PRZEWODNIK
dla Klubu Młodych UNICEF

klub szkół unicef

Część II - semestr letni 2019/2020

© UNICEF / Shehzad Noorani

Jest nam niezmiernie miło przywitać się z Wami drugi raz w tym roku szkolnym. Rozpoczynamy nowy semestr nauki, a tym samym nowy semestr pracy w ramach Klubu Szkół UNICEF. Mamy nadzieję, że w pierwszej części roku szkolnego udało się Wam zrealizować większość założeń, jakie zawarliśmy w Przewodniku. Zaprosiliśmy Was do zorganizowania szeregu działań, których podstawowym celem było zaktywizowanie grup dzieci i młodzieży oraz włączenie ich w regularną pracę placówki. Docierało do nas wiele sygnałów, że zaproponowana forma działań sprawdziła się i współpraca pomiędzy Koordynatorami a Uczniami przyniosła dużo korzyści dla obu stron. Cieszy nas to niezmiernie, a Państwa zaangażowanie i chęć kontynuowania pracy świadczą o tym, że wszyscy dostrzegamy ogromną potrzebę włączania młodego pokolenia w najważniejsze aktywności, jakie mają miejsce w szkołach. Wierzymy głęboko, że w nadchodzącym semestrze po raz kolejny zaskoczycie nas swoją pomysłowością i podejmiecie wyzwania, które Wam proponujemy.

Rok 2019 był wyjątkowy. Obchodzona w listopadzie 30. rocznica uchwalenia Konwencji o prawach dziecka była najważniejszym tematem omawianym przez Was w szkołach. Dziękujemy, że tak chętnie włączyliście się w świętowanie Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka wspólnie z UNICEF. Ponad 3000 placówek edukacyjnych dołączyło do UNICEF Polska w tym ważnym dniu i wszyscy zjednoczyliśmy się wokół idei propagowania praw dziecka. Dziękujemy Wam serdecznie i mamy nadzieje, że i w tym roku możemy na Was liczyć!

Oddajemy w Wasze ręce drugą część „Przewodnika dla Klubu Młodych UNICEF". Dokładny opis koncepcji zaangażowania Uczniów (sposób powołania Klubów oraz forma współpracy) zostały opisane w pierwszej części dokumentu. Jest to informacja istotna dla tych z Was, którzy dołączyli do nas niedawno. Zachęcamy do sięgnięcia po materiały z początku roku szkolnego – wszystkie zamieściliśmy w strefie Klubowicza. Zapoznajcie się z nimi, po to, aby móc w pełni realizować harmonogram prac Klubu w semestrze letnim. Jeśli napotkacie problemy w pracy, bądź jakieś kwestie będą dla Was niejasne, nie wahajcie się skontaktować z nami.

Przypominamy także o tym, aby zapisywać wszystkie istotne kwestie związane z realizacją programu Klubu. Na koniec roku szkolnego poprosimy Koordynatorów o złożenie raportów podsumowujących aktywności w ciągu całego roku szkolnego. Pamiętajcie, że możecie modyfikować plan działań według własnych potrzeb, np. rozwijać go o dodatkowe działania w miesiącu, dodawać nowe elementy czy wykorzystywać własne materiały z danego obszaru. Nie zapominajcie o najważniejszej kwestii – o konsultowaniu wszystkich poczynań z członkami Klubu Młodych. Ich rola w budowaniu planu pracy jest niezwykle ważna. Jeśli będziecie współpracować i wspólnie ustalać kluczowe kwestie, z pewnością osiągnięcie spektakularne rezultaty. Trzymamy kciuki!

Dla najbardziej zaangażowanych w prace Klubu Młodych UNICEF przygotujemy specjalne podziękowania, które będziecie mogli wręczyć na zakończenie roku. Więcej szczegółów na temat dyplomów dla młodzieży przekażemy w maju.

Życzymy Wam wielu sukcesów edukacyjnych w nowym semestrze! Powodzenia w realizacji Waszych planów i planów Klubu Szkół UNICEF!

Pozdrawiamy,

Zespół UNICEF Polska

02 luty

Temat przewodni:

Bezpieczny internet

Obecnie internet to przestrzeń, w której młodzi spędzają coraz więcej czasu. Niesie ze sobą nieograniczone korzyści, ale też wiele zagrożeń, których nie zawsze jesteśmy świadomi. Dobrodziejstwo stałego dostępu do sieci, korzystanie ze światowych zasobów informacji i śledzenie nowinek, to pozytywna strona internetu, z którą mamy najczęściej do czynienia. Niestety korzystanie z sieci niesie ze sobą pewne ryzyka i niebezpieczeństwa, których czasem, mimo wielu starań, nie jesteśmy w stanie uniknąć. Dlatego tak ważne jest rozmawianie z młodzieżą na temat aktywności, jakie podejmowane są przez przedstawicieli młodzieży w internecie, uświadamianie im zagrożeń i wspólne zastanowienie się tym, co możemy zrobić, aby jak najlepiej zabezpieczyć się przed niepożądanymi skutkami korzystania z sieci.

Ważne dni w miesiącu

11.02
Dzień Bezpiecznego Internetu

14.02
Walentynki

21.02
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

„Ekspert prawdę powie!” – większość z nas posiada minimum podstawową wiedzę na temat korzystania z internetu. Wiemy jak się poruszać w sieci, znamy najważniejsze reguły bezpieczeństwa (np. chronienie haseł dostępu do swoich kont, korzystanie z bezpiecznych stron/przeglądarek etc.). Jednak tych zasad i dobrych praktyk jest zdecydowanie więcej. Części z nich nawet nie jesteśmy świadomi, tak samo jak młodzież, która poświęca nawet kilka godzin dziennie na korzystanie z nowych mediów. Warto zatem przypomnieć i omówić te kwestie, aby zwiększyć własne bezpieczeństwo. W tym celu skorzystajcie z pomocy eksperta. Zorganizujcie spotkanie ze specjalistą, który opowie Wam o tym, jakie niebezpieczeństwa czekają na nieuważnych użytkowników sieci i co możemy zrobić, aby nie stać się ofiarą takich sytuacji. Zaproście przedstawiciela Policji, gdzie pracują eksperci w zakresie cyberprzemocy lub reprezentanta lokalnej organizacji zajmującej się tą tematyką. A może rodzic któregoś z Uczniów pracuje w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa i zechciałby podzielić się z młodzieżą swoim doświadczeniem? Opcji macie wiele, pozostawiamy Wam wybór.

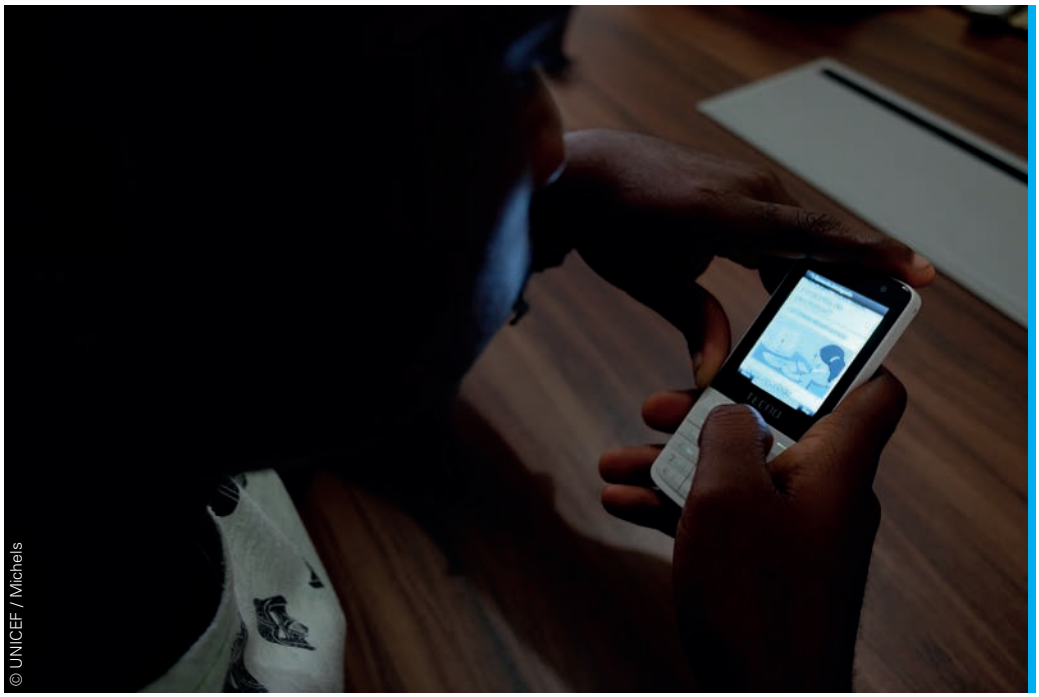
Szkolny konkurs na plakat – zwracający uwagę na kwestie bezpieczeństwa – spotkanie, które zorganizujecie z ekspertem może stać się inspiracją dla Was do przygotowania materiałów informacyjnych dla uczniów oraz rodziców. Dzięki ulotkom i plakatom możecie zwiększyć poziom bezpieczeństwa w sieci. Ogłoście konkurs dla uczniów na zaprojektowanie plakatu, który będzie uświadamiał i przestrzegał młodego użytkownika przed nieuważnymi działaniami w internecie. Hasło przewodnie konkursu to:

„Kiedy udostępniasz coś online, udostępniasz to całemu światu”

© UNICEF / Ueslei Marcel

„Internet – przestrzeń przyjazna mnie i moim kolegom” – według danych NASK najczęstszą aktywnością internetową młodych ludzi jest korzystanie z portali społecznościowych i wszelkiego rodzaju komunikatorów. Stały się one głównym narzędziem nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych. Niestety są też źródłem wielu frustracji i przyczyną konfliktów. Bywa, że nieprzemyślane posty na portalu czy udostępnianie niepożądanych treści na temat koleżanki/kolegi mają tragiczne skutki. Zmiana takiej sytuacji musi wyjść od samych użytkowników – od uczniów. Zaproponujcie młodzieży zorganizowanie **„Miesiąca przyjaznego internetu”**, podczas którego uczniowie będą zamieszczać wyłącznie pozytywne komentarze/opinie na różne tematy. Każdego dnia jeden uczeń napisze krótki post na zadany temat.

Tematy zostaną przygotowane wcześniej i przydzielone uczniom w procesie losowania. Zdecydujcie wspólnie, jakie kwestie chcielibyście poruszyć w tej zabawie, mogą to być np. posty na temat „moją ulubioną książką jest…., ponieważ….". Autor takiego postu publikuje go na portalu społecznościowym, z którego korzysta klasa, uzasadnia swoją odpowiedź, a reszta uczestników zadania zobligowana jest skomentować ten post, ale wyłącznie zachowaniem szacunku do innych, unikając krzywdzących sformułowań i osobistych ocen. Nie oznacza to, że wszyscy muszą zgadzać się z opublikowaną opinią/stwierdzeniem. Ideą zadania jest pokazanie młodzieży, że dyskusja, nawet taka nieformalna w sieci, nie musi zawierać w sobie elementów hejtu i nienawiści. To wyzwanie przyczyni się do kształtowania postaw otwartości na odmienne zdanie rówieśników i nauczy młodzież prowadzenia pozytywnej dyskusji.


© UNICEF / Michels

UWAGA: Powyższe ćwiczenie jest możliwe do wykonania wyłącznie w grupie starszych uczniów, tych, którzy korzystają z portali społecznościowych. Dla młodszych dzieci, bądź grupy, w której członkowie nie mają profili na portalach, można przeprowadzić analogiczne zadanie poza siecią (każdego dnia zawieszany jest w sali lekcyjnej duży arkusz szarego papieru, na którym uczniowie piszą swoje „posty", a reszta grupy komentuje je, dopisując swoje zdania poniżej).

Zanim przystąpicie do zadania, koniecznie zastanówcie się i przeanalizujcie czy w grupie nie ma poważnych konfliktów interpersonalnych, które mogą zaburzyć przebieg zadania. W skonfliktowanej grupie wszelkie formy publicznego wyrażania zdania mogą stać się okazją do uzewnętrznienia nierozwiązanych problemów i spowodować eskalację konfliktu. Tylko w poczuciu pełnego zaufania i bezpieczeństwa młodzi ludzie mogą wyciągnąć konstruktywne wnioski. Zadbajcie wspólnie, aby podczas tego ćwiczenia żaden z jego uczestników nie czuł się niekomfortowo.

© UNICEF / Shehzad Noorani

03

marzec

Temat przewodni:

Woda

22 marca obchodzimy Światowy Dzień Wody. To ważny dzień, który powinien nam uświadamiać jak wielkim dobrem jest woda, a to że mamy do niej dostęp jest ogromnym dobrodziejstwem. O znaczeniu wody dla naszego organizmu nie trzeba nikogo przekonywać – jesteśmy w większości z niej zbudowani i potrzebujemy wody do prawidłowego funkcjonowania.

Powierzchnię naszej planety również w większości pokrywają morza i oceany. Czy oznacza to, że zasoby wody są nieograniczone i możemy być spokojni o to, że nam jej nie zabraknie? Czy wszyscy ludzie na Ziemi mają takie same warunki i mogą czerpać pitną wodę bez ograniczeń? Dane UNICEF pokazują, że na świecie są regiony, gdzie dostęp do czystej wody pitnej jest utrudniony, bądź nie ma go wcale. Zdobycie wody wiąże się z ogromnym wysiłkiem, a jej brak lub spożywanie wody zanieczyszczonej ma poważne konsekwencje dla zdrowia i życia ludności.

Zapoznajcie się z ciekawym zestawieniem **„Ile zużywasz codziennie wody”**- zdjęć przygotowanych przez fotografa, który dla UNICEF dokumentował dostęp do wody: https://www.national-geographic.pl/ludzie/ile-zuzywasz-codziennie-wody-ciekawe-zestawienie-przygotowane-przez-unicef

Ważne dni w miesiącu

08.03
Dzień Kobiet

21.03
Pierwszy Dzień Wiosny

22.03
Światowy Dzień Wody

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

Lekcja o wodzie – przygotujcie zajęcia edukacyjne poświęcone tematyce znaczenia wody dla człowieka i dostępu do czystej wody na świecie. Udostępnimy Wam materiał dydaktyczny na temat wody. Wykorzystywaliśmy go już w jednej z akcji „zaWODY dla AFRYKI". Znajdziecie w nim wiele ciekawych informacji na temat wody wraz z gotowymi scenariuszami zajęć do przeprowadzenia z dziećmi i młodzieżą. Zaplanujcie w marcu przynajmniej jedną lekcję na ten temat.

„Marsz po wodę" – czy wiecie, że w najbiedniejszych krajach na świecie średnia odległość, którą trzeba pokonać do źródła wody wynosi aż 6 kilometrów? Dla mieszkańców naszej strefy klimatycznej jest to niewyobrażalne. Przyzwyczailiśmy się, że odkręcamy kran i woda płynie. Korzystamy z niej w celach spożywczych, myjemy się wodą, utrzymujemy czystość dzięki wodzie – pierzemy i sprzątamy, używając wody. Przeciętna europejska rodzina zużywa ponad 150 litrów wody dziennie, aby zaspokoić wszystkie swoje potrzeby. Taka sama rodzina w Afryce ma do dyspozycji zaledwie 5 litrów wody na dzień. A potrzeby ludzi są takie same. Co więcej, mieszkańcy krajów, gdzie dostęp do wody jest ograniczony, są zmuszeni wędrować wiele kilometrów, by przynieść wodę dla rodziny. Aby zrozumieć jak trudne jest to zadanie, zorganizujcie z młodzieżą happening „marsz po wodę". Zaplanujcie w ciągu dnia czas na dłuższy spacer (min.1 km - dobierzcie dystans do wieku i możliwości uczniów), który będzie symbolizował prawdziwą wędrówkę, jaką odbywają dzieci np. w Afryce w celu pozyskania wody. Po powrocie, porozmawiajcie z uczniami jak się czuli ze świadomością, że idą po wodę tak długo? Czy odczuwali zmęczenie? Czy dostrzegają więcej konsekwencji braku dostępu do czystej wody dla dzieci? Jakie to konsekwencje (w dyskusji możecie posiłkować się informacjami zawartymi w podręczniku).

Wystawa fotografii związanych z wodą – w oparciu o materiały, które Wam udostępnimy na początku miesiąca, przygotujcie gazetkę ścienną z wystawą zdjęć przybliżających tematykę dostępu do wody pitnej na świecie. Niech te fotografie będą inspiracją do dyskusji o tym, co możemy zrobić, aby oszczędzać wodę.

Udostępnimy Wam także materiał zatytułowany **„10 rzeczy, których nie wiedzieliście o wodzie".** Te kilka faktów o wodzie powinien znać każdy, dlatego dołączcie go do wystawy zdjęć, a może dzięki temu goście odwiedzający Waszą placówkę zastanowią się nad swoim podejściem do zasobów wody.

© UNICEF / Zerihun Sewunet

© UNICEF / Liste

04 kwiecień

Temat przewodni:

Zanieczyszczenie środowiska

Każde dziecko ma prawo do jak najlepszych warunków do rozwoju i życia. Dzieci powinny żyć w bezpiecznym i zdrowym środowisku. Dorośli są odpowiedzialni za kształtowanie warunków, w jakich wzrastają najmłodsi. O czystość środowiska powinniśmy jednak dbać wszyscy. Obecnie mierzymy się z ogromnym problemem walki z zanieczyszczeniem powietrza i nadprodukcją śmieci. Potrzeba jak najszybszego rozwiązania tych kwestii, tak aby powstrzymać negatywne skutki wpływu działalności człowieka na naszą planetę.

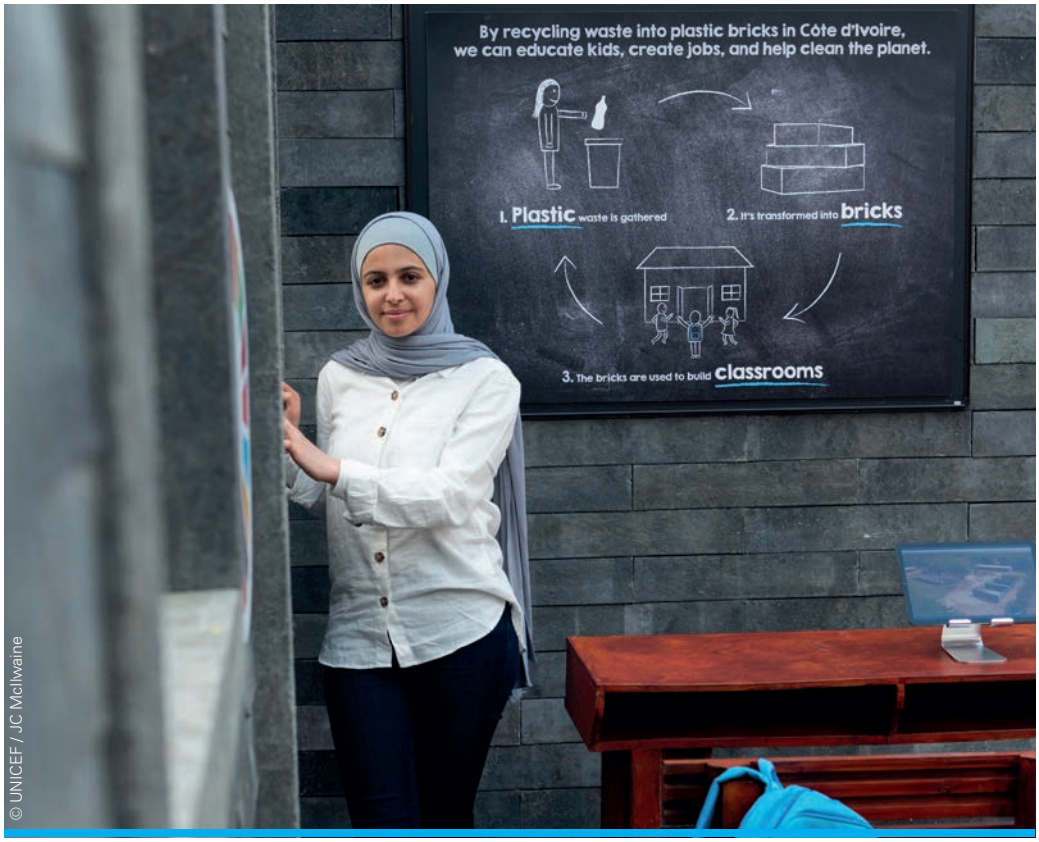
© UNICEF / Ashley Gilbertson VII Photo

Ważne dni w miesiącu

07.04
Światowy Dzień Zdrowia

22.04
Dzień Ziemi

25.04
Światowy Dzień Walki z Malarią



© UNICEF / JC McIlwaine

Aby zapobiegać zaśmiecaniu środowiska, ważny jest recykling. Czy wiecie, jak wiele rzeczy można zrobić z odzysku? Idealnym przykładem jest szkoła zbudowana przez UNICEF razem ze społeczną organizacją z plastikowych cegieł, stworzonych właśnie z odzyskanego plastiku. Szkoła powstała w Afryce – w Wybrzeżu Kości Słoniowej.

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

Zorganizujcie pokaz filmu o życiu plastiku https://bit.ly/2TbodXe.
Plastik w naszym życiu jest wszechobecny. Zużywamy go stanowczo za dużo, a brak kontroli nad tym zjawiskiem przyczynia się do postępującej degradacji środowiska. Często podchodzimy dość nieroztropnie do kwestii wykorzystania plastiku, produkując dużą liczbę odpadów, których moglibyśmy uniknąć. Warto zastanowić się nad obecnością plastiku w naszym codziennym życiu.

Wyzwanie: Kwiecień wolny od plastiku – po obejrzeniu filmu wspólnie zastanówcie się, co możecie zrobić Wy – Uczniowie, aby ograniczyć zużycie plastiku w Waszej szkole. Proponujemy Wam wyzwanie: „Kwiecień wolny od plastiku". Postarajcie się, aby w tym miesiącu maksymalnie ograniczyć zużycie plastiku. Zwróćcie uwagę, że każdego dnia możecie zmieniać swoje zachowania i nawyki. Jeśli będziecie kontrolować zużycie plastiku w jednym miesiącu, łatwiej przyjdzie Wam wdrożenie tych zasad na przyszłość.

Bądźcie gotowi na zmiany – przy okazji takich wyzwań możecie zwracać uwagę i proponować wprowadzenie zmian w Waszej społeczności lokalnej i szkolnej. Czy w szkole zużywa się dużo plastikowych opakowań? Czy macie zainstalowane źródełka z wodą pitną, które umożliwiają Wam napełnianie wodą bidonów wielorazowego użytku zamiast zakupu plastikowych jednorazowych butelek? Czy możecie zrezygnować z niektórych produktów – np. torebek foliowych na kanapki czy owoce i jednorazowych kubeczków podczas organizowanych wydarzeń? Zróbcie listę wszystkich sytuacji, w których wykorzystujecie w szkole plastik i spróbujcie pomyśleć jak go wyeliminować lub ograniczyć do minimum. Zaproponujcie całej społeczności szkolnej dołączenie do wyzwania „Szkoła bez plastiku".

© UNICEF / UN072183

Sprzątanie Ziemi – czy wiecie, że akcja sprzątania Ziemi jest realizowana w wielu krajach, w których działa UNICEF? Międzynarodowa akcja sprzątania świata często realizowana jest we wrześniu, ale dlaczego nie zrealizować jej także w ten ważny dzień – Światowy Dzień Ziemi – 22. kwietnia?

Z jakiego powodu akcja sprzątania Ziemi jest ważna? Przede wszystkim robisz coś dobrego dla środowiska, a jednocześnie pokazujesz ludziom, że każdy może przyczynić się do utrzymania środowiska w czystości. Dbanie o środowisko to obowiązek nas wszystkich i dawanie dobrego przykładu w tym względzie może przyczynić się do większej świadomości i zaangażowania wszystkich ludzi. Zacznijmy zmieniać świat od nas samych. Do dzieła!

© UNICEF / Diego Ibarra Sanchez / MeMo

© UNICEF / Patricia Willocq

05

maj

Temat przewodni:

Zdrowe odżywianie

Już za dwa miesiące, w lipcu 2020 roku, rozpoczną się Igrzyska Olimpijskie w Tokio. To dobry czas na zwrócenie uwagi na kwestię naszego zdrowia. Zależy ono od bardzo wielu czynników - na część z nich nie mamy wpływu, ale w zdecydowanej większości jesteśmy odpowiedzialni za nasz organizm i jego stan. Chcąc cieszyć się dobrym zdrowiem, powinniśmy poddawać się badaniom profilaktycznym, zaplanować regularną aktywność fizyczną (dopasowaną do naszych możliwości i zainteresowań), a także pamiętać o diecie. To, w jaki sposób się odżywiamy, ma ogromny wpływ na organizm. Pożywienie to paliwo, którego potrzebujemy do działania. Niestety nie wszyscy ludzie mają dostęp do pełnowartościowej diety.

Czy wiesz, że co dziewiąta osoba na świecie chodzi spać głodna, a jednocześnie co dziewiąta cierpi z powodu nadwagi lub otyłości? Jest to paradoks współczesnego świata, polegający na tym, że w najbiedniejszych krajach brakuje podstawowych produktów do zagwarantowania mieszkańcom pożywienia. Z kolei w krajach bogatych liczba dostępnych produktów jest ogromna, ale brakuje świadomości, jak ważna jest ich jakość i skład. Zarówno niedożywienie, jak i zła dieta powodują problemy ze zdrowiem.

Ważne dni w miesiącu

15.05
Międzynarodowy Dzień Rodzin

25.05
Dzień Afryki

26.05
Dzień Matki

Dzieciom cierpiącym z powody niedożywienia w najbiedniejszych krajach, pomoc niesie UNICEF. Takim krajem jest np. Niger, o którym uczyliście się w poprzednim semestrze. O Wasze zdrowie i bezpieczeństwo dbają rodzice, nauczyciele, lekarze, ale przede wszystkim dbacie Wy sami! Pamiętajcie o tym i wybierajcie zdrowe produkty na przekąski. Nie unikajcie aktywności sportowych. Wyjdzie Wam to na zdrowie!

© UNICEF / Zhanibekov

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

Czy wiesz, co jesz? – „mój osobisty dziennik żywieniowy". Czy zastanawiasz się nad tym, co jesz? Czy podejmujesz świadome wybory żywieniowe? Jaką część Twojej diety stanowią warzywa? Jak często pozwalasz sobie na niezdrowe przekąski i słodycze? Być może odpowiedź na te pytania stanowi dla Was trudność, gdyż nie pamiętacie wszystkich produktów i posiłków, które spożywacie. Dlatego zachęcamy Was do przystąpienia do tygodniowego wyzwania w maju. Waszym zadaniem będzie prowadzenie dokładnego dziennika żywieniowego. Przygotujcie sobie notes/zeszyt, w którym przez siedem dni zapiszecie wszystko, co jecie. Prowadźcie dokładne zapiski, uwzględniając godziny posiłków i wszystkie produkty, które zjedliście. Przekąski pomiędzy posiłkami także zapisujcie. Nie zapominajcie o płynach, które pijecie – woda, soki, herbata. Po tygodniu prowadzenia dziennika otrzymacie materiał do analizy Waszej diety. Zaznaczcie kolorem zielonym wszystkie posiłki, które były pełnowartościowe i zdrowe, kolorem czerwonym te, co do których wiecie, że nie były zdrowe (np. słodycze, fast foody etc.). Posiłki, co do których nie jesteście pewni czy są zdrowe, zaznaczcie na kolor fioletowy. Skonsultujcie to w grupie, z nauczycielem, rodzicem, a może w Waszej szkole jest lekarz lub pielęgniarka, która może Was wspomóc w tym zadaniu. Kiedy już przeanalizujecie dzienniki, zastanówcie się, co możecie zrobić, aby Wasza dieta była zdrowsza? Czy jesteście w stanie zrezygnować z niezdrowych przekąsek? Zastąpić je innymi produktami? Wprowadźcie zmiany w Waszych jadłospisach i postarajcie się zastosować do nich w kolejnym tygodniu.

Porada od sportowca – zapoznajcie się z filmem UNICEF, w którym olimpijczyk Pita Taufatofua zdradza wskazówki, co możemy zmienić w swoich nawykach żywieniowych. Skorzystajcie z tych wskazówek i poszukajcie więcej informacji o Waszych ulubionych sportowcach i ich sposobach odżywiania. Jeśli sami trenujecie jakiś sport, może się to okazać pomocne. Pamiętajcie o jednym – właściwie zbilansowana dieta nie jest podyktowana modą i nie musi składać się z produktów o skomplikowanych nazwach. Możecie jeść zdrowo, komponując posiłki z ogólnodostępnych składników, które nie są ani trudnodostępne ani bardzo drogie. Najważniejsza jest świadomość i chęć wprowadzenia zdrowych nawyków do Waszego życia.
https://www.youtube.com/watch?v=Y-X8PFF0TMs

Cyjanowa Skrzynia Klubu Młodych UNICEF – wykorzystajcie w tym miesiącu cyjanową skrzynkę do stworzenia banku pomysłów na zdrowe posiłki, jakie możecie zabierać do szkoły. Niech każdy, kto zna ciekawy przepis na pełnowartościowe drugie śniadanie i przekąski, które można zjeść w przerwach między lekcjami, spisze je na kartce i wrzuci do skrzyni. W ten sposób możecie stworzyć własną Księgę Zdrowych Szkolnych Przekąsek. Jeśli macie w swojej grupie osoby o zdolnościach plastycznych lub zainteresowaniach fotografią, opatrzcie wybrane przepisy zdjęciami/grafikami. Wymieniajcie się przepisami z uczniami z innych grup/klas. Dajcie dobry przykład kolegom/koleżankom i wprowadźcie zdrowy styl życia do szkoły!

© UNICEF / Vincent Tremeau

© UNICEF / Frank Dejongh

06 czerwiec

Czerwiec to ważny miesiąc – to ostatni czas w tym roku na zrobienie wspólnie czegoś wyjątkowego w szkole w ramach Klubu Młodych UNICEF. Za chwilę rozpoczną się upragnione przez wszystkich wakacje. Młodzież i nauczyciele udadzą się na zasłużony odpoczynek. Zanim jednak to nastąpi, pamiętajcie **o rocznym podsumowaniu prac Klubu**. Zorganizujcie spotkanie z młodzieżą- analogicznie do końca pierwszego semestru nauki i omówcie, co udało się Wam zrobić w ciągu całego roku. Które aktywności podobały Wam się najbardziej i dlaczego? Co stanowiło dla Was trudność w pracy? Jakich tematów Wam zabrakło? Co chcielibyście robić w kolejnym roku? Jak podobał się Wam pomysł współpracy uczniów i nauczycieli? Odpowiedzcie sobie szczerze na wszystkie te pytania. My przygotujemy dla Was ankietę online, o której wypełnienie poprosimy uczniów oraz nauczycieli. Otrzymacie link do ankiety z krótkimi pytaniami. Roześlijcie go między sobą i podzielcie się z nami swoimi refleksjami. Chcemy poznać Wasze zdanie, aby móc pracować z Wami lepiej i bliżej w kolejnym roku szkolnym!

Pamiętajcie, że po złożeniu Raportu z działań Klubu przez Koordynatora Klubu Szkół UNICEF, możecie pobrać dyplom za uczestnictwo w Klubie w roku szkolnym 2019/2020. Sprawdźcie Strefę Klubowicza na początku czerwca – znajdziecie tam coś wyjątkowego dla szczególnie zaangażowanych Uczniów!

Termin składania raportów upływa wraz z końcem wakacji, ale warto złożyć go już w czerwcu!

Ważne dni w miesiącu

01.06
Rozpoczęcie składania Raportów końcowych Klubu

08.06
Dzień Oceanów

20.06
Dzień Uchodźcy