Nr.31 – Nauczanie zdalne OZ Gostomia 1.

Wych.Kocik Irena

12.05.2020r. WTOREK Temat dnia : Listy , pocztówki , adresy

II.1. Listy i pocztówki - zabawy dydaktyczne .

Cele: utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech różnych miejscowości , poznanie zawodu listonosza ,wyjaśnienie pojęć adresat , nadawca , rozwijanie kompetencji matematycznych , w tym klasyfikowania i przeliczania .

2. Budujemy miasteczko z klocków . cele : kształtowanie wyobrażni i inwencji twórczej , rozwijanie sprawności manualnej .

Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku . Swobodne zabawy z wykorzystaniem zabawek ogrodowych .

Zajęcia 1 . Listy i pocztówki - zabawy dydaktyczne .

* Dzisiaj opowiem wam o listach i przesyłkach ,które nam przynosi listonosz.

- N.pyta : Kto przynosi nam przesyłki ( paczki ) , listy ,pocztówki ? ( listonosz )

- A gdzie on pracuje ? ( na poczcie )

Tak na poczcie pracuje pan listonosz . Widzicie go codziennie , czasami podróżuje na rowerze , autem ,a czasami pieszo . To pan listonosz , który dostarcza nam listy .

Odgajnijcie zagadki :

1.Prostokąt mamy

W niego listy przed wysłaniem wkładamy . ( koperta ) .N. pokazuje kopertę

2. Od listonosza dostajesz ,

Widoki rozpoznajesz.

Mało jest do czytania ,

Więcej do oglądania .( pocztówka ) N. pokazuje pocztówkę .

* **Zabawa dydaktyczna Listy i pocztówki** . Dzisiaj rano listonosz przyniósł do przedszkola przesyłkę . Jest to paczka koloru zielonego . Zobaczymy co w niej jest . Dzieci siedzą w kręgu na dywanie . N. wykłada na środek zawartość paczki . Dzieci wypowiadają się na temat tego , co zawiera paczka , nazywają przesyłki ( listy i pocztówki ). Omawiają ich wygląd . N. zwraca uwagę na umieszczone na kopertach i pocztówkach adresy , znaczki pocztowe , stemple .

- **Następnie wyjaśnia znaczenie słów : ADRESAT I NADAWCA .** N. informuje , że w niektórych bardzo małych miejscowościach na wsi , na kopercie pisze się tylko imię i nazwisko , kod , nazwę miejscowości i nr domu . A do miast piszemy imię i nazwisko , kod ,nazwę miejscowości , nazwę ulicy i nr domu .

2.

- Macie może w domu przesyłki np. listy i pocztówki . Rodzice niech wam pokażą , pooglądajcie je i policzcie , ile macie pocztówek a ile listów .

**> Rozmowa na temat sposobów komunikowania się na odległość ( pisanie listów , e- maili , esemesów , wysyłanie pocztówek , ememesów ,**

- N. pyta dzieci : Po co piszemy listy ? Dlaczego wysyłamy pocztówki ? Dzieci udzielają odpowiedzi .

- N. pyta : W jaki inny sposób możemy się komunikować z kims , kto mieszka w innej miejscowości ? dzieci udzielają odpowiedzi .

- N. uzupełnia odpowiedzi , że dzięki postępowi technicznemu obecnie coraz cześciej stosownymi formami komunikowania się są: dzwonienie do siebie , pisanie e- maili , wysyłanie krótkich wiadomości tekstowych zwanych esemesami , a także wysyłanie zdjęć w formie ememesów .

- Zadanie domowe - wyślijcie Pocztówkę lub List do cioci i wujka lub do kuzyna , koleżanki .

**5- l. Karta pracy cz.5 str. 10 , 11**

**6-l karta pracy cz. 5 str. 10 , 11**

W kartach pracy dzieci : rysują obok takie same wzory jak podane , rysują w polach odpowiednią liczbe małych kół ,

- oglądają obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie , kolorują rysunki kół na odpowiednie kolory , kończą rysować kwiatki wg wzoru , kolorują kwiatki .

Zajęcia 2. Budujemy miasteczko z klocków - zabawa z klockami .

Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku .

<https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdnbc> - posłuchajcie piosenki Spiewające Brzdące - Pan listonosz ,na You Tube