: Poznajemy cechy charakterystyczne wybranych regionów Polski.  Nacobezu;  Znam cech danych regionów Polski.  Wskazuję na mapie regiony Polski.  Podręcznik – s. 48 – 49,  Ćwiczenia – s. 55  **Edukacja polonistyczna**  Temat:Piszemy plan wycieczki.  Nacobezu  Układasz zdania.  Łączysz zdania proste w zdania złożone.  Utworzysz przymiotniki od podanych rzeczowników.  Podręcznik – s. 48, 49  Ćwiczenia – s. 56, 57  **Edukacja matematyczna**  Temat: Doskonalimy dzielenie i sprawdzamy wyniki za pomocą mnożenia.  Nacobezu;  Znasz tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100.  Obliczasz ilorazy typu 96 :6.  Ćwiczenia – s. 29, 30, zad. 1-5 |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna i społeczna**  Temat: „Muzea dla wszystkich”- pracujemy z tekstem.  Nacobezu  Znasz pojęcia: muzeum, eksponat.  Wiesz, w jakim celu tworzy się muzea.  Podręcznik: s. 50  Ćwiczenia: zad. 1 i 2, s. 58  Można obejrzeć -Muzeum zabawek w Karpaczu.  **Edukacja muzyczna**  Temat: Nauczymy się piosenki „Pobudka z ogródka” |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Poznajemy nazwy przymiotników wyrażających uczucia.   1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Der Ritter ist mutig. - Rycerz jest odważny. 2. Zapoznanie ze słownictwem (podręcznik A2 strona 33); 3. Przepisanie do zeszytu przymiotników w języku niemieckim i polskim:   wütend – wściekły; glücklich – szczęśliwy; traurig – smutny; mutig – odważny;  fröhlich – wesoły; feige – tchórzliwy; nett – miły;   1. Zadania w zeszycie ćwiczeń: 5,6,7, strona 48   Zadania wysyłamy do nauczyciela. |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna**  Temat: Tworzymy wypowiedzi na podstawie własnych obserwacji oraz wiersza T. Plebańskiego „Wiosenne przebudzenie”  Nacobezu  Wypowiadasz się o zwiastunach wiosny na podstawie wiersza i własnych obserwacji.  Uzupełniasz luki w wyrazach i przepisujesz prawidłowo zdania do zeszytu.  Nauczysz się na pamięć wybrane zwrotki wiersza.  Utrwalisz, jak się pisze opowiadanie.  Podręcznik- s.51  Ćwiczenia – zad.3 i 4  **Edukacja matematyczna**  Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań – powtórzenie wiadomości.  Cel: Sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności.  Podręcznik – s. 25 i 26  **Edukacja plastyczna i techniczna**  Temat: Wykonujemy palmy wielkanocne – przestrzenna praca.  Materiały: patyczki kosmetyczne, kolorowe bibułki, klej, nożyczki, gałązki,  małe gałązki bukszpanu, patyk dł. 40 -50cm i inne ozdoby. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) |  |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **edukacja matematyczna**  Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie czterech działań – jednostki czasu, długości, obliczenia temperatury, zegarowe i pieniężne.  **Cel:** Sprawdzam, co już potrafię wykonać samodzielnie, a nad czym jeszcze muszę popracować.  Ćwiczenia: s. 32 i 33.  **Edukacja polonistyczna**  Temat: „Co robimy wiosną?”- praca z tekstem J. Jesionowskiego.  Cel: Czytamy ze zrozumieniem tekst.  Nacobezu  Czytasz tekst i wypowiadasz się na jego temat.  Piszesz poprawnie wyrazy z rz po spółgłoskach.  Podręcznik – s.52 i 53,  Ćwiczenia – zad. 3 i 4, s. 62 i 63.  **Edukacja przyrodnicza**  Temat: Zakładamy hodowlę fasoli.  Cel: Utrwalamy warunki jakie potrzebuje do życia roslina.  Nacobezu  Samodzielnie czytasz instrukcję z podręcznika.  Zapisujesz wyniki obserwacji.  Podręcznik – s. 54  **Zajęcia komputerowe**  Temat: Gry związane z programowaniem – praca z płyty CD  Cel: Pracujemy samodzielnie zgodnie z ustalonymi zasadami. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |

**07.04.2020 r. (wtorek**)

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) |  |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna**  Temat: „Z wiosna na ratunek” - praca z tekstem W. Widłaka.  Cel: Utrwalimy formę wypowiedzi – opis.  Nacobezu:  Czytasz tekst ze zrozumieniem.  Nakreślisz trasę wędrówki bohatera.  Opiszesz forsycję.  Podręcznik: 55-57,  Ćwiczenia: zad. 1 i 4, s. 64 i 65.  **Edukacja matematyczna**  Temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000 – porównywanie, dodawanie i odejmowanie setek.  Cel: Poćwiczysz porównywanie, odejmowanie i dodawanie pełnych setek.  Podręcznik – s. 27,  Ćwiczenia - s. 34 i 35. |
| edukacja wczesnoszkolna |

**08.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy nazwy przymiotników wyrażających uczucia.   1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Der Drache ist feige. 2. Powtórzenie nazw przymiotników wyrażających uczucia ( z podręcznika - punkt A2 strona 33, z zapisu wyrazów w zeszycie); 3. Zadania w zeszycie ćwiczeń: 8 i 9 strona 49 4. Zadanie na kartce bloku: na przykładzie zadania 5 na stronie 48 dziecko wybiera jedną „buźkę” , maluje ją i podpisuje odpowiednim przymiotnikiem. 5. Nauka nazw przymiotników na pamięć. |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja matematyczna**  Temat: Dodajemy i odejmujemy setki w zakresie 1000.  Cel: Poznamy pojęcie: kilometr.  Nacobezu:  Poćwiczysz dodawanie i odejmowanie setek w obliczeniach związanych z długością wyrażoną w metrach i kilometrach.  Podręcznik – s. 28,  Ćwiczenia: zad. 1 i 6.  **Edukacja polonistyczna i społeczna**  Temat: „Wielkanocna niespodzianka” - praca z tekstem W. Widłaka.  Cel: Mówimy o tradycjach wielkanocnych.  Nacobezu:  Czytasz tekst ze zrozumieniem.  Piszesz świąteczne życzenia.  Pamiętasz o pisowni wielka literą w zwrotach grzecznościowych.  Podręcznik – s. 82, 83,  Ćwiczenia – zad. 1,2 i 3, s. 90.  **Edukacja plastyczna i techniczna**  Temat: Wykonanie kartki świątecznej techniką kolażu.  Cel: Samodzielnie potrafimy wykonać kartkę świąteczną.  Utrwalimy pojęcie – kolaż.  Nacobezu:  Projektujesz kartkę.  Wydzierasz, wycinasz, składasz, przylepiasz, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, ścinki materiału.  Potrzebne materiały: kartka A4, kolorowe gazety i papier może być do pakowania prezentów, ścinki materiałów, dobry klej, nożyczki. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |