**Nr.13 – Zdalne nauczanie OZGostomia 1.-**

Wych . Kocik Irena

**15.04.2020r – ŚRODA Temat : Koszyczek wielkanocny**

II.1. Co słychać w koszyku wielkanocnym ? – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego Wielkanocny koszyczek .

Cele : wzbogacanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych ,rozwijanie mowy .

2. Ćwiczenia gimnastyczne - dowolne

Ranek :

6latki – Karta pracy cz.4 str. 63 – dzieci rozwiązują krzyżówkę - naklejają litery tworzące nazwy obrazków, odczytują hasło , piszą litery F,f po śladach a potem samodzielnie ,

5l-6l - dzieci ozdabiają wycięte z papieru sylwety jajek według własnego pomysłu ( dziecko wycina jajko samo nożyczkami z kolorowego papieru lub z białego , koloruje kredkami ,flamastrami ,

II.1 Zajęcia 1. Co słychać w koszyku wielkanocnym ? – słuchanie opowiadania S.karaszewskiego ,, Wielkanocny koszyczek ‘’ ,

Książka zielona Olek i Ada na szlaku przygód (str.60-61 ) dla każdego dziecka

Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce , słuchają opowiadania czytanego przez N.

Swięta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi , w domu pradziadków . Stał pod lasem dom murowany .Dom miał strych i piwnice . A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym .A w pokoju stał stół okrągły ,dębowy .A na stole obrus biały ,haftowany cały . Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy .A w koszyczku wiklinowym ,na serwetce leżały pisanki – kraszanki ,wielkanocne malowanki .Obok pisanek – kraszanek stał cukrowy baranek ,stał żółty kurczaczek , obok babka łaciata ,gruba jak beczka , i sól w solniczce w kształcie jajeczka . Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota ,,myszkę i kunę zza płota .

**2.**

Zawitał ksiądz do dzieci , koszyczek z wikliny poświęcił . Kropidło w miseczce utopił , święconą wodą pokropił :

Pisanki – kraszanki ,

Cukrowego baranka,

Babkę z lukrową polewą ,

Chlebek pokrojony ,

Przy soli ułożony ,

Rzeżuchę zieloną ,

Wędzonkę uwędzoną -

Wszystko pokropił wodą święconą !

Mieszkańcy koszyka ,pokropieni woda święconą ,poczuli się jakby byli świętymi . A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego . Czy dla święconego nie ma nic świętego ?

- My jesteśmy najważniejsze ! chwaliły się pisanki – kraszanki .- Przy świątecznym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia ! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych !

- Beeee, to ja jestem najważniejszy ! – zabeczał cukrowy baranek . Jestem biały i słodki ,jestem symbolem poświęcenia , ofiary za innych , dobroci i czystości ! Beze mnie nie byłoby świat wielkanocnych !

-Pi,Pi,pi to ja jestem najważniejszy !- pisnął kurczaczek . – Jestem symbolem nowego życia ,które po mrocznej zimie odradzan się na nowo !

- Wszyscy jesteście w błędzie - huknęła babka - ja jestem najważniejsza , bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników ! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych !

- Nieprawda , to my jesteśmy najważniejsi ! krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą .

- Co tez wygadujecie - zaperzyła się rzeżucha . Ja daję przykład innym roślinom , aby jak najszybciej się zazieleniły na polach . Bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych !

- Wszyscy mówicie nieprawdę - ryknęla wedzonka - Czy mogą być świeta bez wędzonki ? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych ,nie ma zadnych świąt 1

To co póżniej się działo , nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym . W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa : nie tylko na słowa ,ale na co się tylko

**3.**

dało . Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało . Gdy dzieci weszły do pokoju , zobaczyły w koszyczku istne pobojowisko ,

- Co tu się mogło stać ?

- Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota ,potem na psa . A może mysz to zrobiła ,albo kuna , ale okna i drzwi były zamknięte .Jak mogli się dostać do pokoju ?

- Musimy naprawić zniszczenia ! postanowiły dzieci . Potłuczoną pisankę – kraszankę skleiły przeżroczystym plasterkiem .Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem . Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę . Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczkowi urwany dziób ,Poukładały ładnie szynkę i porozrzucane kromki chleba . Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę . Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole ,wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni .

. Rozmowa na temat opowiadania - książka zielona s.60-61

-N. pyta : Jak oceniacie zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka ? Kto z nich miał rację ? dzieci uzasadniają odpowiedz .

WIADOMOŚCI : Najbardziej popularnym symbolem Wielkanocy jest jajko ,oznaka rodzącego się życia . Jajka są nie tylko składnikiem wielu świątecznych potraw ,ale takżę stanowią element dekoracyjny . Ozdabiane sa różnymi technikami . w zależności od techniki zdobienia malowane jajka mają różne nazwy. Kraszanki to jajka zabarwione na jeden kolor . Są gotowane w różnych barwnikach ,np. w łupinach cebuli ( barwią jajko na kolor brązowy ) , w soku z buraka ( barwia jajko na kolor różowy ). Pisanki mają różnobarwne ozdoby .

5- latki – Karty pracy cz.4 str.52 , 53

6-latki - Karty pracy cz.4 str.64, 65

Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne - dowolne

Zabawy na świeżym powietrzu - rysowanie kredą na chodniku kształtu jajka . Następnie ozdabiają je dowolnymi wzorkami ( 5-l ) , lub szlaczkami literopodobnymi ( 6- latki )

Życzę miłej zabawy !

-