

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KLASY IV-VIII

- I. Założenia podstawowe: stan zdrowia, umiejętności, cechy motoryczne, wiadomości
- II. Kryteria dodatkowe: zaangażowanie, zdolności organizacyjne, zawody sportowe

Szczególnie należy podkreślić, że brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć WF. Uczeń może poprawić każdą otrzymaną ocenę, wyjątkiem jest ocena za strój sportowy.

GIMNASTYKA PODSTAWOWA

KLASA IV

Ocena:

dopuszczająca: - zna komendy ćwiczeń porządkowanych i w niedużym stopniu kształtujących,
- przejście przodem po niskiej szerokiej listwie,
- skłon w przód; dotyka palcami rąk podłoża.

dostateczna: - wykonuje ćwiczenia kształtujące w staniu i w leżeniu,
- przewrót w przód z lekkim podparciem,
- skłon w przód; dotyka pięcioma palcami podłoża.

dobra: - wykonuje ćwiczenia kształtujące w podporach przodem i tyłem bez przegięć i wznosów tułowia,
- przewrót w przód z przysiadu podpartego bez podporów i dotykania podłoża głową,
- przejście po ławeczce przodem i tyłem z obrotem w przysiadzie. bardzo

dobra: - łączenie przewrotów w przód i tył z wyprostowanymi NN,

- stanie równoważne na jednej N na ławeczce,
- skłon w przód z dotknięciem całymi dłońmi podłoża.

celująca:

- w siadzie rozkrocznym dotknięcie głową podłoża,
- przejście bokiem w osi pionowej na wyprostowane NN,
- podciągnięcie w zwisie, wytrzymanie na ugiętych łokciach 10s. z nosem powyżej drążka.

LEKKA ATLETYKA KLASA IV

	60 m		500 m		1000 m		skok w dal		skok wzwyż		rzut pił. pal.		rzut pił. lek.		
	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	
6	9,5	9,5	1,55	1,50	4,20	3,40	3,30	3,60	105	110	25	30	8,00	9,00	Jesień
5	9,6 - 10,0	9,6-10,1	1,56-2,10	1,51-2,05	4,21-4,50	3,41-4,10	3,00	3,10	100	100	20	25	7,00	8,00	
4	10,1 - 11,0	10,2-11,0	2,11-2,30	2,06-2,25	4,51-5,20	4,11-4,50	2,50	2,60	95	95	15	20	6,00	7,00	
3	11,1 - 11,6	11,1-12,0	2,31-2,50	2,26-2,45	5,21-5,50	4,51-5,20	2,00	2,10	85	85	10	15	5,00	6,00	
2	11,7 - 12,7	12,1-13,0	2,51-3,10	2,46-3,09	5,51-6,30	5,21-5,50	1,50	1,60	75	75	5	10	4,00	5,00	
1	12,8	13,1	3,11	3,10	6,31	5,51	1,49	1,59	65	70	4	9	3,99	4,99	
6	9,5	9,3	1,50	1,45	4,20	3,40	3,5	4,00	105	110	30	40	6,00	7,00	Wiosna
5	9,6 - 10,1	9,4-9,9	1,51-2,05	1,46-2,00	4,21-4,50	3,41-4,10	3,2	3,60	100	105	25	35	5,00	6,00	
4	10,2 - 10,7	10,0-10,5	2,06-2,25	2,01-2,15	4,51-5,20	4,11-4,50	2,9	3,20	95	100	20	30	4,00	5,00	
3	10,8 - 11,3	10,6-11,1	2,26-2,45	2,16-2,30	5,21-5,50	4,51-5,20	2,5	2,80	85	90	15	20	3,00	4,00	
2	11,4 - 12,0	11,2-11,7	2,46-3,05	2,31-2,45	5,51-6,30	5,21-5,50	2,2	2,50	75	80	10	15	2,00	3,00	
1	12,1	11,8	3,06	2,46	6,31	5,51	2,19	2,49	65	75	9	14	1,99	2,99	

GRY ZESPOŁOWE KLASA IV

Ocena:

dopuszczająca: PR, PK

- koźluje piłką w miejscu i w marszu,
- zna zasady gry PN, PS, PK, PR,
- wykonuje rzut na bramkę, jedną ręką
- wykonuje oburącz rzut do kosza,

dostateczna:	PK, PR PS PN	- koźluje piłką w biegu, - przyjmuje postawę siatkarską na sygnał, - prowadzi piłkę po prostej wewnętrzzną i zewnętrzną częścią stopy,
dobra:	PK, PR PS PN	- koźluje piłkę ze zmianą RR, slalomem, - wykonuje zagrywkę dowolnym sposobem, - prowadzi piłkę slalomem, oddaje strzały na bramkę,
bardzo dobra:	PK, PR PS PN	- wchodzi pod kosz dwutaktem po koźle, - odbija piłkę w pozach przez siatkę, przyjmuje zagrywkę, - oddaje strzały na bramkę z biegu i z powietrza
celująca:	PS- potrafi wykonać prawidłowo i technicznie sposobem PK- potrafi wykonać celnie 3 rzutów wolnych. PN-potrafi wykonać celnie 3 krotnie rzut karny. PR- Potrafi wykonać celnie 3 krotnie rzut karny.	

GIMNASTYKA PODSTAWOWA KLASA V-VIII

Ocena:

dopuszczająca:	- zwis na drążku – wytrzymanie 5s., - wytrzymanie w podporze przodem 10s., - przewrót w przód z przysiadu podpartego.
dostateczna:	- zwis na drążku – wytrzymanie 10s., - w podporze przodem ugięcia RR x 3, - przewrót w tył do przysiadu.
dobra:	- ugięcie RR w zwisie tak, aby czubek głowy wystawał poza drążek, - w podporze przodem ugięcia RR x 5, - skok zawrotny przez skrzynię – 4 części.
bardzo dobra:	- z pełnego zwisu podciągnięcie w górę, wytrzymanie nad drążkiem 3s., - w podporze przodem ugięcia RR x 10, - skok zawrotny przez skrzynię – 5 części.

- celująca:
- wymyk i odmyk (drażek na wysokości piersi),
 - wychwyt z głowy,
 - w zwisie na drążku jednorącz – wytrzymanie 5s.

**LEKKA ATLETYKA
KLASA V-VIII**

Klasa		60 m		500 m		1000 m		skok w dal		skok wzwyż		rzut pił. pal.		rzut pił. lek.		
		dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	
V	6	9,5	9,0	1,50	1,45	4,10	3,30	3,50	3,90	115	120	30	35	6,00	7,00	Jesień
	5	10,0	9,6	2,05	2,00	4,40	4,00	3,20	3,40	100	115	25	30	5,00	6,00	
	4	11,0	10,7	2,25	2,20	5,10	4,40	2,70	2,90	90	110	20	25	4,00	5,00	
	3	11,6	11,3	2,45	2,40	5,40	5,10	2,20	2,40	85	100	15	20	3,00	4,00	
	2	12,7	12,3	3,05	3,00	6,20	5,50	1,50	1,90	80	90	10	15	2,00	3,00	
	1	12,8	12,4	3,06	3,01	6,21	5,51	1,49	1,89	75	80	9	14	1,99	2,99	
V	6	9,3	9,0	1,45	1,40			3,60	4,10			35	40	7,00	8,00	Wiosna
	5	9,9	9,6	2,00	1,55	Jak wyżej	Jak wyżej	3,30	3,60	Jak wyżej	Jak wyżej	30	35	6,00	7,00	
	4	10,6	10,2	2,20	2,10			2,80	3,10			25	30	5,00	6,00	
	3	11,2	10,8	2,40	2,25			2,30	2,60			20	25	4,00	5,00	
	2	11,9	11,4	3,00	2,50			1,70	2,10			15	20	3,00	4,00	
	1	12,0	11,5	3,01	2,51			1,69	2,09			14	19	2,99	3,99	
VI	6	9,0	8,9	1,45	1,40	4,00	3,20	3,70	4,20	125	130		45			Jesień
	5	9,6	9,5	2,00	1,55	4,30	3,50	3,20	3,70	115	120	Jak wyżej	40	Jak wyżej	Jak wyżej	
	4	10,2	10,0	2,20	2,15	5,00	4,30	2,70	3,20	105	110		35			
	3	10,8	10,5	2,40	2,35	5,30	5,00	2,20	2,70	100	100		25			
	2	11,4	11,0	3,00	2,55	6,10	5,30	1,70	2,20	95	90		20			
	1	11,5	11,1	3,01	2,56	6,11	5,31	1,69	2,19	90	80		19			

VI	6			1,40	1,35			3,90	4,40			38	50	8,00	9,00	Wiosna
	5	Jak	Jak	1,55	1,50			3,40	3,90	Jak	Jak	32	45	7,00	8,00	
	4	wyżej	wyżej	2,10	2,05	Jak	Jak	3,00	3,40	wyżej	wyżej	26	40	6,00	7,00	
	3			2,30	2,20			2,60	2,90			20	30	5,00	6,00	
	2			3,00	2,45			2,20	2,40			15	25	4,00	5,00	
	1			3,01	2,46			2,19	2,39			14	24	3,99	4,99	
VII	6	9,0	8,5	1,40	1,35	3,50	3,10	3,90	4,50	1,30	1,40	40	50	8,00	9,00	Jesień
	5	9,5	9,0	1,41	1,36	3,51	3,11	3,40	4,00	1,25	1,35	30	40	7,00	8,00	
	4	10,0	9,6	1,57	1,51	4,21	3,41	2,90	3,50	1,20	1,30	25	35	6,00	7,00	
	3	10,5	10,2	2,11	2,11	4,51	4,21	2,40	3,00	1,10	1,20	20	25	5,00	6,00	
	2	11,0	10,8	2,31	2,26	5,21	4,51	1,90	2,50	1,00	1,10	15	15	4,00	5,00	
	1	11,1	10,9	3,01	2,56	6,01	5,21	1,89	2,49	0,90	1,00	14	14	3,99	4,99	
VII	6	9,0	8,5	1,35	1,30	3,50	3,10	4,00	4,60	1,30	1,40	40	55	9,00	10,0	Wiosna
	5	9,5	9,0	1,50	1,50	3,51	3,11	3,50	4,10	1,25	1,35	35	50	8,00	9,00	
	4	10,0	9,5	2,05	2,05	4,21	3,41	3,00	3,60	1,20	1,30	30	40	7,00	8,00	
	3	10,5	10,0	2,20	2,20	4,51	4,21	2,50	3,10	1,10	1,20	25	35	6,00	7,00	
	2	11,0	10,5	2,35	2,35	5,21	4,51	2,00	2,60	1,00	1,10	20	30	5,00	6,00	
	1	11,1	10,6	2,36	2,36	6,01	5,21	1,99	2,59	0,90	1,00	19	29	4,99	5,99	
VIII	6	8,5	8,0	1,35	1,30	3,40	3,00	4,10	4,80	1,35	1,50	45	60	9,00	11,0	Jesień
	5	9,0	8,5	1,45	1,50	4,10	3,30	3,60	4,30	1,30	1,45	35	55	8,00	10,0	
	4	9,5	9,0	2,05	2,05	4,40	4,00	2,10	3,80	1,20	1,40	30	45	7,00	9,00	
	3	10,0	9,5	2,20	2,20	5,20	4,30	2,60	3,30	1,10	1,30	25	35	6,00	8,00	
	2	10,5	10,0	3,00	2,35	5,50	5,00	2,10	2,80	1,05	1,20	20	30	5,00	7,00	
	1	11,0	10,1	3,01	2,36	5,51	5,01	2,09	2,79	1,00	1,15	19	29	4,99	6,99	
VIII	6	8,5	8,0	1,35	1,25	3,40	3,00	4,20	5,00	1,35	1,50	45	65	10,0	12,0	Wiosna
	5	9,0	8,5	1,45	1,40	4,10	3,30	3,70	4,50	1,30	1,45	40	60	9,00	11,0	
	4	9,5	9,0	2,05	2,00	4,40	4,00	3,20	4,00	1,20	1,40	31	55	8,00	10,0	
	3	10,0	9,5	2,20	2,15	5,20	4,30	2,70	3,50	1,10	1,30	26	45	7,00	9,00	
	2	10,5	10,0	3,00	2,45	5,50	5,00	2,20	3,00	1,05	1,20	20	35	6,00	8,00	
	1	11,0	10,1	3,01	2,46	5,51	5,01	2,19	2,99	1,00	1,15	19	34	5,99	7,99	

GRY ZESPOŁOWE KLASA V-VIII

Ocena:

dopuszczająca: - koźluje piłkę w biegu,

- zna zasady gry PN, PS, PK, PR,

- wykonuje rzuty w biegu na bramkę i do kosza,

- PS - wykonuje zagrywkę dowolnym sposobem z linii - 9m, dostateczna:

- PK, PR - wykonuje rzut do kosza z dwutaktu i z wysokości na bramkę

- PN - przyjmuje piłkę stopą, prowadzi w różnych kierunkach,

- PS - przyjmuje zagrywkę.

dobra: - PN - oddaje strzały na bramkę z powietrza,

- PN, PK, PR – porusza się po boisku zgodnie z wymogami gry, realizuje niektóre zadania taktyczne,

bardzo dobra: - realizuje powierzone zadania taktyczne,

- skutecznie kryje przeciwnika, uwalnia się zwodem będąc w posiadaniu piłki,

- potrafi wyprowadzić szybki atak, po stracie przejść do obrony.

celująca: - PS- potrafi wykonać prawidłowo i technicznie sposobem górnym

- PK- potrafi wykonać celnie 6 rzutów wolnych.

- PN-potrafi wykonać celnie 6 krotnie rzut karny.

- PR- Potrafi wykonać celnie 6 krotnie rzut karny.

OCENA ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA JEST OCENĄ ŚREDNIĄ WAŻONĄ.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACJI Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW.

1. Uczeń może wystąpić z podaniem o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jeżeli uważa że posiada wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą niż został oceniony i jego aktywność na lekcji była oceniana pozytywnie według przyjętych kryteriów oceniania.
2. Uczeń składa podanie na piśmie do nauczyciela przedmiotu uzasadniając swoją prośbę odnośnie zmiany oceny na wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
3. Uczeń składa podanie na piśmie niezwłocznie (na drugi dzień) po uzyskaniu informacji o ocenie rocznej.
4. Nauczyciel przedmiotu powiadamia wychowawcę klasy o zaistniałym zdarzeniu oraz informuje uczniów danej klasy.

5. W przypadku spełnienia warunków w pkt.1 nauczyciel przygotowuje sprawdzian sprawnościowy obejmujący treści przedmiotu z całego roku szkolnego. Uczeń uczestniczy w sprawdzianie w obecności swoich kolegów.
6. Ocena sprawdzianu sprawnościowego następuje niezwłocznie według przyjętych kryteriów oceniania. W przypadku uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna poprawia się ustaloną uprzednio roczną ocenę klasyfikacyjną na ocenę korzystniejszą dla ucznia. Ocena ze sprawdzianu nie może obniżyć uprzednio już ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
7. Ocena ze sprawdzianu sprawnościowego jest ostateczna do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu.
8. Nauczyciel przedmiotu sporządza protokół którego załącznikiem jest sprawdzian sprawności ucznia, oraz uzyskane wyniki. Protokół w szczególności powinien zawierać:
 - termin sprawdzianu
 - zadania sprawnościowe sprawdzające
 - wynik sprawdzający oraz ustalona ocenę

Tryb ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w przypadku jeżeli została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny określono szczegółowo w WSO i Statucie Szkoły.

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Czerniejewie

Ocena z wychowania fizycznego, końcowa roczna i śródroczna jest średnią ważoną. Średnią ważoną wyliczamy ze wzoru:

$$\frac{\text{suma iloczynów (ocena x „waga” + ocena x „waga” +)}}{\text{suma wag (3+3+3+3+3+4)}}$$

- postęp sprawności
- umiejętności
- aktywność
- nie sportowe zachowanie
- ocena za noszenie stroju gimnastycznego
- reprezentowanie szkoły na zawodach

Dla poszczególnych kryteriów przydzielone zostały następujące wagi:

- postęp sprawności 3
- umiejętności 3
- aktywność 3
- nie sportowe zachowanie 3
- ocena za noszenie stroju gimnastycznego 3
- reprezentowanie szkoły na zawodach 4

Ocena za postęp sprawności:

Uczniowie w każdym semestrze wykonują po 6 prób:

1. Siła - rzut piłką lekarską 3 kg oburącz w tył.
2. Rzut piłeczka palantową .
3. Wytrzymałość – dziewczęta bieg – 500 m, chłopcy – 1000m.
4. Szybkość – 60 m dziewczęta, 60 m chłopcy.
5. Skok w dal z rozbiegu.
6. Skok wzwyż.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń w ciągu dwóch tygodni zobowiązany jest zaliczyć daną próbę.

Ocena za umiejętności:

Obejmuje gry zespołowe lub ćwiczenia z gimnastyki. Ocenie podlega technika wykonania podstawowych elementów technicznych wybranych przez nauczyciela. Uczeń jest oceniany także za umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki w wybranej grze zespołowej lub dyscyplinie sportowej oraz za sędziowanie i pomoc w organizacji zawodów klasowych i szkolnych.

Ocena za aktywność:

Aktywność na zajęciach podlega systematycznej comiesięcznej ocenie. Aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych przejawia się zaangażowaniem w wykonywanie ćwiczeń i zadań, aktywnym udziałem w zajęciach, dużym zasobem wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowaniem, systematycznym przygotowaniem do zajęć.

Ocena za niesportowe zachowanie.

Ocenę niedostateczną dostaje uczeń, który poprzez swoje nie sportowe zachowanie zagraża bezpieczeństwu innym uczniom.

Ocena za noszenie stroju gimnastycznego

Uczeń ma obowiązek przynoszenia stroju gimnastycznego (biała koszulka i granatowe spodenki). Raz w ciągu semestru można zgłosić brak stroju. Każdy następny brak stroju, to ocena niedostateczna.

Ocena za reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych:

Uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zawodach sportowych i zajmują czołowe miejsca, uprawiają sport w klubie sportowym mogą mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden stopień.

Szczegółowe kryteria oceny z wychowania fizycznego

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te postawę. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu powiatowym wojewódzkim i ogólnopolskim.

Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który opanował niemal pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te postawę. Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie; osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy .Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy . Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek , systematycznie stara się. Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Ocena dobra.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te postawę. Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

Ocena dostateczna.

Otrzymuje uczeń który, opanował w wystarczającym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te postawę. Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną . Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena dopuszczająca.

Otrzymuje uczeń który, ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te postawę, braki te jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych na dalszym etapie kształcenia. Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej .Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi.. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu

motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna.

Otrzymuje uczeń który, nie opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te postawę, braki te uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych na dalszych etapach kształcenia. Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek ucznia do przedmiotu i jego postawa jest negatywna.

Zwolnienia lekarskie

W przypadku przewlekłej choroby wymagającej całorocznego zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego uczeń powinien okazać zwolnienie od odpowiedniego lekarza specjalisty. Zwolnienie takie po podpisaniu przez dyrektora trafia do odpowiedniego nauczyciela wf. W przypadku krótkotrwałej choroby do 1 miesiąca uczeń przynosi zwolnienie od lekarza rodzinnego.

Uczniowie posiadający zwolnienie lekarskie oraz oświadczenie od rodziców **że biorą za nich pełną odpowiedzialność w trakcie zajęć (pierwsza i ostatnia lekcja)** są zwolnieni do domu- **(nieobecność usprawiedliwia wychowawca)**, o ile wyrazi na to zgodę dyrektor szkoły.

Kryteria oceniania w czasie pracy na odległość – nauczanie zdalne

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej: elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historia Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje, wysyłane filmy z nagranych ćwiczeń lub odpowiedzi z quizów czy testów.
2. W celu utrwalania treści i doskonalenia umiejętności kształtowanej w czasie zdalnego nauczania nauczyciel może zadać uczniom zadanie domowe. Zadanie powinno dotyczyć treści zgodnych z podstawą programową.
3. Informację o zadanym zadaniu nauczyciel umieszcza w Office 365 (Outlook, Teams). Opis zadania domowego powinien zawierać informacje dotyczące czasu i formy oddania go nauczycielowi – o wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje nauczyciel.
4. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Mogą to robić m.in. w trakcie cotygodniowych konsultacji. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

5. Podczas realizacji nauczania zdalnego oceniamy:

- pracę domową (prace pisemne, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.)
- udział w dyskusjach online, wypowiedź na forum;
- inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
- rozwiązywanie testów, quizów;
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
- odpowiedź ustną;
- możemy oceniać zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnej lekcji lub podsumować określony okres pracy podczas zdalnego nauczania (ocena wystawiana na podstawie systematycznej pracy, zadań domowych i innych aktywności wskazywanych przez nauczyciela);

6. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w materiałach przesyłanych uczniom.

7. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.

8. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.

9. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

10. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformie Office 365, w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału na tej samej platformie w ustalonym przez nauczyciela terminie
- wykonane zadania, przesyłane są przez uczniów poprzez Office 365. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

11. Uczniowie będą oceniani za testy, zadania domowe, prace pisemne, skany, nagrania, spotkania na czacie, wideolekcje.

12. Ocena za aktywność:

6 plusów(+) - ocena celująca

5 plusów(+) - ocena bardzo dobra

4 plusy(+) - ocena dobra

3 plusy(+) - ocena dostateczna

13. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Office 365 (Outlook, Teams).

14. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych z testów i sprawdzianów wykonanych w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uzgodnieniu.

16. Na czas nauczania zdalnego wszystkie oceny cząstkowe mają wagę 1. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może ją podwyższyć.

17. Procentowe progi ocen bez zmian.

18. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

19. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły, lub poprzez przesłanie zdjęcia, skanu.

20. Nauczyciel może przygotować test na platformie Office 365 i będzie on wtedy na ocenę.

21. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.

22. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

23. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

24. Oceniane będą odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy Office 365 (Teams) do komunikacji online.

25. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym poprzez Office 365, lub w czasie lekcji online. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny

1. Egzamin klasyfikacyjny

- 1) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na wniosek ucznia, rodzica/ opiekuna prawnego. Wniosek powinien być przesłany przez e-dziennik ewentualnie drogą e-mailową na adres szkoły, a w przypadku braku takiej możliwości przesłać pocztą lub przynieść do szkoły w wersji papierowej.
- 2) Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu klasyfikacyjnego. Tymi samymi kanałami potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/ opiekuna prawnego ucznia.
- 3) Nauczyciel opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza mailem lub przez e-dziennik rodzicom/opiekunom prawnym/.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny ma formę pisemną i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas przez ucznia.
- 5) W przypadku uczniów nie posiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin przeprowadzony może mieć formę drukowaną i odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
- 6) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.
- 7) Z egzaminu klasyfikacyjnego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.

II. Sprawdzian wiadomości i umiejętności

- 1) W sytuacji uwag rodziców/ opiekunów prawnych lub ucznia, co do zgodności z prawem i procedurą wystawiania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu lub oceny klasyfikacyjnej zachowania rodzic/ opiekun prawny lub uczeń na prawo zgłosić swoje zastrzeżenia w formie elektronicznej lub papierowej w ciągu pięciu dni od otrzymania oceny.
- 2) Dyrektor weryfikuje, czy ocena została wystawiona zgodnie z obowiązującymi przepisami, w przypadku uchybień, powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu drogą elektroniczną, by ustalić właściwą ocenę z przedmiotu.
- 3) Egzamin sprawdzający ma formę pisemną, o ile to możliwe i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez dyrektora.
- 4) W przypadku uczniów nie posiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci, w sytuacjach wyjątkowych egzamin przeprowadzony może odbyć się na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.
- 5) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.

6) Z egzaminu sprawdzającego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.

III. Egzamin poprawkowy

1) Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu poprawkowego. Tymi samymi kanałami potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/ opiekuna prawnego ucznia.

2) Nauczyciel opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza mailem lub przez e-dziennik rodzicom/opiekunom prawnym/uczniowi.

3) Egzamin poprawkowy ma formę pisemną (o ile to możliwe) i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas przez ucznia.

4) W przypadku uczniów nie posiadających wymaganego sprzętu lub dostępu do sieci w sytuacjach wyjątkowych egzamin może odbyć się na terenie szkoły, po wcześniejszym ustaleniu środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP.

5) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia uczeń informuje o tym dyrektora szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenie rodzica pod wskazany adres mailowy szkoły.

6) Z egzaminu poprawkowego przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje go i dołącza do arkusza ocen ucznia. Jeśli to możliwe drukuje się pracę ucznia, która także zostaje dołączona do protokołu.