

Wymagania Programowe dla klas V

Przedmiot: **Religia**

Klasa V SP „Bóg szuka człowieka”

Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-21-01/18-PO-2/20**

zatwierdzenie z dnia **06.05.2020 r.**

Rozdział	Temat w podręczniku	Wymagania Uczeń	
I. Czego pragnę?	1. Źródła ludzkiego szczęścia	→ wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia (A.1.5) → poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu (A.1.5) → wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii (E.1.5)	→ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8) → podejmuje refleksje nad sensem własnego życia (A.1.a) → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)
	2. Wiara, nadzieja i miłość	→ określa relacje między wiarą a wiedzą (A.9) → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) → wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie (A.3, A.10)	→ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) → wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)
	3. Miejsca, w których żyjemy	→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) → wskazuje związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3) → przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g)	→ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) → reaguje na właściwe zachowanie w określonej grupie (E.1.d)

	4. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1) → wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie (E.1.5) → przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskej (E.1.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) → dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) → angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b)
1. Odkrywam Boga w Biblii	5. Wiara jako łaska i zadanie	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) → troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b) → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem (A.3.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5.1) → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże objawienie (A.5.a) → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)
	6. Objawienie Boże. Przymioty Boga	<ul style="list-style-type: none"> → wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu oraz że powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu (A.5.1) → daje świadectwo o Bogu (A.5.d) → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia gatunki literackie w Biblii (A.9.4) → wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) → wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a)
	7. Kto jest autorem Pisma Świętego?	<ul style="list-style-type: none"> → odróżnia Pismo Święte od innych księzek (A.10) → przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) → rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) → wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)
	8. Podział Pisma Świętego	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) → wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi (A.9.2) → przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7) 	<ul style="list-style-type: none"> → sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) → poznaje Boże Objawienie (A.10.b) → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e)
	9. Jak czytać Pismo Święte?	<ul style="list-style-type: none"> → sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) → wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d)

		→ wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1)	→ bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a) → zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d)
	10. Biblia księgą wiary	→ wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm (A.9.5) → wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym (A.10.4) → omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7)	→ chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e)
	11. Relacje wiary i rozumu	→ wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1) → wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) → uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.3)	→ wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)
2. Odkrywam Boga w świecie	12. Stworzenie świata i człowieka	→ wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.5.1) → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) → wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11)	→ wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5) → jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) → dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a)
	13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia	→ możliwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) → słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b)	→ chętnie się modli (D.1.b) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) → podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)
	14. Istnienie i przyczyny zła	→ okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a) → troszczy się o pomnożenie dobra w świecie (A.7.b) → wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)	→ ufa Bożej Opatrzności (A.11.f) → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) → podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)
	15. Zazdrość przyczyną cierpienia	→ dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu (A.13.16) → pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postacie biblijne (A11.d)	→ stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) → chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)

		→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)	
	16. Bóg ocala	→ jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) → dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)	→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) → podejmuje refleksje nad słowem Bożym (A.11.c) → chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)
	17. Skutki pychy	→ opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem (A.7.5) → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) → wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)	→ podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) → jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) → okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a)
3. Boże obietnice	18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność	→ formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4) → unika zła (A.7.c) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	→ dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) → w modlitwie inspirowany jest przykładami biblijnymi (D.2.a)
	19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem	→ przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tj. Abrahama (A.11.4) → podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)	→ kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → chętnie się modli (D.1.b)
	20. Dzieje Izaaka i Jakuba	→ stara się czynić dobro (C.1.a) → ufa bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	→ chętnie się modli (D.1.b) → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu i otoczeniu (C.1.b)
	21. Historia Józefa – opatrzność Boża	→ wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwania (C.2.d) → troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e)	→ podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b) → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
	22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny	→ stara się czynić dobro (C.1.a) → unika zła (A.7.c) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	→ kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) → chętnie się modli (D.1.b) → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)

23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza	<ul style="list-style-type: none"> → wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) → stara się czynić dobro (C.1.a) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → w modlitwie inspirowane się przykładami biblijnymi (D.2.a) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → unika zła (A.7.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → dba o wzrost wiary poprzez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e)
25. Trudności na drodze wiary	<ul style="list-style-type: none"> → wdraża się w systematyczną pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) → troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e) → ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)
26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka	<ul style="list-style-type: none"> → wdraża się w systematyczną pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) → unika zła (A.7.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → chętnie się modli (D.1.b)
27. Obraz Boga w chrześcijaństwie	<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) → stara się czynić dobro (C.1.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) → dba o wzrost wiary poprzez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e)
28. Modlitwa: zaufania, prześlągania i prośby	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16) → ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) → stara się czynić dobro (C.1.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) → chętnie się modli (D.1.b) → jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)

Rok liturgiczny	29. Święty Stanisław Kostka	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Świętego Stanisława, modli się za jego wstawiennictwem (B.2.d)
	30. Różaniec – bliskość Matki	<ul style="list-style-type: none"> → omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej (B.2.3) → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca (D.5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → modli się za zmarłych (A.8.d) → kontynuuje praktykę modlitwy różańcowej (D.5.c) → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)
	31. Adwent – czas oczekiwania	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4) → omawia praktyki czasu Adwentu (B.2.6) → zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu (A.10.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Adwentu (B.2.a) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Maryję (B.2.d) → omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu (B.2.6)
	32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody czasu Bożego Narodzenia (B.2.a) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia (B.2.a)
5. Jezus to obiecany Mesjasz	33. W co wierzymy?	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem (A.5.3) → potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane (A.5.3) → nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) → daje świadectwo o Bogu (A.5.d) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
	34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) → pogłębia swoją wiarę z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b) → uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c)
	35. Maryja – Nowa Ewa	<ul style="list-style-type: none"> → kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi (A.13.11) → zna biblijny tekst o zwiastowaniu (A.13.11) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.13.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) → uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) → daje świadectwo o Bogu (A.5.d)

	36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie	<ul style="list-style-type: none"> → nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) 	<ul style="list-style-type: none"> → uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)
	37. Królestwo Boże	<ul style="list-style-type: none"> → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) → stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
	38. Bóg miłosierny	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) → wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)
6. Kościół Jezusa Chrystusa	39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> → omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych (E.2.1) → daje świadectwo wiary (E.2.a) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c) → włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b)
	40. Przymioty Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój emocjonalny (E.1.b) → troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) → daje świadectwo wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)
	41. Misyjność Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → zna znaczenie Kościoła i wie, jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) → dba o potrzeby Kościoła (E.2.e) → staje się świadkiem wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) → wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8) → wymienia możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12)
	42. Struktura i ustrój Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → daje świadectwo wiary (E.2.a) → zna znaczenie Kościoła i jak jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) → troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)

	43. Biblijne obrazy Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) → wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia (E.2.3) → staje się świadkiem wiary (E.2.a) 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)
	44. Wiarygodność Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa (E.2.9) → daje świadectwo wiary (E.2.a) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) 	<ul style="list-style-type: none"> → włącza się aktywnie w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa (E.1.a) → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) → odpowiedzialnie podejmuje zadania w parafii (E.2.c)
	45. Przykazania kościelne	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego (E.2.11) → wymienia święta nakazane (E.2.11) → rozróżnia post jakościowy i ilościowy (E.2.12) 	<ul style="list-style-type: none"> → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b)
	46. Jestem w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> → troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) → angażuje się we własny rozwój duchowy (E.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) → chce wypełniać przykazania w Kościele (E.2.d) → daje świadectwo wiary (E.2.a)
7. Jak rozwijał się Kościół	47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań	<ul style="list-style-type: none"> → stara się poznawać historie Kościoła (E.3.a) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.a)
	48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów	<ul style="list-style-type: none"> → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) 	<ul style="list-style-type: none"> → modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) → przejawia postawę misyjną (F.1.c)
	49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> → odkrywa, że źródłem podziałów są niezgoda i konflikty (E.2.5) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → daje świadectwo wiary (E.2.a) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
	50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo	<ul style="list-style-type: none"> → przejawia postawę misyjną (F.1.c) → angażuje się w dzieła misyjne (F.1.b) 	<ul style="list-style-type: none"> → włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a)

		→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)	→ angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)
	51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław	→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) → stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)	→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → przejawia postawę misyjną (F.1.c) → Daj świadectwo wiary (E.2.a)
	52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa	→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a)	→ wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) → Daj świadectwo wiary (E.2.a) → angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b)
	53. Nasze apostołstwo	→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) → angażuje się w dzieła misyjne (F.1.b) → przejawia postawę misyjną (F.1.c)	→ wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) → włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a) → Daj świadectwo wiary (E.2.a)
Rok liturgiczny	54. Wielki Post czasem zatrzymania	→ uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4) → omawia praktyki czasu Wielkiego Postu (B.2.6) → zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu (A.10.6)	→ kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu (B.2.e) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu (B.2.6)
	55. Triduum Paschalne	→ omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3) → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym (A.10.5) → zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego (A.2.6)	→ jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego (B.2.e)
	56. Zesłanie Ducha Świętego	→ wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa (A.10.6) → omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego (B.2.6) → zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego (A.2.6)	→ jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Zesłania Ducha Świętego (B.2.e)
	57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas	→ wnioskuje, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas (A.10.6)	→ pogłębia własną pobożność (B.2.b) → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)

		<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjscie Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → podejmuje wysilek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)
	58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → angażuje się w obchody święta Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.a) → podejmuje wysilek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) → ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjscie Chrystusa (A.8.e) 	<ul style="list-style-type: none"> → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) → pogłębia własną pobożność (B.2.b) → kontynuuje praktyki modlitewne w święto Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.e)