1. Nr.20 – Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych. Kocik Irena

24.04.2020r. – PIĄTEK Temat tygodnia : Wiosna na wsi .

 Temat dnia : Gramy w zielone .

II.1. w poszukiwaniu zieleni - praca z obrazkiem

Cele : wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym ,rozwijanie mowy .

2. Odkrywanie litery **ż : małej , wielkiej** ,drukowanej , i pisanej . Układanie schematów i modeli słów żaba , Żaneta .( 6-latki )

Cele : rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej ,rozpoznawanie małych liter i wielkich ,rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem prostych tekstów ,

Zabawy na świeżym powietrzu .obserwowanie ptaków w ogrodzie .Rozpoznawanie i liczenie wron. Naśladowanie głosu wron .

Ranek :

- Wyszukiwanie w książkach i czasopismach obrazków przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka . Swobodne wypowiedzi na temat mieszkańców wiejskiego podwórka.

Zajęcia 1. W poszukiwaniu zieleni – praca z obrazkiem .

* **Rozwiązywanie zagadki.** N. mówi zagadkę :

Taki kolor mają liście , taki kolor trawa ma .

Taki kolor ma też swiatło , gdy po pasach idę ja .

* **Zabawa na powitanie** . N. prop. Dzieciom Zabawę w zielone . Pyta : Grasz w zielone ? dz. Odpowiadają : Gram . N. pyta: Masz zielone ? Dz. Odpowiad. : Mam, po czym pokazują na swoim ubraniu kolor zielony lub w Sali przedszkolnej np. wśród zabawek .
* **Wskazywanie w otoczeniu przyrodniczym wszystkiego ,co ma kolor zielony .**

N. prosi ,aby dzieci zamknęły oczy i przypomniały sobie rzeczy , rośliny , zwierzęta ,które są całe zielone . Po wysłuchaniu wszystkich przykładów pyta : W jakiej porze roku jest najwięcej koloru zielonego ? W jakim miejscu wiosną możemy najczęściej zobaczyć kolor zielony ? Umieszcza na tablicy zdjęcia lasu i łąki w porze wiosennej . Dzieci wypow. Się na temat zdjęć ( Trawa jest zielona . Las jest zielony .)

 **> Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierzat** . ( zdjęcia zwierząt ,które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska , w jakim żyją – kameleon , pasikinik , żaba rzekotka drzewna , gąsienica ).

 2.

N. pyta : Jak myślicie ,dlaczego żabka ma kolor zielony ? Jakie znacie jeszcze inne zwierzęta w kolorze zielonym ? Co by było , gdyby żabka miała kolor czerwony ? Następnie pokazuje zdjęcia zwierząt które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska , w którym żyją .

**WIADOMOŚĆI : Barwa ochronna** ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska , w jakim żyją . Czasem jest jedyną obroną przed wrogami . Pasikonik mieszkaniec traw ,jest cały zielony .Podobnie jak żabka rzekotka drzewna ,która żyje wśród liści .Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na powierzchni liścia .

**5-latki Karta pracy ,cz. 4, s. 60** ( dzieci opowiadają, co dzieje się na obrazku ,

**6- latki Karta pracy cz.4 ,s 72**  wskazująna obrazku wszystko w kolorze zielonym,

 **Zastanawiają się ,dlaczego Ada boi się żaby ,**

 **Opisują wygląd żaby ,czytają tekst pod obrazkiem )**

**Zajęcia 2. Odkrywanie litery ż :małej ,wielkiej, drukowanej i pisanej . 6- latki- Karta pracy cz.4 s. 72, 73 ,74 .**

* Dzieci dzielą słowa żaba na głoski . Liczą ,ile jest w słowie żaba sylab ,a ile głosek .Wymieniają kolejno wszystkie głoski . Następnie wymieniają inne słowa , w których głoske ż słychać n a początku , na końcu oraz w środku słowa .
* N. mówi że litera ż to spółgłoska i kolorujemy ją na niebiesko .

cd. wypełnianie kart pracy .

praca plastyczna - 6-latki - wyklej literkę ż , Ż zieloną plasteliną ,( zrób zdjęcie wyk.pracy i wyślij pani Irenie lub schowaj ją do teczki ),

5- 6 latki : W magicznym , zielonym świecie - zajęcia plastyczne . (rysowanie kredkami ,pisakami lub farbami )

- Dzieci malują na kartkach wymyślony przez siebie ,magiczny zielony świat N. przypomina ,że każdy namalowany na kartce element musi mieć kolor zielony .Starają się zapełnić całą powierzchnię kartki . Nadają swoim pracom tytuły . ( wykonaną prace schować do teczki ,zrób zdjęcie i wyślij pani Irenie ).

Zabawy na świeżym powietrzu .Obserwowanie ptaków w ogrodzie .Rozpoznawanie i liczenie wron .Naśladowanie głosu wron .

Życzę miłej zabawy i miłego dnia !