**klasa III**

**kontakt z Nauczycielem Wychowawcą za pomocą Messengera oraz poczty e-mail**

**25. 03. 2020 r. (środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | podręcznik, s. 38ćwiczenie, s. 41- 42 |
| edukacja wczesnoszkolna | podręcznik, s. 21ćwiczenie, s. 24 |
| edukacja wczesnoszkolna | Dodatkowo czytanie 15 minut codziennie.Utrwalanie tabliczki mnożenia i dzielenia ok. 15minut |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna i społeczna****Temat: Sprawdzam siebie – sprawdzenie umiejętności gramatycznych i ortograficznych.****Nacobezu****Zwróć uwagę, czy:*** **potrafisz się wypowiedzieć na temat tego, co najlepiej umiesz,**

**znasz swoje mocne strony,*** **czytasz cicho ze zrozumieniem i odpowiadasz na pytania,**
* **rozpoznajesz i zmieniasz zdania rozkazujące na pytajace i oznajmujące,**
* **poprawnie piszesz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym,**
* **potrafisz wykorzystać znajomość zasady ort. na ch w zadaniach.**

Potyczki ortograficznePraca w ćwiczeniach – str. 46 – 47**Edukacja matematyczna****Temat: Rozwiązywanie zadań – mnożenie i dzielenie w zakresie 100.****Cel:****Wykorzystujesz mnożenie i dzielenie w zakresie 100 do rozwiązywania zadań.**Podręcznik: str. 21,Ćwiczenia – str. 25, zad. 5,6 i 7. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat:Utrwalamy piosenkę pt.”Jakie są meble?” 1. Wpisanie do zeszytu tematu w języku niemieckim: Wir singen das Lied: Wie sind die Möbel?2.Utrwalenie nazw przymiotników: klein – mały, groβ – duży itd. (listę przymiotników uczniowie mają w zeszycie).1. Wskazywanie przedmiotów w najbliższym otoczeniu, które są małe, duże itd. (według listy);
2. Prezentacja piosenki w podręczniku – punkt C1 na stronie 31.
3. Wykonywanie zadań w zeszycie cwiczeń: nr 11, 12,13 str.45.
 |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja matematyczna****Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.****Cel:**Wykonujemy mnożenie typu 6x12.**Nacobezu**Ćwiczysz mnożenie liczb dwucyfrowych.Podręcznik: str. 22,Ćwiczenie- str. 26**Edukacja polonistyczna****Temat: Wypowiedzi na temat dzieł, które można podziwiać w galerii sztuki na podstawie tekstu informacyjnego i własnych doświadczeń.****Cel:****Wiem, co to jest galeria sztuki, co można tam zobaczyć i jak się zachować.****Nacobezu:****Znasz zasady zachowania się w galerii.****Opisujesz obraz.****Podręcznik- s. 42-43,****Ćwiczenie – s. 48- zad. 2 i s. 50 – zad. 7 i 8****Edukacja plastyczna****Temat: Wykonanie dowolną techniką pracy abstrakcyjnej.****Edukacja muzyczna****Temat: Wprowadzenie pojęcia: muzyka elektroniczna.****Nacobezu:****Poznasz brzmienie instrumentów elektronicznych-internet.****Poćwiczysz grę na dzwonkach lub na flecie – utwór- „Hej, ho”****Podręcznik do muzyki s. 68** |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| religiaannazenka.kat@gmail.com |  |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna i społeczna****Temat: Poznajemy historię fotografii na podst. tekstu informacyjnego i dostępnych źródeł.**Cel: Utrwalamy opis.Układamy pytania do tekstu.Nacobezu:Znasz zawód fotografaPotrafisz układać pytania do tekstu.Opisujesz wybrane zdjęcie.Piszesz poprawnie wyrazy typu: fotografii, galerii.Podręcznik – s. 44,Ćwiczenia – zad,1.,2 i 3 s.51-52,Internet – film- Początki fotografii.**Edukacja matematyczna**Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych. Cel: Poznanie pojęć: mendel i tuzin.Nacobezu:Ćwiczysz mnożenie liczb dwucyfrowych.Podręcznik: s. 23, Ćwiczenia- zad. 1-4, s.27**Zaj. komputerowe**Temat : Tworzymy reklamę.Cel: Wiemy, co to jest reklama.NacobezuSamodzielnie projektuję reklamę dowolnego produktu.Materiały: kartka format A4, kredki, flamastry. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com |   |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna**Temat: Dowiemy się jak powstaje film?Cel: Wiemy, na czym polega praca poszczególnych specjalistów nad filmem i jak powstaje film.Nacobezzu:Czytasz tekst z podziałem na role.Uzupełniasz zdania czasownikami.Układasz wyrazy w kolejności alfabetycznej.Napiszesz dialog.Tworzysz podane rodziny wyrazów.Podręcznik: s. 45-47,Ćwiczenie- s. 53,54Internet: Można obejrzeć- „ Jak powstał film Bolek i Lolek”.**Edukacja matematyczna**Temat: Wykonujemy działania na dzielenie typu 96: 6.Nacobezu:Ćwiczysz dzielenie typu 96 : 6.Wiesz jak rozdzielić dużą liczbę na dwie takie liczby, aby każda z nich dzieliła się przez dana liczbę.Podręcznik – s.24,Ćwiczenia – s. 28 |
| edukacja wczesnoszkolna |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat:Poznajemy słownictwo dotyczące grodu rycerskiego.1. Wpisanie tematu do zeszytu w języku niemieckim: Ich bin auf der Ritterburg.
2. Prezentacja osób mieszkających w zamku – podręcznik punkt A1 strona 33.
3. Przepisanie nazw osób do zeszytu i przetłumaczenie ich na język polski (można użyc słownika on-line np. „PONS”);
4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:

nr 1,2 strona 46nr 3,4 strona 47 |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja przyrodnicza**Temat: Poznajemy cechy charakterystyczne wybranych regionów Polski.Nacobezu;Znam cech danych regionów Polski.Wskazuję na mapie regiony Polski.Podręcznik – s. 48 – 49,Ćwiczenia – s. 55**Edukacja polonistyczna**Temat:Piszemy plan wycieczki.NacobezuUkładasz zdania.Łączysz zdania proste w zdania złożone.Utworzysz przymiotniki od podanych rzeczowników. Podręcznik – s. 48, 49Ćwiczenia – s. 56, 57**Edukacja matematyczna**Temat: Doskonalimy dzielenie i sprawdzamy wyniki za pomocą mnożenia.Nacobezu;Znasz tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100.Obliczasz ilorazy typu 96 :6.Ćwiczenia – s. 29, 30, zad. 1-5  |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna i społeczna**Temat: „Muzea dla wszystkich”- pracujemy z tekstem.NacobezuZnasz pojęcia: muzeum, eksponat.Wiesz, w jakim celu tworzy się muzea.Podręcznik: s. 50Ćwiczenia: zad. 1 i 2, s. 58Można obejrzeć -Muzeum zabawek w Karpaczu. **Edukacja muzyczna**Temat: Nauczymy się piosenki „Pobudka z ogródka”  |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Poznajemy nazwy przymiotników wyrażających uczucia.1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Der Ritter ist mutig. - Rycerz jest odważny.
2. Zapoznanie ze słownictwem (podręcznik A2 strona 33);
3. Przepisanie do zeszytu przymiotników w języku niemieckim i polskim:

wütend – wściekły; glücklich – szczęśliwy; traurig – smutny; mutig – odważny;fröhlich – wesoły; feige – tchórzliwy; nett – miły;1. Zadania w zeszycie ćwiczeń: 5,6,7, strona 48

Zadania wysyłamy do nauczyciela. |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna** Temat: Tworzymy wypowiedzi na podstawie własnych obserwacji oraz wiersza T. Plebańskiego „Wiosenne przebudzenie”NacobezuWypowiadasz się o zwiastunach wiosny na podstawie wiersza i własnych obserwacji.Uzupełniasz luki w wyrazach i przepisujesz prawidłowo zdania do zeszytu.Nauczysz się na pamięć wybrane zwrotki wiersza.Utrwalisz, jak się pisze opowiadanie.Podręcznik- s.51Ćwiczenia – zad.3 i 4**Edukacja matematyczna**Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań – powtórzenie wiadomości.Cel: Sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności.Podręcznik – s. 25 i 26**Edukacja plastyczna i techniczna**Temat: Wykonujemy palmy wielkanocne – przestrzenna praca.Materiały: patyczki kosmetyczne, kolorowe bibułki, klej, nożyczki, gałązki,małe gałązki bukszpanu, patyk dł. 40 -50cm i inne ozdoby. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| religiaannazenka.kat@gmail.com |   |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| edukacja wczesnoszkolna | **edukacja matematyczna**Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie czterech działań – jednostki czasu, długości, obliczenia temperatury, zegarowe i pieniężne.**Cel:** Sprawdzam, co już potrafię wykonać samodzielnie, a nad czym jeszcze muszę popracować.Ćwiczenia: s. 32 i 33.**Edukacja polonistyczna**Temat: „Co robimy wiosną?”- praca z tekstem J. Jesionowskiego.Cel: Czytamy ze zrozumieniem tekst.NacobezuCzytasz tekst i wypowiadasz się na jego temat.Piszesz poprawnie wyrazy z rz po spółgłoskach.Podręcznik – s.52 i 53,Ćwiczenia – zad. 3 i 4, s. 62 i 63.**Edukacja przyrodnicza**Temat: Zakładamy hodowlę fasoli.Cel: Utrwalamy warunki jakie potrzebuje do życia roslina.NacobezuSamodzielnie czytasz instrukcję z podręcznika.Zapisujesz wyniki obserwacji.Podręcznik – s. 54**Zajęcia komputerowe**Temat: Gry związane z programowaniem – praca z płyty CD Cel: Pracujemy samodzielnie zgodnie z ustalonymi zasadami. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |

**07.04.2020 r. (wtorek**)

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com |   |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja polonistyczna**Temat: „Z wiosna na ratunek” - praca z tekstem W. Widłaka.Cel: Utrwalimy formę wypowiedzi – opis.Nacobezu:Czytasz tekst ze zrozumieniem.Nakreślisz trasę wędrówki bohatera.Opiszesz forsycję.Podręcznik: 55-57,Ćwiczenia: zad. 1 i 4, s. 64 i 65.**Edukacja matematyczna**Temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000 – porównywanie, dodawanie i odejmowanie setek.Cel: Poćwiczysz porównywanie, odejmowanie i dodawanie pełnych setek.Podręcznik – s. 27,Ćwiczenia - s. 34 i 35. |
| edukacja wczesnoszkolna |

**08.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Utrwalamy nazwy przymiotników wyrażających uczucia.1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Der Drache ist feige.
2. Powtórzenie nazw przymiotników wyrażających uczucia ( z podręcznika - punkt A2 strona 33, z zapisu wyrazów w zeszycie);
3. Zadania w zeszycie ćwiczeń: 8 i 9 strona 49
4. Zadanie na kartce bloku: na przykładzie zadania 5 na stronie 48 dziecko wybiera jedną „buźkę” , maluje ją i podpisuje odpowiednim przymiotnikiem.
5. Nauka nazw przymiotników na pamięć.
 |
| edukacja wczesnoszkolna | **Edukacja matematyczna**Temat: Dodajemy i odejmujemy setki w zakresie 1000.Cel: Poznamy pojęcie: kilometr.Nacobezu:Poćwiczysz dodawanie i odejmowanie setek w obliczeniach związanych z długością wyrażoną w metrach i kilometrach.Podręcznik – s. 28,Ćwiczenia: zad. 1 i 6.**Edukacja polonistyczna i społeczna**Temat: „Wielkanocna niespodzianka” - praca z tekstem W. Widłaka.Cel: Mówimy o tradycjach wielkanocnych.Nacobezu:Czytasz tekst ze zrozumieniem.Piszesz świąteczne życzenia. Pamiętasz o pisowni wielka literą w zwrotach grzecznościowych.Podręcznik – s. 82, 83,Ćwiczenia – zad. 1,2 i 3, s. 90.**Edukacja plastyczna i techniczna**Temat: Wykonanie kartki świątecznej techniką kolażu.Cel: Samodzielnie potrafimy wykonać kartkę świąteczną.Utrwalimy pojęcie – kolaż.Nacobezu:Projektujesz kartkę.Wydzierasz, wycinasz, składasz, przylepiasz, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, ścinki materiału.Potrzebne materiały: kartka A4, kolorowe gazety i papier może być do pakowania prezentów, ścinki materiałów, dobry klej, nożyczki. |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |
| edukacja wczesnoszkolna |