

1. Proszę przeczytać opowiadanie „Rodzina” Ewy Stadtmüller. Po fragmencie: "Tylko czy mama też tak sądzi?" rodzic przerywa i zadaje dziecku pytania: Gdzie była mama Mateusza? Dlaczego pojechała do szpitala? Czy Mateusz cieszył się z narodzin braciszka? Dlaczego nie był zadowolony? Rodzic kontynuuje opowiadanie, a po zakończeniu czytania zadaje kolejne pytania: Jak przebiegły urodziny Mateusza? Co najbardziej podobało się jego kuzynowi? Jak zareagował Mateusz na wyznanie Bartka? Czy waszym zdaniem warto mieć rodzeństwo? Dlaczego?

„Rodzina”

Mateusz bardzo nie lubił, kiedy mamy nie było w domu. Niby wszystko przebiegało jak zwykle, ale tak naprawdę zupełnie inaczej. No bo... skąd tato mógł wiedzieć, że Mati najbardziej lubi grysik z tartym jabłkiem albo którą książeczkę właśnie zaczęli z mamą czytać na dobranoc

– Jeszcze trochę cierpliwości. – Uśmiechała się babcia, która przyjechała specjalnie, aby zająć się starszym wnukiem. – Pojutrze mama wróci do domu, razem z Pawełkiem.

Pawełek to młodszy brat Mateusza, który właśnie się urodził. Gdy tato usłyszał, że ma drugiego syna, to z radości ścisnął wszystkich dookoła, chwalił się sąsiadom, a wieczorem wziął Matiego na lody.

– Teraz będziesz starszym bratem – tłumaczył. – Kiedy Pawełek trochę podrośnie, będziecie się mogli razem bawić. Pokażesz mu swoje gry, nauczysz, jak budować wieżę z klocków i sterować samochodem na baterię... – Mati patrzył na tatę badawczo i zastanawiał się, czy naprawdę ma ochotę, aby jakiś maluch ruszał jego zabawki.

– Oczywiście przez pewien czas Pawełek będzie tylko jadł i spał – uprzedził starszego syna ojciec. – Musisz uzbroić się w cierpliwość.

– Znowu ta cierpliwość. – Skrzywił się Mati. – A ja chciałbym, żeby mama wreszcie wróciła do domu.

I wróciła, ale tak... nie do końca. Wystarczyło, że Pawełek zakwilił i już nic innego nie było ważne – ani czytana na dobranoc bajka, ani wspólne robienie sałatki, ani wybieranie z mamą koszulki do przedszkola. A tu jeszcze zbliżały się piąte urodziny Mateusza. To naprawdę ważna sprawa. Tylko czy mama też tak sądzi?

Na szczęście wszyscy uznali to wydarzenie za wyjątkowe. Mama upiekła tort. Trochę pomogła jej babcia, a Mati dekorował ciasto kolorową posypką. Tata przywiesił w pokoju wielki napis „Sto lat, Mateuszu!”, a dziadek przyniósł najcudowniejszy prezent – malutki, zdalnie sterowany helikopter. Zarówno Mateusz, jak i jego o cztery lata starszy kuzyn Bartek byli zachwyceni. Bawili się helikopterem na zmianę, wymyślając coraz trudniejsze manewry. Ale było super!

Gdy ciocia i wujek zaczęli się zbierać do wyjścia, Mateusz zdążył szepnąć do Bartka: „Helikopter jest najfajniejszy ze wszystkiego, no nie?”.

– Najfajniejszy ze wszystkiego to jest Pawełek – odszepnął Bartek, patrząc z zazdrością w kierunku łóżeczka, w którym spał młodszy brat Matiego.

– Pawełek? – Mateusz nie potrafił ukryć zdumienia. – Przecież on tylko je i śpi. Co za pożytek z takiego brata?

– Ale on urośnie – westchnął Bartek. – Będziesz miał z kim pogadać, zagrać w piłkę, pojeździć na rowerze... Nie będziesz sam.

Gdy goście już sobie poszli, Mati pierwszy raz uważnie przyjrzał się bratu.

– Chyba jesteś trochę do mnie podobny – przemówił. – Jak się wreszcie wyśpisz, to pokażę ci, jaki super helikopter dostałem na urodziny od dziadka.

2. Zapoznanie z piosenką " Moja wesoła rodzinka"

<https://www.youtube.com/watch?v=zC9jbgmeoLc>

" Moja wesoła rodzinka" – tekst piosenki	
My rodzinę dobrą mamy, zawsze razem się trzymamy! I choć czasem czas nas goni, my jak palce jednej dłoni!	Z tatą świetne są zabawy, z nim świat robi się ciekawy! Tata ma pomysłów wiele, jest najlepszym przyjacielem!
Ref.: Mama, tata, siostra, brat i ja – to mój mały świat! Dużo słońca, czasem grad – to wesoły jest mój świat!	Ref.: Mama, tata, siostra, brat...
Mama zawsze kocha czule, ja do mamy się przytulę, w bólu, żalu i rozterce, bo ma mama wielkie serce!	Gdy napsocę i nabroję, siedzę w kącie, bo się boję! Tata skarci, pożałuje, a mamusia pocałuje!
Ref.: Mama, tata, siostra, brat...	Ref.: Mama, tata, siostra, brat...
	Kiedy nie mam taty, mamy, wszyscy sobie pomagamy! I choć sprzątać nie ma komu, jest wesoło w naszym domu!
	Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

3. „Rodzinne fotografie” – rozmowa z wykorzystaniem zdjęć. Usiądźmy z dzieckiem i wspólnie oglądając zdjęcia, porozmawiajmy na ich temat

(kto na nich jest, jaki jest stopień pokrewieństwa z tymi osobami, kiedy były wykonane).

4. Karta pracy str. 26, ćw.a; karta pracy str.28, ćw. a

5. Prezent dla mamy- Tulipan techniką origami. Do wykonania tej pracy będzie potrzebne: zielony większy kwadrat , czerwony (lub inny kolor) troszkę mniejszy kwadrat, klej <https://www.youtube.com/watch?v=EuNYKO9WfAE&feature=youtu.be>

6. Ruch przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

język niemiecki:

Temat: Oglądamy film pt. "Felix und Franzi - Obstsalat".

(Felix i Franz- sałatka owocowa)

Podczas tego filmu dzieci poznają kilka zdań, zwrotów oraz nazw owoców, z których została zrobiona sałatka owocowa:

język niemiecki

Tłumaczenie zdań, wyrazów z filmu:

Was haben wir gekauft? - Co kupiliśmy?

eine Ananas - ananas

eine Birne-gruszka

Was ist das?- Co to jest?

eine Zitrone-cytryna

eine Orange-pomarańcza

Bananen-banany

Bitte! - Proszę!

Danke!- Dziękuję!

Der Salat ist gesund. -Sałatka jest zdrowa.

Magst du Birnen? - Lubisz gruszki?

Ich mag Ananas.- Ja lubię ananasy.

Pytanie na końcu filmu kierowane jest do dzieci:

Was magst du? - Co ty lubisz?

Odpowiedź: Ich mag...- Ja lubię ...(dziecko wymienia nazwę owocu z filmu, który lubi jeść.)

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=qehBFVg8oQQ>

Podczas oglądania proszę poćwiczyć wymowę wyrazów.

26.05.2020r. -Święto mamy-

1. Proszę z dzieckiem wysłuchać opowiadania - "Zuzia pomaga mamie".

<https://www.youtube.com/watch?v=lOrVWmyw59o&feature=youtu.be>

Po wysłuchaniu opowiadania dziecko odpowiada na pytania:

- Co takiego przytrafiło się mamie Zuzi?
- W jaki sposób Zuzia pomaga swojej mamie?
- Czy podoba się Wam pomaganie swoim mamom ?
- W jaki sposób Wy pomagacie swoim mamom?

2. Rodzic pyta - W czym dziecko pomaga swojej mamie. Następnie rysuje siebie i swoją mamę, i kiedy najbardziej pomaga swojej mamie.
3. Dziecko śpiewa mamie piosenkę "W zieleni łąka majowa"

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

4. Praca plastyczna - Portret mamy - karta pracy str. 24, ćw.b
5. "Nasze rodzinne chwile" – zadanie polega na uwiecznieniu wspólnie spędzonych chwil. Wykonanie dowolne, może być fotografia lub rysunek.
6. Laurka dla mamy. Wykonanie laurki według własnego pomysłu.

religia:

Temat: Bóg dał mi Anioła Stróża.

1. Bóg mówi, że każdy człowiek ma swojego szczególnego opiekuna. Jest nim anioł. Nazywamy go często Aniołem Stróżem. Posłuchaj, co mówi Pismo Święte o aniołach:

„Bóg aniołom swym rozkazał,

aby cię strzegli na wszystkich twych drogach” (Ps 91, 11)

Pytania do tekstu:

- kogo strzegą aniołowie?
- gdzie aniołowie strzegą ludzi?
- czyje polecenie wypełniają?

2. ćwiczenia str. 53 i 54. Omówienie rysunku: jak anioł stróż nam pomaga?

Odp. Człowiek może stanąć wobec różnych niebezpieczeństw. Anioł stróż podpowiada nam, co powinniśmy robić, aby ich uniknąć. Nawiązanie do obrazków na str. 54. Jakie niebezpieczeństwo grozi ludziom na obrazkach? Zaklej niewłaściwe zachowania obrazkami umieszczonymi na końcu zeszytu.

27.05.2020r. - Mama i tata-

1. Proszę przeczytać wiersz „O superbohaterach” Urszuli Piotrowskiej

"O superbohaterach"

Coś o superbohaterach

Opowiedzieć chcę wam teraz.

Najpierw trzeba tu wyjaśnić,

że nie wyszli sobie z baśni.

No i żadne z nich nie lata,

bo to ...mama jest i tata!

Bardzo dzielna bywa mama,

gdy niedobre sny przegania.

I tłumaczy, że w kałuży
spacer boso nam nie służy.
Potem mi zaparza zioła,
uśmiechnięta i wesoła.
A z tatusiem sprawa taka:
Znów ratuje mnie z trzepaka,
bowiem z siostrą na zawody,
bieg ćwiczymy przez przeszkody.
Kiedyś zniósł mnie z czubka
drzewa i w ogóle się nie gniewał.
A gdy warczy pies sąsiada,
mówi „siad” i Azor siada.
Mama z tatą wciąż na straży,
by mi pech się nie przydarzył.
Usłyszycie jeszcze nieraz
o tych superbohaterach.

Po przeczytaniu wiersza rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego treści.

Dlaczego mama i tata przypominają superbohaterów?

W czym pomaga dzieciom tata?

W czym pomaga mama?

2. " Imiona superbohaterów w naszej rodzinie". Rodzic umieszcza na małych karteczkach imiona członków rodziny (mamy, taty, rodzeństwa, dziadków, cioć, kuzynów). Dziecko losuje karteczki, czyta imię i odpowiada do kogo należy np. Danusia – babcia itd.

3. Karta pracy str. 25, ćw. c

4. Karta pracy str. 27 , ćw. a, b

5. Obejrzyj filmik: „Moja rodzina”

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY&fbclid=IwAR3jk7JP53DaissLE4PraAfP2uDb8ef09sT8dFhLhKGmqz5J3T54aL3a8r0)

[v=u28atnroqrY&fbclid=IwAR3jk7JP53DaissLE4PraAfP2uDb8ef09sT8dFhLhKGmqz5J3T54aL3a8r0](https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY&fbclid=IwAR3jk7JP53DaissLE4PraAfP2uDb8ef09sT8dFhLhKGmqz5J3T54aL3a8r0)

28.05.2020r.-Zawody w mojej rodzinie-

1. Proszę obejrzeć z dzieckiem film "Poznajemy miejsca pracy i różne zawody"

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

Zadanie: Spróbujcie wymienić zawody jakie pojawiły się w tej bajce. A Wy Kim chcielibyście/chciałybyście zostać w przyszłości? Opowiedzcie o tym mamie lub tacie.

2. " Zawodowe zagadki". Słuchanie zagadek o zawodach.

W białym fartuchu ze słuchawkami
Opiekuje się chorymi zwierzętami. (weterynarz)

Kiedy komputer się nam zepsuje, to on z pewnością go uratuje. (informatyk)

Gasi pożary i z tego najbardziej jest znany,
choć do innych wypadków często jest wzywany. (strażak)

Jak nazywa się ten pan, co naprawi każdy kran? (hydraulik)

Jak nazywa się pani, co w kuchni pracuje
i codziennie pyszne obiady gotuje? (kucharka)

Pracuje w szpitalu, biały fartuch nosi
i wszystkim pacjentom lekarstwa przynosi. (pielęgniarka)

3. "Co to za zawód?". Próby samodzielnego układania zagadek przez dziecko. Rozmowa na temat zawodów jakie wykonują poszczególni członkowie rodziny – również dalszej.
4. "Zgadnij kim jestem i gdzie pracuję". Zagadki pantomimiczne. Dziecko na zmianę z rodzicem losuje kartkę z wyrazem np. lody, gazeta, telewizor, rower, narty, komputer i prezentują czynność z nim skojarzoną, drugi uczestnik zabawy odgaduje.
5. "Dokończ zdanie". Rodzic mówi początek zdania i rzuca piłką do dziecka. Zadaniem dziecka jest dokończenie zdania np. Mój tata ma na imię...;
6. Z tatą...; Lubię, kiedy tata...; Tata ma... Mama jest...; Mama nie lubi, kiedy... Kiedy dziecko dokończy zdanie odrzuca piłkę do rodzica i podaje mu początek swojego zdania. Treść zdań powinna dotyczyć członków rodziny i relacji między nimi. Zabawę powtarzamy kilka razy, do momentu, w którym wyczerpią nam się pomysły.
7. Karta pracy str.25,ćw. a,b
8. " Ruch to zdrowie". Propozycje stacji na świeżym powietrzu z mamą i tatą
 - Pokonanie trasy na jednej nodze (w trakcie można zmieniać nogę).
 - Pokonanie trasy z plastikowym jajkiem/piłką pingpongową na łyżce.
 - Kręcenie obręczą hula-hop (minimum trzy obroty).
 - Strzelanie goli (rodzic – bramkarz, dziecko – strzelec, a potem zmiana).
 - Nawijanie sznurka na patyk. Na końcu sznurka doczepiona jest dowolna sylweta. Ćwiczenie wykonują jednocześnie rodzic i dziecko, na zasadzie rywalizacji.
 - Rzucanie piłką/woreczkiem do celu, np. do dużego pojemnika lub kosza.
 - Toczenie małej piłki do mety, np. patykiem lub laską gimnastyczną.
1. " Piknik". Po części sportowej nie pozostaje już nic innego, jak urządzić piknik w ogrodzie (jeśli takowy posiadamy). Po takim wysiłku wszystko będzie smakowało

wyśmienicie. Ponieważ w tym tygodniu świętuje cała Wasza rodzinka, proszę włączyć dziecko do przygotowań piknikowych smakołyków.

29.05.2020r. -W krainie muzyki-

1. Proszę przeczytać opowiadanie "Czasem słońce, czasem deszcz"

Dawno, dawno temu w Krainie Muzyki żyli szczęśliwi mieszkańcy. Codziennie świeciło słońce, wszędzie rosły nutki, a każdy mieszkaniec krainy grał na instrumencie, śpiewał i tańczył. Nawet psy zamiast szczekać gwizdały. Wszystkim żyło się miło, więc w Krainie Muzyki brzmiały same wesołe melodie. Do czasu! Pewnego dnia do wesołej Krainy przybyła smutna wróżka Kropelka. Pozazdrościła mieszkańcom szczęścia i wesołości, zrzuciła na całą krainę deszcz. Padał wiele dni i nocy, przez co nutki nie rosły już tak szybko, a mieszkańcy byli bardzo smutni. Zaczęli też grać smutne melodie. Na szczęście o smutnym losie muzyków usłyszała dobra wróżka – Pani Muzyka. Swoimi wesołymi czarami złagodziła smutne zaklęcie wróżki Kropelki. Od tej pory w Krainie Muzyki czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.

Pytania do tekstu: Jak nazywa się miejsce, o którym czytałam? Dlaczego jej mieszkańcy na początku byli bardzo szczęśliwi? Kto odwiedził Krainę Muzyki? Jak dziś jest w Krainie Muzyki?

2. Zabawa badawcza "Grająca woda"

Przygotowujemy kieliszek na nóżce (kieliszek stoi na stole), butelkę lub inne naczynie z wodą. Prosimy dziecko, aby suchym palcem pocierało wokół krawędzi kieliszka – szybko i powoli. Pytamy: Czy słyszy jakieś dźwięki? Suchym palcem nie wydobyjemy dźwięków z kieliszka. Następnie dziecko wykonuje tę samą czynność, ale tym razem palec powinien być mokry. Należy trzymać kieliszek mocno za nóżkę, żeby się nie przesunął, ale nadal powinien stać na stole. Pytamy: Czy teraz słyszy dźwięk? Jeśli dziecko wykonało ćwiczenie prawidłowo – usłyszy dźwięk. Następnie dziecko wlewa do kieliszka trochę wody i ponownie próbuje grać na nim mokrym palcem. Z kieliszka wydobywa się dźwięk. Zachęca dziecko, by spróbowały porównać dźwięki, jeśli np. do trzech kieliszków wleje różną ilość wody. Dziecko zastanawia się od czego zależy wysokość dźwięku. Zapraszamy dziecko do rozmowy: Jak myślisz, dlaczego, gdy pocieraliśmy kieliszek suchym palcem, nie było słychać dźwięków? A dlaczego dźwięki są różne, gdy wlejemy mniej i więcej wody? Próbujemy wytłumaczyć dziecku: Palec wprawia w drganie szkło kieliszka, które z kolei pobudza do drgań powietrze znajdujące się w środku. Wewnątrz kieliszka powstają fale dźwiękowe. Gdy do kieliszka nalewamy więcej wody, wysokość dźwięku się obniża.

Aby pokazać drgania szkła, można przyczepić do kieliszka piłeczkę pingpongową na nitce i zademonstrować dziecku raz jeszcze wprowadzanie kieliszka w drganie. Podczas pocierania palcem brzegu kieliszka piłeczka będzie się odchylać.

3. Podaj nazwy instrumentów - karta pracy str.17, ćw. a
4. Poznajemy literę "H jak harfa". Tak jak przy wcześniejszych literach dzieci wymyślają wyrazy rozpoczynające się na literę H. Dzielą te wyrazy na sylaby, głoski oraz przeliczają. Prezentujemy dzieciom obraz graficzny litery (karty pracy str. 16).Dzieci rysują palcem w powietrzu literę oraz mogą odwzorować jej kształt z nakrętek po napojach/ pociętej słomki.
5. Karta pracy str.16, ćw. a,b,c,d
6. Utrwalamy poznane literki - "Księga zabaw z literami"- str.70
7. Śpiewamy piosenkę" Moja wesoła rodzinka"
<https://www.youtube.com/watch?v=zC9jbgmeoLc>
8. Proszę wykonuj ćwiczenia zgodnie z poleceniami instruktora.
<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>
9. Gitara z opakowania po chusteczkach
<https://ekodziecko.com/zabawkowa-gitara>



