



Špeciálna základná škola sv. Anny

Štúrova 5
064 01 Stará Ľubovňa

Číslo: SL-2020/013-SZS-155

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

August 2020

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Charakteristika a profilácia školy	3
3. Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	4
4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka	5
5. Výchovno-vzdelávacie výsledky	6
6. Zoznam študijných a učebných odborov	7
7. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a o ich ďalšom vzdelávaní.....	7
8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	7
9. Projekty	11
10. Voľnočasové aktivity školy	12
11. Priestorové, materiálno-technické a psychomotorické podmienky.....	12
12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	13
13. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy	13
14. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení	14
15. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii	15
Príloha A – Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania	17

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov:	Špeciálna základná škola sv. Anny, Štúrova 5, Stará Ľubovňa
Sídlo:	Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa
Právna forma:	Nezisková organizácia
SK NACE:	Základné školstvo
IČO:	50334212
DIČ:	2120310676
Mobil:	+421 908 389 085, +421 917 332 111
E-mail:	szssvanny@gmail.com
Zriaďovateľ:	Gréckokatolícke arcibiskupstvo Prešov Hlavná 1, 081 35 Prešov
Riaditeľ školy:	Mgr. Ján Rusiňák
Rada školy (RŠ):	Mgr. Vlasta Zamišková – predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov Mgr. Ondrej Pristáč – zapisovateľ RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov Mária Marchevková – zástupca rodičov do 11.12.2019 Miroslav Sýkora – zástupca rodičov od 12.12.2019 Mgr. Jozef Popík – zástupca zriaďovateľa Mgr. Jozef Urvinitka – zástupca zriaďovateľa

2. Charakteristika a profilácia školy

Špeciálna základná škola sv. Anny (ďalej „ŠZŠ sv. Anny“) s vyučovacím jazykom slovenským, poskytuje edukáciu 6-16 ročným žiakom s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“) ISCED 1 – primárne vzdelávanie do skončenia povinnej školskej dochádzky. Ide o žiakov s ľahkým stupňom MP – variant A, so stredným stupňom MP – variant B a ťažkým a hlbokým stupňom MP – variant C v kombinácii s iným postihnutím. Škola taktiež poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Väčšina žiakov sa vzdeláva vzhľadom na stupeň svojho postihnutia podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Rodič má právo požiadať vzhľadom na zdravotné postihnutie o predĺženie vzdelávania do dovŕšenia 18. roku veku dieťaťa.

ŠZŠ sv. Anny bola zriadená Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov zriaďovacou listinou vydanou 27. apríla 2016. Do siete škôl a školských zariadení ju zaradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydaním rozhodnutia s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2016.

3. Údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V prvom polroku školského roku 2019/2020 mala ŠZŠ sv. Anny ku dňu 15.09.2019 celkový počet žiakov 28, z toho 14 chlapcov a 14 dievčat.

Ďalšie údaje:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda A	1. ročník	0	1	Variant C
	2. ročník	1	0	Variant C
	6. ročník	0	1	Variant C
	9. ročník	1	0	Variant C
Spolu		2	2	4

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda B	1. ročník	0	2	Variant B
	2. ročník	0	1	Variant A
	3. ročník	0	2	Variant A
	4. ročník	0	1	Variant A
	6. ročník	0	1	Variant B
	Spolu		0	7

Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda C	1. ročník	0	1	Variant B
	2. ročník	2	0	Variant C
	4. ročník	1	0	Variant C
	5. ročník	1	0	Variant B
	7. ročník	1	0	Variant C
	Spolu		5	1

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda D	Prípravný ročník	2	1	Variant A a B
	2. ročník	0	1	Variant B
	7. ročník	1	0	Variant B
	10. ročník	0	1	Variant C
Spolu		3	3	6

Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda E	Prípravný ročník	0	1	Variant A
	1. ročník	2	0	Variant A a B
	3. ročník	1	0	Variant B
	6. ročník	1	0	Variant B
Spolu		4	1	5

V priebehu prvého polroka školského roku 2019/2020 došlo k úmrtiu jedného žiaka ŠZŠ sv. Anny a dvaja žiaci prestúpili na inú školu z dôvodu presťahovania. Počet žiakov sa zmenil na 25, z toho 13 chlapcov a 12 dievčat.

Údaje po zmene v daných triedach:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda B	1. ročník	0	1	Variant B
	2. ročník	0	1	Variant A
	3. ročník	0	2	Variant A
	6. ročník	0	1	Variant B
Spolu		0	5	5

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda D	Prípravný ročník	2	1	Variant A a B
	2. ročník	0	1	Variant B
	10. ročník	0	1	Variant C
Spolu		2	3	5

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Do 1. ročníka sme prijali jednu žiačku, ktorá neskôr v priebehu školského roka prestúpila na inú školu z dôvodu presťahovania. Ďalší štyria žiaci boli na žiadosť rodičov a na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia prijatí do prípravného ročníka. Ostatní žiaci pokračovali z predchádzajúceho školského roka 2018/2019.

5. Výchovno-vzdelávacie výsledky

a) Prospech a dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%	Priemerný prospech	Spolu hodín	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
Tr. A	4	2	2	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	332	332	83,00	0	0,00
Tr. B	5	0	5	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,05	394	394	78,80	0	0,00
Tr. C	6	5	1	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	349	349	58,17	0	0,00
Tr. D	5	2	3	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,08	300	300	60,00	0	0,00
Tr. E	5	4	1	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	360	360	72,00	0	0,00
Spolu	25	13	12	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,03	1735	1735	69,40	0	0,00

Percento vymeškaných hodín za jednotlivé triedy za celý školský rok je:

- v Triede A 35,20 %
- v Triede B 9,38 %
- v Triede C 24,93 %
- v Triede D 22,01 %
- v Triede E 22,36 %

Žiaci vo všetkých triedach boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, okrem žiakov vo variante A. Žiaci boli oslobodení od telesnej výchovy, resp. telesnej a športovej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy.

b) Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili v súlade s dodržiavaním práv a povinností, ktoré sú stanovené v Školskom poriadku. So Školským poriadkom boli žiaci oboznámení na začiatku I. a II. polroka. Všetci žiaci školy boli zo správania hodnotení známku „veľmi dobré“.

V I. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 2

V II. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 11

6. Zoznam študijných a učebných odborov

Z počtu piatich tried sa:

- podľa učebných osnov pre žiakov s MP variant A, B a C vyučovalo v troch triedach: Trieda A, Trieda B a Trieda D
- podľa učebných osnov pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP v dvoch triedach: Trieda C a Trieda E.

7. Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a o ich ďalšom vzdelávaní

V školskom roku 2019/2020 pracovalo:

- 10 pedagogických zamestnancov,
- 1 prevádzkový zamestnanec (ekonóm a personalista v jednej osobe).

Triedny učitelia: Mgr. Miroslava Demčáková
Mgr. Lukáš Maček
Mgr. Anežka Michnová
Mgr. Vlasta Zamišková
Mgr. Žofia Zdravecká

Pedagogickí asistenti: Mgr. Silvia Dziaková
Mgr. Lucia Halčišáková
Mgr. Dária Kosturková
Mgr. Lenka Miklušová (od 09.03.2020 z ESF)

Vedúcou MZ bola Mgr. Vlasta Zamišková a výchovným poradcom bola Mgr. Anežka Michnová.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa.

Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili spoločného dňa učiteľov škôl a školských zariadení Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov, ktorý sa konal dňa 04.02.2020 v Prešove.

Niektorí pedagogickí zamestnanci absolvovali ďalšie adaptačné a aktualizčné vzdelávanie, ako aj odborné semináre.

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) Aktivity

September:

- Slávnostné otvorenie školského roka ŠZŠ sv. Anny, 2. september 2019 – v chráme Matky ustavičnej pomoci (ďalej „MUP“) sa konala sv. liturgia, ktorú slávil protosynkel Mons. doc. ThDr. Ľubomír Petřík, PhD., spolu so správcom farnosti MUP o. Ondrejom Pacákom a správcom farnosti Bl. hieromučeníka Pavla Petra Gojdiča o. Jozefom Popíkom.
- Výhra z projektu „Čerstvé hlavičky“, 03. september 2020 – po príchode žiakov do školy nás vítal zástupca spoločnosti Kaufland. V prítomnosti všetkých nám odovzdal debničku

plnú jablák a oznámil, že sme sa stali víťazmi projektu. Výhrou bolo ovocie a zelenina pre žiakov školy na celý školský rok zadarmo.

- Pečenie štrúdle, 20. september 2019 - vďaka projektu „Čerstvé hlavičky“ sme využili darované hrušky na prípravu čerstvej štrúdle. Na príprave sa podieľali všetci žiaci za pomoci učiteľov a pedagogických asistentov. Po upečení štrúdle sme si na nej spoločne pochutnali a zaspievali.
- Športový deň s B – ACTIVE – od 23. septembra do 30. septembra 2019 sa uskutočnil piaty ročník Európskeho týždňa športu, do ktorého sme sa aktívne zapojili aj my. Žiaci školy súťažili v rôznych športových disciplínach. Víťazmi boli všetci, pretože aj napriek svojim handicapom dokázali zvládnuť s pomocou všetky úlohy a cvičenia.
- Deň mlieka na školách, 25. september 2019 – pri príležitosti svetového dňa mlieka sa v ŠZŠ sv. Anny uskutočnilo projektové vyučovanie o mliečnych výrobkoch. Žiaci v spolupráci s pedagógmi a pedagogickými asistentmi spoločne upiekli wafle, dozvedeli sa nové informácie a na záver vyrobili kravičku zo separovaného odpadu.

Október:

- Slávnosť sviatosti zmierenia, pokánia a myropomazania, 05. október 2019 – uskutočnila sa v Chráme Matky ustavičnej pomoci v Starej Ľubovni. Túto sviatosť prijalo sedem žiakov ŠZŠ sv. Anny a dvaja klienti Domu sv. Anny. Sviatosti vysluhoval prešovský arcibiskup a metropolita Mons. Ján Babjak SJ., a doprevádzal ho spevácky zbor Domu sv. Anny.
- Svetový deň výživy, 16. október 2019 – pri tejto sa v škole uskutočnilo projektové vyučovanie, kde boli žiakom sprostredkované informácie o zdravej výžive. Žiaci nadväzne vykonávali rôzne tematické výchovno-vzdelávacie aktivity, ktoré boli zakončené spoločnou prípravou banánového smoothie.
- Úcta k starším, 22. október 2019 – žiaci ŠZŠ sv. Anny potešili starkých v Domove pre seniorov v Starej Ľubovni kultúrnym programom pozostávajúcim z básní, piesní, tančeka ako poďakovaním za lásku, nehu, starostlivosť, všetko dobré a krásne, čo dostávajú alebo dostali od starých rodičov.
- Púť do Michaloviec, 25. október 2019 – žiaci ŠZŠ sv. Anny, klienti Domu sv. Anny a všetci zamestnanci absolvovali spoločnú púť do Chrámu zoslania Ducha svätého v Michalovciach k relikviám blahoslaveného Metoda Dominika Trčku. Duchovným vodcom púte bol otec Ondrej Pacák a v Michalovciach nás sprevádzal otec Jozef Paraska, ktorý nám odslúžil svätú liturgiu spolu s pobožnosťou pre chorých na príhovor blahoslaveného Metoda Dominika Trčku.

November:

- Seminár „PINF HRY“, 22. november 2019 – konal sa v priestoroch ŠZŠ sv. Anny v Starej Ľubovni, ktorý predstavil PINF HRY – didaktickú pomôcku pre deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Čestným hosťom bol Ondrej Vrábel (tvorca týchto hier), ktorý priblížil myšlienku vzniku tejto didaktickej pomôcky a ukázal, čo táto aplikácia obsahuje. Na seminári sa zúčastnilo 25 pedagogických zamestnancov z Prešovského kraja, ktorí mali

možnosť nainštalovať si skúšobnú verziu i vyskúšať si jednotlivé hry. V druhej polovici programu dostali priestor žiaci školy, ktorí za pomoci pedagogického asistenta pracovali s PINF HRAMI priamo pred účastníkmi seminára. Učitelia si takto priblížili, akými spôsobmi sa tieto hry využívajú v edukačnom procese.

December:

- Príchod sv. Mikuláša, 6.december 2019 – v tento deň navštívil SZŠ sv. Anny sv. Mikuláš. Žiaci sa jeho príchodu veľmi potešili, privítali ho piesňami, básničkami, tancom, ale aj úsmevom na tvári. Za odmenu ich sv. Mikuláš obdaroval svojimi darmi a rozlúčil sa s príslubom svojho príchodu aj o rok.
- Vianočná burza, 10. december 2019 – pedagógovia SZŠ sv. Anny ponúkali v stánku na Vianočných trhoch v Starej Ľubovni vianočné dekorácie, ktorými žiaci prezentovali prácu svojich rúk . Vyzbierané peniaze za kúpu výrobkov sa použijú na podporu ďalších aktivít.
- Vianočná akadémia, 18.december 2019 - žiaci SZŠ sv. Anny pod vedením pedagógov a v spolupráci s Domom sv. Anny pripravili Vianočné predstavenie pre rodičov. Bohatý kultúrny program zakončili vianočnou piesňou sprevádzanou klávesmi a husľami. Rozsvietením lampášikov sa rozžiarilo svetlo a úsmev na tvári každého rodiča.

Január:

- Výroba vtáčieho krmiva, 13–17. január 2020 – žiaci v spolupráci s učiteľmi a pedagogickými asistentmi vyrábali vtáčie krmivo na prikrmovanie vtáctva v okolí školy.
- „Bol raz jeden život“, január 2020 – v rámci projektového vyučovania na tému „ako vzniká život“ sa sledovala séria videonahrávok „Bol raz jeden život“. Následne bola rozvinutá beseda na predkladanú tému.

Február:

- Fašiangový karneval, 21. február 2020 – žiaci prišli do školy v maskách, ktoré na úvod predstavili a odfotili sa. Počas karnevalu spoločne súťažili, spievali a tancovali. Smiech a dobrá nálada spravili tento deň nezabudnuteľným. V závere všetci žiaci dostali diplom, ako odmenu za krásnu masku.
- Príprava na Atletický festival detí s Downovým syndrómom, február 2020 – žiaci s Downovým syndrómom sa počas toho mesiaca pripravovali na spomínaný atletický festival, ktorý sa mal konať v Prešove. Ten sa však z dôvodu šírenia koronavírusu COVID-19 nekonal.

Marec:

- „Atletický festival 2020“, 20. marec 2020 – sa z dôvodu mimoriadnej situácie COVID - 19 nekonal.

Apríl:

- Svetový deň povedomia o autizme, 2. apríl 2020 – Napriek neštandardnej pandemickej situácii nie len na Slovensku, sme sa zomkli v domácej karanténe a obliekli sa do modrej farby. Svoje fotografie sme zdieľali prostredníctvom internetu a prejavili tak svoju podporu.

Máj:

- Keď sú deti „iné“, 19. máj 2020 – v relácii TV LUX „Doma je doma“ odprezentoval tím zo ŠZŠ sv. Anny a Domu sv. Anny názory ako pracovať s dieťaťom s hendikepom, snažili sa priblížiť a rozšíriť obzor širokej verejnosti v danej oblasti. O svoje osobné skúsenosti sa podelila i mamka našej žiačky pani Kasperkevičová.

Jún:

- Ochranné štíty pre pedagógov, 1. jún 2020 – na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bolo obnovené vyučovanie, avšak muselo spĺňať všetky hygienické a epidemiologické opatrenia. Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša v Starej Ľubovni nám s pomocou Národného projektu „IT AKADÉMIA - vzdelávanie pre 21. storočie“ pomohlo vyrobiť a zabezpečiť ochranné transparentné štíty pre pedagogických zamestnancov k práci so žiakmi, pre ktorých je veľmi dôležitá viditeľnosť artikulácie vyučujúceho.
- Celý rok s Kauflandom, 30.06.2020 – prostredníctvom úspešného projektu „Čerstvé hlavičky“ sme pre žiakov ŠZŠ sv. Anny získali na celý školský rok ovocie a zeleninu zadarmo, ktorú sme raz týždenne doručovali do školy a následne ju rozdávali žiakom domov, alebo sme v rámci projektového vyučovania spoločne z nej pripravovali rôzne pochutiny. Spoluprácu sme zavŕšili upečením marhuľového koláča a poslednú dávku ovocia žiaci dostali ako sladkú odmenu k vysvedčeniu na záver školského roka.
- Slávnostné ukončenie školského roka, 30. jún 2020 – školský rok bol slávnostne zakončený sv. liturgiou v chráme Matky ustavičnej pomoci. Po jej skončení sa krátko prihovoril riaditeľ školy a následne triedni učitelia rozdávali vysvedčenia.

b) Divadelné predstavenia

- divadelné predstavenie Vianočná rozprávka (prešovské Divadlo Portál)

c) Duchovná formácia

- sv. liturgia:
 - otvorenie školského roka,
 - slávnosť sviatosti zmierenia, pokánia a myropomazania
 - svätá liturgia spolu s pobožnosťou pre chorých
 - ukončenie školského roka.
- pravidelná sv. spoveď v prvý piatok v mesiaci,
- duchovná formácia zamestnancov školy v mesiacoch, v ktorých nebola sv. liturgia.

d) Ocenenia

- vo výtvarnej súťaži „Záložka do knihy spája všetky školy“ získala škola diplom partnerskej školy,
- vo výtvarnej súťaži „Biblia očami detí a mládeže“ získali žiaci v kategórii špeciálnych škôl všetky tri miesta.

9. Projekty

- **„Čerstvé hlavičky“** – projekt obchodnej siete Kaufland, ktorá hľadala partnerské školy pre každú zo svojich predajní, ktoré od nich získajú pravidelný prísun kvalitného ovocia alebo zeleniny pre svojich žiakov na celý rok.
Vyhodnotenie – spomedzi zapojených škôl sme sa umiestnili na prvom mieste a získali tak ovocie a zeleninu pre žiakov školy na nasledujúci školský rok.
- **„Záložka do knihy spája školy“** – ide o prepojenie škôl Slovenskej a Českej republiky formou výmeny záložiek do knihy. Je to však aj možnosť pre konkrétne nadviazanie kontaktu zapojených škôl a výmeny skúsenosti a zručnosti medzi učiteľmi.
Vyhodnotenie – projekt nám priniesol nové záložky a radosť žiakov, ktorí boli nimi obdarovaní.
- **„Hovorme o jedle“** – projekt zameraný na súťažno-vzdelávacie aktivity, ktorými chce u žiakov vyvolávať, podporovať spoluprácu a aktívnu účasť pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu.
Vyhodnotenie – zrealizovali sme projektové vyučovanie pri príležitosti svetového dňa mlieka, kde pani učiteľka v kostýme kravičky žiakom sprostredkovala informácie o mliečnych výrobkoch. Žiaci nadväzne vykonávali rôzne tematické výchovno-vzdelávacie aktivity, ktoré boli zakončené spoločnou prípravou banánového smoothie.
- **„V ZŠ úspešnejší“** – projekt riadený sprostredkovateľským orgánom OPLZ-MSVVS SR hradený Európskym sociálnym fondom (ESF). ŽZŠ sv. Anny sa do výzvy zapojila s projektom „Vzdelávanie autistov s asistentom učiteľa“ a žiadala finančné prostriedky na asistenta učiteľa k žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP po dobu 2 rokov.
Vyhodnotenie – získané finančné prostriedky nám pomohli zamestnať pedagogického asistenta, ktorý nám pomohol v edukácii žiakov školy. Projekt skončil k 31.12.2019.
- **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“** – projekt riadený sprostredkovateľským orgánom OPLZ-MSVVS SR hradený Európskym sociálnym fondom (ESF) nadväzuje na projekty ako „V ZŠ úspešnejší“ a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom podpory pedagogických asistentov na školách. ŽZŠ sv. Anny sa do výzvy zapojila s projektom „Pedagogický asistent v ŽZŠ“ a žiadala finančné prostriedky na pedagogického asistenta k žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP po dobu 2 rokov.

- **Vyhodnotenie** – získali sme finančné prostriedky na jedného pedagogického asistenta a projekt beží od 09.03.2020.
- **„PinfHry“** – malý projekt, ktorý pokračuje z predchádzajúceho roka a umožňuje nám využívať aplikáciu plnú hier pre cieľovú skupinu školy.
Vyhodnotenie – získali sme 10 licencií na hru, ktoré sme nainštalovali na tablety a PC, prehĺbila sa spolupráca.
- **Grantový program „Budúcnosť aj s autizmom“** - projekt „Komunikuj s radosťou, komunikuj bez bariér“ prostredníctvom **Nadácie Volkswagen Slovakia**. Cieľom projektu je dosiahnuť zlepšenie komunikácie u žiakov s autizmom vo výchovno-vzdelávacom procese.
- **Vyhodnotenie** – Komisia rozhodujúca o podpore žiadostí o grant na projekty v rámci grantového programu „Budúcnosť aj s autizmom“ schválila našu žiadosť a vďaka tomu môžeme zakúpiť počítačové programy a komunikačné pomôcky pre žiakov školy, ktoré im pomôžu aktívnejšie sa zapájať na edukačnom procese, vyjadrovať svoje potreby a pocity, odbúrajú stres z nepochopenia a umožnia im komunikovať s radosťou, komunikovať bez bariér.

10. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity vo forme záujmových útvarov sa pre žiakov školy nerealizovali z priestorových dôvodov.

11. Priestorové, materiálno-technické a psychomotorické podmienky

Priestory školy sa nachádzajú v ZSS – Dom sv. Anny, ktoré sú týmto zariadením prenajaté pre potreby školy v čase jej prevádzky. Budova zariadenia je samostatnou jednotkou pozostávajúcou z dvoch budov. Budovy sú prízemného charakteru s využitím podkrovia. Majú bezbariérový prístup, pri presune na poschodie sa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením používa výtah.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet žiakov v ŠZŠ a sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje potreby a zdravotné znevýhodnenie žiakov. Škola má v prenájme tri triedy a aj odbornú učebňu – Snoezelen miestnosť. K dispozícii má aj vonkajší areál s altánkom. V dvoch triedach je interaktívna tabuľa s projektorom a tretia je vybavená veľkou televíznou obrazovkou. Každá učebňa má WC, alebo je v blízkosti sociálneho zariadenia. Škola nemá kabinety, ďalšie odborné učebne (kuchynku, PC miestnosť, dielne), samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň, ale najmä telocvičňa. Na škole chýba zborovňa resp. miestnosť, v ktorej by sa mohli uskutočňovať pracovné porady zamestnancov.

Vyučovanie je z dôvodu nárastu tried dvojsmenné a začína sa o 7.45 h a končí sa o 15.30 h. Vyučuje sa podľa platného rozvrhu hodín na príslušný školský rok. Medzi 2. a 3. vyučovacou hodinou je veľká 40 minútová prestávka, ktorá slúži na desiatu, hygienu a prepravu žiakov, pričom

tieto úkony zabezpečujeme v súčinnosti so ZSS – Domovom sv. Anny. V popoludňajšej zmene je medzi 7. a 8. vyučovacou hodinou veľká 10 minútová prestávka, ktorá slúži na desiatu.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

PRÍJMY:	Normatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	217 000,00 €
	Nenormatívne prostriedky z MŠVVaŠ SR a z MV SR	14 225,00 €
	Príspevky a dary	1 556,00 €
	Stravovanie žiakov	6 118,00 €
	Projekt ESF	9 861,00 €
	PRENOS Z ROKU 2018 DO ROKU 2019	2 920,00 €
	Príjmy spolu:	251 680,00 €

VÝDAJE:		mzdy	149 109,00 €
		odvody	57 524,00 €
		energie	6 598,00 €
		cestovné	1 495,00 €
		spotreba materiálu	11 472,00 €
		ostatné služby	19 731,00 €
		ostatné dane a poplatky	31,00 €
		ostatné finančné náklady	103,00 €
		dopravné - vyplatené žiakom	1 132,00 €
		Kapitálové výdavky (Nákup pozemku)	2 974,00 €
		Výdaje spolu:	250 169,00 €

HOSPODÁRSKY VÝSLEDOK:	1 511,00 €
------------------------------	-------------------

V roku 2019 Špeciálna základná škola sv. Anny prijala finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 251.680,00€, z toho 217.000,00€ boli normatívne, 14.225,00€ boli nenormatívne financie, 6.118,00€ bol príspevok na čiastočnú úhradu stravovania žiakov a 1.556,00€ boli dary. V tabuľke ďalej uvádzame dotáciu z ESF na projekt "V základne škole úspešnejší" v celkovej výške 9.861,00€. Ide o dotáciu na pracovné miesto asistenta učiteľa.

Hospodársky výsledok organizácie za rok 2019 bol vyrovnaný, vo výške 1.511,00€.

13. Ciele v rámci koncepcie rozvoja školy

a) Materiálno-technický rozvoj školy

- modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vytvoriť preň optimálne prostredie zabezpečením nových učebných pomôcok, didaktickej techniky a odbornej literatúry,
- zrealizovať prípravy na kúpu stavebného pozemku a na realizáciu výstavby školy,
- vyrokovať so zainteresovanými stranami zakúpenie stavebných parciel a získať ich zakúpením do vlastníctva školy,
- pripraviť projekt na výstavbu školy.

b) Oblasť výchovy a vzdelávania

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov (komunikačné kompetencie, matematické, prírodovedné a technické kompetencie, informačné, kompetencie na riešenie problémov, učebné, sociálne a personálne, pracovné a podnikateľské, občianske a kultúrne kompetencie),
- v edukácii uplatňovať prvky projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- využívať špeciálno-pedagogické metódy, zásady, prístupy a metodiky TEACCH programu a VOKS-u,
- duchovne formovať žiakov primerane ich rozumovým schopnostiam, viesť ich k čítaniu Svätého písma a každodennej modlitbe ako duchovného pokrmu.

c) Oblasť pedagogicko-metodická

- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť, vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v kraji, a to presadzovaním hodnôt školy v praxi, odborným prístupom pedagógov a vedenia, zmodernizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zrealizovať sériu metodických združení so zameraním na prehĺbenie skúseností a zručností pri práci so žiakmi s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP,
- pripraviť podklady na realizáciu workshopov pre rodičov žiakov školy a/alebo špeciálnych pedagógov iných škôl mesta a jeho okolia.

14. Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

a) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky

- skúsený a kvalifikovaný pedagogický i nepedagogický personál,
- profesionálny a odborný prístup k žiakom,
- edukáciu vychádzajúcu z individuálnych potrieb a možností žiakov,
- využívanie špeciálno-pedagogických metód, prístupov a metodiky TEACCH programu a VOKS-u,
- využívanie prvkov projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach,
- realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí (vianočná akadémia, duchovná obnova, spolupráca s ďalšími organizáciami a subjektmi mesta),
- zvyšovanie počítačovej kompetencií pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania.

b) Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- zabezpečenie využívania interaktívnej výučby vo viacerých predmetoch,
- plynulý prechod z tlačenej pedagogickej dokumentácie k elektronickej,
- prenajaté priestory, ktoré neumožňujú zvyšovať počet tried,
- absencia telocvične a ďalších odborných učební – kuchynky, PC miestnosti, dielní,
- potreba výstavby novej školy, ktorej proces započal, ale je časovo zdĺhavý.

15. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii

a) Rodičia

Triedni učitelia majú veľmi dobrú spoluprácu takmer s každým rodičom, resp. zákonným zástupcom žiaka školy. Vzájomne sa informujú o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa edukácie a zdravotného stavu žiakov. Rodičia, zákonní zástupcovia, sa zapájajú aj do duchovnej obnovy a osláv narodenín svojich detí. V spolupráci s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami, bola pripravená vianočná akadémia spojená so sv. liturgiou.

b) Zriaďovateľ a Rada školy

Škola je v pravidelnom kontakte s Gréckokatolíckym arcibiskupským školským úradom Prešov. Okrem hospodársko-ekonomických záležitostí, si so zriaďovateľom vypomáhame pri riešení metodických a odborných problémov. V spolupráci so zriaďovateľom nastavujeme koncepciu školy zameranú na zakúpenie stavebných parciel, na ktorých chceme realizovať výstavbu školy. Prichádzame aj s vlastnými podnetmi, ktorým sa zriaďovateľ nebráni a vytvárajú tak efektívnu a profesionálnu spoluprácu.

Spolupráca riaditeľa školy s Radou školy je na veľmi dobrej a profesionálnej úrovni. Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval zasadnutí RŠ, predkladal požadované materiály, informoval členov v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov o koncepčnom zámere školy, o projektoch školy, o počte prijímaných žiakov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, o problémoch v škole, ale aj o úspechoch školy. Predkladal návrh školského vzdelávacieho programu, návrh rozpočtu školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Intenzívne sa zaujímal o podnety a názory členov RŠ na zlepšenie činnosti v škole.

Spolupráca s členmi rady školy je na veľmi dobrej úrovni. Delegovaní členovia RŠ sa zúčastňovali jednotlivých zasadnutí rady školy. Vyjadrovali sa k predkladaným materiálom a diani v škole. Pomáhali pri riešení jednotlivých problémov v rámci rokovaní RŠ. Predkladali svoje pripomienky a návrhy do diskusií. Svojim zodpovedným prístupom k riešeniu nastolených problémov sa stali súčasťou a významným prvkom v živote školy.

c) ZSS – Dom sv. Anny

ZSS – Dom sv. Anny a škola vytvorili nadštandardné vzťahy v prospech žiakov a klientov oboch subjektov. Ich niekoľkoročná spolupráca priniesla rozvoj žiakov v získavaní a upevňovaní nových poznatkov, skúseností i zručností v edukačnej a sociálnej oblasti. Uskutočňujú sa na pravidelnej báze podporné terapie a aktivity, ktoré napomáhajú žiakom k lepšej socializácii a samostatnosti. Touto spoluprácou poskytujeme pre žiakov školy ich všestranný rozvoj a spoločnú duchovnú formáciu, do ktorej sú vtiahnutí aj ich rodičia, resp. zákonní zástupcovia.

d) Centrum pre deti a rodiny Spišská Belá

Škola upevňuje spoluprácu s Centrom pre deti a rodiny Spišská Belá, s elokovaným pracoviskom v Starej Ľubovni. Cieľom vzájomnej spolupráce je výchova a vzdelávanie žiakov, ktorí majú na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia navštevovať ŠZŠ. Hľadáme spoločné riešenia edukácie žiakov k ich rozvoju a prospechu, ako aj spoločne pomáhame pri prekonávaní problémov v učení sa.

Príloha A

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 01.10.2020.

V Starej Ľubovni, dňa 28.08.2020

Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ školy

Správa prerokovaná v rade školy dňa 28.08.2020 (Príloha – vyjadrenie RŠ).

Vyjadrenie zriaďovateľa: _____

V Prešove dňa: _____

PhDr. Adriana Matolíáková, PhD.
riaditeľka Gréckokatolíckeho
arcibiskupského školského úradu

Príloha A – Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Pandémia súvisiaca s vírusovým ochorením COVID 19 zasiahla aj podmienky Špeciálnej základnej školy sv. Anny. Zmeny v realizácii školského vzdelávacieho programu a v jeho následnom plnení sa uskutočňovali na základe individuálnych schopností a možností žiakov s prihliadnutím na sociálne prostredie, v ktorom vyrastajú. Rozhodujúcim faktorom pri realizácii školského vzdelávacieho programu boli limity žiaka. Škola vzdeláva žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím a žiakov s mentálnym postihnutím vo všetkých stupňoch. Bolo preto nevyhnutné prispôbiť školský vzdelávací program pre každého žiaka individuálne. Zmeny realizovali triedni učitelia spolu s pedagogickými asistentmi. Všetky zmeny boli schválené na pedagogickej rade.

Pri žiakoch s mentálnym postihnutím vo variante A sa postupovalo v súlade so školským vzdelávacím programom mimo výchovných predmetov, ktoré boli na pedagogickej rade odsúhlasené. Žiakom boli zadávané úlohy vo forme pracovných listov, inštrukcii k učebniciam a pracovným zošitom na dva týždne a po každom týždni nasledovalo vyhodnotenie. V prípade nejasností nasledovala konzultácia rodiča s triednym učiteľom. Komunikácia s jednotlivými žiakmi resp. rodičmi prebiehala pomocou všetkých dostupných prostriedkov (mail, sms, telefonický hovor, messenger, pracovný list) podľa možností rodičov.

V prípade B variantu prebiehala realizácia školského vzdelávacieho programu podobne, ako v A variante, avšak dôraz sa kládol na upevnenie už prebratého a osvojeného učiva. Forma zadávania úloh v B variante ostala rovnaká, ako v A variante (mail, sms, telefonický hovor, messenger, pracovný list) podľa možností rodičov. Úlohy boli zadávané na pracovných listoch, tiež pomocou inštrukcii k učebniciam a pracovným zošitom. Zvýšil sa počet osobných návštev vzhľadom na ťažší stupeň postihnutia.

Vzdelávanie žiakov v C variante bolo zamerané výlučne na opakovanie už prebratého učiva. Forma zadávania úloh bola rovnaká ako v predchádzajúcich variantoch. Úlohy boli zadávané na pracovných listoch vypracovaných triednym učiteľom alebo pedagogickým asistentom. Podobne ako v B variante, aj tu sa zvýšil sa počet osobných návštev vzhľadom na stupeň postihnutia.

Zložitejšie sa javilo vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím. Vzhľadom na uzavretie škôl došlo k výraznému narušeniu daného stereotypu u týchto žiakov, ktorí na danú situáciu reagovali veľmi citlivo. Triedni učitelia zadávali úlohy žiakom pomocou inštruktážnych videí, aj pomocou pracovných listov a úloh s inštrukciami. Opäť sa realizovali častejšie osobné návštevy u týchto žiakov za prísneho dodržiavania všetkých hygienických opatrení.

Pri nástupe žiakov do školy 01.06.2020 pripravili jednotliví triedni učitelia rozvrhy v súlade s pokynmi Ministerstva školstva, vedy, športu a výskumu SR. Hodnotenie a klasifikácia žiakov počas dištančného vzdelávania bolo schválené pedagogickou radou dňa 24.06.2020 nasledovne:

- hodnotenie známkou a absolvoval od prípravného a 2 ročníka vyššie,
 - hodnotenie slovným komentárom (slovná spätná väzba) a absolvoval u žiakov 1. ročníka.
- Predmety, ktoré boli hodnotené „absolvoval“ boli prerokované a schválené pedagogickou radou dňa 22.04.2020 per rollam.

V Starej Ľubovni, dňa 28.08.2020

Mgr. Ján Rusiňák
riaditeľ školy