Nr.40 – Nauczanie zdalne

Wych . Kocik I.

**25.05.2020r. PONIEDZIAŁEK - TEMAT TYGODNIA : Świeto rodziców**

**Temat dnia : Jaka jest moja mama , jaki jest mój tata**

**II.1. Jacy są moi rodzice ? – wprowadzenie wiersza A. Widzowskiej Dla Mamy i Taty .**

Cele: Uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka , wzbogacanie informacji na temat ich świąt , rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych .

**Zajęcia 2. Religia**

Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku . Obserwowanie przyrody , zwracanie uwagi na zmiany w krajobrazie póżną wiosną .

Ranek : - Utrwalanie piosenek – słuchanie nagrania i wspólne śpiewanie piosenek W zieleni łąka majowa , Jestem polką i Polakiem ,

Witam dzieci i rodziców w poniedziałek . Dzisiaj przeskoczymy na str, 42 -43 , bo będziemy realizować tematy Z okazji Dnia Mamy i Taty .A potem wrócimy na strony o Tematyce łąka .

Zajęcia 1. Jacy są moi rodzice ? – słuchanie wiersza Dla Mamy i Taty .

* Wprowadzenie - Mama przeczyta dz. Zagadki :

-1. Jest jedyna na świecie – 2. Wszystko zrobić potrafi w domu

Nigdzie lepszej nie znajdziecie . o tajemnicach nie powie nikomu.

Z nią można bawić się , uczyć i śmiać , Często z nim w piłke nozną gramy

Przy niej nic złego nie może się stać . (mama ) i bardzo , bardzo go kochamy .(tata)

M. pyta : - Kim są dla dzieci mama i tata ?

- Jak można nazwać jednym słowem te osoby ? (rodzice )

Dz. Wybrzmiewają głoski w słowach :mama m-a-m-a , tata t-a-t-a , rodzice r-o-d-z-i-c-e , i dzielą słowa na sylaby ,

> **Wysłuchanie wiersza Dla Mamy i Taty .** ( M. przeczyta wiersz dz. )

1. Z okazji świeta Taty i Mamy 2. słuchać uważnie taty i mamy .

Dziś uroczyście wam obiecamy ; Wyszorujemy ząbki starannie

Codziennie sprzątać swoje zabawki , i nie będziemy wariować w wannie.

Nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki , Mama nas uczy drogowych znaków ,

Od mamy nigdzie się nie oddalać , tata trenuje małych pływaków .

Grożnych zapałek szust! Nie zapalać . Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek, ani do wody w morzu nie wchodzi !

1.Bo wtedy zawsze boli nas brzuszek . 2. Od taty wiemy dużo o świecie ;

Gdy zobaczymy gdzieś muchomora , że trzeba czapkę zakładać w lecie ,

To go nie zerwie żaden przedszkolak ! że się obcego pieska nie głaszcze,

Będziemy grzeczni i przyrzekamy bo czasem grożnie otwiera paszczę ,

 2.

 3. I na kontakty uważać mamy ,

 Więc się od prądu z dala trzymamy !

 Czytacie bajki , gdy księżyc swieci,

 Rano buziaczkiem budzicie dzieci ,

 A choć psocimy czasem troszeczkę ,

 To wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem,

 Bo z rodzicami jest zawsze lato ,

 Kochana Mamo , kochany Tato !

* **Rozmowa na temat wiersza :**

- M. zadaje pytanie dz. ; Co dzieci z wiersza obiecują z okazji świeta mamy i taty ?

> Poznawanie znaczenia słowa święto . Odnajdywanie w kalendarzu Dnia Mamy i Dnia Ojca .

M. pyta dzieci , co wg nich znaczy słowo **święto . Dz. Swobodnie**  wypowiadają się na temat znaczenia tego słowa . Następnie M. pokazuje dz. Kalendarz i odnajduje daty oznaczone kolorem czerwonym , odczytuje nazwy świąt . Zwraca uwagę na występujące w ciągu roku święta członków rodziny , które nie są oznaczone na czerwono . M. mówi , że poszukamy w kalendarzu świeto Mamy i Taty i zaznaczymy je sobie tj. 26 maja Dzień Matki , 23 czerwiec Dzień Ojca .

 Widać że święto Mamy i Taty przypada w różnych miesiącach - to powiedzcie mi M. pyta , w jaki sposób dzieci mogą podziękować rodzicom za ich miłość i opiekę . ( np. dz. Mogą zaśpiewać piosenke , powiedzieć wiersz , pomóc mamie posprzatac pokój , złożyć życzenia )

Dzieci ucza się życzeń : Mamo , mamo ,coś ci dam,

 Jedno serce , które mam .

 A w tym sercu róży kwiat ,

 Mamo , mamo żyj sto lat .

 Tato , tato cos Ci dam

 Jedno serce , które mam …..itd.

* **Poznawanie i wyjaśnianie znaczenia wybranych cech charakteru .Dobieranie przeciwieństw do cech charakteru** .

M. wymienia osobę wykonującą czynność ,np. sprzątanie . Podaje nazwę cechy charakteru : pracowity . M. pyta , jak nazwiemy osobę, która nie jest pracowita .

Dz. Odpow. Na pytanie , próbują dobrać słowa o znaczeniu przeciwstawnym .

Przykłady cech :

 Pracowita – leniwa ,

 3. Odważna – tchórzliwa ,

Wesoła - smutna ,

Silna - słaba ,

Dobra - zła ,

* **Rozmowa : Jaka jest moja mama , jaki jest mój tata /**

- Dz. Wypowiadają się na temat ; Jaki jest mój tata ? np. Mój tata jest odważny , ponieważ …

- Jaka jest moja mama? Np. Moja mama jest pracowita , bo …….

**5-latki Karty pracy cz. 5 str. 42-43 , 44 -45 ,**

**6- latki Karty pracy cz.5 str. 42 – 43 , 44 – 45 , ( na str. 44 przy dodawaniu kwiatów należy wpisać działanie np.8+1+1= 10 , 6+1+1 = 8, itp. )**

 W kartach pracy dzieci : odczytują wyrazy , podkreślają na czerwono te wyrazy , które dotyczą mamy , a na niebiesko – te , które dotyczą taty , odczytują teksty , odpowiadają na pytanie , jak spędzaja wolny czas z rodzicami str.43 , kończą rysować szlaczek ( serca ) wg wzoru , liczą kwiaty w wazonie , piszą w okienkach odpowiednie liczby i znaki -6 l ,odczytują zadania i je rozwiązują ,piszą w okienkach odpowiednie liczby i znaki , uczą się rymowanki z pomocą M. ,

Zajęcia 2. Religa

Zajecia 3. Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku . Obserwowanie przyrody , zwracanie uwagi na zmiany w krajobrazie póżną wiosną .

Życzę miłej zabawy !