



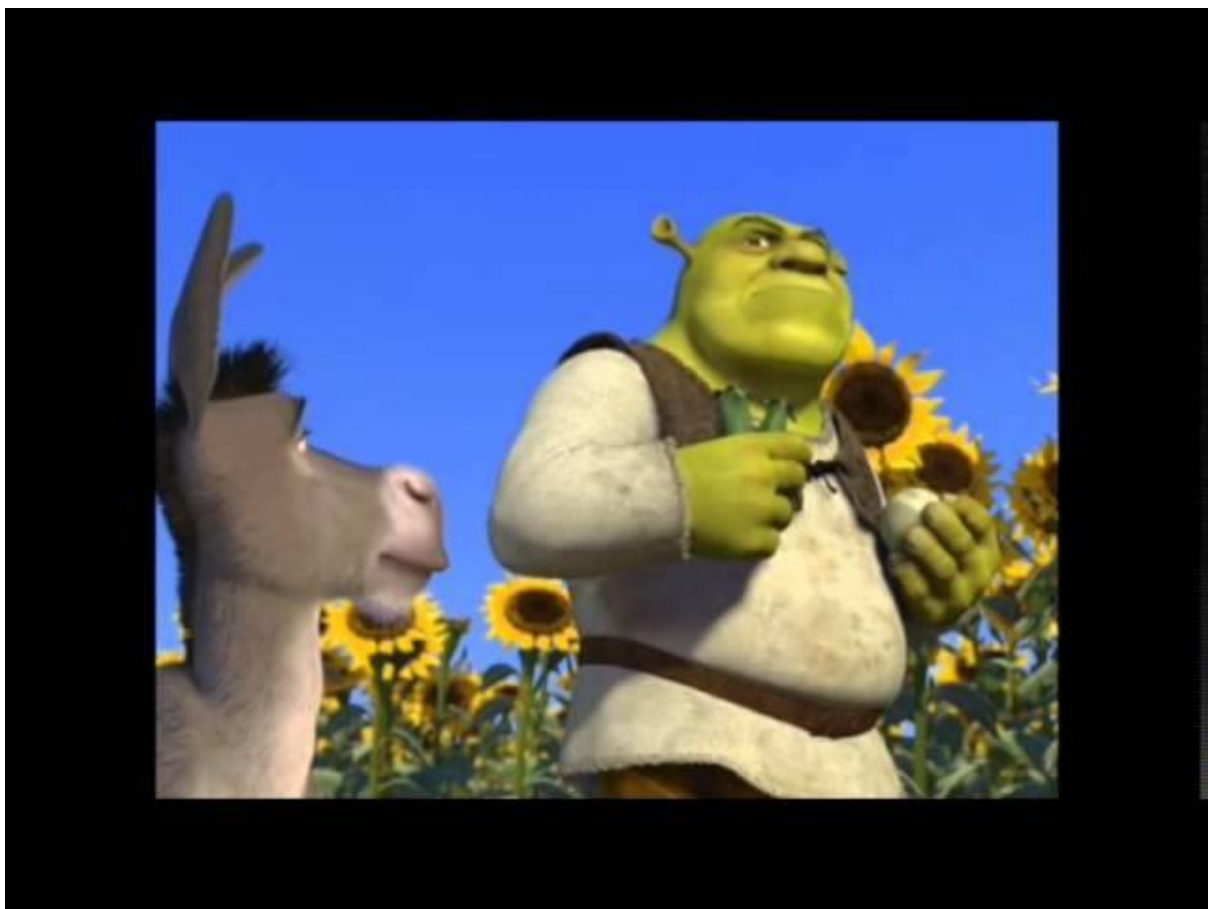
Wszyscy jesteśmy wyjątkowi

Cele lekcji:

- *pobudzanie empatii i zrozumienia,*
 - *kształtowanie postaw tolerancyjnych*
 - *przetłamanie barier społecznych,*
 - *zrozumienie pojęcia "stereotyp".*
-

Wybierz jedną kartę, która odzwierciedla Twoje obecne samopoczucie i nastawienie do tematu lekcji.

Czy znasz Shreka? Obejrzyj fragment filmu i zastanów się nad metaforą cebuli i kremówek.



Co Shrek miał na myśli, mówiąc: "Ogry są jak cebula."? Dlaczego osioł go nie rozumie?

Co to jest stereotyp? Obejrzyj film.



Porozmawiajmy o słowach Shreka.

Co ważnego powiedział? Jak jest postrzegany przez ludzi? Jak widzi go osioł? Co czuje Shrek? Jak odnieść słowa Shreka do naszego życia?

Co to znaczy być tolerancyjnym?



WIERSZ O TOLERANCJI

Nie wiem, co to - tolerancja,
zawsze tylko moja racja,
a ten, kto ma inne zdanie,
stanowi moje przeszkodzenie.



Niepełnosprawny, czyli jaki?

Wypisz wszystkie określenia osoby niepełnosprawnej, które przychodzą Ci do głowy.

Policz, ilu użyłeś określeń:

- *pozytywnych,*
 - *negatywnych,*
 - *neutralnych*
-



"Zdarza się czasem, że widzisz człowieka i nie możesz sobie wyobrazić, jak to jest być kimś takim, na przykład osobą, która porusza się na wózku inwalidzkim albo nie może mówić. Ja jednak wiem, że właśnie tak widzą mnie inni ludzie(...). Ale we własnych oczach jestem po prostu sobą. Zwykłym dzieckiem".

Cytat z książki "Cudowny chłopak"

Czy znacie historię 10-letniego Augusta? Może czytaliście książkę? Jeśli nie, to obejrzyjcie krótki zwiastun.



Czego dowiedzieliście się o Auguście? Z jakim problemem się borykał? Co czuł? Jak postrzegali go inni?

Wprowadzenie

Czasem, właściwa postawa i zachowanie względem osób z niepełnosprawnością, pełne zrozumienia, tolerancji i otwartości na współdziałanie, przysparza nam wiele trudności.

Często nie wiemy co powiedzieć, jak się zachować, nasza głowa jest pełna sprzecznych myśli. Okazuje się, że właściwe i wspierające osobę z niepełnosprawnością zachowanie wcale nie jest trudne.

Poznaj historię Zosi.



Jak myślisz, dlaczego, gdy KTOŚ jest inny, ludzie wytykają go palcem, wyśmiewają?

Jak możemy pomagać osobom niepełnosprawnym?



Czy jedna osoba może zmienić nastawienie innych do osoby niepełnosprawnej? Czy to jest możliwe?



Jakie prawa według Ciebie mają osoby niepełnosprawne?



Którą kartę odzwierciedlającą Twoje samopoczucie wybrałbyś teraz?

Przygotowując tę prezentację korzystałam z:

A. Konarzewska - "Być (nie)zwykłym wychowawcą,

materiałów YT - "Duże sprawy w małych głowach", zwiastun filmu "Cudowny Chłopak", fragmentów filmu "Shrek", materiałów Kampanii informacyjnej na rzecz praw dzieci niepełnosprawnych, filmu *Canadian Tire "Wheels"* :60