Nr. 42 – Nauczanie zdalne 1.

Wych . Kocik i.

27.05.2020r. ŚRODA – Temat dnia : Nasze ulubione zabawy i sporty .

**II.1. Co robimy w wolnym czasie ? - rozmowa na temat wiersza J. Koczanowskiej Mama i Tata , połączona z rozwiązywaniem zagadek** .

Cele : Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami , rozwijanie mowy , uświadamianie konieczności zachowywania bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw .

**2. Zajęcia z j. niemieckiego** ( zobacz na str. Internetową przedszkola w Białej – Nasze grupy )

**3. Zabawy na świeżym powietrzu** : zabawy z piłką .ćwiczenia chwytu i rzutu oburącz . Obserwowanie chmur .

Ranek ;

- Układamy zdania z podanymi wyrazami i liczymy w nich słowa : mama ,tata ,korale, buty ,kot, kwiaty , krawat .Np. mama - Mama gotuje obiad. ( 3 słowa ),

Narysuj tyle ile wskazuje liczba :dz. Rysują różne przedmioty lub kwiatki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |
| 5 | 1 | 6 |

**Zajęcia 1. Co robimy w wolnym czasie ? – rozmowa na temat wiersza J. Koczanowskiej Mama i Tata , połączona z rozwiązywaniem zagadek .**

Witam wszystkie dzieci i rodziców w środę . Dzisiaj będziemy rozmawiać o tym , co dzieci i rodzice najbardziej lubią robić w wolnym czasie .

* **Zabawa w sylaby .**

- Dziecko stoi Mama wymawia słowa , dzieląc je na sylaby , np. ska-cze-my , kla-szcze-my ,tu-pie-my ,ma-sze-ru-je-my . Dz. wymawiają słowa w całości , a następnie wykonują odpowiednie czynności .

**>Teraz M. przeczyta wam wiersz pt. Mama i Tata .**  2.

1.Mama i Tata to świat nasz cały , loty huśtwaką ,prawie do słońca,

Ciepły ,bezpieczny , barwny , wspaniały , oraz cierpliwość ,co nie ma końca .

To dobre ,czułe ,pomocne rece Kochana Mamo ,Kochany Tato,

I kochające najmocniej serce . dzisiaj dziękować chcemy Wam za to ,

To są wyprawy do kraju baśni , że nas kochacie ,że o nas dbacie

Wakacje w górach ,nad morzem ,na wsi . i wszystkie psoty nam wybaczacie .

- M. pyta dziecko : O jakich osobach była mowa w wierszu ?

- Kim dla dzieci są mama i tata ?

-Za co kochamy mamę i tatę ?

- Co robimy z rodzicami ?

- Za co dzieci dziękują rodzicom ?

**> Zagadka Co możemy robić wspólnie ? ( potrzebne np. książka , klocek , kredka , but sportowy ,kostka do gry , foremka do ciast , lotka do badmintona , )**

M. pokazuje te przedmioty lub wymienia ,dziecko odgaduje o jaka czynność chodzi

Książka - wspólne czytanie

Klocek - wspólne budowanie

Kredka – wspólne rysowanie

 But sportowy - wspólne bieganie

Lotka do badmintona – granie w badmintona

Foremka do ciasta –wspólne pieczenie ciasta ,

Kostka do gry – granie w gre planszową ,

* **Zagadka Powiedz jaki to sport ?**

M. prosi dziecko o podanie nazwy przedmiotu , którego używa sportowiec , a następnie nazwy sportowca i sportu , jaki uprawia .np.;

Piłka – piłkarz – piłka nożna

Narty – narciarz – narciarstwo , 3.

Rower – kolarz – kolarstwo ,

Sztanga – sztangista – podnoszenie ciężarów ,

* **Zagadka Który sposób odpoczynku lubisz a który lubią twoi rodzice ?**

-M. pyta dziecko :

- spacerowanie po lesie , parku ,polna drogą ,

- wypoczywanie na plaży ,

- tańczenie ,

- słuchanie muzyki ,

- pływanie w basenie .

**> Wykonanie plakatu na temat ; Co robimy w wolnym czasie z rodzicami .**

Np. W poniedziałek bawimy się na placu zabaw , We wtorek jeżdzimy na rowerze ….W niedzielę spacerujemy polną drogą ,lub po parku ,

**5 –latki Karty pracy Cz.5 str. 50 – 51 , 52 ,**

**6- latki Karty pracy Cz.5 str .50 – 51 , 52** ,

Zajęcia .2 Z języka niemieckiego .

**3. Zabawy na świeżym powietrzu** ; zabawy z piłką – ćwiczenia chwytu i rzutu oburącz . Obserwowanie chmur .Dzieci zastanawiają się do czego podobne są kształty chmur ,wypowiadają się na temat swoich skojarzeń .Następnie rysują patykiem na ziemi zaobserwowane kształty .