**Gymnázium Františka Švantnera**

**Bernolákova 9**

**Nová Baňa**

****

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2019/2020**

**Správa**

**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa**

**za školský rok 2019/2020**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### *§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Gymnázium Františka Švantnera** |
| **Adresa školy** | **Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa** |
| **Telefón/fax****www-stránka****Elektronická adresa školy** | +421 45 6857092 / 6857092[www.gfsnbana.edupage.org](http://www.gfsnbana.edupage.org)gfs@gfsnbana.edu.sk |
| **Zriaďovateľ** | Banskobystrický samosprávny kraj,Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica |
| **Riaditeľka školy** | PaedDr. Renáta Juhásová, riaditel@gfsnbana.edu.sk |
| **Poradné orgány školy** | rada školy, pedagogická rada, vzdelávacie oblasti,rodičovská rada, žiacka školská rada |

**Rada školy**

Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, ustanovená v zmysle §24 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Členovia Rady školy** | **Titul, priezvisko, meno** |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Andrea Budinská – predsedníčka |
|  | Mgr. Erika Kopernická |
| ostatní zamestnanci | Alena Mažgútová |
| zástupcovia rodičov | Ing. Jozefína Kasanová |
|  | Bc. Bronislava Búryová |
|  | Bc. Marianna Mäsiarová |
| zástupca žiakov | Zuzana Kasanová |
| zástupcovia zriaďovateľa | Mgr. Judita Droppová |
|  | Ing. Alena Píšová |
|  | Mgr. Ján Havran  |
|  | Kamil Danko |

Zasadnutia rady školy prerokovávajú realizáciu úloh stanovených v Štatúte Rady školy pri Gymnáziu Františka Švantnera. Predseda informuje riaditeľa školy o pláne zasadnutí a výsledkoch zasadnutí písomnou formou. Z rokovaní sa vyhotovuje zápisnica, ktorá sa archivuje a zverejňuje v zborovni školy na príslušnej nástenke.

Konkrétne body programu prerokované na zasadnutiach boli nasledovné:

1. 9. 10. 2019 - prerokovanie a schválenie *Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019* a *Plánu práce školy na školský rok 2019/2020* spolu s pedagogicko-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu;
2. v decembri nastala ďalšia zmena v zložení RŠ – ku dňu 31. 12. 2019 bola z RŠ odvolaná Mgr. D. Gajdošová a ako nová zástupkyňa BBSK bola delegovaná Ing. A. Píšová;
3. zasadnutie plánované na 19. 3. 2020 bolo zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania a prevádzky v školách;
4. 18. 4. 2020 sa skončilo 4-ročné funkčné obdobie RŠ. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu nebolo možné uskutočniť nové voľby do RŠ. Funkciu našej RŠ mala dočasne plniť Územná školská rada BBSK (§24, ods. 11 Zákona 596/2003 Z. z) až dovtedy, kým nebude možné uskutočniť voľby. Na základe novelizácie Zákona 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 38b ods. 3: Osobitné ustanovenia v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu) platnej od 25. 4. 2020 a s odvolaním sa na stanovisko MŠVVaŠ SR k tejto novelizácii funkčné obdobie „pôvodnej“ Rady školy pri Gymnáziu Františka Švantnera v Novej Bani plynulo naďalej.
5. 12. 5. 2020 za mimoriadnych hygienických opatrení sa uskutočnilo zasadnutie, na ktorom sa prerokovali body programu zo zrušeného marcového zasadnutia a ďalšie dôležité body - Plán výkonov na rok šk. rok 2021/2022, Informácie o prijímacom konaní do 1. roč. 4-ročného štúdia v šk. r. 2020/21 a materiál *Záchrana siete škôl a školských zariadení SR v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK v mestách Detva, Krupina a Nová Baňa k 31. 08. 2024;*
6. k 15. 5. 2020 zaniklo členstvo volenej zástupkyni študentov Z. Kasanovej, ktorá zmaturovala, a taktiež Ing. Kasanovej – volenej zástupkyni rodičov.;
7. ŽŠR zvolila novú zástupkyňu študentov - P. Búryovú z kvinty.

RŠ mala na konci školského roka 10 členov a jej funkčné obdobie sa skončilo zároveň s ukončením mimoriadnej situácie. Voľby nových členov sa uskutočnia v septembri.

**Vzdelávacie oblasti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávacej oblasti** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| Jazyk a komunikácia 1 | Mgr. Alena Paštrnáková | SJL, D, ON, GEO |
| Jazyk a komunikácia 2 | Mgr. Andrea Budinská | ANJ, NEJ, ŠJ, RJ |
| Matematika a práca s informáciami | Mgr. Darina Bušková | M, INF |
| Človek a príroda | RNDr. Daniela Benčatová | F, CH, BIO |
| Výchovy | Mgr. Erika Kopernická | TSV, NV, ETV, UaK |

Vzdelávacie oblasti ako poradný orgán vedenia školy a metodický orgán pracujú na základe plánu práce danej vzdelávacej oblasti, ktorý sa odvíja od plánu práce školy. Členovia vzdelávacích oblastí sa stretávajú na pravidelných zasadnutiach (min. 4x za školský rok) a podľa potreby počas školského roka. Vedúci vzdelávacích oblastí a ich členovia sa pravidelne zúčastňujú metodických stretnutí organizovaných pedagogickými inštitúciami.

**Rodičovská rada Žiacka školská rada**

|  |  |
| --- | --- |
| Predseda | Miriam Éderová |
| Hospodárka | Erika Struhárová |
| Zástupcovia tried | Elena Marková |
|  | Eva Kasanová |
|  | Ing. Jozefína Kasanová |
|  | Ľuboš Brieška |

|  |  |
| --- | --- |
| KoordinátorŽŠR | Mgr. Katarína Sekerková |
| Predseda | Patrícia Búryová |
| Podpredseda | Ema Medveďová |
| Členovia | Natália Molnárová |
|  | Simona Káčerová |
|  | Alex Zboran |
|  | Karolína Wagnerová |
|  | Šimon Peter Šuhajda |
|  | Zuzana Kasanová |
|  | Sarah Babicová |
|  | Jasmína Youssefová |
|  | Veronika Adamcová |

### *§ 2. ods. 1 b*

**Údaje o počte žiakovškoly**

Počet žiakov školy: 84
Počet tried: 5 (2 triedy štvorročného štúdia, 3 triedy osemročného štúdia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** |  **k 15. 09. 2019 2009** | **k 31. 08. 2020** |
| štvorročné štúdium | I.A | 17 | 18 |
|  | II.A | 18 | 18 |
|  | IV.A | 19 | 19 |
| osemročné štúdium | kvinta | 18 | 18 |
|  | oktáva kvinta | 11 | 11  |
| Spolu |  83 | 84 |

Riaditeľka školy povolila prestup 1 žiačke do 1. ročníka.

### *§ 2. ods. 1 d*

**Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

4-ročné štúdium

Prihlásilo sa 38 žiakov. Prijímacie skúšky prebiehali v súlade s *Rozhodnutím o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20* zo dňa 30.04.2020, t.j. administratívnou formou. Rozhodujúcim faktorom boli študijné výsledky žiaka, osobitne s dôrazom na študijné výsledky zo slovenského jazyka a matematiky, z profilových predmetov (anglický jazyk, biológia, chémia) a z doplnkových predmetov (dejepis, občianska náuka, fyzika), ako aj úspešnosť v predmetových súťažiach. Kritériám prijatia vyhovelo všetkých 38 žiakov. Na základe zasielania potvrdení o nastúpení/nenastúpení bolo v riadnom prijímacom konaní zapísaných 23 žiakov, čím vzniklo 1 voľné miesto pre 2. kolo prijímacieho konania. V tomto kole neprejavil nikto záujem o štúdium. Prestupom k 2. 9. 2020 boli prijatí 4 žiaci, z toho traja nad rámec plánu výkonov.

8-ročné štúdium

Pre školský rok 2020/2021 nebola trieda pridelená, prijímacie konanie sa nekonalo.

### *§ 2. ods. 1 e*

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Celkový prospech** | **Priemerný prospech triedy** |
|  | **PV** | **PVD** | **P** | **N** | **SJL** | **AJ** | **NJ** | **RJ** | **D** | **ON** | **M** | **In** | **F** | **CH** | **Bi** | **G** | **TSV** | **UaK** |  |
| kvi | 14 | 2 | 2 |  | 1,39 | 1,22 | 1,61 |  | 1,17 |  | 1,39 | 1,00 | 1,39 | 1,33 | 1,11 | 1,17 | - | - | 1,26 |
| I.A | 14 | 4 |  |  | 1,56 | 1,29 | 1,80 | 1,50 | 1,11 |  | 1,33 | 1,00 | 1,44 | 1,50 | 1,17 | 1,11 | - | - | 1,31 |
| II.A | 15 | 1 | 2 |  | 1,56 | 1,33 | 1,61 |  | 1,33 | 1,44 | 1,78 | 1,28 | 1,72 | 1,56 | 1,17 | 1,28 | - | - | 1,44 |
| IV.A | 8 | 8 | 3 |  | 1,74 | 1,74 | 1,89 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,58 |
| okt | 4 | 3 | 4 |  | 2,09 | 2,36 | 2,45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,93 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,50 |

**Prospech vo voliteľných predmetoch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **LIS** | **KAJ** | **KNJ** | **SEM** | **SPS** | **SED** | **SEB** | **SEC** | **SEF** | **SEG** | **INF** | **SAJ** | **SŠJ** |
| okt | 2,09 | 2,18 | 1,00 | 2,67 | 1,60 | 1,00 | 1,50 | 1,00 | 1,14 |  | 2,50 |  |  |
| IV.A | 1,68 | 1,58 | 1,00 | 1,71 | 1,42 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  |  |
| kvi |  |  |  |  |  |  | 1,10 | 1,00 |  |  |  | 1,00 | 1,50 |
| I.A |  |  |  |  |  |  | 1,08 | 1,25 |  |  |  | 1,00 | 1,00 |
| II.A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,29 | 1,27 |  |

Vysvetlenie skratiek:

LIS – literárny seminár SED – seminár z dejepisu SEG - seminár z geografie

KAJ – konverzácia v anglickom jazyku SEB – seminár z biológie INF – seminár z informatiky

KNJ – konverzácia v nemeckom jazyku SEC – seminár z chémie SAJ - seminár z anglického jazyka

SEM – seminár z matematiky SEF - seminár z fyziky SŠJ - seminár zo španielskeho jazyka

SPS – spoločenskovedný seminár

Z 29 žiakov osemročného štúdia prospelo 29: PV – 18, PVD – 5, P – 6

Z 55 žiakov štvorročného štúdia prospelo 55: PV – 37, PVD – 13, P – 5

Priemer prospechu: 1,50

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa celkový priemer školy udržal na rovnakej úrovni (neklasifikovali sa predmety TSV a UaK).

Najlepší priemer triedy: kvinta (1,26)

Najhorší priemer triedy: oktáva (1,93)

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov | Vymeškanéhodiny | Vymeškanéna žiaka | Ospra-vedlnené | Ospravedlnenéna žiaka | Neospra-vedlnené | Neospravedlnenéna žiaka |
| kvi | 18 | 1043 | 57,94 | 1040 | 57,78 | 3 | 0,17 |
| I.A | 18 | 760 | 42,22 | 760 | 42,22 | 0 | 0,00 |
| II.A | 18 | 1157 | 64,28 | 1156 | 64,22 | 1 | 0,06 |
| IV.A | 19 | 1066 | 56,11 | 1066 | 56,11 | 0 | 0,00 |
| okt | 11 | 547 | 49,73 | 535 | 48,64 | 12 | 1,09 |
|  | 84 | 4573 |  | 4557 |  | 16 |  |

Žiaci osemročného štúdia vymeškali 1590 hodín, z toho neospravedlnených 15, priemerne na žiaka 54,83.

Žiaci štvorročného štúdia vymeškali 2983 hodín, z toho neospravedlnená 1, priemerne na žiaka 54,24.

**Výsledky maturitnej skúšky**

Počet žiakov v maturitnom ročníku 30. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa nekonala. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo všetkých 30 žiakov administratívne. Úspešne ju vykonalo 30 žiakov. Priemer ústnej formy internej časti maturitnej skúšky - 1,60.

Maturitné skúšky prebiehali v súlade s *Rozhodnutím o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20*, ktoré bolo zverejnené Ministerstvom školstva, vedy a športu SR 23.4.2020.

**Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
| anglický jazyk | B1 | 1 | 1/0 | 1 |  |  |  |  | 1,00 | 1 |
| anglický jazyk | B2 | 28 | 12/16 | 14 | 10 | 4 |  |  | 1,64 | 28 |
| biológia |  | 13 | 3/10 | 11 | 2 |  |  |  | 1,15 | 13 |
| dejepis |  | 6 | 3/3 | 5 | 1 |  |  |  | 1,17 | 6 |
| fyzika |  | 1 | 1/0 |  | 1 |  |  |  | 2,00 | 1 |
| geografia |  | 4 | 3/1 | 4 |  |  |  |  | 1,00 | 4 |
| chémia |  | 6 | 3/3 | 4 | 2 |  |  |  | 1,33 | 6 |
| informatika  |  | 3 | 3/0 | 3 |  |  |  |  | 1,00 | 3 |
| matematika |  | 9 | 7/2 | 2 | 6 | 1 |  |  | 1,89 | 9 |
| nemecký jazyk | B2 | 3 | 2/1 | 2 | 1 |  |  |  | 1,33 | 3 |
| občianska náuka |  | 16 | 4/12 | 8 | 5 | 3 |  |  | 1,69 | 16 |
| slovenský jazyk a literatúra |  | 30 | 14/16 | 8 | 16 | 6 |  |  | 1,93 | 30 |

***§ 2. ods. 1 f***

### Zoznam študijných odborov a ich zameraní,

### zoznam uplatňovaných učebných plánov

|  |  |
| --- | --- |
| **Študijný odbor**  | 7902J gymnázium: kvinta, I.A, II.A, IV.A, oktáva |
| **Učebné plány** | štvorročné štúdium: ISCED 3A - I.A, II.A, IV. A |
| osemročné štúdium: ISCED 3A - kvinta, oktáva |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Údaje o počte zamestnancov školy

 **a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Fyzický počet\*** | **Prepočítaný počet** | **Kvalifikovaní** |
| **pedagogickí** | **ostatní** | **pedagogickí** | **ostatní** |
| Trvalý prac. pomer | 10 | 5 | 9,4 | 4,0 | 15 |
| Z toho znížený úväzok | 5 | 2 | 4,04 | 1,0 | 7 |
| Z toho ZPS | – | – | – | – | – |

\*Stav k 31. 8. 2020 (interní zamestnanci)

**Pedagogickí zamestnanci a ich aprobácia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Benčatová Daniela, RNDr. | Ch - F |
| 2. | Budinská Andrea, Mgr.  | Aj - Rj |
| 3. | Bušková Darina, Mgr. | M - Bi |
| 4. | Feldsam Mojmír, Mgr. | D - Gf |
| 5. | Hernandez Ivonne, Bc. | Nj - Šj |
| 6. | Juhásová Renáta, PaedDr. | Sj - Nj |
| 7. | Kopernická Erika, Mgr. | Aj - TV |
| 8. | Mádel Radovan, Mgr. | Sj - Nj |
| 9. | Paštrnáková Alena, Mgr. | Sj - On - Rj - Uj |
| 10. | Rudincová Katarína, PaedDr.  | Nv |
| 11. | Sekerková Katarína, Mgr. | M - Bi |
| 12. | Sliacka Eva, Ing. | Inf |

Pozn.: Uvedení sú všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali jednotlivé predmety počas školského roka 2019/2020, vrátane externých zamestnancov.

**Ostatní zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kupčiová Adriana | mzdová a finančná účtovníčka |
| 2. | Mažgútová Alena | hospodárka |
| 3. | Krkošková Blanka | upratovačka |
| 4. | Veltyová Beáta | upratovačka |
| 5. | Uharček Juraj | kurič – údržbár |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
| kvinta, I.A, II. A | etická výchova | 2 |
| kvinta, I.A, II. A | umenie a kultúra | 3 |
| kvinta, I.A, II. A, IV.A, okt | telesná výchova | 14 |

### *§ 2. ods. 1 h*

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávania** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| Povinné aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 10 hod. Aktuálne informácie o zmenách v právnych predpisoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii školyVedenie elektronickej triednej knihyVzdelávanie žiakov so ŠVVP | 10 |  |
| Webináre MS TEAMS/online vzdelávanie | 10 |  |
| Aktualizačné vzdelávanie: Integrácia mediálnej výchovy do školskej praxe – prezenčná i dištančná forma  | 1 |  |
| Profesijný rozvoj/metodický seminár - MPC  | 1 |  |
| Projekt je zmena  | 1 |  |
| Hodnotenie (nielen) v časoch korony - LEAF ACADEMY  | 1 |  |
| Cambridge at Home Experience: súbor on-line webinárov – Top resources for teachers - free resources from CUP (Greg Wagstaff) = Zdroje on-line materiálu na vyučovanie AJ pre učiteľov, Engaging activities for on-line lessons with teens (Daniel Vincent) = Pútavé aktivity na online hodiny s tínedžermi  | 1 |  |
| Školenie vedúcich programu DofE - Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu Školenie školiteľov a hodnotiteľov dobrodružných expedícií programu DofE - Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu Školenie koordinátorov programu DofE - Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu  | 2 |  |
| Stretnutie pracovnej skupiny pre posilnenie kariérového poradenstva na území BBSK  | 1 |  |
| Neformálne vzdelávanie s Dávidom Králikom: Vyučovanie s prvkami neformálneho vzdelávania - BBSK  | 1 |  |
| webináre Pearson Edu Online 2020: Personalisation With Upper-Secondary Learners: Pitfalls & Solutions = Personalizácia výuky starších stredoškolákov: chytáky a riešenia, Mentoring & Moulding the Modern Teenager = Mentorovanie a tvarovanie moderného tínedžera, Shifting Goals & Changing Focus = Presunutie cieľov a zmena zamerania  | 1 |  |
| DÚ aktivne/vydavateľstvo Klett  | 1 |  |
| Online konferencia v ruskom jazyku: Prechod na dištančné vzdelávanie v oblasti vyučovania RJ ako cudzieho jazyka (онлайн-конференция Переход на дистанционное обучение в сфере РКИ)  | 1 |  |
| Školenie výchovných poradcov - CPPPaP Žarnovica | 1 |  |
| Online letná škola ruského jazyka – Sibírska federálna univerzita v Krasnojarsku  | 1 |  |
| webináre Pearson English Spring Days: How to maximise your teens learning with Assessment for Learning = Ako maximalizovať učenie sa vašich tínedžerov pomocou hodnotenia podporujúceho proces učenia, Education is changing: Seven Good Things = Vzdelávanie sa mení: sedem dobrých vecí  | 1 |  |
| webináre Macmillan Education: v AJ – Evaluation and Assessment when teaching online = Ohodnotenie a hodnotenie pri online vyučovaní, Professional Development for teachers in the ‘new normal’ Q&A = Profesionálny rozvoj učiteľov v „novej normálnej“ dobe, otázky a odpovede  | 1 |  |
| webinár pre učiteľov CJ (Babylon Education): Učíme sa tvorivo a hravo: Kahoot! Quizlet Padlet  | 1 |  |
| eTwinning Live - Aktivity a nástroje na spestrenie projektového vyučovania pre SŠ  | 1 |  |
| Ako na online vzdelávanie/certifikát  | 1 |  |
| Z dobrých skúseností učiteľov z online výučby fyziky SŠ – I.,II.,III. časť - ITAkadémia  | 1 |  |
| Ako učiť on-line - Tvorba testov k vyučovacej hodine pomocou IKT  | 1 |  |
| Mobilné aplikácie vo výučbe chémie - ITakadémia  | 1 |  |
| Fyzika online s internetom aj bez/certifikát - Raabe  | 1 |  |
| Ako motivovať študentov v rámci dištančnej výučby - Využitie 3D modelov v prírodných vedách a polytechnike - Corinth | 1 |  |
|

|  |
| --- |
| webinár Pokročilé formátovanie textu vo Worde - ITakadémia webinár Objektové programovanie - ITakadémia |

webinár Google Suit | 1 |  |
| Národná konferencia učiteľov chémie (Prírodné vedy pre farmaceutické a medicínske aplikácie)  | 1 |  |

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizovalo podľa *Plánu profesijného rozvoja školy*, ale množstvo vzdelávacích podujatí sa realizovalo navyše vzhľadom na pandemickú situáciu v súvislosti so šírením ochorenia Covid – 19 a na základe potreby vzdelávania dištančnou formou. V uplynulom školskom roku sa 2 pedagogickí zamestnanci zúčastnili vzdelávacích podujatí v MPC.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili školení a cyklických vzdelávaní organizovaných ďalšími vzdelávacími inštitúciami. Vedenie školy umožnilo zamestnancom zúčastňovať sa aj týchto podujatí podľa aktuálnej ponuky, ak to bolo v súlade s požiadavkami a potrebami školy.

### *§ 2. ods. 1 i*

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**1. Súťaže:**

**Hviezdoslavov Kubín**: uskutočnili sa triedne kolá v 1.A, kvinte a 2.A, školské kolo sa malo uskutočniť v týždni, keď už boli školy zatvorené

**Korešpondenčný seminár zo slovenského jazyka:** zapojení žiaci kvinty, 2.A a 4.A (spolu 20), uskutočnilo sa len 1. kolo (2. kolo malo byť v mesiaci apríl)

**Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:** prebehli školské kolá

kat. A – krajské kolo – Z. Kasanová (okt) obsadila 4. miesto

kat. B – krajské kolo – D. Valková (2.A) obsadila skvelé 2. miesto

**Olympiáda ľudských práv:** školské kolo – víťazka V. Ondrejková

krajské kolo **–** V. Ondrejková (4. A) – úspešný riešiteľ

Žiaci kvinty sa zapojili do projektu **Záložka do knihy spája školy.**

**Olympiáda v anglickom jazyku:** organizácia školského a okresného kola

účasť žiakov v krajskom kole: T. Kopernický - 7. miesto v kategórii 2A

**Olympiáda v nemeckom jazyku:** organizácia školského kola

účasť žiakov v krajskom kole:

kat. 2A - L. Rybárová - 3. miesto, H. Bagala - 4. miesto (obaja z kvinty)

kat. 2B - D. Kováčik (4. A) - 2. miesto a M. Papánek (okt) - 3. miesto

**JUVENES TRANSLATORES** – prekladateľská súťaž: školské kolo v anglickom a nemeckom jazyku (5 žiaci), účasť na celoslovenskom seminári (1 žiačka – K. Martišová)

**Video súťaž vydavateľstva PEARSON** – II.A

**Jazykové certifikáty**: úroveň A2 (žiaci kvinty a 1. A) – 8, úroveň B1 - 2 žiaci

**Matematické súťaže**

**Genius Logicus** (online): vynikajúci medzinárodný riešiteľ – D. Valková, R. Valková, J. Ivan - 2.A

**Genius Matematicus** (online): veľmi dobrý riešiteľ – D. Valková, R. Valková - 2.A, dobrý riešiteľ – J. Ivan - 2.A

**Majster of sudoku:** vynikajúci medzinárodný riešiteľ – D. Valková, R. Valková, J. Ivan - 2.A

**Matematický klokan** (online): D. Valková, R. Valková, J. Ivan - 2.A, všetci traja žiaci dosiahli 100%-tnú úspešnosť; ďalší úspešní riešitelia: P. Bartoš, A. Rajnohová, M. Magulová, J. Habánik, T. Kunc - 1.A, M. Uhrecký, K. Peťko - oktáva, riešiteľ: M. Ďurovič - IV.A

**MBF na GFŠ** – prírodovedná súťaž pre ZŠ, ktorej sa zúčastnilo 5 ZŠ s výsledkami:

1. ZŠ s MŠ Veľká Lehota; 2. ZŠ s MŠ Tekovská Breznica; 3. ZŠ s MŠ Malá Lehota; 4. ZŠ sv. Alžbety, Nová Baňa, 5. ZŠ Jána Zemana Nová Baňa

**Informatické workshopy a súťaže**

**workshop „Programujeme microbity a arduino“:** žiaci 1. A triedy - blokové programovanie zariadení Microbit, žiaci kvinty - programovanie arduino

**workshop „Prezentácia dát“**

**súťaž „PythonCup 2020“** v programovaní v jazyku Python - žiaci navštevujúci krúžok programovania

**informatická súťaž iBobor:** D. Valkovej a J. Ivanovi z 2. A triedy sa podarilo získať plný počet bodov a teda 100%-nú úspešnosť;

**súťaž PišQvorky: t**ím študentov „XOGympel" v oblastnom kole vo Zvolene získal 3. miesto a postúpil na krajský turnaj v B. Bystrici – bez umiestnenia

**Kybersúťaž –** seminaristi z informatiky: súťaž prebiehala elektronicky v troch kolách, prvé dve prebiehali elektronicky, tretie kolo bude prezenčné, s praktickým preukázaním zručností (vzhľadom na koronavírus sa uskutoční až v septembri). Študent M. Ďurovič (4. A) postúpil do druhého kola súťaže.

**Spotrebiteľ na internete a ochrana autorských práv:** spotrebiteľská a environmentálna výchova – neukončené

**Chemická olympiáda** – realizovali sa len prípravné časti domáceho kola - kategória B,C

**Športové aktivity**

Cezpoľný beh SŠ, Brehy – L. Šušoliak (4.A) - 3.miesto

Okresné kolo vo futsale chlapcov v Žarnovici – 3. miesto (T. Kokoška - 2.A, A. Maruška, S. Kuruc, M. Uhrecký – všetci z oktávy, L. Šušoliak, M. Valkovič, M. Gregor, M. Vozár, M. Baran – všetci zo 4. A a V. Slosiar -1.A);

Okresné kolo v stolnom tenise SŠ dievčat v Žarnovici – 1.miesto

Okresné kolo v stolnom tenise SŠ chlapcov v Žarnovici – 1. miesto

Krajské kolo v stolnom tenise SŠ chlapci, Lučenec – 1. miesto (M. Papánek, M. Uhrecký – obaja okt, D. Budinský - kvi, T. Kunc - 1.A) – družstvo postúpilo na MS, ale tie sa už nekonali;

Krajské kolo v stolnom tenise SŠ dievčatá, Lučenec – 3. miesto (D. Valková, R. Valková – obe z 2. A a S. Polnišerová - kvi)

Krajské majstrovstvá v šachu žiakov SŠ: S. Vozár (I.A) - 8. miesto

Štafetový polmaratón SŠ v okrese ZC, Beh za gymnázium – naša súťaž (všetci študenti) + súťažné družstvo – 1. miesto

Študentský volejbalový turnaj Z. Moravce

Mikulášsky volejbalový turnaj: 2. miesto, 4. miesto (2 mix družstvá)

Lyžiarsky deň, blokové vyučovanie TV, Telgárt – kvinta

**Biblická olympiáda**: uskutočnili sa len triedne kolá

**2. Exkurzie, výlety, VVLK, OČAP, plavecké kurzy:**

Nitra - veľtrh a prezentácia vysokých škôl Gaudeamus

Noc výskumníkov Banská Bystrica

Letný jazykový kurz - online

Účelové cvičenia (jeseň a koniec školského roka) pre žiakov 1.A, 2. A a kvinty v okolí Novej Bane

Plavecký kurz (1. A, kvinta)

Lyžiarsky kurz (2.A) - Telgárt

Múzeum gýča v Kremnici, Ulička slávnych nosov

exkurzia Kremnické Bane - ochrana prírody a život v prírode, tradičné slovenské výrobky - salaš Revolta

projektové stretnutia – Projekt je zmena (3 víkendy) v Osrblí (1 časť programu stále prebieha)

**3. Kultúrne podujatia – besedy, programy, koncerty, divadlá:**

návšteva divadelného predstavenia v DJGT Na konci o živote a tvorbe J. Gregora Tajovského/kvinta, Škola základ života/oktáva

Návšteva divadelného predstavenia v Astorke, Bratislava/1. A, 2. A, 4.A

Účasť na geografickej konferencii na Katedre geografie UKF v Nitre/seminaristi z GEO (prezentácia, videozáznam)

školské nástenky: k 30. výročiu Nežnej revolúcie, ku Dňu ľudských práv, k storočnici slovenského divadla, pravidelne bola obmieňaná nástenka s programami slovenských divadiel

pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie si maturanti z dejepisu pripravili rozhlasové vysielanie

Adaptačný kurz s CVČ Junior Banská Bystrica

Program Absolventi sa vracajú – stretnutia s bývalými študentmi školy: privítali sme MUDr. Katarínu Szücsovú (Debnárovú) s manželom MUDr. Petrom Szücsom; súrodencov MVDr. Annu Supukovú (Borošovú), PhD., MHA a Ing. Branislava Boroša a Ing. Zuzanu Kovaríkovú (Mackovú).

Deň vody

Deň mlieka

Záhradný les, Nová Baňa

Prezentácia SŠ – 2x (Žarnovica, Žiar nad Hronom)

English Week– konverzácie s anglicky hovoriacim lektorom (september, 2.A)

Aktivity k Európskemu dňu jazykov(26. 9. 2019) – Eva Pritscher (GI)/1.A zamerané na zatraktívnenie vyučovania nemeckého jazyka a zvýšenie motivácie

Príprava žiakov na Klick a letné pobyty (videá)

Erasmus – príprava + návšteva (Počúvadlo, 2.A)

Vianočné pohľadnice v ruskom jazyku s poďakovaním za darované učebnice

Výstavy a prednášky v Pohronskom múzeu

Roľnícka výstava v kostole v Novej Bani

Jeden svet na školách- online filmový dokument Mt. Toilet a diskusia k environmentálnej téme

dopisovanie v AJ so žiakmi z francúzskej školy

Pretesting Research Partner – overovanie on-line testov pre Oxford University Press (2. A, kvinta)

propagácia programu DofE – návšteva študentov z Gymnázia Andreja Vrábla Levice

**4. Rôzne:**

školská kronika, v ktorej sú zachytené jednotlivé aktivity a udalosti zo života školy

školský časopis „Spod Gupne“ – vydanie v januári 2020

tematické relácie v školskom rozhlase

nástenky, vitríny vzdelávacích oblastí (SjaL, AJ, CH - F, Tv)

tematické a projektové nástenky (Školy - partneri budúcnosti, výchovný poradca, žiacka školská

rada, knižničné aktuality, Erasmus +) boli priebežne dopĺňané a aktualizované

podľa potreby bola aktualizovaná školská webová stránka

vydávanie newsletterov (tlačená a online podoba)

školská knižnica ponúka výpožičné služby pre žiakov a učiteľov, uskutočňujú sa tu vyučovacie hodiny predmetov (slovenský jazyk a literatúra, literárny seminár), pracovné stretnutia a konzultácie

školský internet a wifi sieť pre učiteľov i žiakov je k dispozícii každý deň od 7.00 hod. do 15.30 hod.

**5. Prezentácia školy na verejnosti:**

Novobanské noviny, Žarnovický mesačník – správy o priebehu projektov, o práci vzdelávacích oblastí, úspechoch a aktivitách školy

Aktuality na webstránke školy a mesta Nová Baňa

Mesačník v podobe NL

Aktuality na Facebooku školy a Instagrame

„Stredoškolák“ – servis profesijných informácií pre žiakov 8. a 9. ročníkov, Žiar nad Hronom

Naše deti si zaslúžia dobré školy v našom regióne – prezentácia stredných škôl žarnovického okresu v ZC a NB, Žarnovica

DOD, otvorené hodiny

Stretnutia riaditeľky školy s vedením jednotlivých základných škôl a návštevy v triedach – 9. ročník, s predstaviteľmi miest Nová Baňa a Žarnovica, s podpredsedom BBSK, s riaditeľom Odboru školstva BBSK, s poslancami BBSK za okres Žarnovica, s predsedom OÚ v BB, vystúpenie počas zasadnutia mestského zastupiteľstva v Novej Bani, zvukový záznam odvysielaný v RTVS (rozhlas, televízia)

Prezentácia školy v rámci programu Projekt je zmena/Osrblie

príspevky v AJ do časopisu Hello

Beh za gymnázium

TriTajchlon – triatlonové podujatie – pomoc pri organizačnom zabezpečení pretekov

Tajchová osmička – pomoc pri organizačnom zabezpečení pretekov

Vianočná výzdoba mestskej fontány

***§ 2. ods. 1 j***

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**1.Projekt „Harpúna“ – Banskobystrická malá školská reforma**

Problém, ktorý sa projekt snaží vyriešiť, je nedostatočné budovanie kľúčových znalostí u žiakov základných a stredných škôl. Podľa autorov: „ žiaci sú nútení sa naspamäť učiť veľa učiva, čo nie je zlé, nepomôžu im však v budúcnosti vytvárať pridanú hodnotu na úkor získavania kľúčových znalostí ako informatika, fyzika, matematika alebo chémia.

Podľa nás by mali školy dostávať účelovo viazané peniaze, použiteľné len na zaplatenie profesionálov, ktorí prídu naučiť žiakov nad rámec štátom vyžadovaných znalostí“.

V rámci aktivity lektor z praxe učil žiakov tvorbu Android aplikácií. Jej cieľom je priblížiť žiakom proces tvorby mobilných aplikácii. Na prvých hodinách žiaci pomocou vypracovania rôznych malých zadaní v skupinách pomocou EDUSCRUM metódy vytvárali miniaplikácie, ktoré slúžili na rozvinutie algoritmického myslenia a princípov programovania u žiakov. Náročnosť malých zadaní sa stupňovala, zadania obsahovali rôzne princípy programovania s cieľom naučiť žiakov pracovať s konštantami, premennými, poľami, listami a podobne. Ďalšie hodiny sme venovali kompletnému návrhu vlastných aplikácií, od ich dizajnu až po samotné procesy. Výučba pokračovala aj dištančne pomocou MS-Teams, kde žiaci obhajovali a prezentovali svoju doterajšiu prácu, navrhovali rôzne postupy a vylepšenia svojich aplikácií. Výstupom boli funkčné alebo čiastočne funkčné aplikácie samotných žiakov pre Android zariadenia. Cieľom našej aktivity bolo dosiahnuť, aby absolventi programovania dokázali samostatne tvoriť počítačové programy na takej úrovni, aby s využitím voľne dostupných zdrojov na internete zvládli naprogramovať takmer ľubovoľné zadanie, čo sa prostredníctvom projektu podarilo.

Realizačné obdobie: september 2019 – jún 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 7/1

2. **Projekt Goetheho inštitútu „Školy – partneri budúcnosti“**, zameraný na podporu vyučovania nemeckého jazyka

Prínos pre školu: podpora vyučovania nemeckého jazyka, zvýšenie záujmu o štúdium tohto jazyka, študijné a jazykové pobyty pre žiakov a pedagógov, vybavenie školy učebnými materiálmi.

V septembri sa uskutočnila pracovná návšteva koordinátorky projektu Evy Pritscher, ktorá sa stretla na vyučovaní so žiakmi 1.A v rámci Európskeho dňa jazykov a s riaditeľkou školy a vyučujúcimi NJ diskutovala o ďalších perspektívach projektu.

Realizovali sa práce na tvorbe online časopisu žiakov partnerských škôl, ktorý je na internetovej stránke <http://blog.pasch-net.de/klick/>.Dve žiačky, L. Rybárová a S. Polnišerová z kvinty, absolvovali v októbri týždňové redakčné stretnutia v  Berlíne. Ich príspevky sú zverejnené aj na web stránke školy. Ich príspevky sú zverejnené aj na web stránke školy.

V januári sa uskutočnilo stretnutie riaditeľov zapojených škôl v Prahe, na ktorom sa podpísalo predĺženie zmluvy o spolupráci. Tu na pôde Goetheho inštitútu sa spoločne so školskými koordinátormi projektu a pod vedením Corduly Hunold a Evy Pritscher (zodpovedné za projekt v regióne strednej a východnej Európy) konala **konferencia**, na ktorej sa mapovalo uplynulé obdobie a zároveň sa stanovili priority a ciele do ďalších rokov. Vyvrcholením podujatia bolo podpísanie zmluvy o ďalšej spolupráci na nemeckom veľvyslanectve.

V priebehu školského roka získali dvaja žiaci jazykový certifikát úrovne B1, ôsmi žiaci úrovne A2. Dve žiačky z 2. A - H. Křápková a M. Éderová získali štipendium na trojtýždňový letný jazykový kurz v SRN. Nakoniec jedna z nich (H. Křápková) absolvovala len jeho náhradu online formou. Kvinta absolvovala hodinu netradične spolu s baníkom Gašparom a jeho divadelným predstavením - uskutočnilo sa v spolupráci s časopisom Karpatenblatt.

Počas školského roka sa pripravoval výmenný pobyt v rámci programu Jugendbegegnungen, ktorý sa má uskutočniť v Poľsku.

Realizačné obdobie: september 2019 – august 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 80/3

**3. Projekt je zmena** je dvojfázové vzdelávanie (dva víkendy) akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré zastrešuje Iuventa, Slovenský inštitút mládeže. Skladá sa z teoretickej časti, počas ktorej sa účastníci projektu učia identifikovať a pomenovať problémy v miestnej komunite; určiť riešenie pomenovaného problému; pomenovať jednotlivé fázy projektového cyklu a pochopiť ich nadväznosť; vytvoriť vlastný projektový zámer, prezentovať ho a získať spätnú väzbu; zreflektovať schopnosti, zručnosti a vedomosti v komunikácii a tímovej práci a podporiť záujem o ich ďalší rozvoj. Následne realizujú svoj malý projekt. Škola počas školského roka rozbehla dva projekty – pod názvom „Chill-zone“, ktorého cieľom bolo vytvoriť oddychovú zónu, ktorá bude mať nielen relaxačný charakter, ale bude slúžiť aj ako študijno-čitateľská miestnosť doplnená o fotodokumentáciu nášho regiónu – konkrétne Novej Bane a jej okolia. Tejto časti programu sa zúčastnili R. Juhásová a žiačky 2. A. M. Éderová a J. Youssefová a žiačka kvinty S. Káčerová. 2. časť programu dostala názov Švantnerova lavička a chce pripraviť podujatie s cieľom verejnosti bližšie predstaviť osobnosť Františka Švantnera, ktorý v Novej Bani pôsobil a ktorého meno je súčasťou čestného názvu školy – na projekte pracujú 3 žiaci z kvinty (sexty) J. J. Juhás, P. Mäsiarová, V. Forgáčová a 1 žiak z 2. A (3. A) B. M. Palaj. Prvý projekt bol dokončený, druhý čaká ešte na finálnu fázu. Za možnosť realizovať projekt ďakujeme Banskobystrickému samosprávnemu kraju, Rozvojovej agentúre BBSK – Dobrý kraj, Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskému inštitútu mládeže IUVENTA.

Realizačné obdobie: september 2019 – august 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 7/1

**4. Projekty školskej knižnice:**

Záložka do knihy spája školy – „Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu“ - do projektu sa zapojili žiaci kvinty, ktorí záložky pripravovali na hodinách umenia a kultúry a slovenského jazyka. Vyrobené záložky sme poslali našej partnerskej škole, ktorou je Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči. Do balíka sme pribalili aj propagačné materiály našej školy a mesta.

Knižná búdka -milovníci kníh si môžu literatúru vymieňať už aj v našom meste. Iniciatívu zriadiť [knižnú búdku](https://gfsnbana.edupage.org/album/#gallery/439) prevzalo Gymnázium Františka Švantnera a s podporou primátora mesta Branislava Jaďuďa osadilo miniknižnicu priamo pred budovou gymnázia.

Autorom a zároveň zhotoviteľom novobanskej knižnej búdky je zamestnanec GFŠ, školník J. Uharček. Starostlivosť o knižnicu prevzali do svojich rúk žiaci gymnázia, ktorí pravidelne kontrolujú jej stav a dopĺňajú knihy. Špecialitou našej knižnej búdky sú knihy nielen v slovenčine, ale aj v cudzích jazykoch. Celá služba je bezplatná. Škola zároveň očakáva záujem verejnosti a rovnako aktívne využívanie služby, ktorá funguje už v mnohých mestách. Základným princípom knižnej búdky je knihu požičať, prečítať a vrátiť. Knihy však môže darovať ktokoľvek. Naša miniknižnica zaujala a teší sa obľube.

Realizačné obdobie: september 2019 – august 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 50/2

**5. Projekt s Nadáciou ZSE** - vďaka úspešnému projektu s Rodičovským Združením pri GFŠ Nová Baňa sme sa zaradili medzi výnimočné školy, a tak sme získali 2200€ na vytvorenie redakčnej miestnosti. Tú sa podarilo zrealizovať počas zimného obdobia, následne žiaci vytvorili prvé číslo školského časopisu Spod Gupne v školskom roku 2019/2020. V časopise žiaci píšu o tom, čo sa v gymnáziu deje, čím žijú a aj týmto spôsobom rozvíjajú svoje pisateľské, novinárske, štylistické i pravopisné zručnosti, ale aj grafickú prácu.

Realizačné obdobie: október 2019 - august 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 15/1

**6. Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** (skrátene DofE z anglického originálu *The Duke of Edinburgh`s International Award*) sa realizuje v 140 krajinách sveta a ročne ho absolvuje viac ako 1,3 milióna mladých ľudí, vďaka čomu DofE uznávajú špičkové svetové univerzity a takisto najväčší svetoví zamestnávatelia pri prijímacích pohovoroch. Hlavným dôvodom je, že tieto inštitúcie hľadajú v mladých ľuďoch predovšetkým rozvinuté charakterové vlastnosti, ako napr. samostatnosť, vytrvalosť, cieľavedomosť a schopnosť prevziať za seba zodpovednosť, ktoré DofE priamo rozvíja.

Mladý človek si sám stanovuje ciele, ktoré musí po dobu realizácie programu (6-18 mesiacov+) napĺňať. Učiteľ alebo dobrovoľník v programe figuruje ako mentor a rovnocenný partner, ktorý účastníka vedie k napĺňaniu svojich cieľov v oblastiach Šport, Rozvoj talentu, Dobrovoľníctvo a Dobrodružná expedícia. Program DofE tak poskytuje mladým ľuďom priestor na realizáciu svojho talentu, svojich záujmov, rozvíja motiváciu a osobnú a spoločenskú zodpovednosť. Program má 3 úrovne: bronzovú, striebornú a zlatú v závislosti od dĺžky trvania, obťažnosti a minimálneho veku účastníka.

V minulom roku bolo na Slovensku do DofE zapojených vyše 3000 účastníkov. Momentálne sa program realizuje vo vyše 160 organizáciách a školách. Zapojeným inštitúciám a učiteľom okrem iného ponúka možnosť zvýšiť touto skúsenosťou svoje organizačné a profesionálne zručnosti.

Naša škola je do programu zapojená od júna 2019. Vyvrcholením aktivít je spoločná slávnosť, na ktorej si úspešní účastníci programu prevezmú odznak úspešného účastníka programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.

Prvými absolventmi programu DofE v našej škole sa stali: S. Káčerová, L. Rybárová, D. Budinský, J. J. Juhás z kvinty a T. Kopernický z 2. A.

Realizačné obdobie: september 2019 - august 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 8/2

**7. Zvyšovanie kvality vzdelávania v stredných školách s využitím elektronického testovania**

Žiaci oktávy a IV.A absolvovali certifikačné testovanie generálnej skúšky E-maturity 2020 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Žiaci kvinty, I.A a II.A absolvovali z ponúkaného jarného súboru 2020 elektronické testovanie z čitateľskej gramotnosti, z anglického jazyka (úroveň B1), z nemeckého jazyka (počúvanie, úroveň B1), z finančnej a prírodovednej gramotnosti a jeden zábavno-vedomostný test.

Realizačné obdobie: marec - máj 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 84/6

**8. Kultúrne poukazy 2020**

Prínos pre školu: podpora vzťahu detí a mládeže a ich pedagógov ku kultúrnym hodnotám

Realizačné obdobie: január 2020 – 12. november 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 84/10

**9. ERASMUS +**

European Youth ERASMUS+ je školská aktivita, do ktorej sa zapojila väčšina žiakov 2. A v termíne od 1. 10. – 11. 10. 2019 na Počúvadle pri Banskej Štiavnici v projekte [Unlimited memory](https://gfsnbana.edupage.org/album/#gallery/446) (neobmedzená pamäť)spolu so študentmi zo Slovenska, Česka, Maďarska a Rumunska.

Program je zameraný na mládežnícke výmeny, ktoré umožňujú skupinám mladých ľudí z rôznych krajín Európy sa stretnúť, krátkodobo spolu žiť (5 – 21 dní), komunikovať v cudzích jazykoch a pracovať na spoločných projektoch,

Tieto mládežnícke výmeny sa uskutočňujú mimo školského prostredia a zahŕňajú také aktivity, ako workshopy, cvičenia, debaty, hry rolí, vonkajšie aktivity a iné.

Skúsenosti účastníkov programu sa zaznamenávajú v tzv. *Youthpass* preukaze.

Realizačné obdobie: jeseň 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 14/2

**10. Projekty v prírodných vedách:**

Škola zapojená do národného projektu ITakadémia, vzdelávanie pre 21. storočie

Štvrtý ročník súťaže MBF na GFŠ

Prednáška s doc. RNDr. Kurucom Jozefom, CSc., vysokoškolským učiteľom z Katedry jadrovej chémie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, ktorý objasnil problematiku procesov prebiehajúcich pri procese jadrových premien, jav rádioaktivity, proces štiepenia uránu, činnosť jadrového reaktora a zmienil sa tiež o likvidácii jadrového odpadu. Do takto široko tematickej prednášky zakomponoval praktické ukážky činnosti dozimetrov, meranie prirodzenej rádioaktivity pozadia a bežných látok, ktoré sú súčasťou prostredia.

Výchovný projekt Elektroodpad – dopad, pripravený a koordinovaný neziskovou organizáciou Živica. Jeho cieľom bolo žiakom priblížiť životný cyklus elektrospotrebičov od jeho výroby až po ekologickú recykláciu.

Rovesnícke vzdelávanie v ZŠ Brehy –– recyklácia a spracovanie papiera

Realizačné obdobie: september 2019 – jún 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 84/4

**11. Projekt v anglickom jazyku:**

English Week – konverzácie s anglicky hovoriacim lektorom (september, 2.A)

Realizačné obdobie: september 2019 – jún 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 18/2

**12. Projekt STÁŽE** sa realizoval s cieľom poskytnúť študentom možnosť navštíviť vybrané firmy a inštitúcie v našom regióne, aby si na základe osobnej skúsenosti mohli vytvoriť konkrétnu predstavu o práci, jednotlivých pozíciách, odborných činnostiach či požiadavkách na uchádzačov o pracovné zaradenie v danom subjekte. Cieľom projektu je aj podpora myšlienky návratu vzdelaných mladých ľudí domov, do rodného kraja.

Realizačné obdobie: jesenná časť – 16.11. 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 36/3

**13. Prezentácia školy na verejnosti** - kontaktné návštevy vo všetkých ZŠ žarnovického okresu, prezentačné dni v Žarnovici a Žiari nad Hronom, DOD, mesačné podujatia zamerané na prezentáciu školy na verejnosti – Štafetový polmaratón SŠ v okrese ZC*,* Beh za gymnázium, program Absolventi sa vracajú, projekt STÁŽE, Noc v škole, Mikulášsky volejbalový turnaj fašiangová zábava, pravidelné informácie o škole v lokálnych printových médiách, web školy, Facebook, Instagram, newsletter

 **- reprezentačný článok o škole v publikácii Žarnovica, Nová Baňa a ich okolie z neba s finančnou podporou rodičovského združenia, odborového zväzu, zamestnancov, rodičov a priateľov školy;**

 - aktivity BBSK - v spolupráci s Úradom BBSK bol vytvorený r**ámik profilovej fotografie na Facebooku**s cieľom propagácie školy

finančná dotácia mesta Nová Baňa vo výške 400€

Realizačné obdobie: september 2019 – jún 2020

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 84/10

**Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020**

V čase prerušeného vyučovania (od 11.3.2020 – 22.6.2020) - v čase tzv. mimoriadnej situácie sa Gymnázium Františka Švantnera v Novej Bani riadilo pokynmi MŠVVaŠ, uverejnenými na www.minedu.sk.

Počas prvých dvoch týždňov sme hľadali formy spolupráce v nových podmienkach. Neskôr sa systém stabilizoval a výučba prebiehala podľa klasického rozvrhu. Od apríla vytvorila škola podmienky na používanie systému MS TEAMS, vďaka ktorému prebiehalo dištančné vzdelávanie formou video hodín, konali sa pravidelné porady pedagógov a aktívna bola aj komunikácia so žiakmi. Podľa technických podmienok a tiež možností žiakov a učiteľov boli realizované online vyučovacie hodiny niekoľkokrát týždenne, ako aj zadávanie úloh prostredníctvom mailovej komunikácie a niektoré hodiny boli venované samoštúdiu, samostatnej práci žiakov a konzultáciám.

Vyučovanie vo väčšine predmetov bolo ukončené v súlade s TVVP s čiastočnou redukciou učiva prispôsobenej online podmienkam. Učivu odučenému dištančnou formou budeme venovať na začiatku školského roka 2020/2021 niekoľko vyučovacích hodín (podľa predmetu) s cieľom zopakovať a utvrdiť učivo.

V predmetoch s dôrazom na praktickú aplikáciu pri klasickej prezenčnej výučbe bolo potrebné upraviť obsah a prispôsobiť dištančným podmienkam. Učivo bolo odučené podľa upraveného obsahu a aktivity boli prispôsobené domácim podmienkam.

Spolupráca a komunikácia so žiakmi prebiehala cez Edupage, e-maily, portál bezkriedy, MS Teams, spočiatku sme využívali aj skupiny v aplikáciách Messenger, Skype či WhatsApp.

Počas tohto obdobia učitelia využívali rôzne dostupné bezplatné vzdelávacie materiály a vzdelávanie formou webinárov, vyhľadávali informácie na rôznych vzdelávacích portáloch.

Žiakom bola poskytovaná pravidelná spätná väzba, mali možnosť opravy a tiež konzultácií k riešeným úlohám.

Spolupráca so žiakmi bola na veľmi dobrej úrovni, občasné nedodržanie termínov bolo žiakmi zdôvodnené a zo strany školy väčšinou tolerovateľné a ospravedlnené. Vzniknutá situácia nám ukázala, že sa dokážeme flexibilne prispôsobiť novej situácii. Snažili sme sa vybrať dôležitý obsah, prispôsobovali a striedali sme využívané formy a prostriedky tak, aby žiakov zaujali. Využívali sme prostriedky dištančného vzdelávania, ale snažili sme sa o to, aby žiaci neboli zaťažovaní len prácou s PC. Na riešenie a odovzdanie zadaných úloh mali dostatočný časový priestor.

Pri záverečnom hodnotení sme postupovali podľa *„Vnútorného predpisu na hodnotenie žiakov v čase prerušeného vyučovania“*, ktoré nadobudlo účinnosť 20.4.2020. Klasifikovaní boli všetci žiaci.

Dištančné vzdelávanie na jednej i druhej strane bolo veľmi náročné, príprava materiálov na jednotlivé hodiny si vyžadovala množstvo času, oboznamovanie sa s online aplikáciami a ich možnosťami, ale po určitom čase, keď si vyučujúci vytvorili systém a obe strany nastavili určité pravidlá, dalo sa všetko pekne zvládnuť.

### *§ 2. ods. 1 k*

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

### vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 23. – 29. 10. 2013 Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom v Banskej Bystrici. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, pedagogického procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na škole.

 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú uvedené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014.

Tematická inšpekcia bola realizovaná dňa 13.2.2019 Štátnou školskou inšpekciou - Školským inšpekčným centrom v Banskej Bystrici. Predmetom školskej inšpekcie bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú uvedené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

### *§ 2. ods. 1 l*

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Triedy** | **Učebne** | **Odborné****učebne** | **Multimediálna učebňa** | **Kabinety** | **Sklady pomôcok****a učebníc** | **Knižnica** | **Bufet** |
| 5 | 8 | 4 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 |

Počet učební je pre súčasný stav študentov dostačujúci. Škola nemá vlastnú telocvičňu a musí si prenajímať telocvičné priestory od SOŠ OaS. V areáli školy je vybudované viacúčelové ihrisko, škola má možnosť využívať mestské ihriská a ihrisko ZŠ. V priestoroch školy sme zariadili športovú učebňu s TATAMI cross povrchom, s pripojením na počítač a obrazovku, v ktorej žiaci cvičia najmä aerobic, pilates, karate a pod., podarilo sa nám revitalizovať stolnotenisovú učebňu.

Priestory a vybavenie odborných učební v súčasnosti vyhovujú potrebám štúdia. Vybavenie školy počítačovou technikou je na dobrej úrovni, študenti majú neobmedzený prístup k internetu a wifi. Škola má k dispozícii niekoľko učební, ktoré sú vybavené audiovizuálnou technikou a 4 kmeňové triedy, z ktorých dve boli vybavené audiovizuálnou technikou a nanovo vymaľované. Žiaci majú možnosť tráviť prestávky, resp. voľné hodiny v dvoch moderných oddychových miestnostiach. Podarilo sa nám upraviť chodbové priestory vďaka úspešnému grantu Projekt je zmena.

Škola nedisponuje vlastnou jedálňou, stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni SOŠ OaS.

Škola je vybavená potrebnými učebnými pomôckami. Financie na nákup nových pomôcok a vybavenia získava zo štátneho rozpočtu, formou príspevkov RZ, 2% z dane a sponzorských darov.

V súčasnej dobe možno konštatovať, že úroveň materiálno-technického vybavenia školy je na dobrej úrovni. Naďalej sa priebežne dopĺňa stav učebníc v závislosti od distribúcie z ministerstva školstva.

### *§ 2. ods. 1 m*

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Zdroje:**

**Bežné výdavky:**

**Normatívny rozpočet - ŠR 183 316,00 €**

**Nenormatívny rozpočet - ŠR 2 592,00 €**

**Presun z roku 2018 14 308,32 €**

**Daňové príjmy 93 666,00 €**

**Nedaňové príjmy 4 781,43 €**

**Finančné zdroje celkom k 31.12.2019 298 663,75 €**

**Čerpanie bežné výdavky:**

**Skutočnosť k 31. 12. 2019 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR – normatívne:**

**Platy, príplatky, odmeny 100 528,68 €**

**Odvody do poisťovní 54 838,19 €**

**Prevádzka 20 006,42 €**

v tom:

maturity 1 122,00 €

dofinancovanie platov učiteľom 487,00 €

**Spolu:**  **175 373,29 €**

**Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov na bežné výdavky:**

Približne 81 % normatívneho rozpočtu sme použili na výplatu miezd zamestnancom - tarifné platy, príplatky osobné, riadiace, kreditové (profesijný rozvoj), za triednictvo, náhrady za dovolenky, odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne, príspevok zamestnancom na doplnkové dôchodkové poistenie. Ostatné normatívne finančné prostriedky sme použili na prevádzku školy. Väčšiu časť nákladov na prevádzku tvoria výdavky na energie – elektrická energia, plyn na vykurovanie a spotreba vody, ostatné výdavky boli použité na nákup kancelárskeho materiálu /kancelársky papier, tonery/, materiálu na opravy a údržbu, čistiacich prostriedkov, ochranných pracovných pomôcok, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, výdavky na BOZP, výdavky na cestovné (porady, školenia, vzdelávanie pedagogických pracovníkov), revízie plynových zariadení, elektrických zariadení, prenájom telocvične počas zimných mesiacov, prevádzku knižničného softvéru, predplatné ekonomických časopisov (mzdové), telekomunikačné a poštové poplatky, poplatky za komunálny odpad, školenia, príspevok na stravu pracovníkom, povinný odvod do SF, dohody o vykonaní činnosti, náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti.

**Skutočnosť k 31. 12. 2019 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR – nenormatívne:**

**Vzdelávacie poukazy**

Odmeny 956,00 €

Dohody 738,40 €

Odvody do poisťovní  577,94 €

Nájomné za telocvičňu 319,66 €

**Spolu: 2 592,00 €**

**Skutočnosť k 31. 12. 2019 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR – nedočerpané finančné prostriedky z roku 2018:**

Prevádzka 14 308,32 €

**Spolu: 14 308,32 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2018 použité v roku 2019 na prevádzkové náklady do 31.03.2019 - cestovné, energie, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, materiál na opravy a údržbu, predplatné časopisov, prenájom telocvične, vypracovanie správy o stave pracovného prostredia – pracovná zdravotná služba, príspevok na stravu pracovníkom, vymaľovanie tried a učební, opravu rozvodov elektrickej energie, poplatok za činnosť technika BOZP.

**Celkom čerpanie ŠR: 192 273,61 €**

**Skutočnosť k 31. 12. 2019 – čerpanie finančných prostriedkov daňové príjmy:**

Dofinancovanie miezd 78 973,00 €

Odvody do poisťovní 9 777,00 €

Rekreácie  962,28 €

Energie 1 140,00 €

Prevádzka 2 813,72 €

**Spolu: 93 666,00 €**

**Skutočnosť k 31. 12. 2019 – čerpanie finančných prostriedkov z vlastných príjmov:**

Platy 500,00 €

Odvody do poisťovní 175,00 €

Prevádzka 4 106,43 €

**Spolu: 4 781,43 €**

Škola získala finančné prostriedky vo výške 1 352 € z prenájmu nebytových priestorov, z vyúčtovania spotreby plynu za rok 2018 – preplatok 2 325,34 €, z poistného plnenia 1 104,09 €. Celkové príjmy v roku 2019 vo výške 4 781,43 €.

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na mzdy a odvody, energie, nákup kancelárskych potrieb, materiálu na opravy a údržbu, čistiacich potrieb, ochranné osobné pracovné pomôcky, údržbu vnútorných priestorov školy a na poistenie školy proti úrazom žiakov.

**Čerpanie spolu bežné výdavky: 290 721,04 €**

**Poskytnuté finančné prostriedky k 31. 12. 2019 298 663,75 €**

**Použité finančné prostriedky k 31.12.2019 290 721,04 €**

**Nevyčerpané finančné prostriedky k 31.12.2019 7 942,71 €**

**Nevyčerpané finančné prostriedky budú použité na prevádzku školy v prvom štvrťroku 2020.**

**Zdroje:**

**Kapitálové výdavky:**

**Zdroje BBSK (daňové príjmy): 8 000,00 EUR**

**Skutočnosť k 31. 12. 2019 – čerpanie finančných prostriedkov kapitálové výdavky – daňové príjmy:**

Projektová dokumentácia 6 829,00 €

Rekonštrukcia a modernizácia 350,46 €

**Spolu: 7 179,46** €

Prvá etapa Investičnej akcie „Rekonštrukcia oporného múra“ bola realizovaná v roku 2018. V roku 2019 bol vypracovaný projekt „Sanácia existujúceho oporného múra a rekonštrukcia spevnenej plochy vnútorného areálu Gymnázia F. Švantnera v Novej Bani“ a boli realizované prípravné práce.

### *§ 2. ods. 1 n*

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy,**

**vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Zvýšiť záujem o štúdium na škole v štvorročnom a osemročnom štúdiu zatraktívnením vyučovacieho procesu v spojení s realizáciou rozličných mimovyučovacích aktivít.**

 V priebehu celého školského roka sme popri snahe o udržanie kvality vyučovacieho procesu na škole pokračovali vo zvýšenom úsilí prezentovať školu na verejnosti. Myslíme si, že sa nám to podarilo: počas celého školského roka sme vydávali newsletter v online a grafickej podobe, pravidelne sme informovali o aktivitách školy v Novobanských novinách a v Žarnovickom mesačníku, počas rôznych súťaží a aktivít sme ponúkli žiakom základných škôl i verejnosti možnosť prezrieť si budovu školy, dozvedieť sa informácie o vyučovaní i mimoškolských aktivitách a zúčastniť sa vyučovacích hodín aj v rámci tradičného Dňa otvorených dverí. Školu sme prezentovali na dvoch „stredoškolákoch“ – v Žarnovici a v Žiari nad Hronom, pričom súčasťou prezentačného dňa v priestoroch SOŠ v Žarnovici bola aj diskusia s predstaviteľmi všetkých základných škôl v žarnovickom okrese. Školská webová stránka, facebookovská stránka i Instagram školy ako i informačná tabuľa pred budovou školy boli pravidelne aktualizované a dopĺňané o najnovšie informácie. Riaditeľka školy niekoľkokrát osobne navštívila všetky základné školy v žarnovickom okrese, ale i v priľahlých obciach mimo nášho okresu, stretla sa s riaditeľmi škôl, výchovnými i kariérovými poradcami v školách. Rovnako sa stretla s predstaviteľmi miest Nová Baňa a Žarnovica, ktorí navštívili školu počas DOD v decembri 2019, iniciovala pracovné stretnutia s poslancom BBSK za okres Žarnovica, s p. Mgr. Jánom Havranom, ako aj následné stretnutia s primátorom mesta Nová Baňa s cieľom riešiť tzv. Plán záchrany gymnázia, ktorý schválili poslanci BBSK. Ďalej sa zúčastnila niektorých zasadnutí, organizovaných mestom Nová Baňa, kde prezentovala záujmy a výsledky školy a apelovala na spoločný záujem všetkých o svoje gymnázium. Počas celého roka sme aj napriek pandémii využívali online informačné zdroje a prezentovali školu prostredníctvom videí a prezentácií. Verejnosť sme sa snažili osloviť aj organizovaním spoločenských aktivít, dobré meno školy šírili žiaci svojimi výsledkami. Vyučovací proces dopĺňali rozličné mimovyučovacie aktivity, napr. Štafetový polmaratón, Noc v škole, Absolventi sa vracajú, DOD, MBF na GFŠ, fašiangová zábava a iné, ktoré sa stretli s pozitívnym ohlasom nielen u žiakov našej školyčiv okolitých základných školách, ale i na verejnosti. Do organizácie sa často zapájali členovia žiackej školskej rady, usporiadali napr. študentský ples, vianočný program, projektové aktivity. Výsledkom je otvorenie jednej triedy štvorročného štúdia s plným počtom žiakov – 27. Trieda osemročného štúdia nám nebola pridelená.

**2. Zamerať sa na dôslednú evidenciu chýbajúcich žiakov, odstraňovať príčiny chýbania, v spolupráci s rodičmi znížiť počet vymeškaných hodín.**

 Za uplynulý školský rok je nemožné objektívne posúdiť dochádzku žiakov do školy. V 1. polroku školského roka sme však nezaznamenali žiadne výrazné problémy s dochádzkou a s radosťou môžeme konštatovať, že aj v čase pandémie, keď prebiehalo vzdelávanie na diaľku žiaci spolupracovali a boli vo väčšine prítomní na video – hodinách. Napriek tomu treba naďalej klásť dôraz na spoluprácu s rodičmi. Je na dobrej úrovni, triedni učitelia sú vo zvýšenej miere a vopred oboznamovaní s neúčasťou žiakov na vyučovaní. Pretrvávajúce príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín sú prevažne časté lekárske vyšetrenia a najmä dlhodobé, v niektorých prípadoch opakované zdravotné problémy. Neustála dôkladná evidencia chýbania a jeho príčin a včasné zaangažovanie rodičov do riešenia problémov sa prejavili aj v znížení počtu neospravedlnených hodín. Používanie elektronického vedenia pedagogickej dokumentácie (elektronická triedna kniha, elektronická žiacka kniha) rovnako celý proces zjednodušilo a zjednotilo.

**3.Motivovať žiakov k zlepšovaniu svojich študijných výsledkov, podporovať ich sebahodnotenie a sebareflexiu.**

 Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom udržali na rovnakej úrovni, škola si udržuje svoju kvalitu. V tomto smere môžeme konštatovať spokojnosť. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu bola na zodpovedajúcej úrovni. Vyučovanie bolo v dostatočnej miere dopĺňané a kombinované s ďalšími aktivitami, ktoré umožňovali žiakom získanie informácií z rôznych oblastí aj netradičným spôsobom, podporovali ich k samostatnosti, tvorivosti i vzájomnej spolupráci a prispievali k ich emocionálnemu a osobnostnému rozvoju. Počas obdobia zatvorených škôl bola spolupráca so žiakmi na veľmi dobrej úrovni, hoci nie každému tento systém vyučovania vyhovoval.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) už po piatykrát poslal stredným školám informáciu o ich pridanej hodnote vo vzdelávaní zo *slovenského jazyka a literatúry*. Okrem výsledkov z externej Maturity 2019 tak riaditelia stredných škôl dostávajú ďalšie externé hodnotenie, ktorým je príspevok školy k vzdelaniu ich žiakov z maturitného predmetu slovenský jazyk a literatúra. Slovenské školy tak získavajú pravidelnú spätnú väzbu, či ich príspevok k vzdelávaniu žiakov bol počas štyroch rokov štúdia nad úrovňou očakávania, v súlade s očakávaním alebo, naopak, pod úrovňou očakávania.

Pri výpočte pridanej hodnoty vo vzdelávaní bral NÚCEM do úvahy výsledky žiakov danej školy v Testovaní 9 a úspešnosť tých istých žiakov o štyri roky neskôr v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.

Na základe týchto výsledkov dopadli maturanti štvorročného štúdia v roku 2017 v súlade s očakávaním a v roku 2018 nad úrovňou očakávania. V roku 2019 maturovali len žiaci osemročného štúdia, ktorých uvedené meranie nezahŕňalo, nakoľko neabsolvovali Testovanie 9.

Inštitút INEKO zverejnil v decembri 2019 aktuálny rebríček škôl na Slovensku. Ten vzniká na základe výsledkov žiakov v celonárodných testoch (maturity, testovanie), umiestnení študentov v súťažiach, výsledkov školskej inšpekcie, úspešnosti prijímania na vysoké školy či nezamestnanosti absolventov, ale aj na základe iných ukazovateľov (finančné zdroje, podiel učiteľov na žiakov, využívanie IKT, počet žiakov, atď.) Tieto údaje školy odovzdávajú ministerstvu školstva.

Gymnázium Františka Švantnera v Novej Bani sa dlhodobo zaraďuje medzi školy s dobrými výsledkami žiakov, pričom medzi gymnáziami v našom kraji mu patrí 10. miesto (z 26 gymnázií v Banskobystrickom kraji), z toho 7. miesto medzi 15 gymnáziami v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK.

### *§ 2. ods. 1 o*

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,**

**a oblasti, v ktorých sú nedostatkya treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,**

**vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * postavenie školy v regióne
* kvalitná príprava žiakov na VŠ
* uplatnenie absolventov
* dlhodobo vysoká úspešnosť prijímania na VŠ
* kvalifikovanosť, profesionálny prístup a kreativita pedagógov
* výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov
* dobré materiálno-technické vybavenie školy
* možnosť profilácie žiakov formou voliteľných predmetov a krúžkov
* práca s nadanými žiakmi
* výučba 4 cudzích jazykov
* neustála revitalizácia a modernizácia tried a učební
* získavanie finančných prostriedkov z grantov
* dobrá a cielená spolupráca s rodičmi a absolventmi školy
* mimoškolská záujmová činnosť
* propagácia školy
* tvorba a realizácia projektov
* zapojenosť do súťaží
* športová činnosť
* záujem zamestnancov o dianie v škole
* dopravná dostupnosť školy
* umiestnenie školy v centre mesta
* školské ihrisko
* školský bufet
* školská knižnica
* tradície
* zapájanie žiakov do života školy
* fungujúce výchovné poradenstvo
* poznávacie exkurzie do zahraničia
* aktívna medzinárodná spolupráca
 | * + - * klesajúci počet žiakov vzhľadom na demografický vývin
			* zlá finančná situácia v školstve, pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov
			* redukcia gymnaziálneho vzdelávania, obmedzenie predovšetkým osemročného štúdia
			* nízky normatív na žiaka
			* veľmi rozmanitá úroveň vstupných vedomostí prijatých žiakov
			* preťaženie učiteľov
			* negatívny vplyv nedostatku financií na spôsob výučby (strata delenia hodín, obmedzenie experimentálnej činnosti)
			* veľký nesúlad medzi vzdelávacím štandardom a cieľovými požiadavkami na MS
			* finančná náročnosť nákupu IKT, odbornej literatúry i učebných pomôcok
			* rýchle zastarávanie IKT a ostatnej digitálnej techniky
			* prehnané nároky v zadaniach olympiád
			* podmienky na vyučovanie TV – telocvičňa
			* nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Príležitosti** | **Ohrozenia** |
| * vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy
* posilnenie väzieb medzi školou, rodinou, spoločnosťou a praxou
* reforma vzdelávania – premena tradičnej školy na modernú
* širšia ponuka voliteľných predmetov v maturitnom ročníku
* ponuka voliteľných predmetov od 1. ročníka
* využívanie projektov a grantov
* priestor pre spoluprácu s výchovnovzdelávacími inštitúciami v zahraničí
* reagovať na požiadavky rodiny, mesta a regiónu a implementovať ich do výchovnovzdelávacieho procesu
* reagovať na snahy tretieho sektoru o spoluprácu pri zvyšovaní kvality vyučovacieho procesu i neformálneho vzdelávania
* doplnenie obsahu vzdelávania o aktuálne témy
* motivovať žiakov k výberu odborov, ktoré preukazujú nedostatok kvalifikovaných zamestnancov
* dobré podmienky na inovovanie a zavádzanie IKT
* možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
* priestor pre prácu s talentovanými žiakmi
* zlepšenie spoločenského postavenia pedagogických zamestnancov
* školský psychológ
 | * demografický pokles populácie
* profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
* možnosť uplatnenia absolventov v regióne
* rastúce ceny energií
* zvyšovanie životných nákladov
* vyššie ceny cestovného, rušenie spojov
* nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* zvyšovanie administratívnych činností
* celkové oslabovanie pozície menších štátnych gymnázií
 |

**Hodnotíme pozitívne**

1. úprava školského dvora a oprava oporného múra;

2. vyjadrenie podpory novobanskému gymnáziu – BBSK a záujem poslancov za okres ZC a primátora mesta NB o riešenie vzniknutej situácie;

3. v čase prerušeného vyučovania realizáciu dištančnej formy vzdelávania a zvládnutie obsahu a rozsahu prebraného učiva ako aj záujem pedagógov o rôzne webináre a samoštúdium;

4. prezentácia školy na verejnosti - kontaktné návštevy vo všetkých ZŠ žarnovického okresu, prezentačné dni v Žarnovici a Žiari nad Hronom, DOD, mesačné podujatia zamerané na prezentáciu školy na verejnosti – Beh za gymnázium, program Absolventi sa vracajú, Noc v škole, projekt STÁŽE, kultúrno-spoločenské podujatia pre žiakov, rodičov, učiteľov i verejnosť: študentský ples, fašiangová zábava, pravidelné informácie o škole v lokálnych printových médiách, web školy, Facebook, Instagram, newsletter, informačná tabuľa, propagačné videá;

5. hodnotenie INEKO - umiestnenie školy na 10. mieste medzi gymnáziami v Banskobystrickom kraji;

6. záujem o štúdium v našej škole a otvorenie I. ročníka – jednej triedy štvorročného štúdia;

7. aktivity školy v spolupráci s Goetheho inštitútom v rámci projektu Školy – partneri budúcnosti, jeho prínos pre vyučovanie nemeckého jazyka, workshopy pre žiakov, doplnenie didaktických materiálov, online jazykové kurzy žiakov v Nemecku, online-časopis, vzdelávanie učiteľov;

8. úspechy v predmetových súťažiach – olympiáda v slovenskom jazyku, olympiáda ľudských práv, súťaže v anglickom a nemeckom jazyku, matematické súťaže;

9. spolupráca v rámci Banskobystrická malá školská reforma (Harpúna – vyučovanie informatiky) a s ITakadémiou;

10. spolupráca s absolventmi školy (Absolventi sa vracajú) a podnikateľskými subjektmi v žarnovickom okrese (STÁŽE);

11. prípravný kurz pred prijímacími skúškami pre budúcich prvákov - online forma;

12. vytvorenie ďalších priestorov na športové aktivity a oddychových zón – získanie finančných prostriedkov Jeden za všetkých, všetci za stolný tenis, a z projektu Projekt je zmena;

13. získanie finančných prostriedkov z grantov – mesto Nová Baňa, Banskobystrický samosprávny kraj, Projekt je zmena, Nadácia ZSE,2%;

14. vianočný program, návštevy divadelných predstavení a exkurzie, besedy pre žiakov;

15. realizácia pohybových aktivít a úspechy v športe;

16. aktivity v rámci výchovného poradenstva, spolupráca s CPPPaP Žarnovica a Junior centrom v Banskej Bystrici;

17. činnosť žiackej školskej rady;

18. realizáciu programov DOFE a Erasmus+;

19. vytvorenie pracovného miesta pre školského psychológa v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.

Analýza súčasného stavu vychádza z priameho pozorovania, rozhovorov, zo štatistických výsledkov dotazníkov (žiakov), z hodnotenia zamestnancov školy, z kontrolnej činnosti a zo spätnej väzby rodičov žiakov školy:

* spokojnosť s úrovňou vzdelávacieho procesu – žiaci oceňujú zrozumiteľný výklad, možnosť diskusie k problematike učiva, jasne formulované požiadavky, objektivitu hodnotenia a vzájomný rešpekt;
* je potrebné zlepšiť prácu s učebnicou a písaným textom, pokiaľ sú učebnice k dispozícii;
* v dochádzke žiakov pretrvávajú problémy - venovať zvýšenú pozornosť evidencii zo strany triednych učiteľov;
* dlhodobo chýba telocvičňa, optimálne zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy si vyžaduje zvýšené náklady;
* vo vyučovaní sa u niektorých žiakov objavujú problémy s motiváciou - vyskytujú sa problémy so zabezpečením spätnej väzby;
* používanie didaktickej techniky a učebných pomôcok je na dobrej úrovni;
* vedenie pedagogickej dokumentácie si vyžaduje dôkladnejšiu kontrolu (preklepy v elektronickej dokumentácii, prepisovanie v triednom katalógu, chýbajúce údaje), pridŕžať sa *Smernice na vedenie pedagogickej dokumentácie*;
* napriek zlepšeniu je naďalej potrebné venovať zvýšenú pozornosť dodržiavaniu termínovaných úloh;
* žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami sa darí poskytovať primerané podmienky na výchovu a vzdelávanie a dosahujú dobré študijné výsledky, spolupráca s poradenskými centrami je na dobrej úrovni;
* časť predmetov vzdelávacej oblasti Výchovy bola vyučovaná neodborne, napriek tomu nebola výrazne ovplyvnená kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu;
* fungovanie školy výrazne zaťažuje ekonomická situácia spojená najmä s vysokými prevádzkovými nákladmi na chod budovy.

### *§ 2. ods. 1 p*

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

**a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Školský rok** | **Počet absolventov** | **Úspešnosť prijatia** **na vysoké školy** | **Počet evidovaných na Úrade práce** |
| 2015 – 2016 | 53 | 94,34% | - |
| 2016 – 2017 | 22 | 90,91% | 1 |
| 2017 – 2018 | 39 | 100% | - |
| 2018 – 2019 | 20 | 95% | 1 |
| 2019 - 2020 | 30 | 90% | 3 |

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľnočasové aktivity školy

**1. Krúžky:**

V školskom roku 2019/2020 bolo na škole vydaných 84 vzdelávacích poukazov a prijatých 81. Žiaci sa zapojili do 6 krúžkov: 1. krúžok programovania, 2. DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (rozvojový program mládeže), 3. krúžok španielskeho jazyka, 4. prírodovedný krúžok, 5. volejbalový krúžok, 6. krúžok stolného tenisu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| krúžok programovania | 15 |
| DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (rozvojový program mládeže) | 12 |
| krúžok španielskeho jazyka | 14 |
| prírodovedný krúžok  | 12 |
| volejbalový krúžok | 16 |
| krúžok stolného tenisu | 12 |

**2. Spoločenské a zábavné aktivity pre žiakov:**

Noc v škole pre kvintu, 1. A a deviatakov z okolitých ZŠ

Stužková slávnosť (4.A)

Stužková v zahraničí (Paríž, oktáva)

Mikuláš v škole

Vianočná akadémia v aule

Vianočná pošta

Vianočné triedne večierky

Jablčníkový deň – Svetový deň potravy

Študentský ples

Stretnutie žiakov 2. A s vedením školy, triednym učiteľom a výchovným poradcom, téma voliteľné predmety

Žiacka anketa ku Dňu učiteľov

Záver školského roka – ocenenie najlepších žiakov

**3. Spoločenské celoškolské aktivity:**

Deň narcisov ­ – kampaň Ligy proti rakovine, zdieľaná info na webe

Červené stužky – kampaň boja proti AIDS, živá červená stužka - zapojenie do súťaže o fotografiu kampane

Novobanská kvapka krvi - individuálne

**4. Aktivity pre rodičov:**

Konzultačné hodiny vedenia školy a všetkých pedagogických zamestnancov

Deň otvorených dverí – december 2019, prezentácia aktivít školy, priebeh vyučovania, rozhovory so žiakmi a rodičmi, propagačný materiál o GFŠ, prehliadka školy

Fašiangová zábava

**5. Spoločenské aktivity zamestnancov školy:**

Jesenný pobyt vo Vysokých Tatrách

Vianočné posedenie

Deň učiteľov – poďakovanie za prácu prostredníctvom mailu, webu

Deň učiteľov BBSK – návrh na ocenenie pre Mgr. D. Buškovú /neuskutočnené

Posedenie na záver školského roka

### *§ 2. ods. 2 c*

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje vo viacerých oblastiach, a to:

- prostredníctvom rady školy

- prostredníctvom rodičovskej rady

- poskytovaním finančnej a materiálnej pomoci škole

- priebežnými konzultáciami s rodičmi týkajúcimi sa výchovno – vzdelávacej činnosti

- oceňovaním študentov za vynikajúce výsledky v štúdiu, v olympiádach a iných súťažiach

vecnými a knižnými odmenami z finančných prostriedkov Rodičovského združenia pri GFŠ

- poskytovaním prístupu k internetu, na školské ihrisko

***§ 2. ods. 2 d***

**Spolupráca, partnerstvo so školami**

Spojená škola, Nová Baňa

SOŠ Nová Baňa

SOŠ Žarnovica

Súkromná škola v Hodruši - Hámroch

ZŠ J. Zemana Nová Baňa

ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa

ZŠ s MŠ Brehy

ZŠ s MŠ Malá Lehota

ZŠ s MŠ Veľká Lehota

ZŠ Žarnovica

ZUŠ Nová Baňa

Univerzita Konštantína Filozofa, Katedra geografie v Nitre

Katedra jadrovej chémie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

UMB Banská Bystrica, STU Bratislava, UPJŠ Prešov

Gymnázium Janka Kráľa, Zlaté Moravce

Gymnázium Andreja Vrábla, Levice

**Spolupráca v rámci prevencií:**

 - s Mestskou políciou v Novej Bani

 - s CPPPaP Žarnovica

**Spolupráca s inými inštitúciami:**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Banskobystrický samosprávny kraj

Rozvojová agentúra BBSK – Dobrý kraj

Krajský školský úrad Banská Bystrica

Štátny pedagogický ústav Bratislava

Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava

Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica

Štátna školská inšpekcia Bratislava

Goetheho inštitút Bratislava

Oblastná organizácia cestovného ruchu Región GRON

Mestské lesy, Nová Baňa

Ruské centrum vedy a kultúry pri Veľvyslanectve Ruskej federácie v Bratislave

Slovenský červený kríž

Liga proti rakovine

Edulab Bratislava

Združenie učiteľov chémie

OZ Človek v ohrození

JAVYS

Živica a firma SEWA

IT akadémia – dištančné vzdelávanie učiteľov a využitie metodických príručiek vo F, CH

Cortizo, Nová Baňa

Neuman, Žarnovica

Krajská hvezdáreň a planetárium M. Hella

Pretesting Research Partner

časopis Karpatenblatt

Mestský úrad Nová Baňa

Oddelenie kultúry a informácií Nová Baňa

Pohronské múzeum Nová Baňa

Mestská knižnica Nová Baňa

Pohronské osvetové stredisko Žiar nad Hronom

Iuventa, CVČ Junior Banská Bystrica

Slovenská asociácia športu na školách

***§ 3.***

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa za školský rok 2019/2020 vypracovali:

PaedDr. Renáta Juhásová, Mgr. Radovan Mádel, Adriána Kupčiová

Prerokované na pedagogickej rade dňa 28. 09. 2020.

V Novej Bani 28. 09. 2020

**Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa**

Vec: **Vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Uznesenie číslo 01/2020 zo dňa 12. 10. 2020

Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

**berie na vedomie**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

Zapísala: Andrea Budinská



V Novej Bani dňa 12. 10. 2020

 Mgr. Andrea Budinská

predsedníčka Rady školy

 pri Gymnáziu Františka Švantnera

 Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa



 **BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ**

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

**Správa**

**o výchovno–vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle **Zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve

a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.**

o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Gymnázium Františka Švantnera**

Bernolákova 9

 968 01 Nová Baňa

****

